

Управление образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»

ВИТАМИННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

(вечер развлечений)



Воспитатель МДОУ № 8: Панарина Е.А.

ст. Канеловская
Староминского района
Краснодарского края
2010 год

ЦЕЛЬ: развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки витаминизированного меню.

ЗАДАЧИ:

1. Учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач:

- свободно пользоваться иллюстративно-печатным и дидактическим материалом при реализации поставленных задач;
- расширить знания о кулинарной обработке.

2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

3. Развивать художественный вкус при оформлении блюд и сервировке стола.

Оборудование:

1. Презентация: "Какая пища полезней".

2. Тесты:

Ход вечера развлечений:

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, как много гостей пришли на нашу очередную встречу. Среди них есть и необычные гости. Давайте с ними познакомимся. Это малыши – Нехочуха и Привередница.

Час обеда подошел. **Нехочуха** сел за стол.

Песенка Нехочухи:

Не хочу я есть салат,
Дайте лучше мармелад!
Не хочу я винегрет,
Дайте булок и конфет!

Привередница вскочила, на весь зал заголосила.

Песенка Привередницы:

Приносите в сад и в школу
Фанту, спрайт и пепси-колу.
А из фруктов разных соки
Доведут нас до мороки.

Воспитатель: Ай-яй-яй!.. Посмотрите-ка на них! Что внешний вид? Что же здесь не так?

(в предполагаемых ответах дети отмечают бледность, вялость, непропорциональное строение тела, делают вывод о возможной болезни).

Если что у них болит, им поможет **Айболит**.

Песенка Айболита:

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить,
Все без исключения –
В этом нет сомнения.

Воспитатель: Дорогой Айболит! А почему надо есть овощи и фрукты?

Айболит: Потому что в них содержатся такие волшебные вещества, которые сразу помогут Нехочухе и Привереднице стать здоровыми, румяными, бодрыми. *(обращается к детям)* Что это за волшебные вещества?

Дети: Витамины!

Айболит: А какие витамины есть в овощах и фруктах? *(дети называют витамины.)*

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Нехочухе и Привереднице, как полезны для здоровья эти витамины. *(презентация)*

Айболит: Посмотрите, какие большие витаминные семейки получились!

В каждой польза есть и вкус,

А решать я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Воспитатель: *(обращаясь к детям)* Какой же здесь напрашивается вывод?
(дети делают вывод о том, как важны витамины для здоровья человека).

Айболит:

ЧТОБ ЗДОРОВЫМ, СИЛЬНЫМ БЫТЬ,

НАДО ОВОЩИ ЛЮБИТЬ

ВСЕ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ –

В ЭТОМ НЕТ СОМНЕНИЯ!

Воспитатель: Нехочуха и Привередница! А вы поняли совет Айболита?

Нехочуха и Привередница: Подумаешь! Ничего в этом хорошего нет.

Воспитатель: Ребята, а как же сделать, чтобы они стали есть салаты и пить соки? *(дети отвечают)*

Воспитатель: А что для этого нужно?

Дети: Разные овощи и фрукты.

Воспитатель: А какими они должны быть, чтобы Нехочуха и Привередница сразу захотели их попробовать?

Дети: Вкусными и красивыми.

Воспитатель: Чудесно! Все должно вызывать аппетит. А что нам поможет быстро приготовить вкусные салаты и напитки? *(дети перечисляют)*

Чем еще наши блюда должны привлечь внимание? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Повар нашего детского сада приготовил салаты для Нехочухи и Привередницы, однако те опять от них отказались. Давайте-ка попробуем сами приготовить витаминные салаты и напитки, чтобы они были необычными, вкусными, красивыми. Придумаем свои рецепты. *(дети выполняют)*

Привередница: Какая красота! Как все ярко, необычно! Даже слюнки потекли!

Нехочуха: Ой, как хочется все съесть!

Воспитатель: Подождите, не спешите, мы поможем вам выбрать, что вкуснее и полезнее. Сейчас ребята раскроют секреты своих блюд *(дети рассказывают).*

Тесты:

Звучит музыка – дети приглашают гостей к дегустации.

1. **Перед кормлением нужно мыть руки или нет?**
 - да
 - нет

2. **Во время приема пищи разговаривать можно или нет?**
 - да
 - нет

3. **Соблюдаем ли сервировку стола?**
 - да
 - нет

4. **Как правильно "держать" осанку за столом?**
 - прямо
 - "криво"

5. **Что кушаем вилкой?**
 - первое блюдо
 - второе блюдо

6. **После приема пищи салфеткой пользуемся или нет?**
 - да
 - нет

7. **Во время приема пищи музыка формирует положительные эмоции?**
 - да
 - нет

8. **" Волшебные " слова после приема пищи?**
 - спасибо
 - пожалуйста