

## **ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС**

**Интегрированное развлечение для детей старшего дошкольного возраста с элементами логоритмики.**

Цель: *Обогатить знания детей о жизни птиц и зверей в зимнее время года, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма посредством музыки, движения, словесных игр. Развивать творческие способности детей.*

### Ход занятия

*В групповой комнате воспитатель начинает беседу с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в сказочный лес, в настоящее зимнее царство. Там мы будем встречать разных птиц и зверей, давайте возьмём для них угощение.

*Дети кладут в сумочки орешки, сушёные грибы, зёрнышки, крошки, морковку и бочонок мёда и подходят к музыкальному залу. Оттуда слышится музыка П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик» («Вальс снежных хлопьев»).*

**Воспитатель:** Слышите, какая музыка!

Прислушайтесь, кружится снежинка, словно одуванчика пушинка

Долго наблюдаем мы за ней, как она мелькает меж ветвей.

Плавно опустилась на сучок, замерла, как белый паучок.

*Давайте представим себя лёгкими снежинками и потанцуем под эту прекрасную музыку.*

*Дети, по желанию, берут белые ленты, газтовые платки и импровизируют танцевальные движения под музыку П.И.Чайковского.*

*Педагог обращает внимание детей на вазу в которой стоят «заснеженные» веточки, к которым прикреплены фигурки снегурей. Проводится логоритмическое упражнение на стихотворение Н.Нищевой «Снегури».*

**Воспитатель:** Вот на ветках, посмотри (дети четыре раза хлопают руками по бокам)  
В красных майках снегури (по четыре наклона головы)

Распустили пёрышки, греются на солнышке (на первое слово частые потряхивания руками, на второе – хлопок по бокам).

Головой вертят, улететь хотят! (по два поворота головы на каждую строку). Педагог предлагает детям угостить птиц. Дети достают из сумочек зёрна, крошки, семечки и насыпают в кормушки.

**Воспитатель:** Вы только посмотрите по сторонам!

Чародейкою зимою околдован лес стоит.

И под снежной бахромою, неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Хотите встретиться с хозяйкой этого царства? (Ответ детей). Как же к ней добраться?

Дети предлагают различные варианты и останавливаются на одном: все «едут» на лошадках и исполняют «Зимнее рондо» Т. Тютюнниковой, выполняя движения по тексту: Едем, едем на лошадке по дорожке зимней, гладкой.

Скок, скок, скок (повторить 2 раза).

Холод, холод, стужа, стужа

Снег пушистый кружит, кружит...

Ехали мы, ехали, наконец, доехали:

С горки «у-ух!» В яму «бух!»

Приехали!

Из ледяного домика под музыку С.Прокофьева «Фея Зимы» из балета «Золушка» выходит Зима и приветствует детей.

Зима: Тишина в моём царстве, и какой замечательный морозный воздух! Чем пахнет в зимнем лесу? (воздух пахнет свежестью, чистотой, прохладой). Не слышно в моём лесу весёлого щебетанья птиц, не часто можно встретить на тропинках лесных зверей. Сейчас уже холодно. Но до этого всю осень звери трудились – утепляли себе норки, делали запасы, меняли шубки. Хотите, дети, посмотреть, как зимуют звери?

Дети: Да, хотим!

Педагог, Зима и дети подходят к первому «сугробу» - берлоге медведя.

Зима: Кто там в шубе меховой спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда – лапу в рот кладёт всегда.

Дети: Медведь!

Зима: Ребята, как вы думаете, мы можем мишку разбудить?

Дети: Нет, нет, не надо. Зимой медведи впадают в спячку и тревожить их нельзя.

Проводится речевая игра «Медведь» Т.Алёхиной на стихи И.Токмаковой.

Педагог: Дети, когда медведь выйдет из спячки весной, он будет очень голодный, совсем без сил. Давайте оставим и ему угощение. Пусть порадует наш сюрпризу.

*Дети оставляют бочонок мёда в берлоге медведя.*

**Муз.рук:** Ребята, а хотите узнать, почему медведь зимой спит? Тогда послушайте про это песню. *Исполняет песню на муз. Книппера «Почему медведь зимой спит?»*

**Педагог, Зима и дети** подходят к следующему «сугробу» - домику зайчат.

**Зима:** Маленький домик стоит на полянке.

Живёт в нём зайчиха, с ней детки-зайки.

Стало в доме тихо, зайки засыпают,

Мама их, зайчиха, песню напевает: «Баю, баю, баиньки, засыпайте, зайчики!»

Ребятки, кто хочет помочь маме-зайчихе и спеть зайчатам колыбельную песенку.

**Дети, по желанию, импровизируют мелодию колыбельной песенки на заданный текст.**

**Зима:** Убаюкала мама-зайчиха своих деток. А скажите, дети, как готовятся зайцы к зиме?

**Дети:** Зайчики к зиме меняют шубку, она становится белой. Белый цвет не заметен на снегу, и зайцам легче скрыться от хищников: волков и лис.

**Зима:** А впадают ли зайцы в зимнюю спячку?

**Дети:** Нет, они зимой не спят! Мы сейчас покажем, чем зайцы зимой занимаются.

**Дети инсценируют песню «Зайка», муз. Г.Портнова.**

**Педагог:** Чем питаются зайцы зимой? Делают ли они запасы пищи? (Зайцы не делают запасов, а питаются корой деревьев, выкапывают корешки растений, сухую траву из-под снега). Тогда давайте отдадим наше угощение зайчихе. Она покормит своих деток, когда те проснутся.

**Дети** отдают угощение (морковку).

**Зима (указывает на белочку, сидящую на ёлке):** Что за маленький зверёк?

Вверх-вниз по ёлке скок да скок.

**Дети:** Белка.

**Зима:** А вы знаете, где у белочки домик? (В дупле на дереве).

А что они делали осенью, чтобы подготовиться к зиме? (Ответ детей).

**Педагог:** А теперь споём про белочку песенку.

**Дети исполняют песню «Белочка», муз. М.Красева.**

**Педагог:** А теперь, на прощанье, угостим белочку орешками и сушёными грибами (дети угощают белочку).

Что-то холодно стало, мороз крепчает, метель дорожки заметает. Но мы ведь не боимся холода, мы умеем греться.

**Проводится массажная игра «Зимняя разогривалочка», М.Картушиной.**

**Педагог:** Если замерзают руки, начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть (дети медленно растирают одну ладонь о другую)

Сначала ладошки, совсем, как ледышки,

Потом, как лягушки, потом как подушки (дети растирают ладони всё быстрее и быстрее).

Согрелись ладошки, горят и взаправду, а не понарошку.

Я горю, как от огня, вот, потрогайте меня! (вытягивают вперёд раскрытые ладони).

**Зима:** Вот спасибо вам, ребята, побывали вы со мной в лесу, накормили всех зверюшек! А теперь честно мне скажите, нравится ли вам зимой?

**Педагог:** А мы споём тебе об этом песенку.

**Дети исполняют песню «Пришла зима», муз. З.Качаевой.**

**Зима:** Вижу, покраснелись ваши щёчки, разругивались. Весело вам зимой! Но слышите, ветер засвистел (фонограмма), значит пурга начинается и скоро все тропинки заметёт снегом! Пора вам домой возвращаться. Скорей! Скорей! Я провожу вас.

**Возле дверей музыкального зала Зима прощается с детьми.**