



Федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе

Поиск :

Логин:

Пароль:

[Регистрация / Забыли пароль](#)

[О проекте](#)

[Номинации](#)

[Галерея работ](#)

[Эксперты](#)

[Партнеры](#)

[Контакты](#)

Федеральный конкурс проектов учителей

В ознаменование 25-летия с начала активной фазы информатизации отечественной школы Федеральный институт развития образования совместно с Российской академией образования, Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО и Вычислительным центром им.А.А. Дородницына РАН проводят федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в своей учебной работе.

Конкурс проектов — это уникальная возможность воочию увидеть практические результаты работы педагогов. Это творчество, профессионализм, новаторство, слитые воедино и открытые для обмена опытом. Это фундамент конкурентоспособности отечественного образования в мировом образовательном пространстве.

Для участия в конкурсе необходимо изучить [Положение о конкурсе](#), зарегистрироваться на сайте, оформить проект в соответствии с [Правилами оформления](#) и заполнить форму заявки на нашем сайте.

Приглашаем принять участие всех заинтересованных в развитии нашей школы!

[Положение о конкурсе](#)

[Состав
организационного
комитета](#)

[Правила оформления
проектов](#)

Статистика

Зарегистрировано участников:

10729

Сдано проектов:

1005

Города:

3226

Участвует учреждений:

5910

Новости проекта

Направления: Иностранный язык

Сортировать по: [дате добавления](#)

Иностранный язык



Animals: as we see them

Номинация: Иностранный язык

Автор: Вихрева Нина (МОУ СОШ №62 г. город Архангельск)

Добавлена: 24 Декабря 2010 г.

Интерлингвистика -Эсперанто

Номинация: Иностранный язык

Автор: Валяев Денис (МОУ СОШ № 5 г. Budyonnovsk Stavropol region)

Добавлена: 24 Декабря 2010 г.

Адрес моего ЭСПЕРАНТО

<http://www.euro-ief.ru/works/detail.php?ID=1242>

Учебный проект «The Best Place In Upside Down World»

Номинация: Иностранный язык

Автор: Лемонджава Светлана (средняя школа г. г.Шарыпово)

Добавлена: 24 Декабря 2010 г.

Иврит с удовольствием

Номинация: Иностранный язык

Автор: Лерер Илья (гимназия № 1540 г. Москва)

Добавлена: 23 Декабря 2010 г.

Food and Shopping

Номинация: Иностранный язык

Автор: Житникова Елена (МОУ СОШ № 62 г. город Архангельск)

Добавлена: 23 Декабря 2010 г.

Статистика

Зарегистрировано участников:

10748

Сдано проектов:

872

Города:

3226

Участвует учреждений:

5910

Интерлингвистика -Эсперанто

Номинация: Иностранный язык. Отправлен: 24 Декабря 2010 г.



ИНТЕРЛИНГВИСТИКА, ЭСПЕРАНТО

Гипотеза: Заговорит ли человечество на одном языке?

Основополагающий вопрос: Зачем так много языков, если можно говорить на одном?

Целями данной исследовательской работы стало изучение следующих аспектов:

- 1) Что такое искусственные языки и зачем они нужны?
- 2) Есть ли шанс у естественных языков сохраниться в будущем?
- 3) Взаимодействие живых и искусственных языков.
- 4) Интерлингвистика и надежда на её развитие.
- 5) Заговорит ли человечество на одном языке?

Данный проект исследует взаимодействие разных языков с целью создания единого языка общения для людей, живущих в современном Мире. Эсперанто является яркий примером интерлингвистики.

Цели и задачи проекта

1. Научиться находить общий язык с другими нациями .
2. Развивать языковое чутье и умение находить общее и разное в других языках.
3. Научиться понимать и сравнивать языки по их фонетике. Попробовать найти общее и разное в сравнении других языков.
4. Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.
5. Формирование критического мышления, навыков работы в команде.

Уровень обучения, классы

11 класс

Статистика

Зарегистрировано участников:

10740

Сдано проектов:

888

Города:

3226


Участвует учреждений:

5910

МОУ СОШ
 №5
 г. Буденновск




 innovation in
 education

| | |
|----------------------------|--|
| Предметная область | Интерлингвистика, эсперанто, английский и немецкий языки, |
| Участники (возраст, класс) | 11 класс |
| Цели и задачи | Научиться находить общий язык с другими нациями . Развивать языковое чутье и умение находить общее и разное в других языках. Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения, Формирование критического мышления, навыков работы в команде. |
| Описание | Данный проект исследует взаимодействие разных языков с целью создания единого языка общения для людей, живущих в современном Море. Эсперанто является яркий примером интерлингвистики |
| Ключевые слова | Интерлингвистика, эсперанто |
| Авторы | Координатор проекта: Валяев Денис Борисович , преподаватель иностранных языков; помощники: ученики 11 класса Дьяченко Тимофей и Юрченко Лидия |
| Визитка проекта | <div>  </div> <div> ПО Word Microsoft Office, Publisher Microsoft, PowerPoint Microsoft, Internet Explorer Browser, Nero, ASD Systems, Ulead Photos Express </div> |