

Разработка игры «Живые шахматы»

Цель: развитие интереса к шахматам

Задачи: закрепить изученный материал, научить работать в коллективе, развить лидерские качества, приобщить к совместному труду.

Наглядные пособия. Домашнее задание детям: принести альбомный лист 30 на 30 см. Лучше всего 64 листа, но можно ограничиться меньшим количеством. Обговорить с классным руководителем класса покраску половины листов в черный цвет на уроке труда. Листы выложить и скрепить скотчем. Проставить обозначение получившихся шахматных клеток. Игра «Живые шахматы» предполагает различную комбинацию фигур в зависимости от изучаемой темы. Например «Пешки». Для детей подготовить короны пешек и раскрасить половину в черный цвет.

Детей разделить на две команды, одна команда черных пешек, другая белых. Назначить капитанов или «королей» команд. Игра ведется по шахматным правилам (исключение- можно играть без королей, только обговорить условия победы, например, выигрывает та команда, чья пешка первая превратилась в ферзи или кто «побил» все пешки соперника. Либо ждать превращение пешки в Ферзя, тогда поменять корону пешки на корону ферзя и играть дальше на полное истребление войск соперника). Начинает белая команда. Ход считается сделанным, когда капитан назовет его.

По ходу изучения фигур можно добавлять, изменять игру на различные варианты: ладья против слона, ладья против двух слонов и т.д.

Допускается совещание команды с капитаном для выбора лучшего хода.

Если игра ведется один против одного, например, ферзь против коня, ладья против коня, то можно задействовать всех детей поочередно, но уже без капитана.