

МОУ гимназия г. Зуевка

Модель
открытого урока
русского языка
в 3 классе.

Учитель -
- Коротченко С.А.

Тема: ⁺Графическое О и Е в окончательных
сущ. после букв, обозначающих
шипящие звуки и звук [Ц].

ОДЦ: создать условия для восприятия
новой информации по теме и
первичному осознанию учебного ма-
териала

ПДЦ:
образ. ознакомить с правописанием О и Е
в ок-ях существ. после букв,
обозначающих шипящие звуки и
звук [Ц].

развив. развивать умения самостоятельной
и поисковой деятельности;

- интеллектуальные умения;
анализировать, классифицировать.

воспит. - воспитывать познавательный ин-
терес к предмету на основе
поисковой работы;
- воспитывать ответственность
каждого при работе в группах;
- воспитывать любовь к родному
языку.

Мет урока:
урок предъявления нового мате-
риала и первичного закрепления
новых знаний.

I. Ор. момент. Число, кр. раб.

В О С Н А "Пропали масные"
 А П Р О Л В Прочти слова.
У Р О К Вспомни П, в которых
 они встречаются.

II. Чистописание.

"Звуковая дорожка"

палочка карандашом

Что общего? | суз., жск., ед. ч., м.р.,
 неод., заканчив. на шип.[5]

- Сегодня напишем цепочку из
 шипящих. С ними мы напишем
 жшчц ц еще одну букву, ^{которая} обоз.
 всегда твердой [т]. (Ц).

жшчц ц шчцц ж ... чццж ш

Хороша весна-царица,
 В палочку цветной одета! | ^{написано по}
 (Н. Суриков). ^{памяти}

III. Словарная работа.

Расшифруй слова:

отец

черный

оурец

желтый

жив

Группировка.

IV. Изучение новой темы.

1) Вспомните, какие буквы писали на мин. чистотис-я?

Какие неп. без. и. встретились в словарной работе?

2) Скажите, чему будет посвящена новая тема урока?

Открытие!

Правписание О и Ё
после шипящих и Ц
в ок-ях суф.

Буква О и
буква Ё
Место требует
свое.

3) Что мы уже знаем по этому материалу?

Что должны уметь?
(Работа по схеме)

4) Из чего складываются умения?
Знания "добываем" сами.

Работа в группах по карточкам.

Базис-ка работы в группе.

Высказывания.

5) Чтение определения, с. 65.

Когда пишется О, а когда Ё
в ок-ях суф. после шипящих и Ц.

Разминутка.

IV. Закрепление.

1. Упр. 400 - комментир.

Чему учились?

2. Самост. работа.

I - № 396.

II - № 401.

III - Из следующих слов составьте рассказ: (используя суц. в П.п.)
певца, муз, меч, циркач,
удача.

V. Самоанализ. Рефлексия.

VI. Итог. После шпанди и Из
в каком случае - о.м ?
- bell ?

VII. Д.з. с. 65 прав, ~~ссыл~~

I - № 395

II - № 398

III - сост. рассказ о птицах,
название которых заканчив.
на шп. , урач, стритес, скворец ...
Используй суц. в П.п.