

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
города Тавды Свердловской области**

Рабочая тетрадь по окружающему миру

Тема « Наша Родина»

Составила: Голодок Алёна Алексеевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №9

г.Тавды, Свердловской области

Моя Россия

**Рабочая тетрадь
по окружающему миру
3 класс**



НАША РОДИНА

Народы нашей Родины

1. Напиши, люди какой национальности изображены на рисунках. Раскрась.



2. Допиши предложения.

Я живу в _____ области.

На Урале живут разные народы: _____, _____,

_____, _____, _____.

Столица Урала _____.

3. Россия – самая большая страна в мире. Найди на карте территорию России и раскрась.



4. Разгадай слово.

- Это животное изображено на гербе Свердловской области. Впервые изображение зверька появилось на гербе Сибирского ханства.

с					
---	--	--	--	--	--

Традиции народов нашей страны

1. Дом – это тепло, уют, место семейного очага. Всё это учитывалось при строительстве дома. Подумайте, если бы вам пришлось строить дом, с чего бы вы начали?

2. У русского человека существовал свой порядок строительства дома, свои обряды и обычаи.

Соедини стрелками этапы работы по строительству дома с обычаями и обрядами.

ВЫБОР МЕСТА

Укладывали брусья плотно, не оставляли даже маленькой щели и при этом не использовали ни единого гвоздя.

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЕСТА
СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМА

Дом строили не на любом месте, место должно быть благоприятным для человека и для животного. Такое место указывал старый человек. Как, ты, думаешь, почему?

ЗАГОТОВКА
СТРОИТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА

Деревья метили до морозов, выбирали крепкие, непорченные. Рубить начинали в крещенские морозы. Деревьев брали столько, сколько нужно, плюс 1 бревно.

ПОСТАНОВКА СРУБА

На месте будущих углов клали 4 камня и опахивали это место по кругу, чтобы отвести нечистую силу.

3. Дом строить не так то просто. И случайные люди этим не занимались.

Разгадай, кто же возводил деревянные строения?

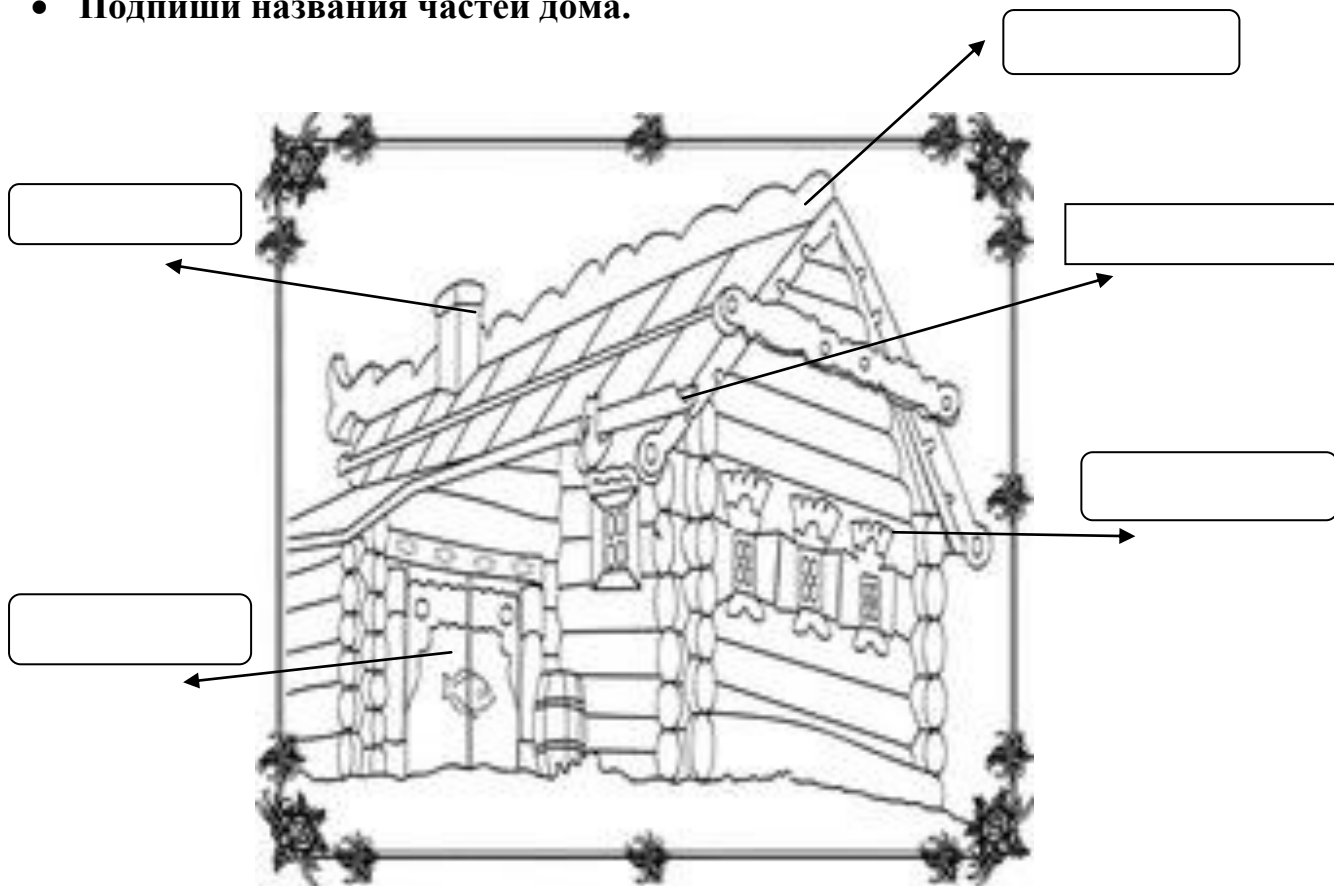


--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

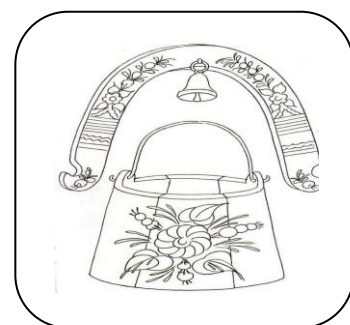
4. Самый главный инструмент у плотника был топор.
Хороший плотник так к своему топору, что не мог работать чужим.
Топором рубили деревья для строительства, срубали ветки, мастерили сруб.
Про плотников с уважением говорили: «Они рубят сруб!»
Да и сейчас говорят: «Срубили баню, конюшню!»
Всё делали тогда с душой.
Старались, чтобы дом был не только крепкий и удобный, но и красивый.

• **Подпиши названия частей дома.**



Внутри избы каждая вещь стояла на своём месте. В ближайшем от входа углу была большая печь. В печи готовили еду, она обогревала дом, на печи спали, сушили одежду или продукты, в печи даже. В противоположном углу находилось самое почётное место в доме – красный угол. Здесь стоял стол и висели иконы. Вдоль стен неподвижно крепились лавки, а над лавками висели полки.

- **Утварь** – это посуда и предметы для хозяйства. **Допиши слова.**
- **Длинная палка с рогаткой на конце. С помощью этой палки горшок ставили в печь.** _____
- Молоко и другие напитки хранили в глиняных _____.
- Для мытья и стирки использовали _____.
- Для ягод и грибов _____.
- Еду ели деревянными _____.
- Воду носили в _____.



Путешествие по ленте времени

1. На ленте времени отмечены важные события из истории страны.



- Отметь в каком году произошли эти события.

2. Древние славяне давали название месяцам в зависимости от признаков времён года.

Подумай и напиши какой месяц так называли?

Студень –

липец -

Лютень –

Жнивень -

Березень –

вересень -

Цветень –

листопад -

Травень –

Грудень -

Червень -

3. Соотнеси век и год.

33 г.

XX в.

1961 г.

I в.

1812 г.

VII в.

2005 г.

XXI в.

XIX в.

XIV в.

4. Подумай и отметь:

Первые письменные источники назывались ...

А) былинами

Б) летописями

В) сказками

ГОРОДА РОССИИ
Путешествие по Москве

• **Выбери правильный ответ.**

1. В каком заведении культуры дети могут увидеть животных?

В цирке

В Большом театре

В Третьяковской галерее

2. Что в переводе с латыни обозначает слово «цирк»?

круг

квадрат

треугольник

3. Сколько всего башен окружают Кремль?

13 башен

20 башен

23 башни

4. Какое звено пропущено в цепочке: Кремль деревянный – Кремль ... - Кремль кирпичный?

А) мраморный

Б) гранитный

В) белокаменный

5. На какой башне находятся Куранты?

На Троицкой башне

На Боровицкой башне

На Спасской башне

6. Какая площадь Москвы считается самой главной?

Соборная площадь

Театральная площадь

Красная площадь

7. Укажи второе название Храма Василия Блаженного.

Успенский собор

Покровский собор

Архангельский собор





Город на Неве

1. Какой правитель основал Санкт – Петербург?

- Иван Грозный
- Юрий Долгорукий
- Пётр Первый

2. Из какого камня вытесан памятник Петру Первому?

- Из мрамора
- Из известняка
- Из гранита

3. Какой музей находится в Зимнем дворце?

- Кунсткамера
- Эрмитаж
- Русский Музей

4. Как называется остров, на котором располагается Петропавловская крепость?

- Лисий
- Заячий
- Волчий

5. Какая площадь находится в Санкт – Петербурге?

- Красная
- Дворцовая
- Манежная

6. На какой реке стоит Санкт – Петербург?

- На Волге
- На Лене
- На Неве

7. В какое время дня раздаётся В Санкт – Петербурге выстрел сигнальной пушки?

- В 9 часов дня
- В 12 часов дня
- В 9 часов вечера

Мой родной город

Мой город зелёный над рекою Тавдой,
Ты родиной стал мне, а значит судьбой.
В короне лесов, в ожерелье озёр
Мой город с Россией ведёт разговор.



1. Прочитай, как возник твой город.

2. Приготовь пересказ.

Давным – давно на этом месте росли вековые сосны и ели. По соснам скакали белки, было много соболя, куницы и разной дичи. В тайге в юртах жили вогулы, которые занимались рыболовством, охотой, сбором ягод и грибов.

В 1583 г приплыл по реке Тавде отряд казаков во главе с Ермаком Тимофеевичем и взяли с боем татарский городок Кошуки.

Вскоре вслед за дружиной Ермака двинулись в Сибирь люди со всей Руси. Крепостного права здесь не было. С тех пор не смолкали топоры да пилы на Тавде, одна за другой ставали на берегах деревеньки, заработали водяные и ветряные мельницы. Потом и кровью отвоёвывались у тайги и болот пашенные и сенокосные земли. Именно тавдинский хлеб был первым сибирским хлебом!

В 1870-е годы на речке Каратунке появилась небольшая суконная фабрика. К 1916 году на берегах Тавды работало несколько пилорам, заводов лесопиления и углежжения.

В 1937 году лесной посёлок обретает статус города.

3. Найди в книгах или спроси у взрослых, что в переводе с вогульского означает ТАВДА?

4. Раскрась герб города Тавды.



Улицы города

1. Расскажи об улице, на которой ты живёшь. Как она называется?
Какие на ней стоят дома?

2. Есть ли в нашем городе улицы, которые носят имена русских поэтов и писателей, героев войны, великих учёных?

3. Пройди по улицам города и запиши, какие названия тебе встретились.
Узнай, с какими историческими событиями они связаны?



Запиши название улицы.

Моя малая Родина.

1. Писатель Н.Онегов считает эту рыбу очень умной: она никогда не попадётся на одну и ту же блесну. Она водится в реках и озёрах. _____
2. Главная водная артерия города Тавды _____
3. Назовите коренных жителей Тавдинского района _____
4. Когда рабочему посёлку Тавда присвоен статус города? _____
5. Что в переводе с татарского означает Тавда? _____
6. Название района города, на территории которого был расположен речной вокзал.

7. Питевой водоём: здесь стоит насосная станция городского водовода.

8. Посёлок, название которого происходит от породы деревьев, которые когда – то в большом количестве произрастали на его территории.

9. Один из самых известных тавдинских поэтов, автор десяти сборников о Тавде и людях Тавды. _____
10. Этот человек и музыкант, и поэт, и художник. Всю жизнь увлекается краеведением. Автор книги «Тавдинское местописание».

Городок у реки!
Чем прославился ты?
Песней, сказом, напевом,
былиной?
С детства радует взор
Твой зелёный убор,
И зову я Тавду тополиной.

Ольга Рогова



Край ты мой красивый
Горы да леса,
Неба купол синий,
Зорьки полоса,
Рек лесных напевы,
Чащи, травы, бор,
Море ягод спелых,
Блюдечки озёр.

Геннадий Жмаев



«Наша Родина от Руси до России»

1. Закончи предложения:

Прошрое- это то, что происходит сейчас, в настоящее время.
Настоящее – это то, что уже было, прошло, произошло недавно или очень давно.

Будущее- это то, что произойдёт вслед за настоящим скоро. Через несколько дней или через несколько лет.

2..Соедини:

Славяне -	большие объединения людей
Племена	
Город -	старый, мудрый человек, которого все уважают
Вождь -	старейшина
Князь -	поселения, ограждённые со всех сторон высоким забором предки русских людей.

3.Напиши римскими цифрами:

5 век-
6 век –
10 век –
21 век –

4.Когда возникло Древнерусское государство? _____

5.Напиши каких ты знаешь, русских князей, правивших во время Древней Руси.

6. Какое событие произошло?

988 г. - _____

7. С введением христианства на Руси стали строиться каменные здания. Какие здания были построены первыми?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Крестьянские дома | 3) Дома богатых феодалов |
| 2) Соборы, храмы | 4) Жилища воинов |

8.Когда возникла Московская Русь? _____ -

9.Кто был первым русским царем ? _____

10. Как назывались первые письменные памятники?

- | | | | |
|------------|----------|-------------|------------|
| 1) Повесть | 2) Книга | 3) Летопись | 4) Сборник |
|------------|----------|-------------|------------|

11. Кто был первым императором России? _____

12. Во сколько лет Петр I стал царём? _____

13. Петра I по праву называют: _____

14. Сколько лет царствовала императрица Екатерина II? _____

.

14. На берегах каких морей утвердилась Россия в период правления Екатерины? _____

15. Что сделал Петр I для России?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

16. Великие дела Екатерины II

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

17. Кто был последним русским императором? _____

18. Какое название получила наша страна в 1922 году? _____

19. Как стала называться в 1991 году? _____

20. Как сейчас называется наше государство? _____

21. Глава нашего государства _____

Используемые источники

1. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе/ авт. – сост. Н.Н. Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 2 класс: УК учебному комплекту А.А. Плешакова «Мир вокруг нас» / Е.М. Тихомирова. – 5 – е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. И.Потапов, Е.Саплина, А.Саплин. Окружающий мир – 3 класс. Учебник для начальной школы. Часть 2./ 3-е издание, стереотипное – М.: АСТ «Астрель», 2007.

Фото взято на сайтах:

[mothers-day-colouring-sheets-6.gif](#)

[hindistan-bayrağı_49d32075e7deb-p.gif](#)

[россия.jpg](#)