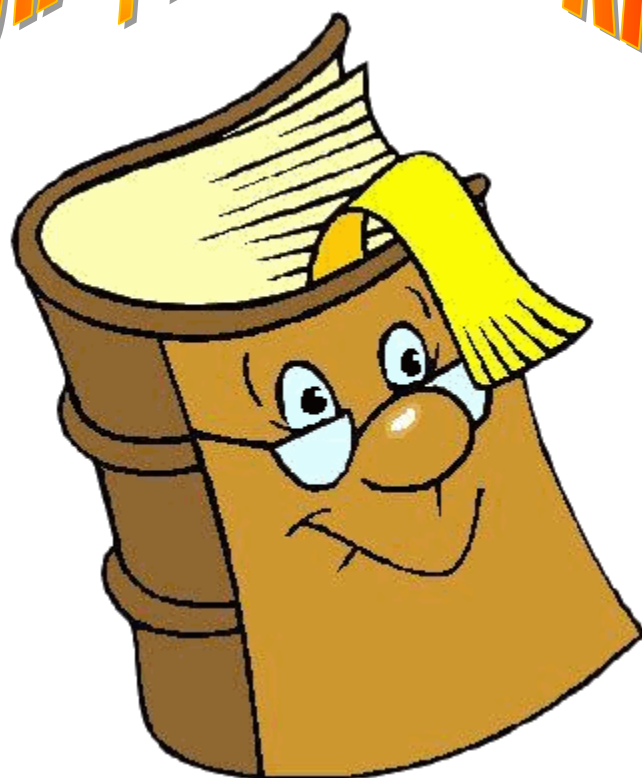


ГКУСОКК «Староминский СРЦН»

"Неделя детской книги"



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
тематическая неделя
с 19 марта по 31 марта 2013 года

Подготовила и провела:
Воспитатель СРЦН
Белозор Е.Н

ст. Канеловская
2013 год



**«Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»**

(С. Михалков)

Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей, даже самых маленьких. Корней Чуковский приравнивал хорошую литературу для детей к доброкачественному питанию детской души, столь же необходимому для становления человека, как обычная пища - для физиологического развития.

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка "социальном институте" – детском саду.

Подготовка **«НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»** не требует больших временных, материальных и организационных затрат. Следует отметить, что во время проведения подобных тематических недель дети наиболее активно включаются в образовательный процесс: участвуют в праздниках, конкурсах, подбирают материалы для выставок, изготавливают поделки. Для эффективного усвоения и закрепления знаний детей необходимо творческое объединение воспитателей и специалистов.

ВИД ПРОЕКТА:

- краткосрочный (1 неделя) – с 19 по 31 марта 2013
- групповой;
- информационно – практико-исследовательский;
- межпредметный.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:

1. перспективный план поведения недели «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»;
 2. рекомендации для воспитателей;
 3. детям предложить перечитать любимые книжки и нарисовать обложки, "издать" свою книжку – малышку по любой тематике;
 4. изготовление праздничной открытки (*коллективная работа*);
 5. украшение групповой комнаты;
 6. оформление выставки книг, дополнение книжного уголка новыми материалами (*книжки и игры маминного, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления; книги – новинки*);
- рисование совместно обложек любимых книг;
 - чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов;

АТРИБУТЫ И ИНВЕНТАРЬ:

- портреты детских писателей
- портреты писателей – сказочников
- "Дерево загадок" (*тексты загадок о названии сказок и их главных героях*)
- "Каскад любимых сказок" (*зонтик с сюжетами различных сказок*),
- разрезные картинки, пазлы "Мои любимые сказки"
- игры – лото соответствующей тематике.

Перед проведением недели «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ» в группе необходимо создать соответствующую развивающую среду.

В рамках «НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ» можно организовать и провести следующие мероприятия:

- торжественное открытие " НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ " в музыкальном зале;
- торжественное открытие библиотеки в детском саду;
- тематические выставки:
 1. «Моя любимая книга»,
 2. «Любимые книги нашей семьи»,
 3. «Книги наших родителей»,

В РАМКАХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ:

- конкурс «Прочитай и нарисуй сказку», «Книга своими руками».

В РАМКАХ ПРОДУКТИВНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- изготовление закладок для книг, иллюстрирование книг;
- организация «Книжкиной больницы» или акция «Заболела эта книжка»;
- тематические досуги «Откуда пришла книга», «Путешествие в историю книги»;
- чтение художественной литературы;
- беседа «Нужны ли книжки девочке и мальчишке?»;
- викторина «Путешествие по сказкам».

На Руси книгу обычно сравнивали с ключом, открывающим двери в сокровища мудрости, или с лестницей, ведущей к вершинам образованности. Надеемся, что неделя «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ» станет новой ступенью на лестнице, ведущей к знаниям для воспитанников ЦЕНТРА

О КНИГАХ СУЩЕСТВУЕТ МНОГО ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК.

1. «Букварь – не сайка, а раскусишь сладко»
2. «Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде»
3. «С книгой жить – век не тужить»
4. «Ум без книги, как птица без крыльев»
5. «Ему и книги в руки»
6. «Не красна книга письмом, красна умом»
7. «Хорошая книга – лучший друг»
8. «С книгой поведёшься – ума наберёшься»
9. «Велико ли перо, а большие книги пишет»
10. «Иная книга обогащает, а иная с пути совращает»
11. «Книга – лучший товарищ»
12. «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК - 1 день «ПУШКИНИАНА»

1. В группе красочно оформлен уголок книги, расставлены портреты писателей и поэтов.
2. Беседа воспитателя « Книга и кто ее создает» (*рассказ сопровождается показом картинок, иллюстраций*)
3. Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг».

ЦЕЛЬ:

- расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет;
- воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книгам.

ВТОРНИК - 2 день «СКАЗКИ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ»

1. Рассказ воспитателя «Что за прелесть - эти сказки!»
2. Чтение детям сказок зарубежных писателей
3. Оформление выставки детских рисунков «Мои любимые сказки!»

ЦЕЛЬ:

- обобщить знания детей о сказках;
- воспитывать чувство сострадания к героям;
- закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы и пересказывать краткое содержание.

СРЕДА - 3 день «КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТ ЭТИ ВЕЩИ?»

1. Чтение отрывков из произведений, рассматривание иллюстраций.
2. «Книжкина больница» - полечить «заболевшие» книги.

ЦЕЛЬ:

- обобщить знания детей о сказках;
- воспитывать чувство сострадания к героям;

ЧЕТВЕРГ – 4 день «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

1. Литературная викторина.
2. «Давайте придумаем сказку»

ЦЕЛЬ:

- обобщить знания детей о сказках;
- воспитывать чувство сострадания к героям;

ПЯТНИЦА - 5 день «СКАЗКИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ»

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций.
3. Конкурс «Маленькие сказочники» (дети сочиняют свои сказки).

ЦЕЛЬ:

- познакомить детей с творчеством, биографией писателей мира, русских писателей;
- воспитывать желание читать их произведения.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Ты детям сказку Расскажи ...» Методика приобщения детей к чтению. Гриценко З.А. –Москва, 2003
2. Книжкина неделя. Сказкина неделя. День рождения книги // Музыкальный руководитель. - 2007. № 2. с. 42, 57
3. Книжкины именины: сценарии к Неделе детской книги в ДООУ, библиотеке) // Я люблю читать.-Минск,2004 (99.2). – 2004
4. План Недели детской книги (варианты). Репка с секретом: игра. Путешествие по стране Маршака: сценарий // Книжкины именины.-Минск, 2003 (99.2). – 2003
5. Ахметова Н. Песни к "Неделе детской книги" // ПедСовет. - 2008. - № 11. - с. 2
6. Благовидова Н. Такие разные сказки: открытие Недели детской книги (6-10 лет) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки (99.2). - 2005.- № 1. - с. 4
7. Великанова М. Книжкина неделя (мероприятия проекта "Ребенок и книга") // Управление ДООУ. - 2009. - № 2. - с. 72
8. Власова Е. Книжкины именины: сценарий для детей 5-7 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки (99.2). - 2006. - № 1. - с. 16
9. Громова О. Есть идея (мероприятия новых форм, проекты к Неделе детской книги) // Библиотека в школе. - 2005. - № 3. - с. 13
10. Дерягина Г. Книжкин праздник: открытие Недели. "Будем с книгами дружить": сценарий // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки (99.2). - 2007. - № 1. - с. 31,40
11. Исламова Н. Праздник для книжки: сценарий. Суд книжки над неряхой мальчишкой: сценарий // ПедСовет. - 2005. - № 3. - с. 8, 13
12. Константинова В. Путешествие в Читай-город. Книжкины именины.// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки (99.2). - 2007. - № 12. - с. 55
13. Майборода Т. Вас в сказку добрую зовем: сценарий открытия Недели детской и юношеской книги // Читаем, учимся. играем. - 2007. - № 1. - с. 28
14. Попова Е. Выборы в Книжкином королевстве: театрализованное представление для детей 5-8 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки (99.2). - 2005. - № 2. - с. 13
15. http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36725.php Сказка как средство развития эмоциональной сферы у дошкольников с нарушениями поведения
16. <http://www.vlivkor.com/2009/01/13/znakomstvo-rebenka-so-skazkojj.html> Знакомство ребенка со сказкой
17. http://www.trizminsk.org/e/2350003_3.htm Игры со сказкой как метод мотивации детей дошкольного возраста в работе над системным анализом сюжета