

**Автоматизация и дифференциация зву-
ков в стихах, песнях, пословицах и по-
говорках, скороговорках,
долгоговорках, закличках,
небылицах, народных песнях.**





ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

ЗАНЯТИЕ.

ТЕМА: «КОРЗИНА С ГРИБАМИ» - коллективная работа.

ЦЕЛЬ:

1. Закреплять навыки вязания крючком полученные в старшей группе: вязать из центра по кругу столбиками без накида.
2. Продолжать учить детей прибавлять и убавлять петли по мере надобности для придания изделию нужной объемной формы.
3. Формировать умение договариваться между собой при выполнении коллективной работы.
4. Развивать фантазию, учить создавать образ предмета, используя дополнительные материалы.
5. Испытывать радость от своего труда.

МАТЕРИАЛ: коричневые, желтые и светлые синтетические нитки, картон для каркаса, вата, синтепон, крючки на каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В группе появляется клубок Колобок, в руках у него корзинка. Что в ней? Секрет. Сверху она прикрыта салфеткой. Колобок предлагает детям угадать, что у него в корзинке.

Воспитатель:

Загадывает загадку:

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть,
Но нет сапожка.
Шляпка есть –
Нет головы (*гриб*)

После того, как дети отгадают загадку, колобок открывает корзинку, обращает внимание на грибы, лежащие в ней.

Воспитатель:

Рассказывает о том, что эти грибы он насобирал сам, когда был на прогулке в лесу.

Интересуется, знают ли дети, какие грибы съедобные, а какие нет?

Предлагает назвать.

Проводит с детьми дидактическую игру. «Съедобный, несъедобный».

Далее предлагает детям:

Воспитатель:

Ребята, вы в своей мастерской « Волшебные петельки» все умеете.

А смогли бы вы вязать из ниток вот такие замечательные грибы?

Посмотрите, какой гриб связала бабушка Анфиса. (*показывает образец.*)

Я ведь говорил вам, что она замечательная мастерица!

Я вам могу помочь, расскажу, как она его связала.

Очень долго я наблюдал за ее работой.

Итак, для того, чтобы связать гриб, вам понадобится коричневая или красная пряжа для шляпки гриба и светлая пряжа для нижней части шляпки и ножки, а также круглый картон для каркаса, вот такой (*показывает*), и вата или синтепон, которым вы будете набивать внутреннюю часть гриба для того, чтобы он был объемным.

Приготовили все необходимое? Тогда за дело!

Воспитатель:

- Вяжите по кругу столбиками без накида, начиная от середины шляпки, так, чтобы у вас получился полушар в виде беретика.

- Помните, как вы вязали тюбетейку?
- Что для этого делали? (*выслушивает ответы детей*).
- Когда шляпка вырастет до нужного размера, смените коричневую пряжу на светлую и начинайте вязать нижнюю часть шляпки, а для этого постепенно убавляйте петли.
- Для того чтобы число петель уменьшалось, необходимо периодически провязывать крючком сразу два столбика вместе.
- Вот так (*воспитатель показывает*).
- Связав несколько рядов нижней части гриба, набейте шляпку гриба слегка ватой или синтепоном, вставьте картонный каркас-круг и дальше, не прибавляя и не убавляя количество столбиков, свяжите ножку гриба.

Воспитатель:

Воспитатель предлагает детям выполнить композицию «Корзина с грибами», а для этого договориться между собой, кто будет вязать корзину, а кто грибы.

Предлагает подумать, как можно связать корзину?

Еще раз напоминает приемы вязания тюбетейки и шапочки, которые дети вязали в старшей группе.

Поэтому же принципу можно связать и корзину.

Какого она будет цвета и размера? Решают дети.

Как можно выполнить ручку корзинки?

Да, ее можно сплести «косичкой» из тех же ниток, затем скрепить по краю корзины с двух сторон.

Далее дети работают самостоятельно, воспитатель оказывает помощь тем детям, которые в ней нуждаются, хвалит тех, у кого хорошо и быстро получается.

Старается поддержать у детей интерес к работе.

После того, как работа будет полностью завершена, дети укладывают грибы в корзинку и готовой композицией украшают мастерскую «Волшебные петельки».

Клубок Колобок тоже любят работу детей.



ЗАНЯТИЕ.

ТЕМА: «КАРАНДАШНИЦА «СОБАЧКА» для хранения карандашей и крючков».

ЦЕЛЬ:

1. Продолжать учить вязать объемные изделия путем прибавления и убавления петель по мере необходимости из центра по кругу.
2. Совершенствовать умение вязать столбиками без накида.
3. Учить вывязывать отдельные дополнительные детали и пришивать их, пользуясь иглой соблюдая при этом технику безопасности.
4. Воспитывать усидчивость, интерес к выполнению работы.

МАТЕРИАЛ: Образцы карандашниц, клубки с толстой синтетической нитью разных цветов, пуговицы. Кусочки дермантина или ткани, каркас для карандашницы, булавки, игла с ниткой, кусочки меха и т.п., крючки

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель:

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть убранство своей мастерской «Волшебные петельки». Чего не хватает ?

Предлагает связать красные, интересные и забавные карандашницы для хранения карандашей, крючков, ножниц и других предметов труда.

Показывает образцы карандашниц «собачка» , «кот», «тигренок» и др.

Дети отмечают, как красивы и оригинальны поделки.

Воспитатель предлагает связать подобные и украсить мастерскую.

Объясняет и частично показывает способы вязания поделки на примере карандашницы «Собачка» (*дети могут выбрать любой образ будущей поделки по желанию*):

Воспитатель:

- Туловище-голову, ребята, вяжите снизу вверх из центра по кругу столбиками без накида.
- Свяжите сначала нижнюю часть туловища - круг. Круг вы вязать умеете.
- Чтобы вязанное изделие плотно облегало каркас, необходимо связать круг в соответствии с размером каркаса.
- Поэтому, вывязывая круг, периодически накладывайте его на нижнюю часть каркаса.
- Свяжав круг нужного размера, вяжите дальше без всяких прибавлений и убавлений, периодически примеряя изделие на каркас, чтобы не ошибиться в размере.
- К концу работы вставьте в туловище каркас и уменьшите число столбиков в последнем ряду – таким образом вязание закрепится на каркасе.
- Их светлой пряжи свяжите накладку на мордочку, вышейте на ней черные точки и продерните через накладку усы – кусочки лески.
- Набейте ее ватой слегка и пришейте к мордочке.
- Свяжите и пришейте язык и нос, их можно сделать так же из кусочков красного и черного дермантина и приклеить или пришить.
- Вместо глаз можно пришить черные пуговицы. В общем фантазируйте, ребята!

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает индивидуально, дает советы, помогает детям пришить все части изделия вместе. Хвалит за проявленную самостоятельность и фантазию.

После того, как поделки будут готовы, дети украшают ими свою мастерскую и раскладывают в карандашницы предметы труда. Любуются готовыми изделиями.



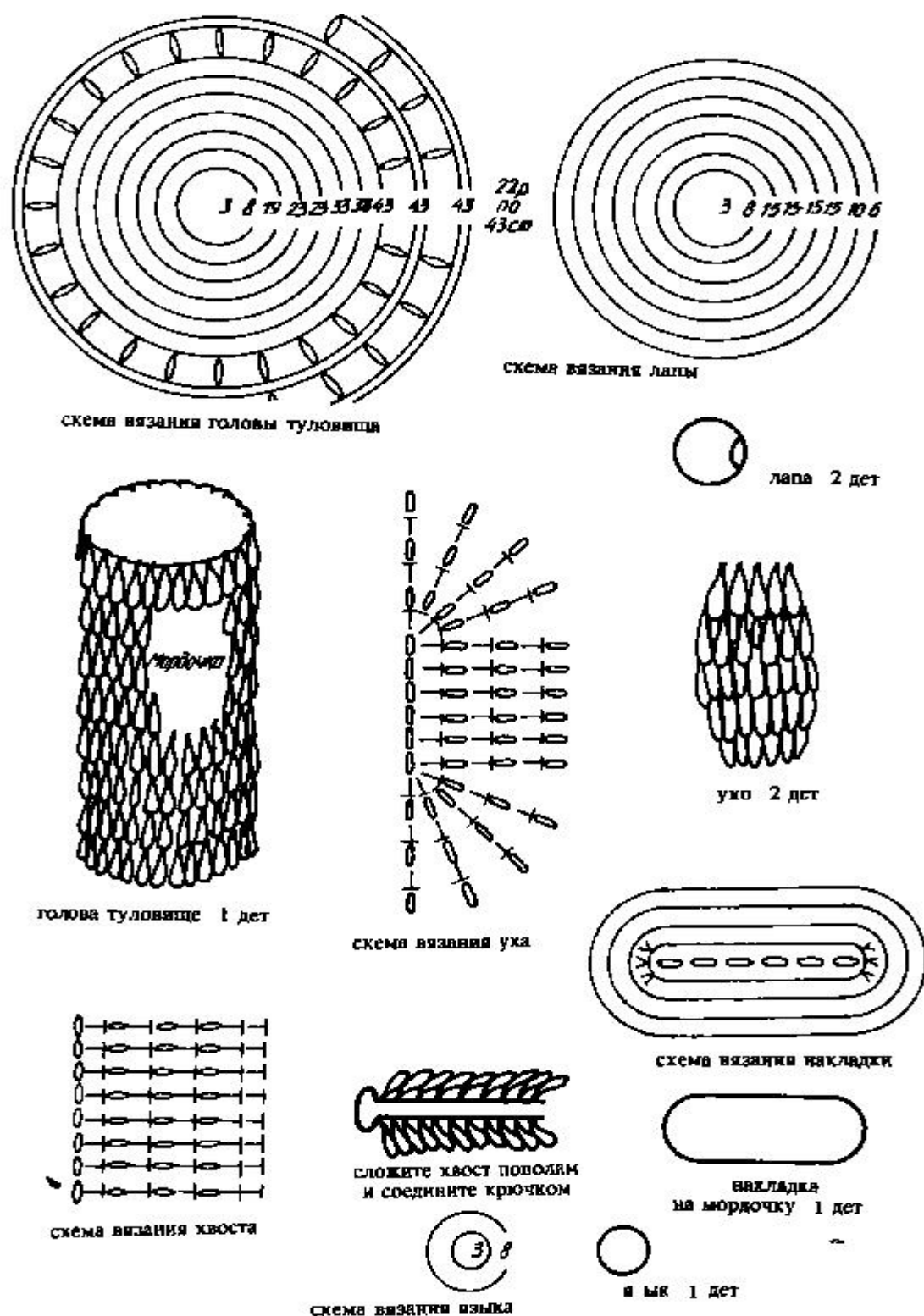


Рис 88 Карандашница «Собака Джимми»

ЗАНЯТИЕ.

ТЕМА: «ГРЕЛКА НА ЧАЙНИК В ПОДАРОК МАМЕ».

ЦЕЛЬ:

1. Совершенствовать вязание изделия по кругу столбиками без накида, умение передавать образ предмета, развивая при этом выдумку и фантазию.
2. Воспитывать любовь и добрые чувства к маме.

МАТЕРИАЛ: разноцветная полушерстяная пряжа, кусочки цветной клеенки, леска для усов; подкладка на синтипоне, заготовленная воспитателем по выкройке, которая вставляется внутрь грелки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель:

Воспитатель беседует с детьми о маме, предлагает вспомнить стихи о пословицы о маме.

Чем вас обычно любит угощать мама?

Ну конечно, разными сладостями!

А что подает к сладостям? Ну, конечно, чай!

А кто из вас, дети, пробовал наш душистый, ароматный краснодарский чай?

А вы видели как, как заваривает мама чай? *(выслушивает ответ)*.

Воспитатель:

А вы знаете, ребята, очень многие люди, для того, что бы чай получился особенно вкусным и ароматным, заваривают его в чайнике, накрыв сверху специальной грелкой.

А грелки могут быть самыми разнообразными, я сейчас вам покажу *(воспитатель показывает детям несколько оригинальных грелок на чайник)*

Как и из какого материала сделаны эти грелки?

Как вы думаете? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

Ребята, а ведь грелку можно и связать.

Вот вы, наверное, очень любите по вечерам рядом с мамой сидеть за чашкой чая. Правда?

А давайте в подарок маме свяжем очень оригинальную грелку, тем более, что приближается праздник 8 марта.

Посмотрите, как забавно выглядит такая грелка на чайнике! *(воспитатель показывает детям несколько образцов грелок, связанных крючком, накрывая ими чайник)*

Грелка выглядит особенно забавно, если изображает какого-нибудь животного: кота, собаку, зайца, мишку и т. д.

Давайте, к примеру, рассмотрим грелку «Кот».

- Как вы думаете, с чего можно начать вязание?
- Да, начиная с макушки кота, нужно вязать по кругу.
- Вязать по кругу из центра вы хорошо умеете.
- Чтобы кот получился красивым, полосатым, можно поменять, чередовать разные по цвету нитки.
- Но обратите внимание, ребята, туловище кота книзу слегка расширяется.
- Поэтому, что необходимо делать привязке туловища? *(выслушивает ответ)*
- Да, правильно, необходимо периодически прибавлять количество столбиков и только последние ряды вязать без прибавлений, чтобы грелка внизу плотно облегла чайник.
- Когда туловище будет готово, можно приступить к вязанию лапок.
- Вспомните, как их нужно вязать? *(выслушивает ответ)*
- Они должны получиться круглыми, объемными, а для этого их необходимо набить ватой или синтепоном.
- Готовые лапки пришиваются симметрично к нижней части туловища.
- **Воспитатель:**

Теперь можно вязать уши.

- Они треугольные, и вяжутся на цепочке из 7 воздушных петель.
- Связав уши, пришейте их к туловищу в верхней части.

- Накладка на мордочку вяжется одноцветной, на ней необходимо вышить черные точки и поддержнуть леску – усы, а затем пришить.
- На накладку пришейте нос, приклейте глаза, вырезанные из кусочков клеенки или дермантина.
- Хвост свяжите отдельно и пришейте его.
- И последнее – остается вшить теплую подкладку во внутрь, и грелка на чайник будет готова!
- А сейчас подумайте, кого будет изображать ваша грелка?
- Приготовьте весь необходимый материал для работы. Приступайте к делу!
- Работу выполняйте старательно и аккуратно, ведь это подарок маме.

Дети работают самостоятельно, воспитатель оказывает помощь, поощряет детей за старание, терпение и усидчивость.

Помогает каждому ребенку пришить внутреннюю подкладку для грелки, так как эта работа для детей сложна.

В праздничный день 8 марта дети приносят подарок своей маме, устраивают для мам чаепитие в группе, заваривают «краснодарский» чай под грелками, поют для мам песни, частушки, рассказывают стихи, танцуют.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Бабушкин клубок» - М.С Гай-Гулина, З.С. Гай-Гулина
2. «Подружки - рукодельницы» - Д. Ханашевич
3. «Забавные поделки крючком и спицами» - С.Ф. Тарасенко
4. «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
5. «Уроки бабушки Куми» - И. Рудакова
6. «Жаворонушки» - музыкальный сборник под редакцией С. Пушкиной



КОЛЫБЕЛЬНЫЕ И ПЕСНИ

1. Люлю, Дрёма пришла,
По-под зыбочке брела,
К Саше в люлочку легла,
Сашу ручкой обняла.
Спи-ка, Сашенька, усни,
Крепкий сон к тебе приди.
Ручки белые прижми,
Глазки милые сожми.

2.Ой люли, люли, люли,
Прилетели журавли.
Как они летели –
Все на них глядели.
Журавли курлыкали,
Киски все мурлыкали.

3.Баю, бай-баиньки,
Прилетели галоньки.
Прилетели галоньки,
Сели у качалоньки.
Стали галки ворковать
И качалоньку качать.
И качалоньку качать,
Стал малютка засыпать.



ПЕСТУШКИ И ПОТЕШКИ

1. *(Купая ребёнка, приговаривают):*

Шла баба из-заморья,
Несла кузов здоровья.

Тому-сему помаленьку,

А Ванюшке весь кузовок!

2. Если ребёнок ушибётся и плачет, то потирают ушибленное место и поют:

У волка боли,

У зайца боли,

У медведя боли,

А у Сашеньки заживи!

3. Чтобы успокоить плачущего ребёнка, говорят:

Сынок, не плачь,

Испеку калач!

Сынок, не вой –

Испеку другой!

Сынок, не реви-

Испеку все три!

4. Берут ручки ребёнка в свои и в такт песне в ладоши:

-Ладушки, ладушки,

Где были? – У бабушки.

-Что ели? - Кашку,

Разбили чашку.

- Чем бабушка била?

- Венчиком, помелом,

Сковородничком!



ПРИБАУТКИ

1. Таракан дрова рубил,
Себе голову срубил.
Комар воду возил,
В грязи ноги увязил.
Его мухи выдирали,
Животы все надорвали.

2. Скрип, скрип, скрипачок,
Купи новый башмачок:
Кошке Машке,
Коту Николашке;
Кобыле Нениле,
Мерину Гавриле;
Утке Анютке,
Селезню Васютке;
Кочету Никите,
Курице Улите!

3. – Чух, чух, дятел,
Дома ли яков?
- Нет дома Якова,
В город уехал:
Сам на лошадке
В новенькой шапке.
Жена на баране –
В новом сарафане.
Детки на кошках –
В новых сапожках.



СКОРОГОВОРКИ

1. У перепела и перепёлки
Пять перепелят.
2. Прокоп полол укроп,
Полол и пропалывал.
3. Есть Кирилл присел,
Да кисел кисель.
4. Стоит поп на копне,
Колпак на попе,
Копна под попом,
Поп под колпаком.
5. В нашей покупке —
Крупы и покупки.
6. Идёт с козой косой козёл.
- 7.
8. Добры бобры идут в боры.

КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕСНИ



КОЛЯДКИ

Шумно и весело встречал народ новогодний праздник. Одним из самых примечательных действий святочного праздника было колядование – хождение по дворам с пением новогодних песен, которые назывались колядки.

1. Коляда, коляда,
Подавайте пирога!
Не дадите пирога,
Мы корову за рога,
Боровка за бока,
Тёлку за холку,
Бычка за хвост –
Уведём на мороз!
2. Ай дуду, дуду,
А я в хату иду.
Печка топится,
Блинов хочется.
Дайте колбасу –
Домой понесу!
Дайте другую,
Я пощедрую!
Дайте и третью,
Не гоните плетью –
Дедушка будет есть,
Бородою тресть,
Усами кивать
И вас вспоминать!
3. С Новым годом!
Со всем родом!
Многая вам лета-
Пирожок за это!

МАСЛЕНИЦА -
ПРАЗДНИК ВЕСНЫ



МАСЛЕНИЧНЫЕ ПЕСНИ

Масленица – самый весёлый праздник, продолжавшийся целую неделю. Обязательным угощением на масленице были блины.

1. Масленица Просковья,
Приходи к нам поскорее!

Встретим мы тебя с блинами,
С мягкими пирогами!

2. Трынцы – брынцы,
Пеките блинцы!

Мажьте масленее,
Будет повкуснее!

Трын – трынца,
Подайте блинцы!





ВЕСНЯНКИ

С песнями – веснянками ждал народ прихода весны. В веснянках народ обращался к жаворонкам, куликам или пчёлкам, чтобы они быстрее прилетали и принесли с собой «красную весну».

1. – Весна – весняночка,
Где ты зимовала?

- Зимовала я в лесочке,
Под ракитовым кусточком,
Солнышко встречала,
Лето дожидала!

2. Соха, борона,
Ступай на поля!

Вспаши, взборони –
Хлебца новенького
Да яровенького!



ПРИГОВОРКИ

1. Уж ты, бор – борок,
Дай ягод коробок,
Грибов кузовочек,
Орехов мешочек!
2. Рву, рву ягодку,
Чёрную смородинку!
Маменьке в лукошко,
Тятеньке – в стаканчик.
А серому волку –
Корья на лопате!
3. Море-морюшко,
Серебряное доньшко,
Золотой бережок –
По волнам гони стружок!
4. Мышка, мышка, таракан,
Дай водички мне стакан –
Рукомойничек, судомойничек!



ДРАЗНИЛКИ

1. Эник-бэник-колобок,
Жарена капуста,
Съел мышонка без хвоста
И сказал: ! Как вкусно!»
2. Жадина-говядина,
Турецкий барабан!
Кто с тобой подружится —
Тот рыжий таракан!
3. Ябеда солёная,
На горшке варёная,
Шишками обитая,
Чтоб не была сердитая!



ДОЛГОГОВОРКИ

1. На горе, на пригорке

Стояли двадцать два Егорки.

Раз Егорка,

Два Егорка,

Три Егорка. *(и так до двадцати двух Егорок).*

2. Шли семеро стариков,

Говорили старики про горох.

Первый говорит: «Горох хорош!»

Второй говорит: «Горох хорош!»

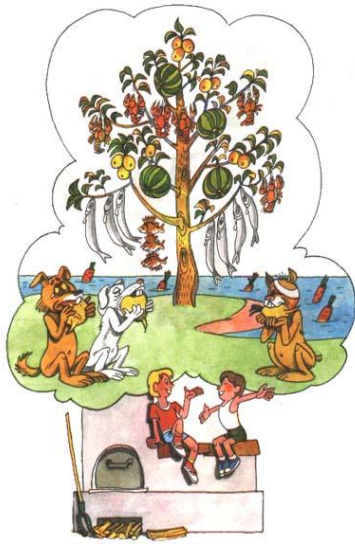
Третий говорит: «Горох хорош!»

Четвёртый говорит: «Горох хорош!»

Пятый говорит: «Горох хорош!»

Шестой говорит: «Горох хорош!»

Седьмой говорит: «Горох хорош!»



НЕБЫЛИЦА

Небылица, небывальщина – шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает.

1. По дубочку постучишь,

Прилетает синий чиж.

У чижа, у чиженьки,

Хохолочек рыженький,

А на лапке маленькой

Сапожочек аленький.

Чиж под солнышком летал

И головкой кивал.

2. Лиса рожью шла,

Лиса грош нашла.

Лиса мыльце купила,

Лиса рыльце умыла.

Волк шёл стороной,

Лиса улицей,

Волк пел петухом,

Лиса курицей.

Волк саночки купил,

Лису в санки посадил.

Не доехав до села,

Лиса выскочила.



НЕБЫВАЛЬЩИНА

Вы послушайте, ребята,
Моей сказки небогатой
От конька горбунка
И медведя плясунка:
Облоухая свинья
На дубу гнездо свила,

Поросила поросят
Ровным счетом шестьдесят.
Распустила поросят
Всё по маленьким сучкам.
Поросята визжат,
Полететь они хотят.
Полетели, полетели
И на воздухе присели.
Косолапый медведь
С мухи шкуры содрал,
Полсапожки себе сшил,
В полсапожках щеголял,
Оскользнулся и упал,
В сине море он попал.



ДОКУЧНЫЕ СКАЗКИ

Докучная сказка – небольшое по объёму произведение, предполагающее многократное повторение.

1. Жили-были баран да овца,

Поставили они стожок сенца.

Не начать ли сказку с конца?

Жили-были баран да овца...

2. Был дом. В дому подполье.

В подполье бочка, в бочке рак.

Кто слушал, тот дурак.

3. Пришёл медведь к броду,

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис.

Вымок,

Выкис,

Высох,

Встал на колоду –

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок.

НАРОДНЫЕ ПЕСНИ

Огромную роль в жизни народа играют песни. Слово, соединённое с музыкой, обладает большой силой и красотой. Любые важные события – праздники, свадьба, работа, и т.д. – сопровождаются народными песнями.



СВАДЕБНЫЕ ПЕСНИ

Шёлковая ниточка

К стенке льнёт,

Ваня Натальюшку

К сердцу жмёт:

«Скажи мне, Наташа,

Всю правду свою:

Кто тебе, Наташа,

Из роду мил?»

- Мил мне милёшенек

Родной батюшка.

«Вот это, Наташа,

Неправда твоя,

Неправда твоя

Не истинная!»



ИГРОВЫЕ ПЕСНИ

На долине волк
С волчатами.
На горе коза
С козлятами.
Взяла коза серпок,
Побежала в садок,
Нажала жита снопок.
А где коза идёт —
Там жито растёт.
Где коза рогом —
Там жито стогом.
Где коза ногой —
Там жито копной.
А где коза хвостом —
Там жито кустом.
Коза детушек
Подкормила,
Студёной водой
Напоила.



БЫТОВЫЕ ПЕСНИ

1. Вечор поздно из лесочка

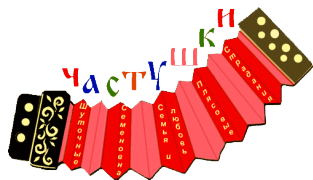
Я коров домой гнала,
Лишь спустилась к ручеёчку,
Близ зелёного лужка,
Слышу, вижу, - едет барин с поля,
Две собачки впереди,
Две собачки впереди,
Два лакея позади.

2. Лишь со мною барин поравнялся,
Бросил взор свой на меня:
«Здравствуй, милая красотка,
Из которого села?»
«Вашей милости, сударь, крестьянка», -
Отвечала я ему,
Господину своему.

ЛЮБОВНЫЕ ПЕСНИ



По улице мостовой,
По широкой столбовой
Шла девица за водой,
За холодной, ключевой.
За ней парень молодой,
Кричит: - Девица, постой!
Красавица, погоди!
Пойдём вместе за водой,
За холодной, ключевой!
Ах, ты, парень, паренёк,
Твой глупенький разумок!
Не кричи во весь народ:
Мой батюшка у ворот,
Зовёт меня в огород –
Чесноку – луку полоть,
Маку сеяного,
Луку зелёного...



ШУТОЧНЫЕ ПЕСНИ

Пошёл козёл в огород,
Поел козёл лук, чеснок,
Всю белую капусту.

Возьму козла за рога,
Поведу козла на базар,
Продам козла на мыло,
На белое белило,

На алые румяна,
На чёрное сурмило.

На ту пору муж на двор.

- А что, жена, ты бела?

-Муку, сударь, сеяла.

-А что, жена, румяна?

-Против пыла стояла.

-А что, жена, бровь черна?

-Лучинушку изымала,

За бровушки хватала.

-А где, жена, бел козёл?

-Пошёл козёл под гору,

Сломил себе голову!

-А где, жена, голова?

-За водой уплыла.