



# «Веселinka»

Газета для дошкольников и их родителей: апрель

выпуск №2



Сайт детского сада №30 «Веселinka» <http://nsportal.ru/node/654178>



Рубрика «Значимое событие»

## «70 лет Кузбассу»



В честь празднования 70-летия Кузбасса, в нашем детском саду были проведены мероприятия, посвященные юбилейной дате.

В целях формирования патриотических чувств и пополнении знаний о родном крае, велась активная работа.

Спланирована и организована проектная деятельность, в рамках которой, в каждой возрастной группе прошли открытые занятия.

Дети старшей и подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Кадочниковой Светланы Анатольевны участвовали в музыкально-литературной композиции «Моя родина-Кузбасс!». Ребята слушали гимн Кузбасса, читали стихи, исполняли песни о трудовых людях, участвовали в викторине «Знатоки родного края», что способствовало приобщению к историческому прошлому и настоящему.

С увлечением и интересом дети и взрослые оформляли в группах выставки рисунков, фотографий и композиций о нашей малой родине.

В ходе совместной деятельности воспитателей и детей, расширились и обогатились знания ребят о жителях Кузбасса, о труде разных профессий, о истории родного края.

**Бучельникова С.В., воспитатель**

# Веселюшка

выпуск №2



Рубрика «Значимое событие»

## «Неделя экологии»



Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется здоровьесберегающим технологиям. По традиции с 15 по 19 апреля прошла очередная оздоровительная неделя долгосрочного проекта «Неделя здоровья». Этот замечательный праздник «Неделя экологии» был разработан Кадочниковой С.А. и Романовой Н.Н., каждый день недели был наполнен радостными для детей событиями. Утром детей встречала фея Экологии, роль которой исполнила воспитатель Романова Н.Н.. Фея познакомила с планом предстоящих мероприятий. Воспитатели групп с детьми проводили занимательные беседы, экологические игры, познавательные развлечения. Дети учились понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ним относиться. Активное участие в неделе приняли родители воспитанников, которые изготовили костюмы из бросового материала для своих малышей, участвовали в конкурсе рисунков «Разнообразный мир насекомых» и поделок из природного материала «Пернатые друзья».

Завершилась «Неделя экологии» большим красочным музыкальным праздником «День Земли», где дети встретились со знакомыми сказочными персонажами: тётюшкой Совой, Лесовичком и Водяным. Кульминацией праздника стал костюмированный бал, на котором дети демонстрировали изготовленные костюмы цветов, растений, насекомых и птиц. Участники и зрители праздника получили положительные эмоции и заряд энергии, и были награждены не только грамотами и сертификатами, но и сладкими призами.

Романова Н.Н., воспитатель



## Рубрика «Наши достижения»

### Ансамбль «Серебряный колокольчик»



3 февраля ансамбль «Серебряный колокольчик» (детей старшей, подготовительной группы: Анисимова Вероника, Баландина Софья, Головинская Валерия, Столяр Мари, Старков Степан, Резенова Лилия, Романов Иван, Федорова Виктория, Бобина Дарья; руководитель – Кадочникова С.А.) приняли участие в IV городском конкурсе патриотической песни «Родина моя». Ансамбль был награжден грамотой за II место и сладкими призами.

13 февраля ансамбль «Серебряный колокольчик» награжден дипломом III степени и сладкими призами за участие в фестивале военно-патриотической песни «Во славу Отчизны», в номинации «Инсценированная песня».

*Кадочникова С.А., музыкальный руководитель*

### Конкурс технического творчества «Первые шаги»



Конкурс технического творчества, один из самых интересных и увлекательных конкурсов, в котором могут поучаствовать как дети так и воспитатели. Показать свой талант моделирования архитектурных строений, транспорта, изготовление динамических игрушек, решили и воспитатели и воспитанники нашего детского сада.

6 марта прошла церемония награждения победителей городского конкурса технического творчества. Мы завоевали одно первое и два третьих места! Участниками стали: педагог - психолог Кутараева Е.Н. - I место, воспитатели: Романова Н.Н., и Колузанова Т.Я. с детьми: Гапон Ярина и Мосевич Полина - III место; воспитатели Макеева М.И. и Бучельникова С.В. - III место.

*Макеева М.И., воспитатель*

# Веселинка

выпуск №2



## Рубрика «Наши достижения»

### Конкурс рисунков «Юный космонавт»



14 апреля прошла церемония награждения победителей городского конкурса-выставки «Юный космонавт», целью которого было поддержать маленьких художников в их начинаниях. Тема была выбрана в преддверии Дня космонавтики. Конкурс был объявлен Управлением образованием, в котором принять участие предлагалось каждому дошколенку, начиная с пятилетнего возраста. Специалисты детского сада определяли победителей, представив на выставку лучшие работы.

Дети были награждены сладкими призами, педагоги воспитанников были отмечены грамотами

**Махеева М.Н., воспитатель**





## Рубрика «Айболит»

### «Осторожно КЛЕЩИ»



#### Меры профилактики клещевого энцефалита

##### **Неспецифическая профилактика**

Учитывая возможную опасность необходимо соблюдать меры предосторожности, правильно одеваться и использовать дополнительные средства защиты (репелленты, акарициды и др.).

##### **Общие меры предосторожности**

При нахождении в очаге одежда не должна допускать заползания клещей и, по возможности, не затруднять быстрый осмотр для их обнаружения:

- воротник рубашки должен плотно прилегать к телу, предпочтительна куртка с капюшоном;
- рубашка должна быть заправлена в брюки и иметь длинные рукава, манжеты рукавов плотно прилегать к телу;
- брюки заправляют в сапоги или ботинки, носки должны иметь плотную резинку;
- голову и шею закрывают косынкой или кепкой,
- одежда должна быть светлой, однотонной,
- для походов в лес наиболее подходящей одеждой являются различного рода комбинезоны.

Необходимо как можно чаще проводить само- и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей. После посещения леса обязательно снять одежду, вытряхнуть ее, осмотреть тело. Не рекомендуется заносить в помещение свежесорванные растения, верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут оказаться клещи. Собаки или другие животные должны быть также осмотрены. По возможности не следует садиться или ложиться на траву. Стоянки и ночевки в лесу необходимо устраивать на участках, лишенных травяной растительности или в сухих сосновых лесах на песчаных почвах.

В случае обнаружения присосавшегося клеща к коже его необходимо удалить, и целесообразно это доверить врачу или медицинскому работнику.

Во всех случаях укуса клещом и подозрении на его инфицированность следует как можно раньше обратиться в специализированные учреждения.

В случае обнаружения клеща обращаться в регистратуру терапевтического отделения, поликлиники №1

Петрова Л.Н. - медсестра

*Веселинка*

выпуск №2



Рубрика «Страничка уполномоченного»

## «Весна – без огня, Лето – без дыма!»

В выходные дни количество возгораний в лесу достигает 40% от общего числа их за неделю, а в 10-километровой зоне вокруг населенных пунктов, наиболее посещаемой населением, возникает до 93% всех пожаров. Подавляющее большинство лесных пожаров возникает от костров, которые раскладываются для обогрева, приготовления пищи, отпугивания комаров, а иногда даже из баловства.

### **Будьте предельно осторожны с огнем на природе!**

! Никогда не поджигайте сухую траву на полях или в лесу. Если вы увидите, как это делают другие, постарайтесь их остановить и объяснить, чем опасны травяные палы;

! Никогда не разводите костер в сухом лесу или на торфянике. Убедитесь, что костер располагается на минеральной почве. Прежде чем развести костер, гребите лесную подстилку с костра и вокруг него в радиусе одного метра;

! Хорошо залейте костер перед уходом. После этого разгребите золу и убедитесь, что под ней не сохранилось тлеющих углей, если сохранились – то залейте еще раз.

! Никогда не бросайте непотушенные спички или сигареты, не пользуйтесь в лесу различными пиротехническими изделиями.

! Постарайтесь объяснить вашим друзьям и знакомым, что их неосторожность может послужить причиной пожаров.



**Не забывайте, что пожар лучше предотвратить, чем потом,  
рискуя жизнью его тушить.**

При обнаружении пожара быстрее сообщите о найденном очаге возгорания на телефон прямой линии лесной охраны **8-800-100-94-00**,

и в региональную диспетчерскую службу: **8-(384-2)-31-22-70**

**Сайфутдинова С.С. - воспитатель**



### «Кризис 7 лет»

Кризисом семи лет заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в шесть и даже в пять с половиной лет. Если вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис. По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

#### Симптомы кризиса

Ребенок утрачивает детскую непосредственность и импульсивность. Между переживанием и поступком вклинивается осмысление происходящего. Если раньше малыш кидался в свои дела не задумываясь, то теперь он начинает задумываться о том, «что будет, если...», и заранее оценивать последствия своих поступков. Возникает произвольность деятельности и поведения. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением.

Наблюдается рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной, формирование «внутренней позиции школьника».

Ребенок начинает обобщать свои переживания. Раньше отдельные удачи или промахи не влияли на мнение ребенка о самом себе. Теперь же любые переживания обобщаются, и в результате делаются выводы о том, «какой я», «как ко мне относятся», а это влияет на отношение ребенка к самому себе и к делу, которым он занимается, заставляет его меняться и быть недовольным тем, что есть, искать что-то новое.

Кризис семи лет называют периодом рождения социального «Я» ребенка. Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений, стремиться занять новое, более взрослое положение в жизни. Дети уже пробовали «повзрослеть», подражая нашему поведению, играя во взрослых, но... пришли к выводу, что для взрослости чего-то явно не хватает. Хотя чего именно, они пока не знают...

Ясно, что по-старому дети жить уже не хотят, то, что было, их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация: «хочу, но не могу». А значит, начинается ломка старых стереотипов. Как только на смену игровой мотивации приходит познавательная, начинается перестройка отношений с окружающими людьми. Теперь детям нужны не опекающие защитники, а помощники, способные дать то, чего им не хватает: новые знания. Поэтому очень важно, чтобы близкие взрослые заметили происходящие перемены и смогли вовремя перестроить свои отношения с ребенком.

Кутараева Е.И., педагог - психолог



*Веселинка*

выпуск №2



**Ежеквартальная Газета**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению  
развития воспитанников №30 «Веселинка»*

**Над выпуском работали:**

**Главный редактор:** Макеева П.В., старший воспитатель

**Шеф-редактор:** Макеева М.И., воспитатель средней группы;

**Верстка:**

Макеева М.И., воспитатель; Бучельникова С.В., воспитатель

*Другие новости о жизни детского сада, вы можете  
найти на сайте: <http://nsportal.ru/node/654178>*