

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 169»
_____ Б.Н. Козырева
«_____» _____ 2013г.

«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ № 161»
_____ Б.Н. Козырева
«_____» _____ 2013г.

«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ № 175»
_____ Б.Н. Козырева
«_____» _____ 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении урока мужества «Современный героизм»
встреча школьников с участниками локальных войн и вооруженных конфликтов,
посвященной Дню воинской славы России – День защитника Отечества.

*Разработал: Мурашкин Ю.А.,
преподаватель-организатор ОБЖ*

Общие положения:

Дата, время и место проведения:

20 февраля 2013г., 14.00ч., актовый зал школы № 169.

Участники:

- Учащихся 9 – 10 классов школ №169, 161 и 175;
- участники городской Ассоциации ветеранов Чеченского конфликта «Кедр», представители Союза десантников России;
- представители общественной организации «Городская кафедра преподавателей-организаторов ОБЖ».

Общее руководство:

Федорова Е.П., зам.директора по ВР МБОУ «СОШ № 169».

Ответственные за организацию и проведение встречи:

Мурашкин Ю.А., Масальцев В.В., Кочубей А., Важенин В.Ю.

Мультимедийное обеспечение:

микрофон – 3шт., ПК, проектор, экран.

Музыкальные номера:

вокальная студия «Вдохновение» под руководством Ксиво В.Г.

Видео и фото съемка:

«Студия-169», городские СМИ.

Ведущие:

Мурашкин Ю.А., Чернов К.Н.

Цели урока:

- военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- повышение интереса учащихся к истории нашей страны, нашего города;
- формирование уважительного отношения к воинам защитникам Отечества, продемонстрировавшим лучшие качества человека – гражданина, патриота: неиссякаемую верность долгу и традициям старших поколений, непреклонную волю к победе, отвагу и мужество.

Ход урока:

Формирование чувства готовности к защите Родины, становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе невозможно без знания своей истории, осознания сопричастности ко всему, что происходит на просторах нашей страны. Мы мало знаем конкретных примеров из новейшей истории о том, что сделали наши современники, выполняя свой долг перед Родиной, в переломные моменты ее истории. Сегодняшние школьники практически не знают о тех героях, которые жили и живут рядом с нами – о наших земляках, участвовавших в боевых действиях в «горячих точках»: Афганистане, Чечне, Таджикистане и других. Наш долг знать, помнить и рассказывать о них.

Ведущие ведут встречу (беседу-дискуссию), с демонстрацией видео и фото материалов, согласно сценарию (автор сценария Чернов К.Н.).

«Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека – гражданина, патриота: неиссякаемую верность долгу и традициям старших поколений, непреклонную волю к победе, отвагу и мужество...»

По ходу встречи учащиеся поздравляют с праздником гостей (музыкальные номера, подарки и т.п.).

Заключительная часть:

1. *Ведущие подводят итог дискуссии «Кто же он – герой нашего времени?».*
2. *Организаторы мероприятий проводят награждение победителей соревнований военно-патриотической направленности.*