

Берем в руки простой карандаш и будем чертить графический диктант.

### **Графический диктант «Ракета»**

Нам надо разгадать кодовый номер нашей ракеты.

(Дети берут карточки с примерами, считают, называют ответ, им выдается табличка с этой цифрой, тот у кого получилось число 0, тот должен расставить числа (детей с номерами), используя свойство сложения и найти их сумму удобным способом.

Молодцы, мы смогли разгадать секретный код ракеты.

### **3 Устный счет**

Теперь мы сможем зайти в неё, но вот опять незадача..

Мы никак не можем запустить наш летательный аппарат.

Нам надо заполнить магический квадрат, так чтобы все клеточки были заполнены цифрами. Но нужно помнить, что цифры по диагонали, горизонтали и вертикали давали одно и тоже число.

Молодцы!!! Теперь мы можем отправиться в путь!

Теперь мы все космонавты, одели скафандры, пристегнули ремни, ведем отсчет единицами 10, 9, 8....

Десятками 100, 90, 80..

ПУСК!!!

### **4 Давайте посмотрим на маршрут звездной карты.**

#### **СЛАЙД**

Космос – это фантастика, неразгаданные тайны. Ведь наше путешествие необычное, фантастическое. С чем мы встретимся? Еще неизвестно. Главное в космосе дисциплина и правильная посадка. Космический воздух непригоден для нашего дыхания, поэтому мы должны постараться побыстрее справиться со всеми заданиями. В иллюминаторе нашего корабля видна планета. Это новая планета. Это планета Туманности. Почему она так названа? Её жители не могут справиться с задачей. Прочитаем и рассмотрим самостоятельно.

### **5 Работа с геометрическим материалом**

К одному жителю этой планеты часто прилетают космические пираты, и он решил построить забор длина которого 9 м, а ширина 8 м. Узнайте чему равен периметр забора?