

Палочки Х. Кюизенера

«Сделаем башню»

- Цель игры:** Подвести детей к осознанию соотношений «больше» - «меньше», «больше» - «меньше на...»
- Ход игры:** Возьмите по одной палочке каждого цвета и, положив, их друг на друга, сделайте башню.
Какая палочка ниже: красная или оранжевая? (красная или синяя?).
Какая из палочек лежит между зеленой и синей (красной и розовой)?
Какая палочка лежит над черной (голубой, синей)?
Какая палочка лежит под желтой (бордовой, синей)?
Какая палочка лежит выше всех? Ниже всех?
Возьми по одной палочке каждого цвета и разложи их по порядку: внизу самая длинная, а сверху самая короткая.
Угадай, какого цвета палочка, если она лежит ниже бордовой, но выше оранжевой (ниже голубой, но выше желтой), между оранжевой и коричневой (голубой, белой), посередине, в самом низу, вверху.

«Палочки и цифры»

- Цель игры:** Познакомить детей с числом и цветом, развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения.
- Ход игры:** Возьми самую короткую палочку. Какого она цвета?
Белая палочка – это единица, число «один». Возьми короткую палочку. Придвинь белые палочки близко друг к другу, чтобы казалось, что это одна палочка. Поищи палочку в наборе, которая была точно такой же длины, какую имеют две белые палочки, сложенные вместе. Розовая палочка – это число «два», потому что она имеет ту же длину, что и две белые. Найди палочку, равную по длине трем белым палочкам. Три белые палочки, составленные вместе, по длине равны голубой. Голубая палочка – это число «три». По аналогии вводятся все остальные числа до 10.