

## «Кубики для всех»

- Цель игры:** Развитие пространственного воображения, умения анализировать плоские изображения объемных конструкций и пользоваться ими как образцами.
- Оборудование:** Комплекты из семи частей разной формы и окраски. Из этих частей составляется куб. Серии картинок – образцов (в них входят конструкции из двух, трех и т.д., до семи частей и изображение отдельных частей).
- Ход игры:** Сначала дети рассматривают детали, находят такую же деталь, как изображено на картинке. Подобрал несколько деталей по картинке, дети строят из них разные «крепости» и рассказывают по очереди, кто живет в их крепости. Потом дети могут использовать весь комплект из семи кубиков.

## «Какая фигурка спряталась»

- Цель игры:** Развитие логического мышления, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью знаков – символов и декодировать ее.
- Материал:** Логические блоки – карточки с обозначением свойств. Мышонок Джерри (маленькая плоская фигурка).
- Ход игры:** Перед детьми 10 – 12 блоков. Дети отворачиваются. Ведущий, под одним из блоков прячет мышонка. Дети поворачиваются обратно. Ведущий показывает карточку, на которой обозначено свойство того блока, под которым спрятался мышонок Джерри. Дети ищут. Тот, кто находит мышонка, становится ведущим. Количество блоков постепенно увеличивается до 24.