

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

«Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ - ИНСТРУКТОР ПО ГОРНОМУ ТУРИЗМУ»

Выполнил: ученик 10 класса

МОБУ СОШ № 92 г. Сочи

Баласанян Николай

Руководитель проекта:

учитель географии

Касаркин И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ





Введение	стр 3
ГЛАВА I. Инструктор по горному туризму:	
общая характеристика профессии	стр 5
ГЛАВА II. Инструктор по горному туризму:	
перспективы профессии в г. Сочи	стр 8
Заключение	стр 10
Список литературы.....	стр 11
Приложение 1	стр 12-14

ВВЕДЕНИЕ

Будущее развитие города-курорта Сочи, превращение его в курорт мирового уровня неразрывно связывают с Олимпийскими играми 2014 года. Ожидается, что Сочи станет настоящей туристской Меккой. Значительный наплыв туристов обязывает город к поиску новых форм и методов организации досуга гостей курорта, к подготовке высококвалифицированных специалистов в области отдыха и туризма.

Целью данного проекта является изучение перспектив подготовки высококвалифицированных специалистов в области туристского бизнеса на территории города-курорта Сочи.

Задачи проекта:

-  определение актуальности профессии инструктора по горному туризму;
-  анализ особенностей профессии инструктора по горному туризму;
-  выявление проблем подготовки инструкторов по горному туризму в г. Сочи;
-  рассмотрение роли общеобразовательных школ в развитии туристской отрасли города-курорта.

Актуальность проекта обусловлена возрастающим интересом отечественных и зарубежных туристов к отдыху в городе-курорте Сочи.Guests of the resort need not only to be comfortably accommodated in hotels, but also to provide the opportunity of acquaintance with the sights of the city.

В числе главных достопримечательностей города Сочи можно назвать не только памятники архитектуры, культуры, но и горные вершины, стремительно возвышающиеся над федеральным курортом. Методы и приемы показа гор отличаются от показа иных достопримечательностей. В данном случае требуются помощь инструктора по горному туризму.

Практическая значимость проекта заключается в конкретных предложениях по организации подготовки специалистов описываемого профиля, которые указаны в заключении.

В структурном отношении данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, а также приложения. В первой главе рассматриваются общетеоретические вопросы туризма и отдыха, а также общая характеристика профессии инструктор по горному туризму. Во второй главе рассматриваются вопросы практического характера, связанные с непосредственной деятельностью инструктора по горному туризму, перспективами профессии в городе Сочи.

ГЛАВА I. Инструктор по горному туризму: общая характеристика профессии

В настоящее время в городе-курорте Сочи увеличивается спрос на экстремальные виды отдыха. Но что такое «отдых»?

Отдых – процесс восстановления умственной и физической работоспособности, протекающий в условиях прекращения деятельности, вызвавшей утомление. Различают пассивный и активный отдых. Пассивный отдых предусматривает прекращение предшествовавшей деятельности и полный физический покой организма, активный отдых - переключение активности организма на иной вид деятельности.

Отдых является одним из существенных условий сохранения и укрепления здоровья, поддержания высокой трудоспособности и достижения активного долголетия. Полноценный отдых является неотъемлемой чертой здорового образа жизни и обеспечивается за счет рациональной организации свободного времени, а также специальных восстановительных мероприятий, которые включаются в режим трудовой деятельности. Восстановлению работоспособности помогает отдых на курортах, в домах отдыха и т.п. Одним из распространенных видов отдыха является туризм.

Фото 1. Приложение 1

Туризм (французское *tourisme*, от *tour* - прогулка, поездка), путешествие (поездка, поход) в свободное время. Туризм - наиболее эффективное средство удовлетворения рекреационных потребностей, так как он сочетает различные виды рекреационной деятельности - оздоровление, познание, восстановление производительных сил человека. Туризм -

составная часть здравоохранения, физической культуры, средство духовного, культурного и социального развития личности.

В наше время практически каждый человек может побывать в любой точке земного шара: самолет, поезд, автомобиль, быстроходный морской лайнер доставляет вас куда угодно. Но некоторые выбирают иной способ передвижения и отдыха.

Школой выживания в экстремальных условиях автономного существования является экстремальный туризм. Существует много организаций, которые занимаются туризмом, но их деятельность никак не может быть связана с подготовкой к экстремальным ситуациям. Каким же образом экстремальный туризм является школой выживания? Чем он так притягивает?

Благоприятный исход автономного существования зависит от многих факторов, но основной из них – прочные знания из различных областей. Желательно не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь это делать, ибо, когда положение становится угрожающим, поздно начинать учиться.

Экстремальный туризм - спорт мужественных людей. Преодолевая трудности, они закаляют свой характер; участвуя в экспедициях в труднодоступные места Земли, доказывают неисчерпаемые возможности человека. Для приверженцев экстремального туризма дом - вся наша прекрасная планета, которую они учатся понимать и с которой пытаются найти общий язык.

Экстрим - это вовсе не спорт, это удовольствие и здоровье, интересное времяпрепровождение, где никто не требует лошадиных нагрузок ради наград и титулов. Это образ мышления, существования, образ жизни!

Фото 2. Приложение 1

По словам одного из путешественников, экстремальный туризм - это верхняя планка туризма вообще. Когда уже многого достиг в преодолении трудностей и опасностей, подстерегающих на перевалах и перекатах,

появляется ощущение, что - все-таки чего-то не хватает. И это значит, что пришло время переступить некую черту. Ту черту, которая разделяет просто туризм, как вид отдыха, и полные риска опасные путешествия. Про этих смельчаков и безумцев можно сказать, что риск - это их ремесло, балансирование на грани невозможного - их стиль жизни, их призвание, то, без чего они не мыслят свое существование. И очень важно, чтобы их труд, их риск, их стремление достичь вершины, победить стихии (будь то величественные, теряющиеся в тумане вершины, дрейфующие льды, или бескрайние снежные пространства) - стало достоянием не только профессионалов, но и простых людей. Потому что любой, кто хоть раз побывал в горах, или принимал участие в сплаве по бурной реке, тот никогда не забудет увиденного и пережитого.

Фото 3. Приложение 1

Множество людей имеют желание отправиться в поход по живописным местам Кавказа, но не имеют достаточного количества умений, знаний, навыков, необходимых для безопасного путешествия. Для разрешения данной проблемы можно обратиться в туристическое агентство, которое предоставит опытного инструктора по горному туризму.

Какими же качествами должен обладать человек, профессия которого связана с организацией экстремального отдыха в горах?

Во-первых, знание туристского снаряжения в своей области. Во-вторых, инструктор сам должен иметь значительный опыт горных восхождений. В-третьих,

Профессия инструктора по горному туризму существует в альпийских странах Европы уже около 200 лет. Первые правила, регламентирующие работу горных проводников, появились в этих странах в середине – второй половине XIX века. В это же время начали проводиться курсы повышения квалификации гидов. Уже в конце XIX - начале XX века практически во всех альпийских странах существовали профессиональные объединения - Ассоциации горных гидов-проводников. Ассоциации выполняли функции профсоюзов, проводили обучение и сертификацию инструкторов,

разрабатывали правила регламентирующие работу гидов. II. Современное состояние профессии горного гида: В 1965 году на встрече в Церматте представители ассоциаций горных гидов из Италии, Франции, Швейцарии и Австрии создали Международную Федерацию Ассоциаций Горных Гидов. Официальное международное название International Federation of Mountain Guides Associations (IFMGA).

ГЛАВА II. Инструктор по горному туризму: перспективы профессии в г. Сочи

Сегодня город Сочи переживает время перемен, время яркого, свежего обновления, а развитие его как горноклиматического курорта обуславливает заинтересованность каждого сочинца в своем профессиональном успехе, искреннего стремления найти возможности самореализации в нашем городе, освоение новых творческих и перспективных специальностей, формирующих имидж Сочи.

До начала Олимпийских игр в Сочи осталось не так уж и много времени. Уже подсчитано, что для обеспечения ввода только всех запланированных новых гостиничных мощностей под зимнюю Олимпиаду 2014 г. на постоянной основе потребуется дополнительно около 80 тысяч человек обслуживающего персонала, и это без учета кадрового обеспечения строящихся горнолыжных, торговых комплексов, спортивных мощностей, их инженерного обеспечения т.д. Всего в городе гостей и участников Олимпиады ожидается около миллиона человек. Для их обслуживания городу нужны кадры с высоким уровнем культуры и общей эрудиции, которые могли бы на хорошем уровне объяснить и показать высоким гостям город-курорт Сочи и его окрестности.

Фото 4. Приложение 1

Еще в 2007 году, когда наш город, лишь претендовал на соискание олимпийской столицы, в дни приезда членов оценочной комиссии МОК выяснилось, что у нас мало высокопрофессиональных инструкторов по

горному туризму, отвечающим современным тенденциям: знание иностранного языка, навыки работы с современным снаряжением.

Кадры для Олимпиады Сочи – 2014 (в том числе и инструкторы по горному туризму) – это конкурентоспособные специалисты с блестящей карьерой в **будущем, например, в сфере туристического бизнеса, отельного бизнеса, финансового менеджмента.**

Сегодня город-курорт Сочи занимает лидирующее место в туристическом бизнесе России, привлекает значительное внимание мировой и отечественной общественности к вопросам своего развития. В программе развития г. Сочи (2006г.) особое место отводится превращению Сочи во всероссийский круглогодичный курорт мирового уровня. Кроме того, исходя из современных требований развития туризма в мире, Россией подписано соглашение о подключении города-курорта Сочи к туристическому транспортному кольцу вокруг Черного моря, которое должно соединить между собой 12 государств Причерноморья.

Сочи имеет огромный потенциал для развития иностранного туризма. На территории города курорта расположено множество горных вершин, достойных того, чтобы о них узнали иностранные гости.

Воспитание достойных граждан Сочи способных принять Олимпиаду в своем городе, позаботиться о дальнейшем его развитии и процветании, умении общаться с иностранными гостями города-курорта – одна из нелегких задач сочинского образования различных уровней. Ведь даже на бытовом уровне сегодня немногие сочинцы могут рассказать гостям курорта о горах, тем более показать их.

Фото 5. Приложение 1

Для улучшения ситуации в данном направлении считаем необходимым:

1. увеличить количество недельных часов на изучение географических особенностей города-курорта Сочи в общеобразовательных классах;

Фото 6. Приложение 1

2. развитие сети туристских центров, и центров по подготовке инструкторов по горному туризму;
3. пропагандировать профессию инструктора по горному туризму.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для качественной подготовки инструкторов по горному туризму в городе-курорте Сочи предлагаем следующую программу:

1. Введение курса сочинение в школах в качестве отдельного предмета или факультатива. Эта мера позволит информировать учащихся о специфике гор Сочи, их многообразии.
2. Организация туристических слетов среди учащихся образовательных учреждений, организация походов;
3. Пропаганда здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Список литературы

1. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.
2. Гуляев В.Г. Организация туристической деятельности. М.: Нолидж, 1998.
3. Зорин И.В. Рекреационная сущность экологического туризма // Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал. – № 11. – 2002. – С.
4. Интернет ресурсы.
5. Коган Б.М. Стресс и адаптация. М.: Знание, 2000.
6. Короленко Ц.П. Психофизиология человека в экстремальных условиях Л.: Красное Знамя, 1978.
7. Лебедев В.И. Личность в экстремальных ситуациях. М.: Наука, 1998.
8. Пельцман Л.А. Спорт, Стресс, Экстрим. М.: БЕК, 2001.
9. Пергаменщик Л.А. Список Робинзона. С-Пб.: Аврора, 2002.
10. Сенин В.С. Введение в туризм. МБИ. М.: Просвещение, 1999.
11. Тим Постон, Иэн Стюарт. Секреты выживания в экстремальных ситуациях. М.: Мир, 1980.