

ЭКСКУРСИЯ ПО НЕВСКОМУ ПРОСПЕКТУ

Цель: Закрепление и обогащение полученных детьми знаний о главном проспекте города (реки, дворцы, магазины, памятник, мосты).

Задачи: Закреплять и расширять знания детей о Санкт-Петербурге. Развивать у детей внимание зрительное и слуховое, логическое мышление. Закреплять счет в пределах 10. Развивать творческие способности. Расширять и обогащать словарь за счет слов: петербуржец, горожанин, архитектура, собор. Воспитывать у детей любовь к родному городу, желание узнать о нем больше.

Материал: Кассеты с записью: Вивальди и Слонимский, мультимедийное оборудование, бутылочки темного цвета с запахами цветов, открытки с достопримечательностями Невского проспекта, деревянные плашки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о Невском проспекте.

Заучивание стихотворений о родном городе, краеведческие игры, обучение счету до 10.

Организация:

Дети полукругом на стульчиках.

- Ребята я предлагаю вам прогулку по главному проспекту нашего города.
- Кто знает, как он называется?
- Почему он так называется?
- Названия, каких улиц и проспектов вы еще знаете?
- Но путешествовать мы будем по Невскому проспекту.
- Какие виды транспорта идут по Невскому проспекту?

Выбираем троллейбус. Чтобы получить билеты скажем волшебный «пароль».

1. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Диктуется ряд чисел: 1,2,3,4,5,7,4,8,10,9.

Троллейбус тронулся в путь, поехали. Звучит музыка Слонимского «Детские пьесы».

- Ребята расскажите, какая эта музыка? Какое настроение появляется у вас, когда вы ее слушаете?

- Мимо, каких домов мы проезжаем? Как вы думаете, соответствует музыка этим постройкам? (Проводится беседа о соответствии музыки и архитектуры построек в новых районах).

- Мы подъезжаем к мосту Александра Невского, мост в связи с ремонтом разведен.

Давайте поможем строителям закончить ремонт.

2. Упражнение на развитие тактильной памяти.

- Таким мост был до ремонта. Кто хочет восстановить его? (Завязываем глаза ребенку, он ощупывает ряд плашек и после перемешивания восстанавливает его заново).

Физкультминутка:

Ты зевака не зевай,
Поскорее ты шагай

(шагают).

А не то мост разводной,
Разведется под тобой
(руки перед грудью и разводим руки).

Будешь делать ты шпагат,
На виду у всех ребят
(прыжки ноги в стороны).

- Ребята мы можем ехать дальше.

Показ слайдов.

- Как называется река, которую мы переезжаем? Слева от нас памятник. Что вы можете рассказать о нем?
- Вот мы на Староневском проспекте (запись Вивальди «Времена года»).
- Послушайте, какая сейчас звучит музыка? Чем она отличается от той, которую мы слушали? (Сравнить два музыкальных произведения).
- Подходит эта музыка к архитектуре домов, мимо которых мы проезжаем?
- Что за здание слева от нас и для чего оно? (Московский вокзал).
- Какую речку мы переезжаем, и как называется мост?
- Чем украшен Аничков мост и кто скульптор «Укротителей коней»?

Продолжаю показ слайдов с памятниками архитектуры и задаю детям вопросы по ним.

- Дворец Белосельских-Белозерских, Аничков дворец.
- Елисеевский магазин, театр Комедии, Александринский театр, а перед ним памятник Екатерине.
- Приглашаю вас ребята в Екатерининский парк, подышать свежим воздухом.

3. Упражнение на обоняние.

- Посмотрите, как красиво! Как пахнут цветы и деревья. Вы можете узнать эти запахи? (Предлагаю детям темные бутылочки с запахами жасмина, черемухи, полыни, тополиных почек и т.д.).
- Продолжаем нашу экскурсию.

Показ слайдов.

Гостиный двор (почему магазин так назван?), Пассаж, Казанский собор (кто архитектор, кому памятники у собора?)

- Еще одна водная магистраль. Как называется канал?
- А вы узнали дети это красивое здание? (Дом книги).
- Мы проезжаем мимо красивого здания – это Строгановский дворец и переезжаем еще одну речку, которая пересекает Невский проспект.
- А вы можете посчитать, сколько рек мы переезжали? (считаем)

4. Упражнение на слуховую память.

- Послушайте, какие реки я записала: Охта, Волга, Нева, Москва, канал Грибоедова, Мойка, Фонтанка, Лена.
- Вы можете повторить, что я записала? Назовите, какие реки есть в нашем городе?
- Мы подъезжаем к главной площади нашего города. Как она называется?

5. Упражнение на зрительную память.

- Назовите достопримечательности Дворцовой площади.
- Ребята, давайте вспомним и назовем увиденные нами памятники архитектуры в той последовательности, в которой мы их проезжали.
- Вот и все, садимся в троллейбус и отправляемся домой.