

Занятие кружкового объединения
«Прекрасное – своими руками!»

Занятие №38-40
Учебный блок «Кусочек моря на столе»
Занятие №1-3

**"Без труда
не выловишь
и
рыбку из пруда"**



Автор:
Ничков Николай Викторович,
учитель технологии,
педагог дополнительного образования



Закрепление изученных на прошлых занятиях элементов

Форма: урок-практикум с элементами беседы.

Тип занятия: урок решения частных задач с применением открытого способа действия (урок выработки и закрепления умений и навыков)

Тема: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

Цели:

1. Формировать представление о видовом многообразии рыб и ореоле их обитания;
2. Закреплять навык плетения изученных элементов: пружина, спираль через изготовление проволочной модели «Рыбка»;
3. Развивать навыки мелкой моторики;
4. Развивать воображение, логическое мышление;
5. Формировать эстетическое чувство прекрасного;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Формируемые УУД:

Метапредметные результаты:

1. Познавательные: знаково-символические;
2. Коммуникативные.

Личностные результаты:

1. Смыслообразование;
2. Нравственно-этическое оценивание.

Оборудование: плоскогубцы; тематические распечатки с алгоритмом действия; тематические слайды; мультимедийный проектор; компьютер; экран; образец изделия «Рыбка».

Материалы: медная проволока (Ø1 мм. – 1 шт. – 1 м. (100 см), бисер (зеленый – Ø5 мм. – 2 шт.).

Расход материалов на группу 16 человек (+ учитель и образец)

№ п/п	Наименование материала	Характеристика материала	Количество
1	Медная проволока	Ø1 мм.	18 м. 00 см.
2	Бисер	Ø5 мм. (зеленый)	36 шт.



Ход мероприятия

I. Орг. момент

II. Слово учителя

Сегодня мы будем изготавливать модель, при работе над которой вам понадобится знание фигур, изученных на предыдущих занятиях. А кому из жителей речных глубин будет посвящено занятие, подскажут загадки.

Загадки:

Вильнет хвостом

Туда-сюда –

И нет её,

И нет следа.

(Рыба)

В воде она живет

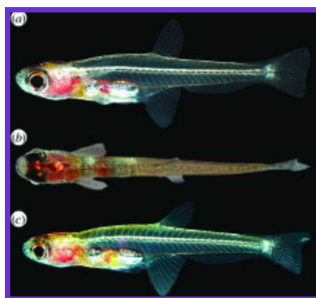
Нет клюва, а она клюет.

(Рыба)



- Правильно! Конечно, это рыбы. Рыбы—это водные позвоночные животные, обширная группа челюстноротых, для которых характерно жаберное дыхание. Рыбы распространены как в солёных, так и в пресных водах, от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Рыбы играют важную роль в большинстве водных экосистем как составляющая пищевых цепей. Они имеют большое значение для человека из-за употребления их в пищу.

Размеры современных рыб варьируют от 7,9 мм (*Paedocypris progenetica*)



до 13,7 м (китовая акула).



В мире известно, по разным данным, от 25 000 до 31 000 видов рыб. В России обитает около 3000 видов, в том числе в пресных водах встречается более 280 видов.



Считалось, что наиболее древние известные бесчелюстные животные, напоминающие рыб, обитали около 450—470 миллионов лет назад. Возможно, подобные формы были предками всех позвоночных.



После, во времена динозавров, появились рыбы-динозавры. Многие из них были хищниками. Их рот был снабжен множеством зубов.

Пословицы:

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Болтуна видать по слову, а рыбака по улову.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

III. Учебно-исследовательская часть

Ребята, сейчас рассмотрите изображения рыбы и змеи и ответьте на вопрос: «Чем они схожи и чем различаются между собой?»



Ответы детей записываются в таблицу:

	Рыбка	Змея
Общие признаки	Голова, тело, хвост, глаза, рот.	
Отличительные признаки	Треугольная голова; Продолговатое тело; Имеются плавники; На хвосте имеется хвостовой плавник.	Приплюснутая голова; Очень длинное гибкое тело; - Хвост является продолжение тела.

Таким образом, чтобы изделие походило на рыбку, надо в нем сохранить и отразить отличительные признаки, записанные в таблице.

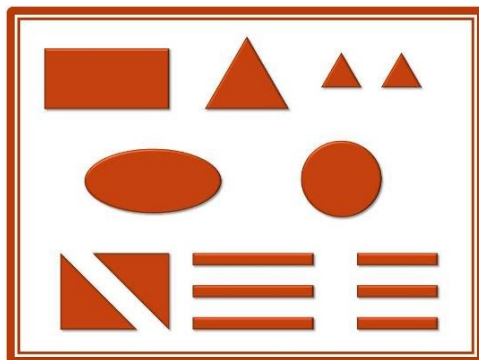
–Но что надо сделать, чтоб узнать, как сделать рыбку из проволоки? (Сначала изготовить модель рыбки из простых геометрических фигур и затем определить какие базовые фигуры плетения из проволоки мы будем использовать в нашем изделии.)

-Молодцы. И поэтому сейчас упростите изображение рыбки и составьте его из про-

стых геометрических фигур. Напоминаю, чтобы выложить модель, вам не надо использовать все фигуры, а берите только те, которые на ваш взгляд необходимы. После того, как вы сложите изображение, приклейте получившуюся модель.

Предлагаемый ребятам набор фигур, вырезанных из цветного картона

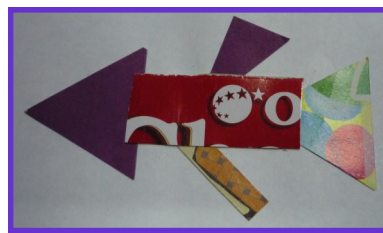
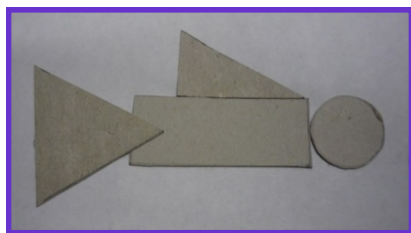
Дети с опорой на изображение животного, используя набор простых геометрических фигур, фантазируют, выкладывают и приклеивают на лист свои модели.



Варианты моделей рыбок, сделанные детьми:

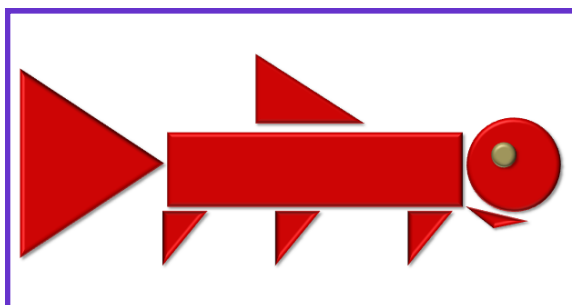
–У вас получились очень интересные и симпатичные рыбки. Но какую выбрать?

Давайте взглянем на отличительные особенности, записанные в таблице, и сравним с моделями (ученики с помощью учителя проводят сравнение между получившимися картин-



ками моделей и отличительными признаками, записанными в таблице. Происходит отсев тех изображений, которые не отвечают условиям. Дети предложат отразить в изделии: глаза, нос, усы. Рассматриваются и эти варианты). Вот какую рыбку вы будете изготавливать.

–Ребята, вы изучили уже многие базовые фигуры плетения из проволоки, поэтому предлагаю вам рассмотреть фигуры, из которых выложена модель рыбки, и сказать: «На



какие базовые фигуры плетения из проволоки похожи использованные нами простые геометрические фигуры?»

-Молодцы, «прямоугольник – пружинка», и «круг – спираль».

-Но в модели рыбки есть несколько треугольников, кто мне скажет, как их можно сделать из проволоки?

Воспитанники могут предложить изготовить плавники-треугольники из конуса из спирали. Преподаватель может подвести детей к тому, что данные простые фигуры целесообразнее изготовить проволокой по контуру.

-Вот такое изделие «Рыбку» вы и будете изготавливать.

IV. Работа по созданию изделия «Рыбка»

Для работы вам потребуется:

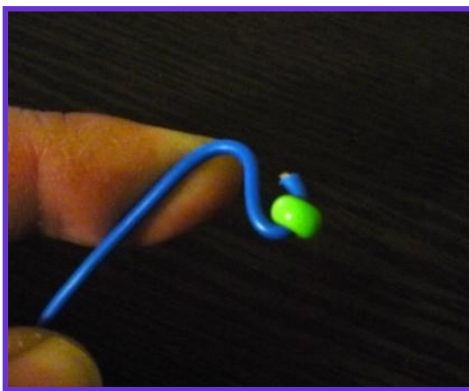
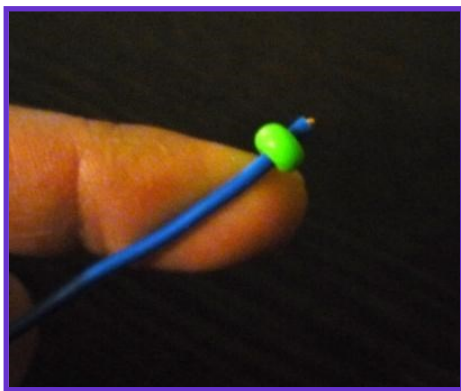


-Кусок медной проволоки Ø1 мм. 1 м. (100 см)

-Две зеленых бисерины Ø5 мм.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

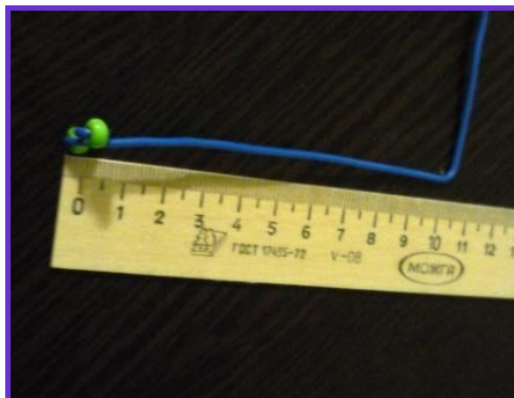
Вставляем бисерину и начинаем скручивать восьмерку.



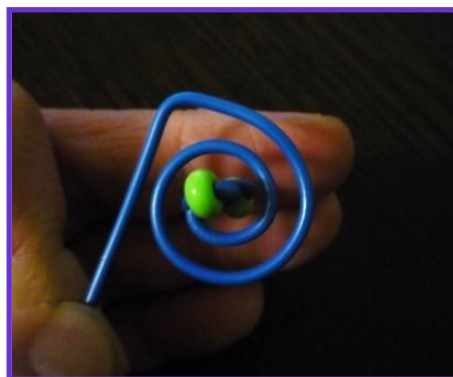
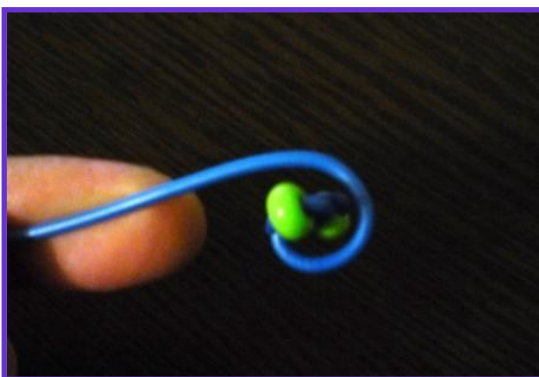
На середине изготовления восьмерки вставляем вторую бисерину. Завершаем восьмерку. Глаза готовы.



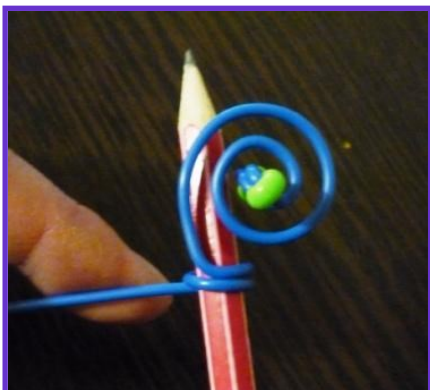
Отмеряем 10 см. на проволоке от глаз.



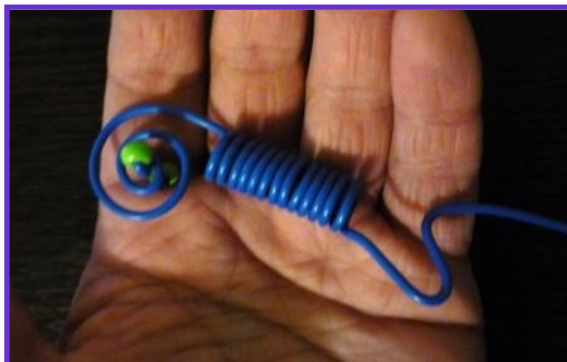
Скручиваем проволоку в свободную спираль так, чтобы глаза оказались в центре этой спирали.



От головы начинаем наматывать 15 витков пружины на карандаш.

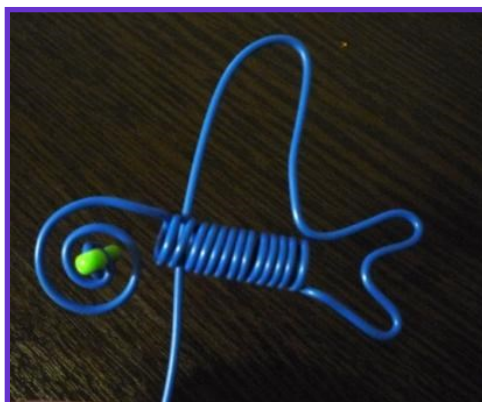


Снимаем пружину с карандаша и формируем хвост в виде буквы «М».

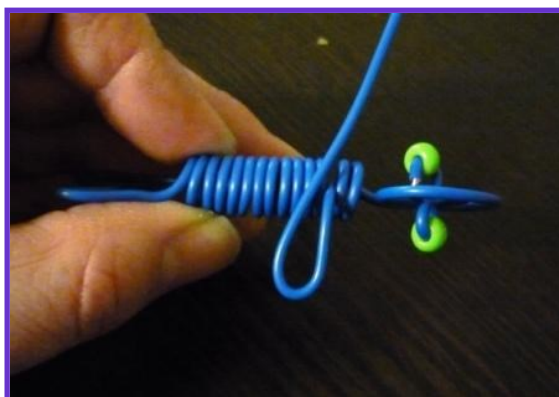




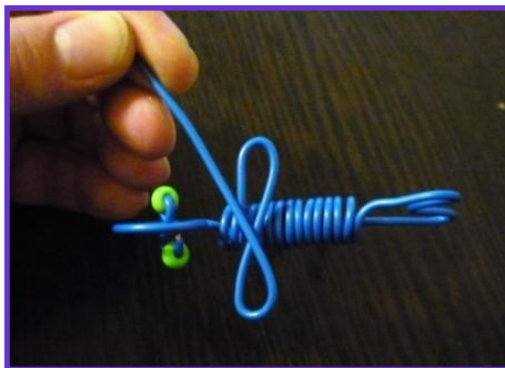
Следующие 10 см. сгибаем в спинной плавник. Пропускаем проволоку между 1 и 2 витками со спины к брюшку рыбки.

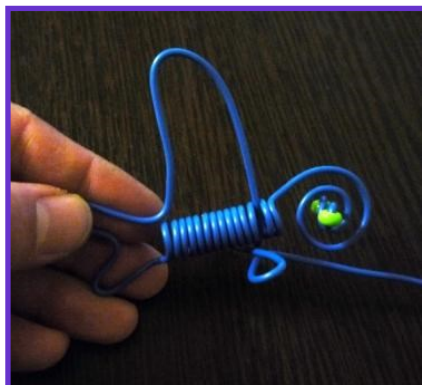


На брюшке сгибаем проволоку под прямым углом в сторону. Делаем из 2 см. проволоки петлю и возвращаем проволоку к брюшку в место пересечения.



С другой стороны рыбки так же делаем петлю и сгибаем проволоку к голове.





От места пересечения отмеряем 8 см. и отрезаем лишнее.



Этот отрезок скручиваем в вытянутую спираль (Параллельно плоскости земли).



Склеиваем термоклеем место пересечения плавников. Рыбка готова.

