|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план**  **Природоведение. 5 класс** | | | | | | | | |
| **Четверть** | **№ урока** | **Наименование тематических разделов и поурочных тем** | **Кол-во часов** | **Количество часов на** | | | | **Корректировка** |
| **к/р** | **п/р** | **л/р** | **экс** |
| **1** |  | **1. Введение . Что тебя окружает** | **7** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Введение. Инструктаж по ТБ. |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Живая и неживая природа. |  |  |  |  | 1 |  |
|  | 3 | Загадки природы. |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Единство живой и неживой природы. |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Изменение окружающего мира |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Химические изменения в живых организмах |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Повторение по теме «Что тебя окружает?» |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **2. Многообразие природных явлений** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Всё течёт, всё изменяется. |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Чем различаются химические и физические  явления? |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3. Химические явления в живой и неживой природе** | **5** |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Как узнать, что химическая реакция произошла? |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Можно ли повлиять на химическую реакцию? |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Какие условия необходимы для реакции горения? |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Вещества, образуемые растениями. |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Повторение по теме «Химические явления в живой и неживой природе» |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **4. Физические явления в живой и неживой природе** | **7** |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Что необходимо знать, изучая физические явления? |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Магнитные и электрические явления. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 17 | Механическое движение в живой и неживой  природе. |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Световые явления в живой и неживой природе. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 19 | Свет в жизни живых организмов**.** |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Звуковые явления в живой и неживой природе. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 21 | Повторение по теме «Физические явления» |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **5. Биологические явления** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | 22 | Как идёт жизнь на Земле. |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 | Прибор, открывающий «невидимое». |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 24 | Живое и неживое под микроскопом. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6. Особенности живого организма** | **29** |  |  |  |  |  |
|  | 25 | Как размножаются живые организмы? |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 | Как размножаются животные? |  |  |  |  |  |  |
|  | 27 | Как размножаются растения? |  |  |  |  |  |  |
|  | 28 | Строение семени. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 29 | Могут ли растения производить потомство без  помощи семян? |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 | Как переселяются растения? |  |  |  |  |  |  |
|  | 31 | Повторение по теме «Размножение» |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 32 | Полугодовое тестирование |  | 1 |  |  |  |  |
| **3** | 33 | Почему всем хватает места на Земле? |  |  |  |  |  |  |
|  | 34 | Как живые организмы переносят неблагоприятные  для жизни условия? |  |  |  |  |  |  |
|  | 35 | Правда ли, что растения кормят всех, даже хищников? |  |  |  |  |  |  |
|  | 36 | Повторение по теме « Взаимоотношения живых  организмов» |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 37 | Как питаются разные животные? |  |  |  |  |  |  |
|  | 38 | Как питается растение? |  |  |  |  |  |  |
|  | 39 | Только ли лист кормит растение? |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 40 | Как питаются паразиты? |  |  |  |  |  |  |
|  | 41 | Повторение по теме «Питание» |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 42 | Нужны ли минеральные соли животным и человеку? |  |  |  |  |  |  |
|  | 43 | Можно ли жить без воды? |  |  |  |  |  |  |
|  | 44 | Можно ли жить не питаясь? |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 45 | Как можно добыть энергию для жизни? |  |  |  |  |  |  |
|  | 46 | Зачем живые организмы запасают питательные  вещества? |  |  |  |  |  |  |
|  | 47 | Живые организмы зимой. |  |  |  |  | 1 |  |
|  | 48 | Повторение по теме « Минеральное питание живых организмов» |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 49 | Одноклеточные и многоклеточные организмы под  микроскопом |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 50 | Разнообразие клеток многоклеточных организмов. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 51 | Можно ли жить и не дышать? |  |  |  |  |  |  |
|  | 52 | Возвращают ли живые организмы вещества в  окружающую среду? |  |  |  |  |  |  |
|  | 53 | Повторение по теме « Что мы узнали о жизни  на Земле» |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **7. Движение в сферах планеты Земля и в космосе** | **9** |  |  |  |  |  |
|  | 54 | Изменение облика Земли и живых организмов. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 55 | Движение литосферы. |  |  |  |  |  |  |
|  | 56 | Движение атмосферы |  |  |  |  |  |  |
|  | 57 | Движение гидросферы. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 58 | Круговорот воды в природе. |  |  |  |  |  |  |
|  | 59 | Взаимосвязь сфер Земли. |  |  |  |  |  |  |
|  | 60 | Знакомство с горными породами, образовавшимися  с участием живых организмов**.** |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 61 | Повторение по теме « «Движение в сферах планеты»» |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 62 | Движение небесных тел, Солнечной системы,  Галактики. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7. Освоение природы человеком** | **8** |  |  |  |  |  |
|  | 63 | Роль современной науки в жизни человечества. |  |  |  |  |  |  |
|  | 64 | Человек – часть природы |  |  |  |  | 1 |  |
|  | 65 | Влияние человека на биосферу. |  |  |  |  |  |  |
|  | 66 | Изучение состояния деревьев и кустарников |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 67 | Красота и гармония в природе |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 68 | Итоговое повторение |  |  |  |  |  |  |
|  | 69 | Годовое тестирование |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 70 | Задание на лето |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого часов:** | **70** | **11** | **5** | **7** | **3** |  |