

В.Н. Рудницкая

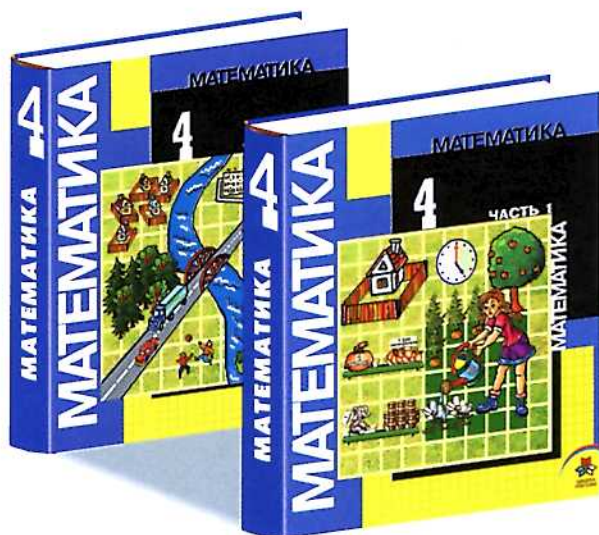
Контрольные работы по математике

К учебнику М.И. Моро и др.
«Математика. 4 класс». В 2-х частях

- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Выявляют пробелы в знаниях
- ♦ Требуют актуализации знаний, оценки ситуации, выбора действий

4
класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

Контрольные работы по математике

К учебнику М.И. Моро и др.
«Математика. 4 класс. В 2-х частях»
(М.: Просвещение)

4 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание седьмое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2011

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Математика: учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро и др. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая, В.Н.

Р83 Контрольные работы по математике: 4 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс. В 2 ч.» / В.Н. Рудницкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 141, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-04030-9

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие представляет собой сборник текущих и итоговых (четвертных) контрольных работ по математике к курсу «Математика. 4 класс. В 2 частях» М.И. Моро и др., издательство «Просвещение».

Каждая контрольная работа дана в 6 вариантах. Задания повышенной трудности отмечены знаком *.

Пособие адресовано учителям и учащимся массовых школ, гимназий, а также классов с углубленным изучением математики.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 11.10.2010. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,86.
Усл. печ. л. 11,7. Тираж 30 000 экз. Заказ № 3343.

ISBN 978-5-377-04030-9

© Рудницкая В.Н., 2011
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Страничка для учителя	5
------------------------------------	----------

I ЧЕТВЕРТЬ

Устные вычисления в пределах 1000	8
Числовые выражения.	10
Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	15
Единицы длины, массы, времени, площади.	21
Итоговая проверка знаний и умений.	26

II ЧЕТВЕРТЬ

Сложение и вычитание многозначных чисел.	38
Умножение многозначного числа на однозначное.	43
Деление многозначного числа на однозначное.	47
Задачи на нахождение скорости, пути и времени движения.	53
Итоговая проверка знаний и умений	59

III ЧЕТВЕРТЬ

Умножение вида $243 \cdot 20$, $532 \cdot 300$, $7\,600 \cdot 40$	71
Деление вида $3\,240 : 60$, $49\,800 : 600$, $43\,600 : 40$	76
Решение задач на движение.	82

Умножение на двузначное и на трёхзначное числа.....	90
Деление на двузначное число.....	96
Итоговая проверка знаний и умений.	102

IV ЧЕТВЕРТЬ

Деление на трёхзначное число (работа 1).....	115
Деление на трёхзначное число (работа 2).....	118
Арифметические действия с натуральными числами.	121
Итоговая проверка знаний и умений.	127

Страничка для учителя

Сборник контрольных работ предназначен для проверки уровня математической подготовки четвероклассников, получаемой ими на разных этапах обучения. Результаты контрольных работ помогут учителю выявить возможные пробелы в знаниях и умениях учащихся и своевременно принять необходимые меры для их устранения.

В сборнике представлены тексты контрольных работ, распределенные по четвертям учебного года. Тематические работы проводятся в течение четверти, итоговые — в ее конце.

В целях обеспечения дифференциации обучения и самостоятельности детей каждая работа дана в шести вариантах трёх уровней сложности. Первые два варианта сориентированы на минимальный уровень требований к учащимся и предлагаются слабо- и среднеуспевающим детям; третий и четвертый варианты рассчитаны на учащихся с хорошим уровнем математических знаний и умений, то есть имеющих по математике отметки не ниже четверки; пятый и шестой варианты предлагаются отличникам.

В текст каждого варианта итоговых контрольных работ включены задания повышенной

трудности. Они не являются обязательными и предлагаются по усмотрению учителя.

Пособие имеет печатную основу, экономящую время на выполнение работ. Продолжительность тематической контрольной работы может варьироваться от 5 до 15 мин; на итоговую работу отводится целый урок.

Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа контрольных работ, так и их содержания и объема. Кроме того, учитель по своему усмотрению может варьировать и число вариантов каждой конкретной работы в зависимости от скорости работы класса и уровня математической подготовки детей. Так, в среднем по уровню подготовки классе можно ограничиться первыми двумя вариантами; в сильном по составу классе эти варианты можно не использовать, а предложить детям 3–4-й и (или) 5–6-й варианты. В классах с разной подготовкой учащихся между детьми можно распределить все шесть вариантов работы.

Если по каким-либо причинам материал контрольной работы к моменту ее проведения не был пройден, соответствующие задания из работы исключаются или заменяются другими заданиями по усмотрению учителя.

Оценивание контрольных работ отметками 5, 4, 3, 2 производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Итоговые контрольные работы, содержащие основную часть и дополнительную (задания со

звездочками), рекомендуется оценивать двумя отметками. При этом задания дополнительной части оцениваются лишь отметками 4 и 5; 3 и 2 не ставятся. Если ученик не выполнил дополнительную часть или допустил в заданиях ошибки, эта часть работы не оценивается вообще.

I ЧЕТВЕРТЬ

Устные вычисления в пределах 1000

Вариант 1

Запиши результаты действий.

$8 \cdot 6 =$	$302 \cdot 3 =$	$600 + 50 =$
$80 \cdot 6 =$	$400 - 7 =$	$700 - 200 =$
$42 : 7 =$	$840 : 4 =$	$250 + 50 =$
$420 : 7 =$	$398 + 2 =$	$360 - 60 =$

Вариант 2

Запиши результаты действий.

$9 \cdot 7 =$	$204 \cdot 2 =$	$500 + 30 =$
$90 \cdot 7 =$	$960 : 3 =$	$800 - 600 =$
$64 : 8 =$	$256 + 4 =$	$370 + 30 =$
$640 : 8 =$	$700 - 5 =$	$840 - 40 =$

Вариант 3

Запиши результаты действий.

$12 \cdot 4 =$	$520 + 70 =$	$210 - 5 =$
$120 \cdot 4 =$	$690 - 80 =$	$108 + 30 =$

$240 : 3 =$

$16 \cdot 4 =$

$1\,000 : 500 =$

$800 : 100 =$

$895 + 10 =$

$900 - 20 =$

Вариант 4

Запиши результаты действий.

$43 \cdot 2 =$

$18 \cdot 5 =$

$710 + 80 =$

$430 \cdot 2 =$

$1\,000 : 200 =$

$570 - 200 =$

$810 : 9 =$

$420 - 8 =$

$796 + 10 =$

$600 : 300 =$

$207 + 50 =$

$300 - 60 =$

Вариант 5

Запиши результаты действий.

$203 \cdot 4 =$

$160 \cdot 3 =$

$65 + 65 =$

$480 : 2 =$

$800 : 400 =$

$920 - 18 =$

$26 \cdot 5 =$

$1\,000 - 6 =$

$700 - 150 =$

$840 : 7 =$

$810 + 100 =$

$370 + 30 =$

Вариант 6

Запиши результаты действий.

$110 \cdot 7 =$

$280 \cdot 2 =$

$75 + 25 =$

$690 : 3 =$

$700 : 10 =$

$850 - 15 =$

$34 \cdot 5 =$

$1\,000 - 9 =$

$400 - 120 =$

$560 : 4 =$

$670 + 300 =$

$510 + 90 =$

Числовые выражения

Вариант 1

1. Какое действие выполняется в выражении последним?

$$(860 - 15 \cdot 4) : 200 + 600$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

сложение ☐

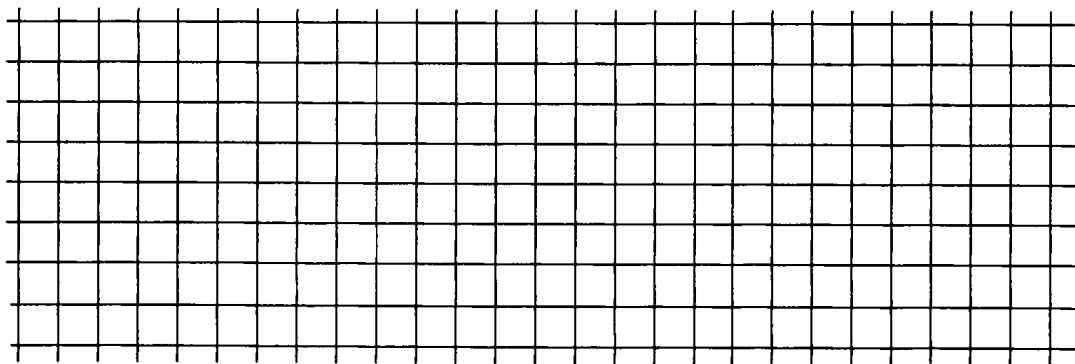
умножение ☐

вычитание ☐

деление ☐

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приемы вычислений.

$$38 \cdot 9 - 286 + 810 : 5$$



Вариант 2

1. Какое действие выполняется в выражении последним?

$$(170 + 30 : 5) \cdot 3 - 428$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

сложение ☐

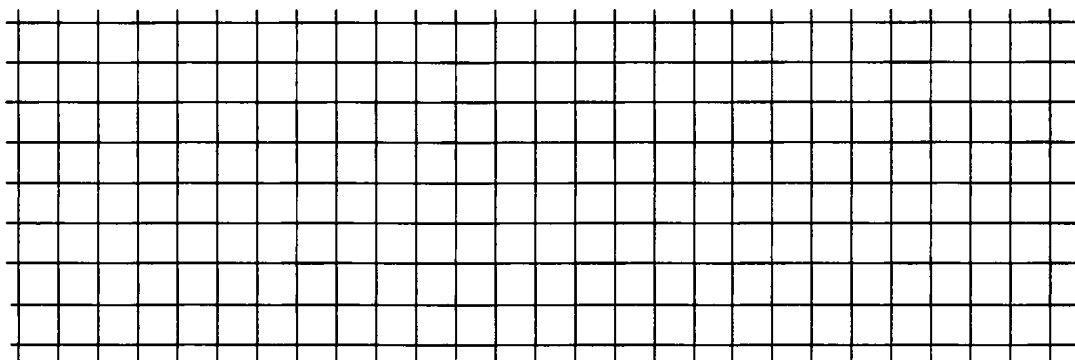
умножение ☐

вычитание ☐

деление ☐

- 2.** Вычисли значение выражения, используя письменные приемы вычислений.

$$795 : 5 + 46 \cdot 8 - 326$$



Вариант 3

- 1.** Какое действие выполняется в выражении последним?

$$120 : 60 \cdot (905 - 880 + 20)$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

сложение ☐

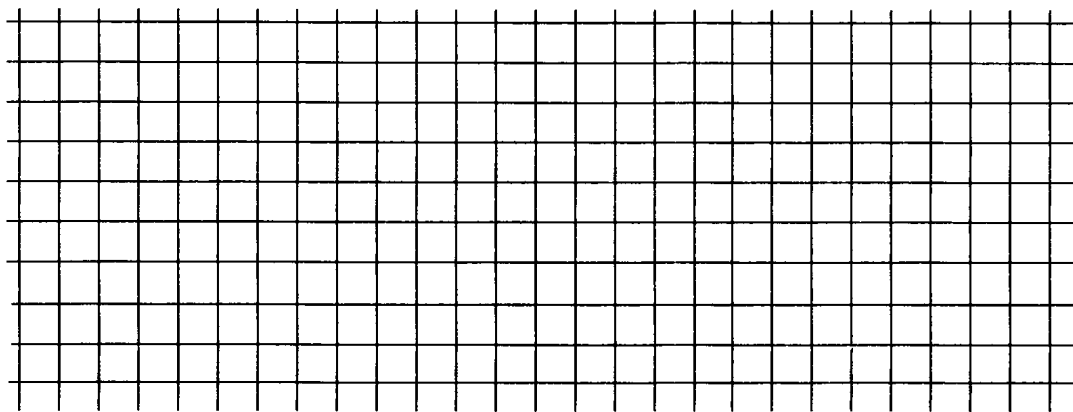
умножение ☐

вычитание ☐

деление ☐

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приемы вычислений.

$$(286 + 614) : (873 - 217 \cdot 4)$$



Вариант 4

1. Какое действие выполняется в выражении последним?

$$160 \cdot 4 : (72 + 54 - 46)$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

сложение ☐

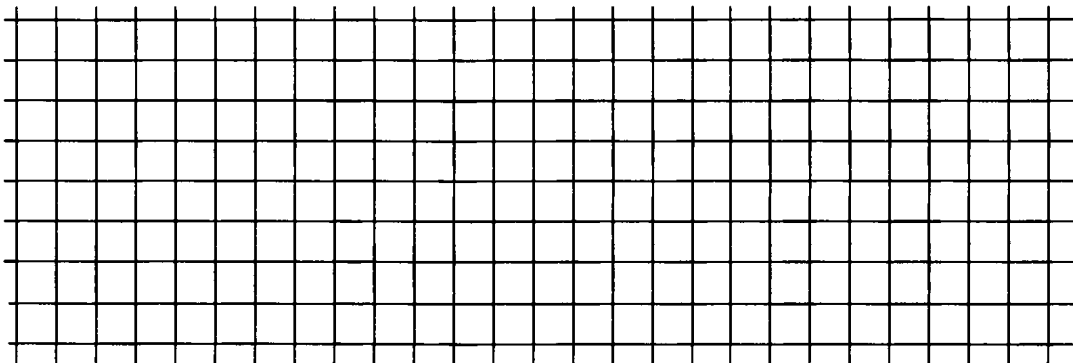
умножение ☐

вычитание ☐

деление ☐

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приемы вычислений.

$$(701 - 695) \cdot (38 + 464 : 4)$$



Вариант 5

1. Определи название выражения по последнему действию.

$$900 - (630 : 7 + 50) \cdot 2$$

Отметь знаком ✓ свой ответ.

сумма ☐

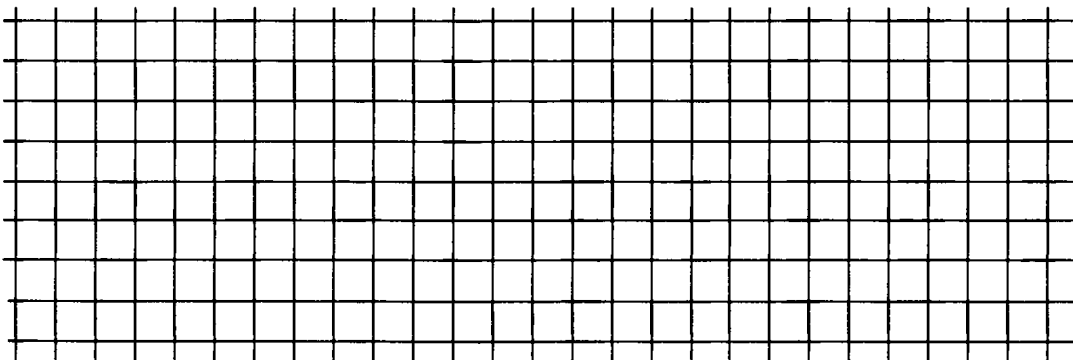
произведение ☐

разность ☐

частное ☐

2. Найди значение выражения.

$$901 - (128 \cdot 5 + 296) : 6$$



Вариант 6

1. Определи название выражения по последнему действию.

$$(720 : 9 - 75) \cdot (48 + 6)$$

Отметь знаком ✓ свой ответ.

сумма ☐

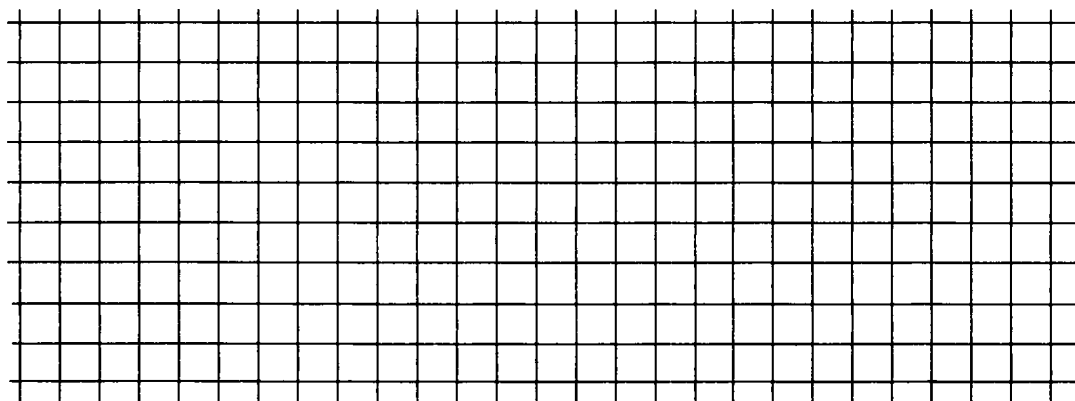
произведение ☐

разность ☐

частное ☐

2. Найди значение выражения.

$$802 - (367 + 97) : 58$$



Чтение, запись и сравнение многочисленных чисел

Вариант 1

- 1. Отметь знаком ✓ запись числа МИЛЛИОН.**

1 000 ☐

10 000 ☐

1 000 000 ☐

100 000 ☐

- 2.** Как записать цифрами число 306 тысяч?
Отметь знаком ✓ верный ответ.

360 000 ☐

306 000 ☐3 060 ☐360 000 ☐

- 3.** Как правильно прочитать число 9010?
Отметь знаком ✓ верный ответ.

девяносто тысяч десять

девятсот один ☐

девять тысяч десять

девятьсот одна тысяча

4. Запиши число, в котором 4 тысячи 8 сотен 12 единиц.

- 5.** Сравни числа. Запиши в окошке знак $<$ или $>$.

8543 12 056

60 471 ☐ 60 461

Вариант 4

- 1.** Отметь знаком ✓ запись числа МИЛЛИОН
СТО ТЫСЯЧ.

1 000 100 000 ☐

100 100 000 ☐

1 000 000 100 ☐

1 100 000 ☐

- 2.** Как записать цифрами число 550 тысяч?
Отметь знаком ✓ верный ответ.

550 000 ☐

50 050 000 ☐

505 000 ☐

55 000

- 3.** Как правильно прочитать число 40400?
Отметь знаком ✓ верный ответ.

четыре тысячи четыреста

сорок тысяч четыреста


четыреста четыре тысячи

четыре тысячи сорок

- 4.** Запиши число, в котором 300 тысяч 50 десятков.

- 10 052 ☐ 10 152

1. Запиши цифрами число ТРИСТА МИЛЛИОНОВ Сорок тысяч семьдесят.



- 157 000
- ☐

150 ☐

- 9
- ☐

-

-

Вариант 6

- 1.** Запиши цифрами число СТО ПЯТЬ МИЛЛИОНОВ ДВЕ ТЫСЯЧИ СЕМЬ.

- 2.** Что означает цифра 5 в записи числа 500 697?

5 сотен тысяч

5 миллионов ☐

5 десятков тысяч

5 миллиардов ☐

- 3.** Как называется высший разряд в записях семизначных чисел?

Отметь знаком ✓ верный ответ.

СОТНИ ТЫСЯЧ

единицы миллионов



десятки миллионов

СОТНИ МИЛЛИОНОВ

- 4.** Запиши число, в котором 15 тысяч 6 десятков 2 единицы.

- 5.** Запиши число, которое меньше числа 100 876.

Единицы длины, массы, времени, площади

Вариант 1

- 1. Вырази данные величины в указанных единицах.**

65 km = _____ M

4 308 m = _____ km _____ m

9 кг 700 г = _____ г

18 ц = _____ кг

1 мин 40 с = с

5 ч = _____ мин

$$2 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

$$1 \text{ ra} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ M}^2$$

- 2.** Садовый участок имеет площадь, равную 600 м^2 . Цветник занимает пятую часть участка. Сколько квадратных метров занимает цветник?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

- 1. Вырази данные величины в указанных единицах.**

78 км = _____ м

9 205 M = _____ KM _____ M

2 кг 600 г = _____ г

32 ц = _____ кг

1 мин 10 с = _____ с

8 ч = _____ мин

$$4 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$$

$$1 a = M^2$$

- 2.** Площадь лесного участка равна 80 га. Десятую часть этого участка занимает березовая роща. Какова ее площадь?

Решение



Ответ: _____

Вариант 3

- 1.** Вырази данные величины в указанных единицах.

4 км 120 м = _____ м

16 080 M = KM M

3 кг 50 г = _____ г

5 T = _____ КГ

6 мин 2 с = _____ с

90 мин = 1 ч 30 мин

5 км² = _____ га

$$4\,600\text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м}^2$$

- 2.** Купили 650 г колбасы и сыр. Сколько купили сыра, если масса всей покупки равна 1 кг? На сколько граммов меньше купили сыра, чем колбасы?

Решение

Ответ: _____

Вариант 4

- 1. Вырази данные величины в указанных единицах.**

9 км 350 м = _____ м

24 060 M = _____ KM M

6 кг 20 г = _____ г

8 T = _____ КГ

5 мин 6 с = с

85 мин = 1 ч 25 мин

$$4 \text{ км}^2 = \quad \text{га}$$

$$9\,800\text{ дм}^2 = \quad \text{м}^2$$

- 2.** Творога купили 250 г, а сметаны в 3 раза больше. Какова масса покупки?

Решение

Ответ: _____

Вариант 5

- 1. Вырази данные величины в указанных единицах.**

14 км 70 м = м

8 005 M = _____ KM M

40 т 5 ц = _____ кг

60 014 кг = т кг

8 ч 20 мин = _____ с

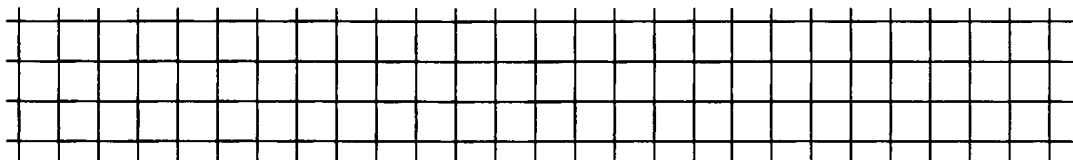
125 с = мин с

20 000 см² = га

$$38 \text{ га} = \quad \text{м}^2$$

2. Три четверти часа Митя гулял с собакой в парке, а затем сел на скамейку и в течение 25 мин читал книгу. Сколько времени ушло на эти занятия?

Решение



Ответ: _____

Вариант 6

1. Вырази данные величины в указанных единицах.

$$25 \text{ км } 60 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$1 \text{ 108 см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$60 \text{ т } 8 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$80 \text{ 103 кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

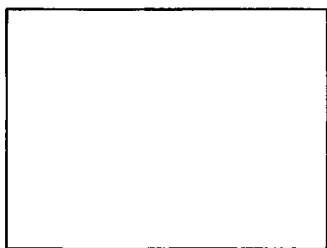
$$4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$140 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин } \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$70 \text{ 000 мм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

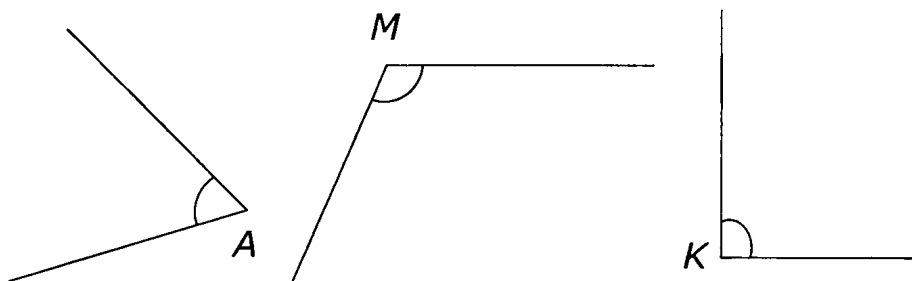
$$53 \text{ га} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

4. Проведи одну из диагоналей прямоугольника, измерь ее длину и запиши результат.



Ответ: _____

5. Обведи кружком букву, которая написана около вершины тупого угла.



- 6*. На часах полдень. За какое время минутная стрелка пройдет четвертую часть циферблата?

Ответ: _____

- 7*. Запиши число, состоящее из 250 десятков.

Ответ: _____

Вариант 2

- 1. Запиши цифрами число ДВА МИЛЛИОНА ПЯТЬДЕСЯТ ТЫСЯЧ ТРИСТА.**

- ## 2. Вычисли значение выражения.

$$64 + 936 : 9 \cdot 8 - 653$$

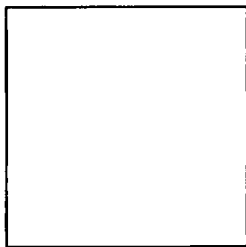
A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines, creating small squares across the entire surface.

- 3.** 400 г кофе рассыпали в 5 одинаковых пакетиков. Сколько граммов кофе в 3 из них?

Решение

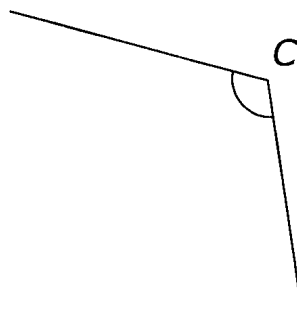
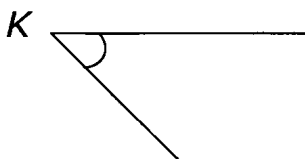
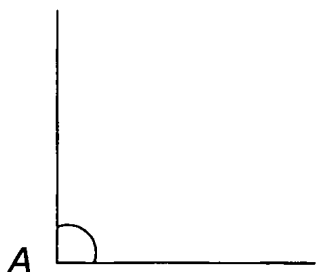
Ответ: _____

4. Проведи одну из диагоналей квадрата, измерь ее длину в миллиметрах и запиши результат.



Ответ: _____

5. Обведи кружком букву, которая написана около вершины острого угла.



- 6*. Часы показывают полдень. За какое время минутная стрелка пройдет половину циферблата?

Ответ: _____

- 7*. Запиши число, состоящее из 750 сотен.

Ответ: _____

Вариант 3

- 1.** Запиши цифрами число 12 тысяч 8 десятков.

- 2. Верно ли найденное значение выражения?**

$$1\,000 - (136 \cdot 5 + 250) : 3 = 845$$

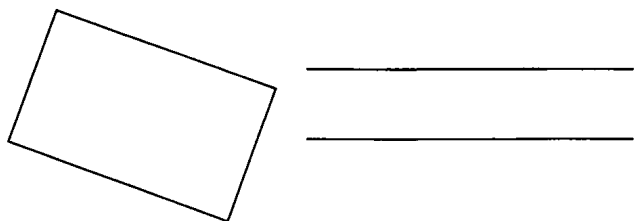
[illegible]

- 3.** За каждый час автомашина проезжает 120 км. Через 3 ч движения ей осталось проехать 90 км. Какова длина пути автомашины?

Решение

Ответ: _____

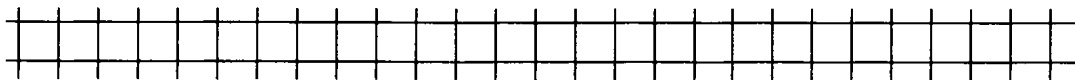
- 4.** Проведи диагонали прямоугольника и запиши их обозначения.



- 5.** Изобрази тупой угол, обозначь его буквами и запиши обозначение.

- 6*.** Выполни деление.

$$5 \text{ мин} : 6$$



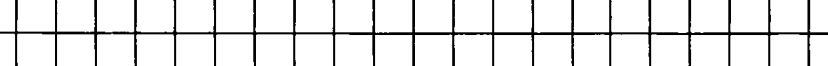
- 7*.** Начерти два угла, которые имеют общую сторону.

Вариант 4

- 1.** Запиши цифрами число 25 тысяч 7 десятков.

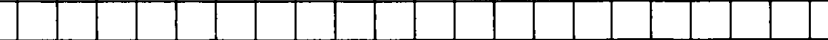
- ## 2. Верно ли найдено значение выражения?

$$966 : (821 - 407 \cdot 2) + 362 = 400$$



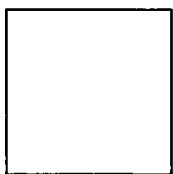
- 3.** За каждый час поезд проходит 96 км. Через 4 ч движения до конечной станции ему осталось пройти 128 км. Вычисли длину пути поезда.

Решение



Ответ: _____.

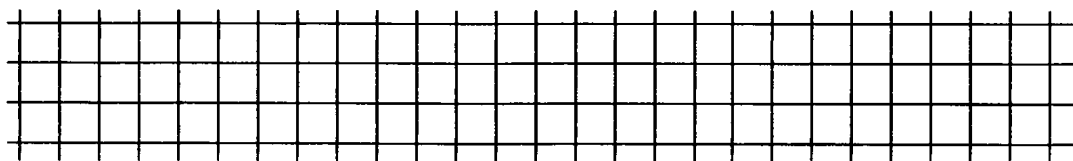
- 4.** Проведи диагонали квадрата и запиши их обозначения.



- 5.** Изобрази острый угол, обозначь его буквами и запиши обозначение.

- 6*.** Выполни умножение.

$$1 \text{ ч } 5 \text{ мин} \cdot 4$$



- 7*.** Начерти два угла, у которых общей является только вершина.

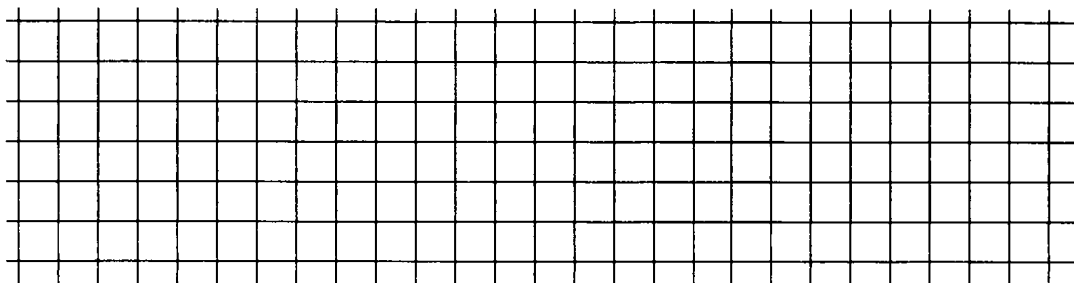
Вариант 5

1. Запиши, сколько всего в числе 420 681:

сотен тысяч	_____	десятков	_____
тысяч	_____	единиц	_____
сотен	_____		

2. Верно ли неравенство?

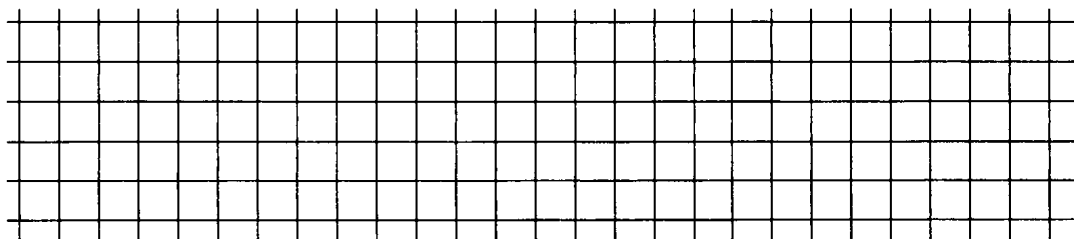
$$608 : 4 \cdot 5 - (38 + 594) < 50$$



Ответ: _____

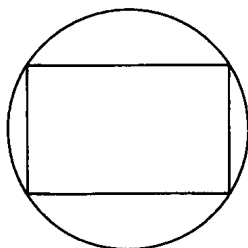
3. Купили 4 одинаковых по цене стульчика и кресло. За стульчики заплатили 600 р. Кресло втрое дороже стульчика. Какова цена кресла?

Решение



Ответ: _____

4. Все вершины прямоугольника лежат на окружности. Найди построением и отметь точку, которая является центром окружности.



5. Изобрази треугольник, у которого один из углов тупой.

- 6*. Миллиграмм — единица массы, равная одной тысячной доле грамма. Сколько миллиграммов в одном килограмме?

Ответ: _____

- 7*. Углы AMB и KMB имеют общую сторону. Какую?

Ответ: _____

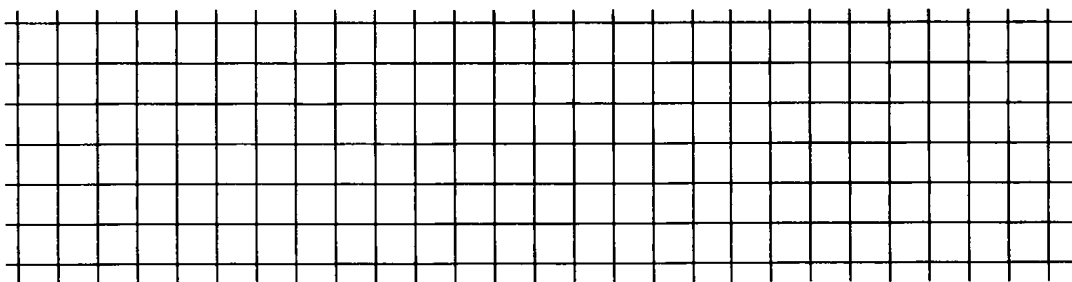
Вариант 6

1. Запиши, сколько всего в числе 408 906:

сотен тысяч	_____	сотен	_____
десятков тысяч	_____	десятков	_____
тысяч	_____		

2. Верно ли неравенство?

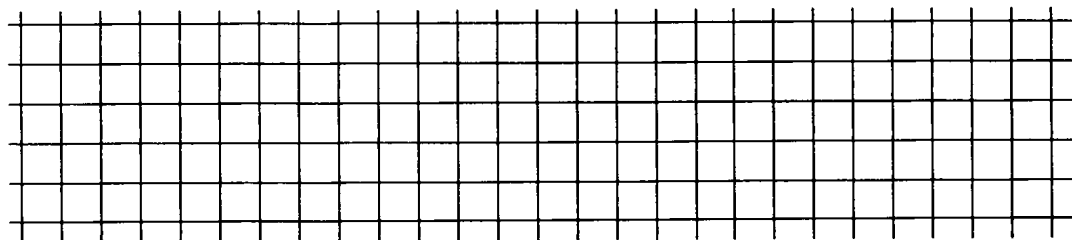
$$96 \cdot 8 - 936 : 9 + 336 > 900$$



Ответ: _____

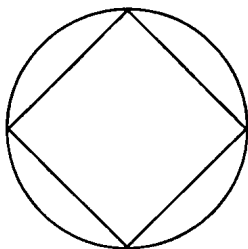
3. Пара перчаток в 4 раза дешевле зонта. Цена зонта 600 р. Какова стоимость двух пар перчаток?

Решение



Ответ: _____

4. Все вершины квадрата лежат на окружности. Найди построением центр окружности и отметь его.



5. Изобрази треугольник с острым углом.

- 6*. Одна тысячная доля грамма называется миллиграммом. Сколько миллиграммов в 10 г?

Ответ: _____

- 7*. Треугольник ABK и BMC имеют общую вершину. Какую?

Ответ: _____

II ЧЕТВЕРТЬ

Сложение и вычитание многочисленных чисел


Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + \quad 6284 \\ \quad 965 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - \quad 9407 \\ \quad 1368 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + \quad 50936 \\ \quad 159148 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - \quad 4000 \\ \quad 915 \\ \hline \end{array}$$

2. Туристы пролетели на самолете 9 750 км. В поезде они проехали на 8 260 км меньше. Свое путешествие туристы закончили, проплыв на плоту 380 км. Какова длина всего пути туристов?

Решение



Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + \quad 5375 \\ \quad 716 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \quad 8071 \\ \quad 2652 \\ \hline \end{array}$$

2. На овощную базу привезли 12 500 кг картофеля, моркови на 800 кг меньше, чем картофеля, а капусты на 2 360 кг больше, чем моркови. Сколько килограммов капусты привезли на базу?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 3

1. Выполни действия.

$$28\,706 + 13\,049$$

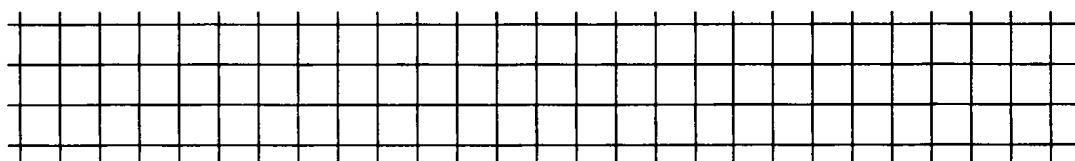
$$14\,607 - 5\,819$$

$$617\,950 + 183\,986$$

$$619\,001 - 36\,924$$

2. От города до села 25 км. Автомашина выехала из города и проехала по шоссе 18 км 500 м. Затем она свернула на проселочную дорогу и проехала еще 1 800 м. Какое расстояние до села ей осталось проехать?

Решение



Ответ: _____

Вариант 4

1. Выполни действия.

$$70\,294 + 21\,998$$

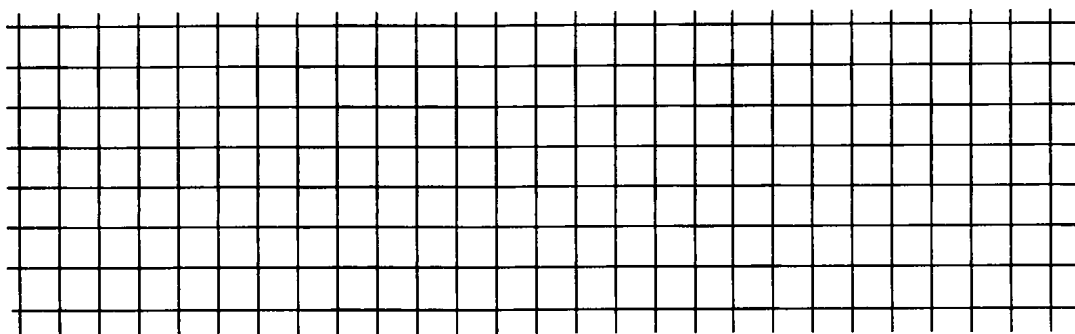
$$21\,036 - 1\,458$$

$$502\,876 + 396\,504$$

$$327\,002 - 48\,507$$

2. Масса трёх тыкв 33 кг. Масса одной из них равна 12 кг 300 г, масса другой тыквы 9 кг 800 г. Какова масса третьей тыквы?

Решение



Ответ: _____

Вариант 5

1. Выполни действия.

$$13\,460 + 368\,472$$

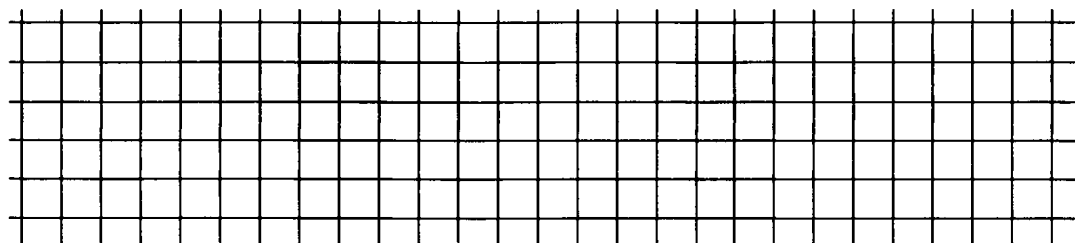
$$41\,008 - 36\,129$$

$$268\,356 + 597$$

$$9010\,102 - 720\,354$$

2. На виноградной плантации собрали 16 т 8 ц винограда. На одну машину погрузили 25 ц 50 кг, на другую — 7 т 600 кг винограда. Сколько винограда осталось вывезти?

Решение



Ответ: _____

Вариант 6

1. Выполни действия.

$$96\,348 + 120\,792$$

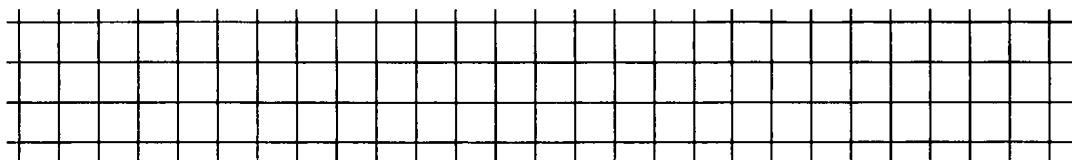
$$52\,003 - 49\,304$$

$$3\,077\,214 + 936$$

$$8010101 - 123456$$

2. На кассете записаны три песни. Первая звучит 2 мин 15 с, вторая на 56 с дольше первой. Сколько времени звучит третья песня, если продолжительность звучания всех трёх песен составляет 7 мин?

Решение



Ответ: _____

Умножение многозначного числа на однозначное

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 14587 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times 698 \\ \hline 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times 7200 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. Фермер собрал 3 т 250 кг моркови, а картофеля в 4 раза больше. Сколько тонн картофеля собрал фермер?

Решение

A large grid of 20 columns and 4 rows, intended for drawing.

Ответ: _____

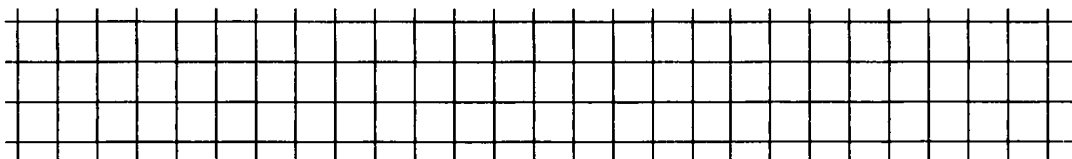
Вариант 2

1. Выполни умножение.

$\times \begin{array}{r} 23814 \\ 4 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 785 \\ 9 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 9400 \\ 5 \end{array}$
--	--	---

2. В поезде мы проехали 120 км 200 м, а в самолете пролетели расстояние в 5 раз большее. Сколько километров мы пролетели в самолете?

Решение



Ответ: _____

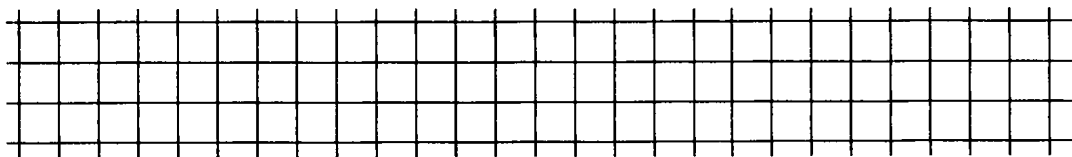
Вариант 3

1. Выполни умножение.

$30\,257 \cdot 8$

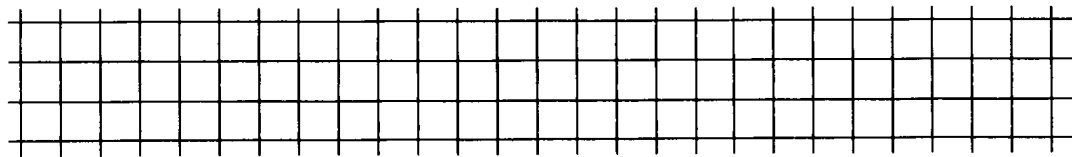
$963 \cdot 7$

$280\,400 \cdot 5$



2. Ширина прямоугольного участка земли 26 м 50 см, а длина в 4 раза больше. Вычисли длину участка.

Решение



Ответ: _____

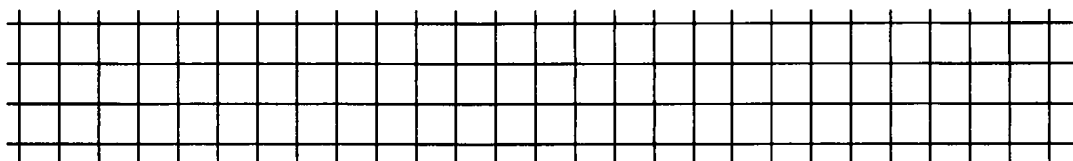
Вариант 4

1. Выполни умножение.

$50\,216 \cdot 5$

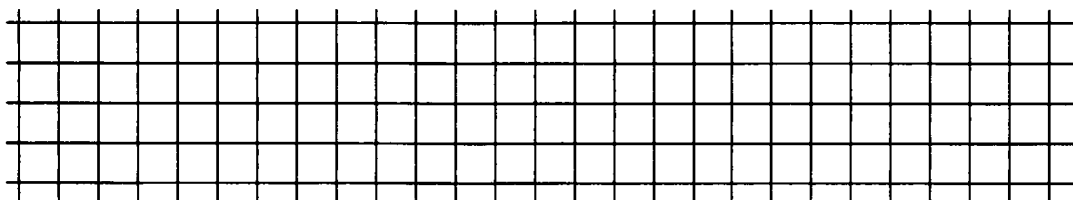
$897 \cdot 6$

$350\,900 \cdot 8$



2. Петя построил два квадрата. Длина стороны одного из них — 1 дм 2 см 8 мм. Длина стороны другого квадрата в 5 раз больше. Какова длина стороны большего квадрата?

Решение



Ответ: _____

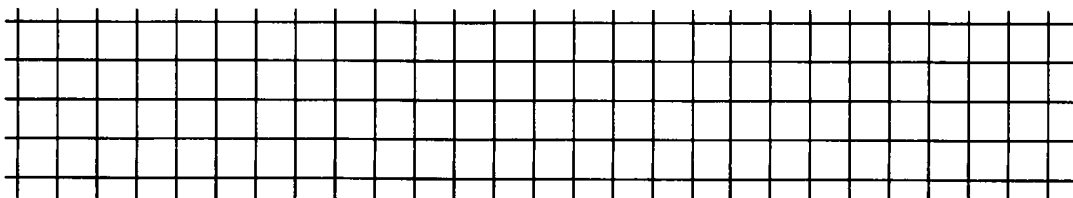
Вариант 5

1. Выполни умножение.

$467\,102 \cdot 8$

$9007\,050 \cdot 4$

$360\,500 \cdot 9$



- 2.** Цена 1 кг шоколадных конфет 215 р. 50 к. В ящике 4 кг этих конфет. Какова стоимость конфет, лежащих в ящике?

Решение

Ответ:

Вариант 6

- 1. Выполни умножение.**

563 109.7

6 008 040 . 5

750 900 · 8

- 2.** В одной коробке 3 кг 250 г печенья. Какова масса печенья в 8 таких коробках?

Решение

A large grid of 20 columns and 4 rows, intended for drawing.

Ответ: _____

Деление многозначного числа на однозначное

Вариант 1

1. Выполни деление.

8	5	5	2		4					3	7	3	8		7				
1	5	8	4	0		9				2	4	1	2		6				

2. Для дачи купили раскладную кровать за 768 р. 50 к. и гамак. Какова цена гамака, если он в 2 раза дешевле кровати?

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. It is intended for students to draw a picture related to their writing.

Ответ:

Вариант 2

1. Выполни деление.

The image shows a 10x10 grid with four horizontal bars and their corresponding numerical labels. The bars are positioned at the top and bottom of the grid, with labels placed above and below them. The labels are as follows:

- Top-left bar: 9 3 8 1 | 3
- Top-right bar: 2 5 7 4 | 6
- Bottom-left bar: 1 1 5 5 0 | 7
- Bottom-right bar: 3 5 1 5 | 5

2. В рыбном отделе магазина судак продается по цене 139 р. 90 к. за килограмм. Карп в 2 раза дешевле судака. По какой цене продается карп?

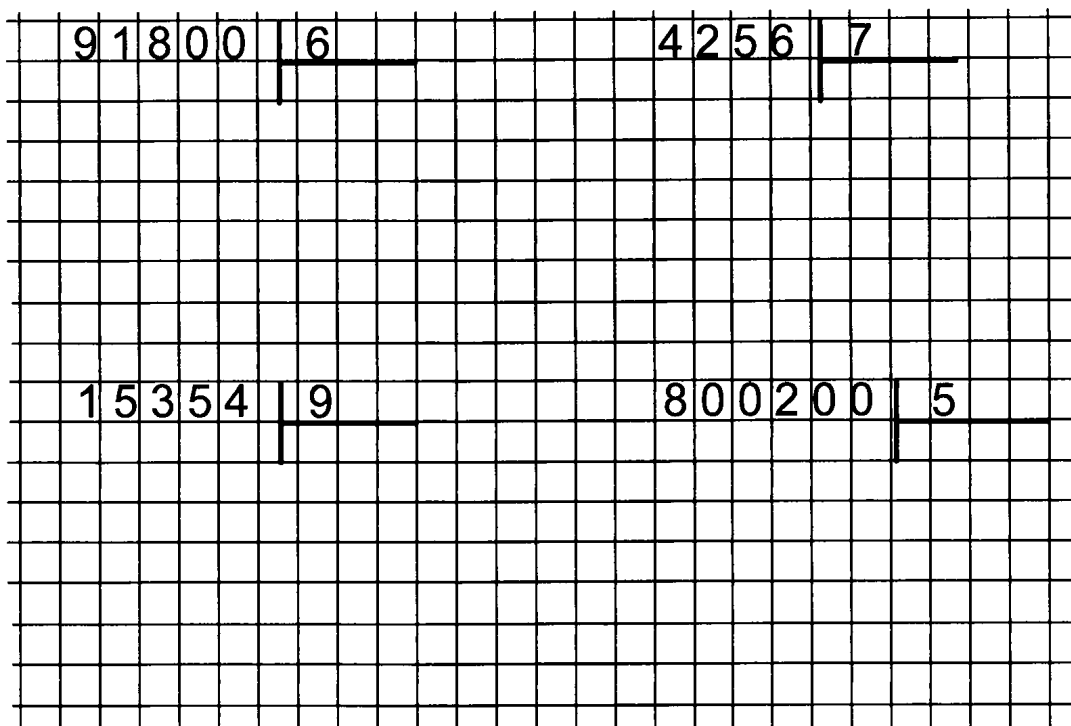
Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

Ответ: _____

Вариант 3

1. Выполни деление.



2. На машине мы проехали 128 км 600 м, а в автобусе — в 5 раз меньше. Какое расстояние мы проехали в автобусе?

Решение

[illegible]

Ответ:

Вариант 4

1. Выполни деление.

[illegible]

2. Купили арбуз массой 8 кг 640 г и дыню. Какова масса дыни, если она легче арбуза в 3 раза?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 5


1. Выполни деление.

The image displays four number lines on a grid, each representing an addition problem. The numbers are placed on the lines, and the result is shown in a box.

- Top-left:** 384000 + 4 = 384004
- Top-right:** 29442 + 7 = 29449
- Bottom-left:** 5608 + 8 = 5616
- Bottom-right:** 30150 + 5 = 30155

2. До снижения цены пальто стоило 1 265 р. Затем оно вышло из моды, и его цену уменьшили вдвое. Какова новая цена пальто?

Решение

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Ответ: _____

Вариант 6

1. Выполни деление.

5 2 2 0 0 0 | 6 | 2 4 8 5 6 | 8 |

4 2 0 7 | 7 | 3 5 1 0 0 | 5 |

2. Цена радиоприемника 819 р. По какой цене можно купить этот радиоприемник после снижения его цены в 2 раза?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Задачи на нахождение скорости, пути и времени движения

Вариант 1

- 1.** Турист прошел 15 км за 3 ч. С какой скоростью он шел?

Решение

Ответ: _____

- 2.** Слон идет со скоростью 90 м/мин. Какой путь он пройдет за 5 мин?

Решение

Ответ: _____

- 3.** Лыжник идет по лыжне со скоростью 5 м/с. За сколько секунд он пройдет 100 м?

Решение

Ответ: _____

Вариант 2

- 1.** Лесник прошел 12 км за 4 ч. С какой скоростью он шел?

Решение

Ответ: _____

- 2.** Петя идет в школу со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошел за 5 мин?

Решение

Ответ: _____

- 3.** Караван верблюдов движется по пустыне со скоростью 5 км/ч. За сколько часов он пройдет 40 км?

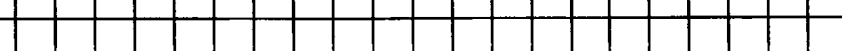
Решение

Ответ: _____

Вариант 3

- 1.** Самолет пролетел 1 900 км за 2 ч. Какова скорость самолета?

Решение



Ответ: _____

- 2.** За 1 мин Дима проходит 60 м. Сколько метров он проходит за 1 с?

Решение

Ответ: _____

- 3.** Мама ведет сына за руку. Они идут со скоростью 40 м/мин. Сообрази, за какое время они прошли 20 м.

Решение

Ответ: _____

Вариант 4

- 1.** С какой скоростью летел самолет, если за 3ч он пролетел 2550 км?


Решение

[illegible]

Ответ: _____

- 2.** Петя идет со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 30 мин?

Решение



Ответ: _____

- 3.** Вертолет летит со скоростью 200 км/ч. За какое время он пролетел 100 км.

Решение

Ответ: _____

Вариант 5

- 1.** За полчаса мотоциклист проехал 30 км. С какой скоростью он ехал?

Решение

Ответ: _____

- 2.** Ракета летит со скоростью 7 км 800 м в секунду. Какое расстояние она пролетела за 10 с?

Решение

Ответ: _____

- 3.** Человек идет со скоростью 100 м/мин. За какое время он прошел 50 м?

Решение

Ответ: _____

Вариант 6

- 1.** Определи скорость автобуса, если за полчаса он проехал 40 км.

Решение

A blank grid for drawing a picture, consisting of 20 columns and 4 rows of squares.

Ответ: _____

- 2.** Космический корабль летит со скоростью 13 км/с. Какое расстояние он пролетит за 1 мин?

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. It is intended for students to draw a picture related to their writing.

Ответ: _____

- 3.** Катер плывет со скоростью 36 км/ч. За какое время он проплыл 18 км?

Решение

Ответ: _____

Итоговая проверка знаний и умений

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 48710 \\ + 6295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30578 \\ - 16095 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 1650_8$$

$$81420 \overline{) 6}$$

2. В ящике 15 кг печенья. Из ящика в один пакет отвесили 500 г печенья, а в другой — в 3 раза больше. Сколько килограммов печенья осталось?

Решение

Ответ: _____

3. За 3 ч автобус проехал 135 км. Вычисли скорость автобуса.

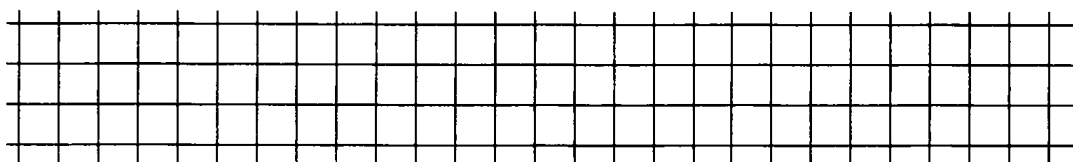
Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

Ответ: _____

4. Вычисли периметр квадрата с длиной стороны 6 дм 5 см.

Решение



Ответ: _____

- 5*. К цифре 8 слева и справа припиши ту же цифру. Во сколько раз получившееся трёхзначное число больше числа 8?

Ответ: _____

- 6*. При каких значениях x верно неравенство $24 : x < 4$?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 50963 \\ 9108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 40154 \\ 39236 \\ \hline \end{array}$$

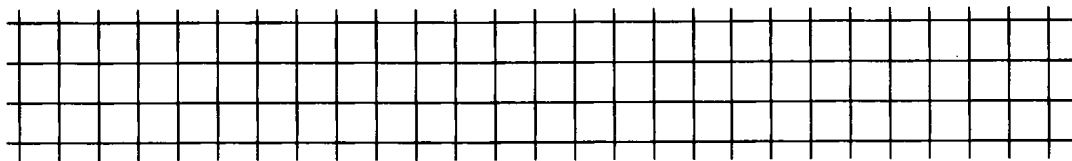
$$\begin{array}{r} \times 2740 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$77440 \overline{) 4}$$

2. Добираясь от дома до школы, Петя идёт до остановки автобуса 350 м, затем в 4 раза большее расстояние проезжает в автобусе.

Выйдя из автобуса, он идёт до школы 100 м. Выразите весь путь Пети от дома до школы в километрах и метрах.

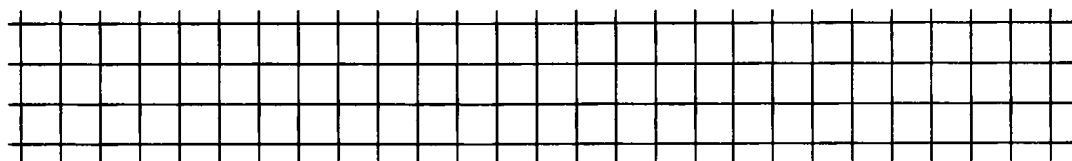
Решение



Ответ: _____

3. Моторная лодка проплыла 90 км со скоростью 15 км/ч. Сколько времени занял весь путь?

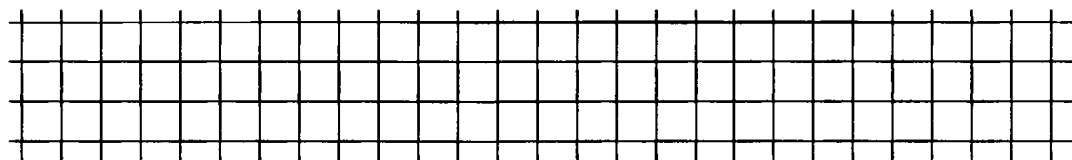
Решение



Ответ: _____

4. Вычисли периметр квадрата с длиной стороны 2 м 40 см.

Решение



Ответ: _____

5*. В записи числа 636 зачеркни шестерки. Во сколько раз получившееся число меньше числа 636?

Ответ: _____

6*. При каких значениях a верно неравенство

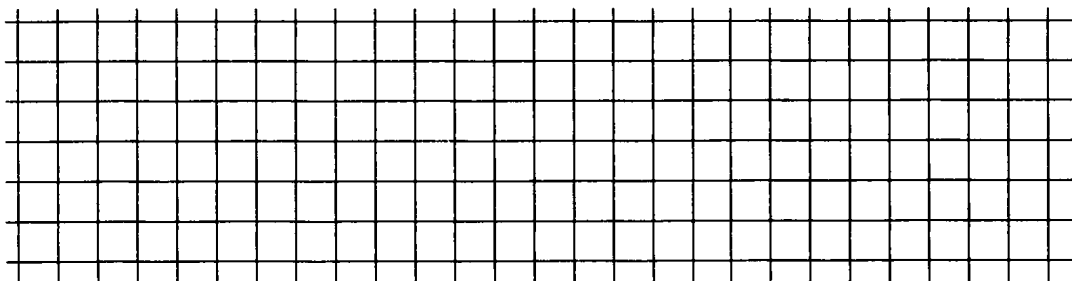
$$a : 48 < 2$$

Ответ: _____

Вариант 3

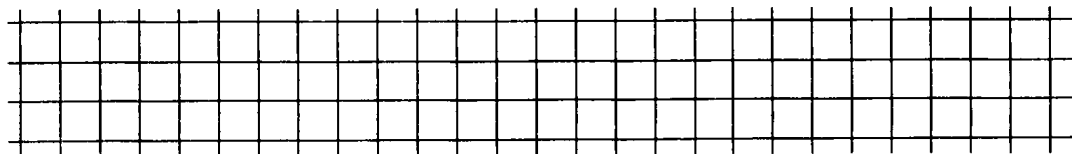
1. Вычисли значение выражения.

$$20\,000 - 1\,250 \cdot 7 + 98\,070 : 7$$



2. В 12 ящиках по 9 кг огурцов. За час продали четвертую часть всех огурцов. Сколько килограммов огурцов осталось?

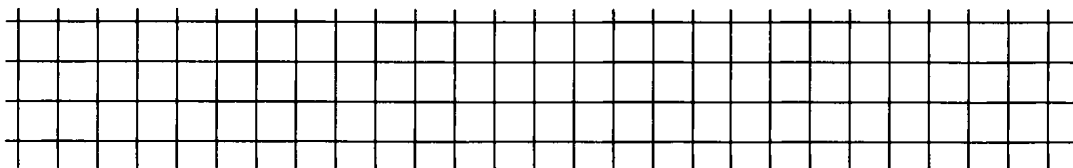
Решение



Ответ: _____

- 3.** От дома до дачного участка машина шла 4 ч со скоростью 75 км/ч, двигаясь без остановок. На обратный путь она затратила на 1 ч больше, так как уменьшила скорость из-за сильного снегопада. С какой скоростью прошла машина обратный путь?

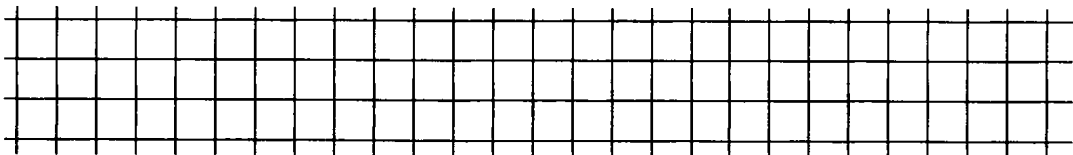
Решение



Ответ: _____

- 4.** Периметр квадрата равен периметру равно-
стороннего треугольника. Длина стороны
квадрата равна 6 см. Какова длина стороны
треугольника?

Решение



Ответ: _____

- 5*.** Делимое в 4 раза больше частного. Чему
равен делитель? Приведи пример.

Ответ: _____

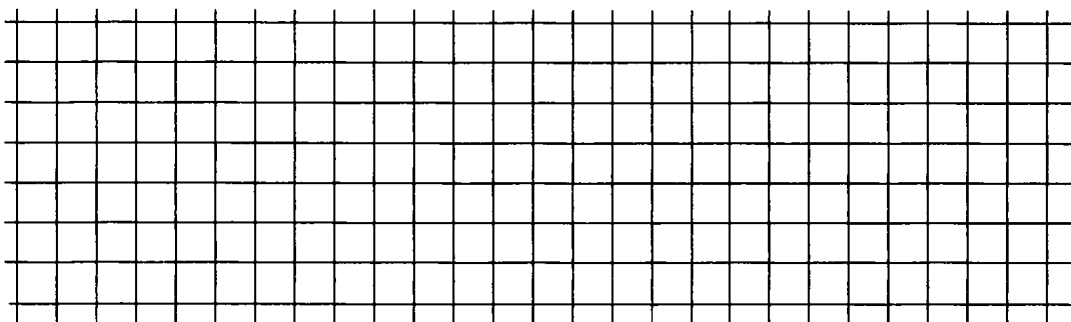
6*. Одинаковые буквы в записи чисел A8C5 и A7C9 заменяют одинаковые цифры. Запиши меньшее число.

Ответ: _____

Вариант 4

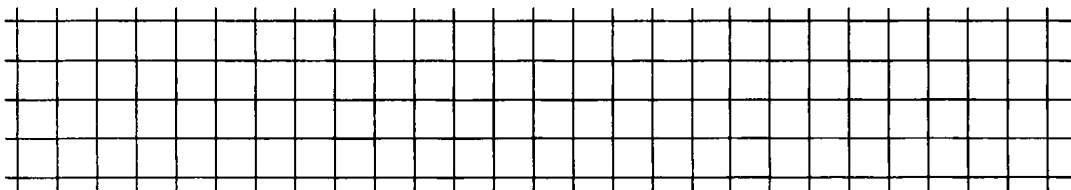
1. Вычисли значение выражения.

$$56\,280 : 7 \cdot 4 - 2\,750 + 3\,250$$



2. Туристы проехали 1800 км. В среду они проехали половину всего пути, в четверг — треть всего пути. Сколько километров они проехали за эти два дня?

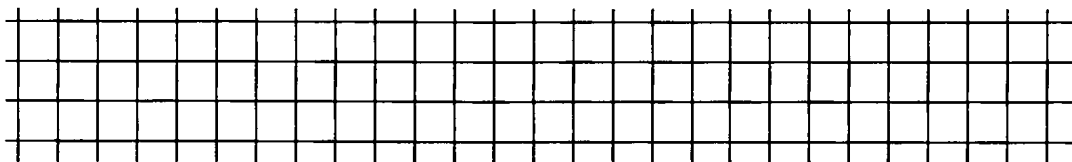
Решение



Ответ: _____

- 3.** Товарный поезд шел 5 ч со скоростью 72 км/ч. За сколько часов пройдет то же расстояние скорый поезд, если его скорость на 48 км/ч больше скорости товарного?

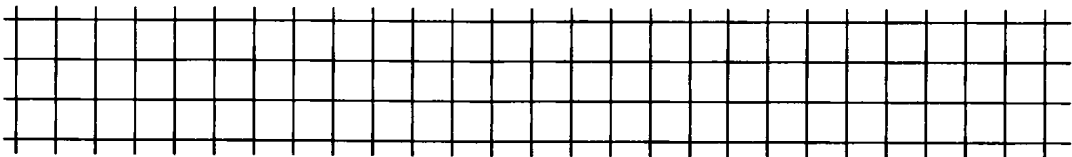
Решение



Ответ: _____

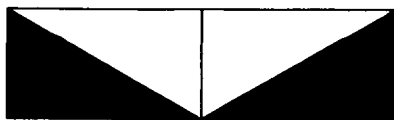
- 4.** Длина стороны треугольника равна длине стороны квадрата. Периметр треугольника равен 24 см. Каков периметр квадрата?

Решение



Ответ: _____

- 5*.** Какая часть прямоугольника закрашена?



Ответ: _____

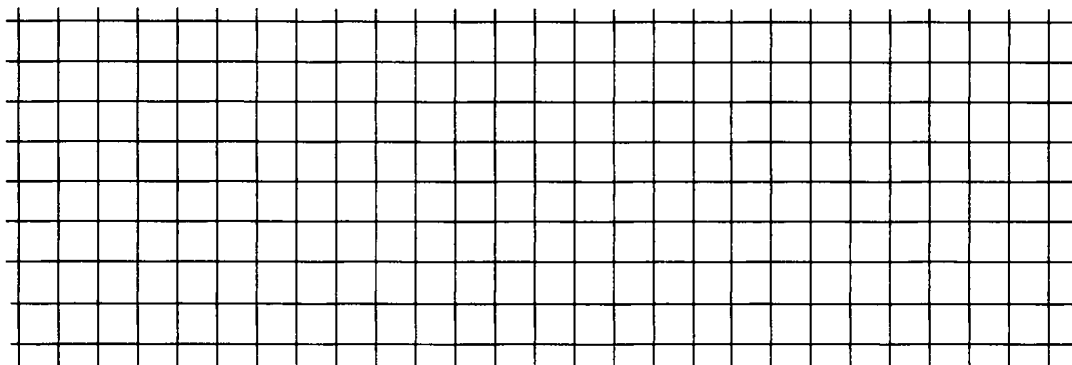
6*. Купили полтора килограмма слив. Вырази массу покупки в килограммах и граммах.

Ответ: _____

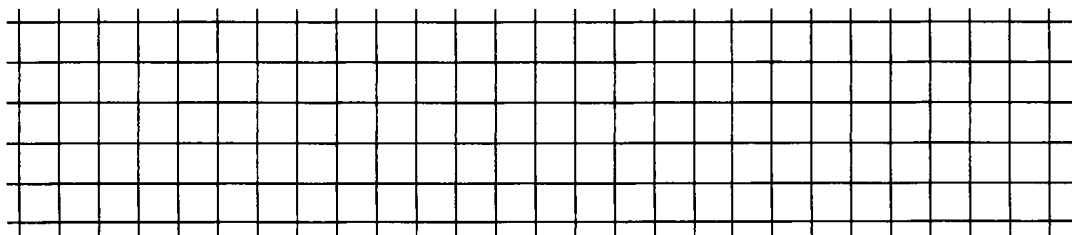
Вариант 5

1. Вычисли значение выражения.

$$3\,608 \cdot 5 + 90\,020 : 4 - 17\,561 = \underline{\hspace{2cm}}$$



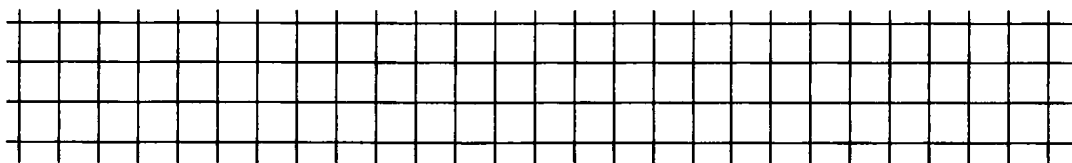
2. На левой чаше весов 3 одинаковых апельсина и гиря весом в 500 г, на правой — гиря в 2 кг. Весы в равновесии. Какова масса апельсина?



Ответ: _____

- 3.** От села до города 120 км. В 8 ч утра из села в город выехал мотоциклист. В пути он сделал две десятиминутные остановки и в 10 ч 20 мин прибыл в город. Рассчитай скорость мотоциклиста.

Решение



Ответ: _____

- 4.** Периметр квадрата 10 см. Вычисли длину его стороны.

Решение



Ответ: _____

- 5*.** Треугольники ABC и MBK имеют общий угол. Какой? Сделай чертёж.

Ответ: _____

6*. Скорость ветра 8 м/с. Вырази эту скорость в метрах в минуту.

Ответ: _____

Вариант 6

1. Вычисли значение выражения.

$$254\,007 + 6\,020 \cdot 8 - 3\,601 \cdot 5 =$$

[illegible]

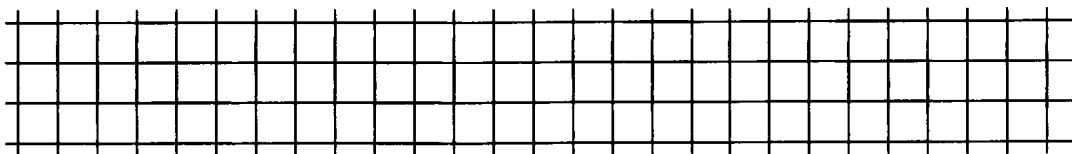
2. Продавец поставил на весы пустую банку массой 320 г и налил в неё сметану. Весы показали 900 г. У покупателя был чек на 500 г сметаны. За сколько граммов сметаны он должен доплатить?

Решение

Ответ:

- 3.** Вова пробежал 36 м за 6 с, а затем уменьшил скорость на 1 м/с и пробежал еще 80 м. За сколько секунд он пробежал это расстояние?

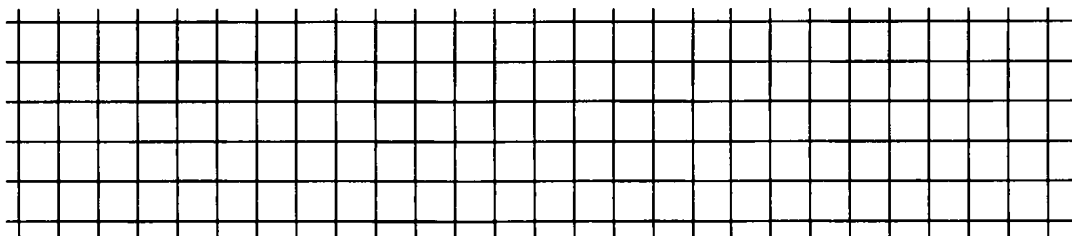
Решение



Ответ: _____

- 4.** Периметр квадрата 3 дм. Вычисли длину его стороны.

Решение



Ответ: _____

- 5*.** Периметр квадрата 20 см. Этот квадрат разрезали на два одинаковых прямоугольника. Чему равен периметр каждого из них?

Решение



Ответ: _____.

6*. Выразите скорость 30 000 м/мин в километрах в минуту.

Решение



Ответ: _____

III ЧЕТВЕРТЬ

Умножение вида $243 \cdot 20$, $532 \cdot 300$, $7600 \cdot 40$

Вариант 1

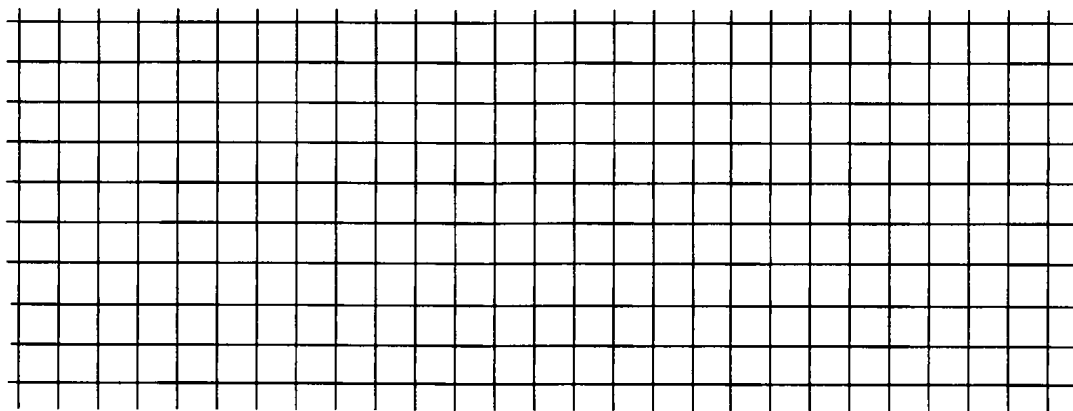
1. Выполни умножение.

$$128 \cdot 40$$

$$462 \cdot 700$$

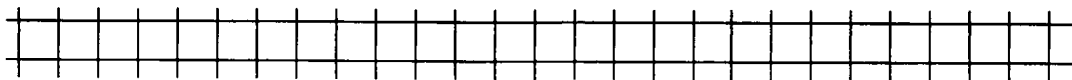
$$590 \cdot 30$$

$$3140 \cdot 500$$



2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 60 см.

Решение



Ответ: _____

Вариант 2

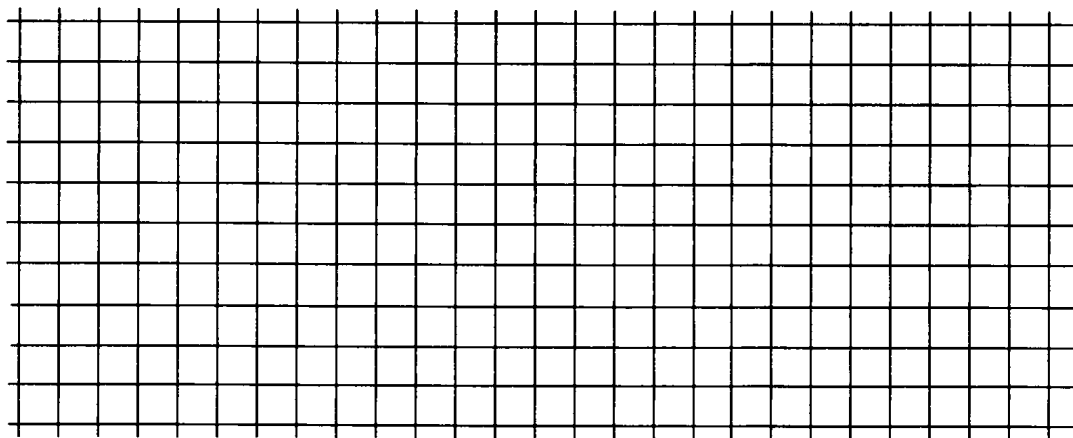
1. Выполни умножение.

$$465 \cdot 20$$

$$821 \cdot 800$$

$$360 \cdot 70$$

$$2\,350 \cdot 900$$



2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 70 мм.

Решение



Ответ: _____

Вариант 3

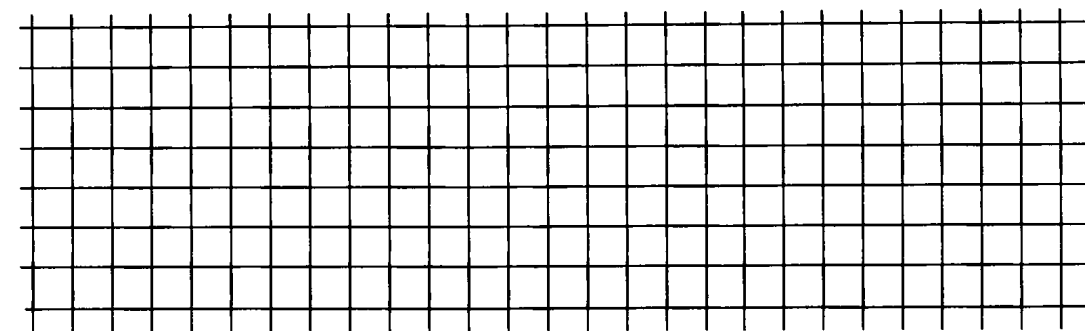
1. Выполни умножение.

$$1\,896 \cdot 90$$

$$5\,078 \cdot 300$$

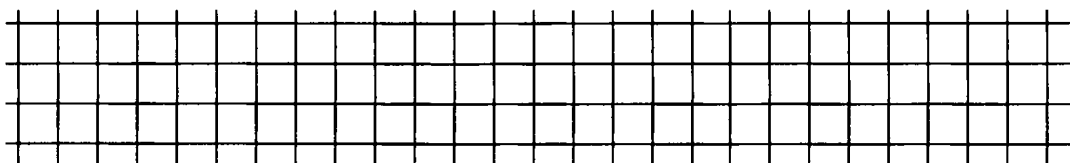
$$8\,060 \cdot 500$$

$$2\,830 \cdot 7\,000$$



2. Длина стороны квадрата 1 м 20 см. Вычисли его площадь.

Решение



Ответ: _____

Вариант 4

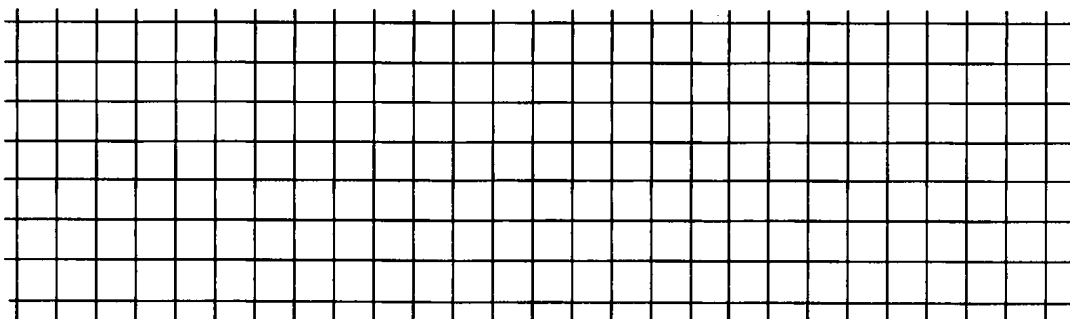
1. Выполни умножение.

$$1\,280 \cdot 70$$

$$4\,709 \cdot 400$$

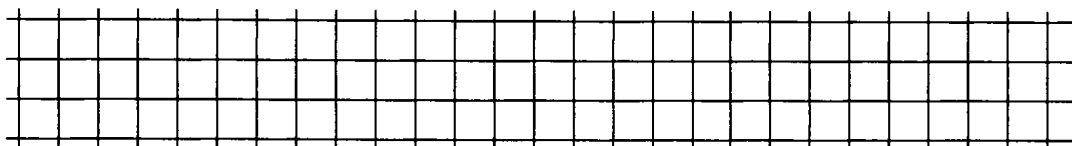
$$3\,050 \cdot 600$$

$$7\,620 \cdot 90$$



2. Длина стороны квадрата 1 м 60 см. Вычисли его площадь.

Решение



Ответ: _____

Вариант 5

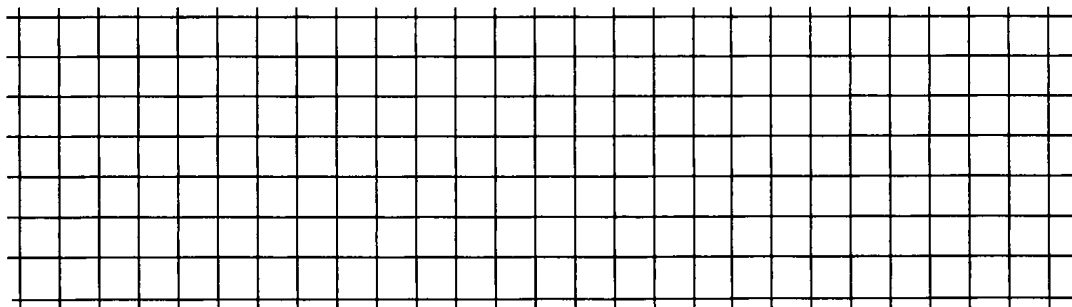
1. Выполни умножение.

$$4\,005 \cdot 200$$

$$530 \cdot 8\,000$$

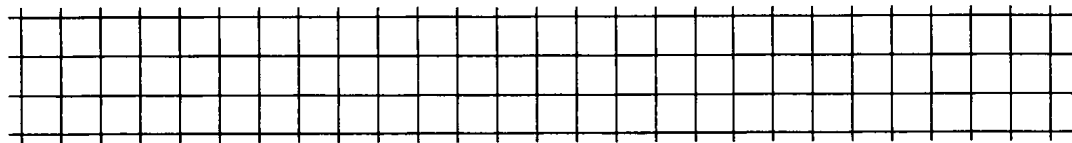
$$950 \cdot 70$$

$$5\,030 \cdot 8\,000$$



2. Длина прямоугольника 1 м 50 см, а ширина 9 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

Решение



Ответ: _____

Вариант 6

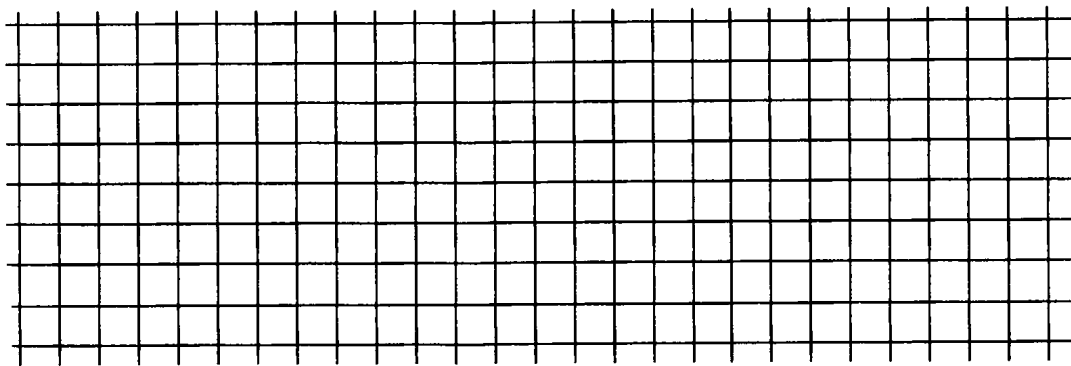
1. Выполни умножение.

$$1\,009 \cdot 700$$

$$640 \cdot 5\,000$$

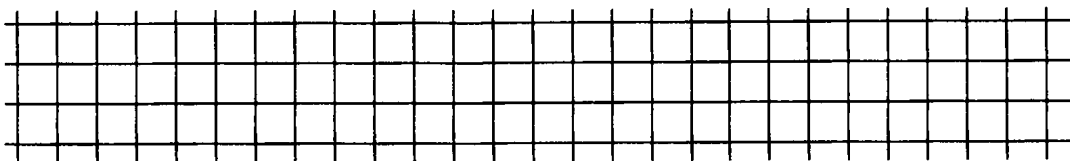
$$390 \cdot 80$$

$$6\,040 \cdot 5\,000$$



2. Длина прямоугольника 1 м 40 см, а ширина 7 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

Решение



Ответ: _____

3 240 : 60, 49 800 : 600, 43 600 : 40

1. Выполни деление.

The image shows a horizontal number line on a grid. The grid has major vertical lines every 100 units and minor vertical lines every 10 units. There are two intervals marked with brackets and labeled with numbers.

- The first interval is on the left, starting at 720 and ending at 740. A vertical line is drawn at the midpoint, 730.
- The second interval is on the right, starting at 10300 and ending at 10400. A vertical line is drawn at the midpoint, 10350.

- 2.** Площадь прямоугольника $2\,100\text{ см}^2$, его длина 50 см . Вычисли ширину прямоугольника.

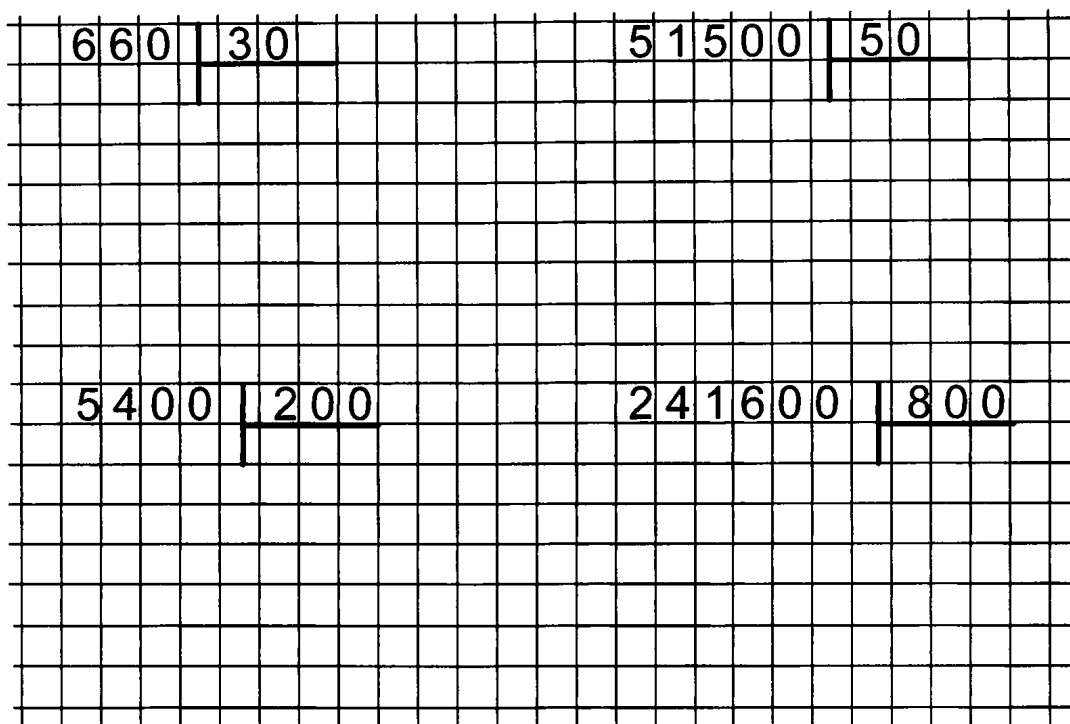
Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

Ответ: _____

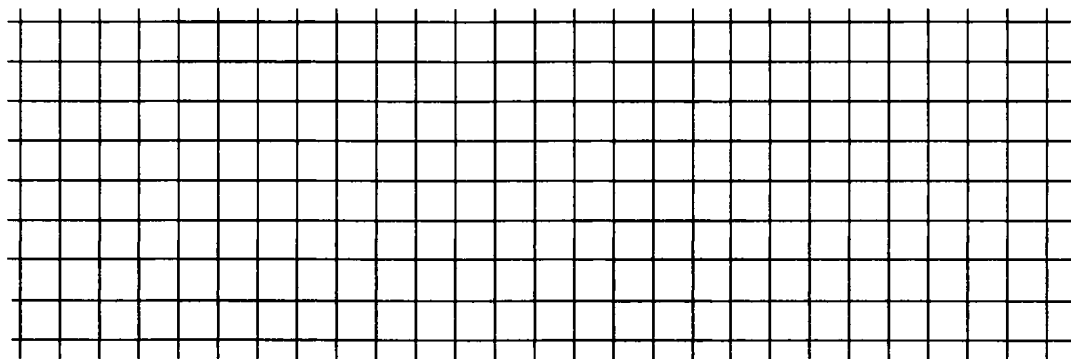
Вариант 2

1. Выполни деление.



2. Площадь прямоугольника $2\,240\text{ см}^2$, ширина 40 см . Вычисли длину прямоугольника.

Решение



Ответ:

Вариант 3

1. Выполни деление.

A 10x10 grid with four numbers placed on it:

- Top-left: 255030
- Top-right: 5700050
- Bottom-left: 43400700
- Bottom-right: 7740006000

2. Вычисли длину прямоугольника, если его ширина равна 80 мм, а площадь 12 000 мм².

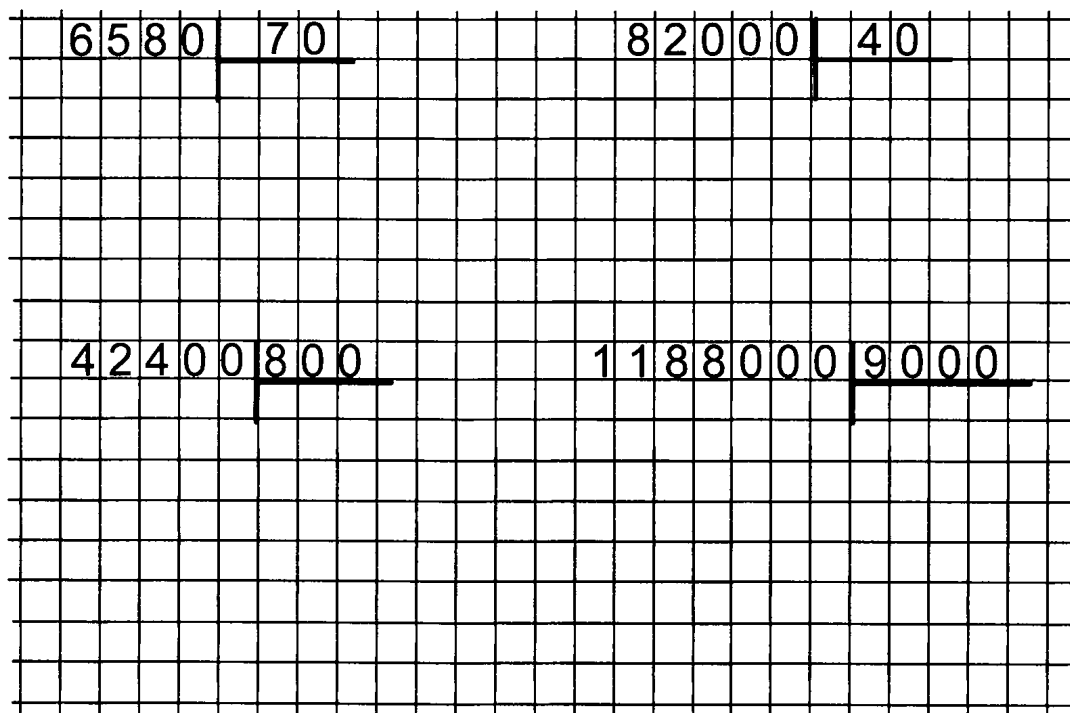
Решение

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares, providing a structured space for drawing or writing.

Ответ: _____

Вариант 4

1. Выполни деление.



2. Вычисли ширину прямоугольника, если его длина равна 200 мм, а площадь 15 000 мм². Вырази ширину в сантиметрах и миллиметрах.

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

Ответ: _____

Вариант 5

1. Выполни деление.

40160 | 80 | 1530000 | 500

360630 | 90 | 16320000 | 4000

2. Все стороны двадцатиугольника равны. Вычисли длину каждой стороны, если периметр этого многоугольника равен 70 см.

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming small squares. There are no margins or additional markings on the grid.

Ответ: _____

Вариант 6

1. Выполни деление.

[illegible]

2. Периметр многоугольника равен 28 см. Длина каждой его стороны — 40 мм. Как называется многоугольник?

Решение

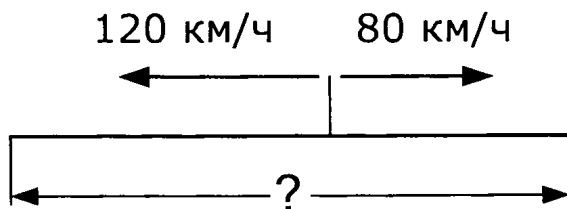
A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows, intended for drawing a graph.

Ответ: _____

Решение задач на движение

Вариант 1

- 1.** От автовокзала отъехали одновременно в противоположных направлениях автомашина и автобус. Скорость машины 120 км/ч, а автобуса 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?



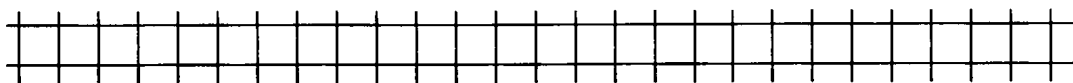
Запиши действия к данным вопросам и реши задачу.

Решение

1. Сколько километров проехала автомашина за 2 ч?

2. Сколько километров проехал автобус за 2 ч?

3. Какое расстояние будет между машиной и автобусом через 2 ч?



Ответ: _____

2. По спортивной дорожке длиной 200 м побежали одновременно навстречу друг другу Миша и Дима. Встретились они через 20 секунд. Миша бежал со скоростью 4 м/с. С какой скоростью бежал Дима?
Запиши вопросы к данным действиям.

Решение

1. _____

$$4 \cdot 20 = 80 \text{ (м)}$$

2. _____

$$200 - 80 = 120 \text{ (м)}$$

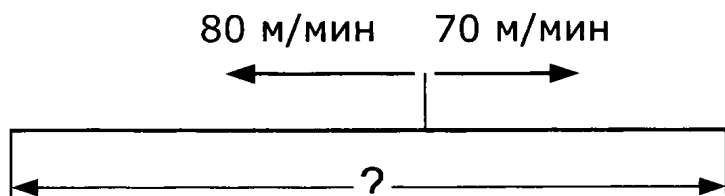
3. _____

$$120 : 20 = 6 \text{ (м/с)}$$

Ответ: 6 м/с.

Вариант 2

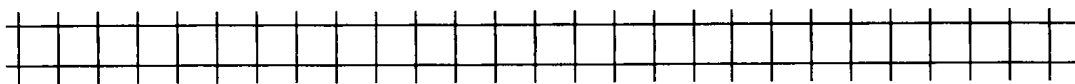
1. Маша и Наташа вышли из школы одновременно и пошли в противоположных направлениях — Маша со скоростью 80 м/мин, а Наташа — 70 м/мин. Какое расстояние между девочками будет через 5 мин?



Запиши действия к данным вопросам и реши задачу.

Решение

1. На сколько метров удалились девочки одна от другой за 1 мин?



2. Какое расстояние будет между девочками через 5 мин?



Ответ: _____

2. От двух пристаней, расстояние между которыми 200 км, отплыли одновременно навстречу друг другу два теплохода и встретились через 4 ч. Скорость первого 30 км/ч. Какова скорость второго теплохода?
Запиши вопросы к данным действиям.

Решение

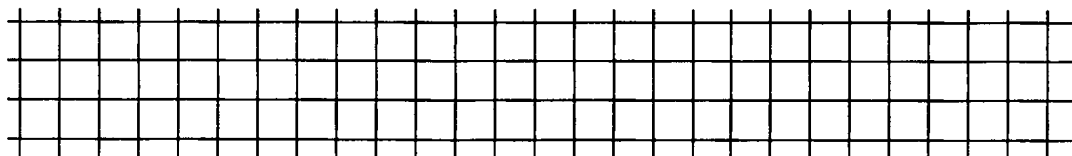
1. $30 \cdot 4 = 120 \text{ (км)}$
2. $200 - 120 = 80 \text{ (км)}$
3. $80 : 4 = 20 \text{ (км/ч)}$

Ответ: 20 км/ч.

Вариант 3

1. От вокзала одновременно отошли два поезда в противоположных направлениях. Скорость одного поезда 75 км/ч, а другого на 5 км/ч больше. Какое расстояние будет между поездами через 4 ч?

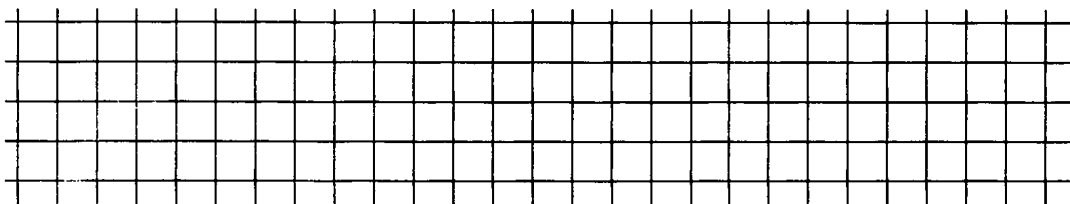
Решение



Ответ: _____

2. Расстояние от села до деревни 1 км 800 м. Из села в деревню вышел почтальон со скоростью 100 м/мин, а из деревни в село в то же время вышел врач с такой же скоростью. Через сколько минут они встретились?

Решение

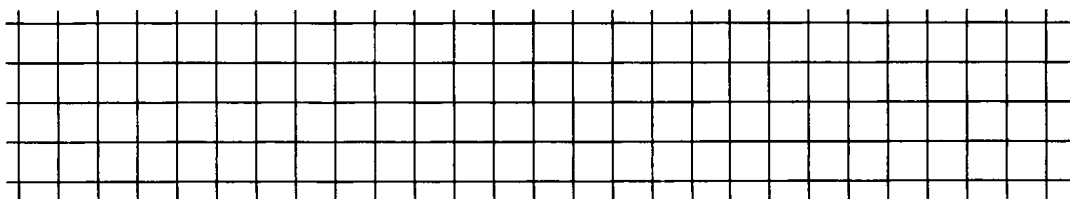


Ответ: _____

Вариант 4

1. Из поселка одновременно в противоположных направлениях выехали мотоциклист и велосипедист. Мотоциклист ехал со скоростью 80 км/ч. Скорость велосипедиста была в 5 раз меньше. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

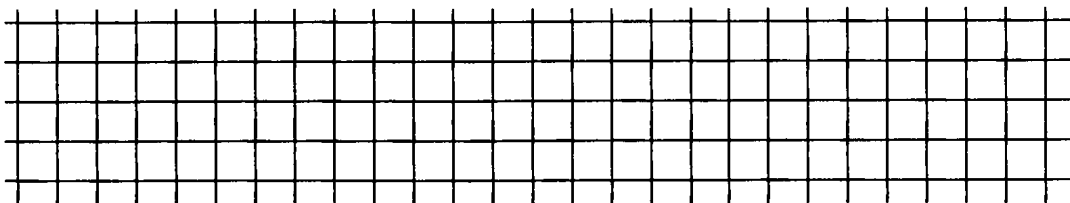
Решение



Ответ: _____

2. Два лыжника вышли одновременно навстречу друг другу с двух лыжных баз, находящихся одна от другой на расстоянии 72 км. Скорость каждого лыжника 200 м/мин. Через сколько минут они встретились?

Решение

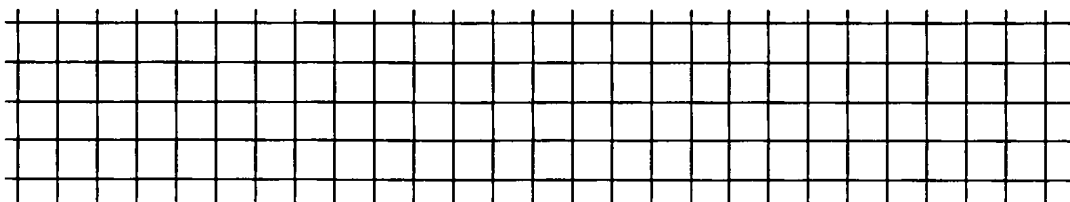


Ответ: _____

Вариант 5

1. С дерева одновременно взлетели два орла и полетели в противоположных направлениях. Скорость одного из них 30 м/с. Через 40 с. они удалились друг от друга на 2 км 600 м. Вычисли скорость другого орла.

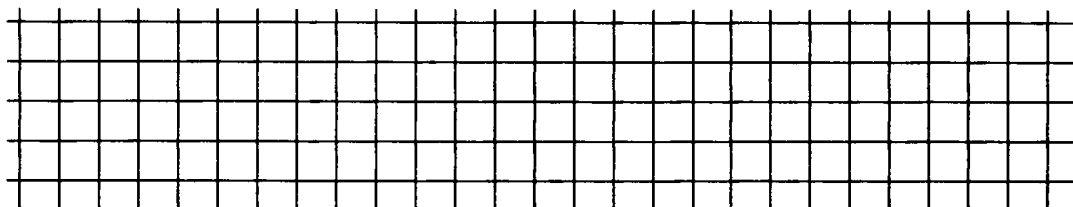
Решение



Ответ: _____

2. Два поезда вышли одновременно из двух городов и встретились на промежуточной станции через 4 ч. Скорость одного 85 км/ч, а другого на 5 км/ч больше. Вычисли расстояние между городами.

Решение

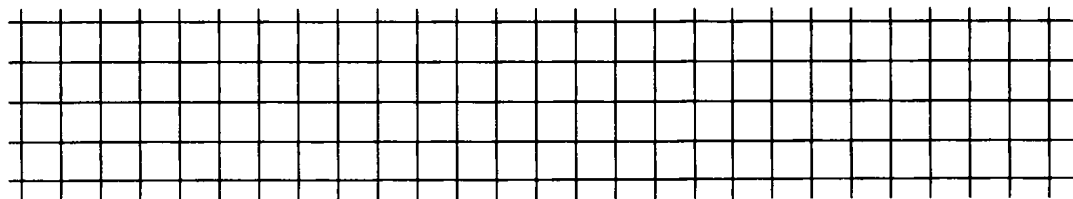


Ответ: _____

Вариант 6

1. Из аэропорта одновременно вылетели два самолета: один взял курс на север, а другой — на юг. Через 2 ч они удалились один от другого на 3520 км. Скорость одного самолета 860 км/ч. Определи скорость другого самолета.

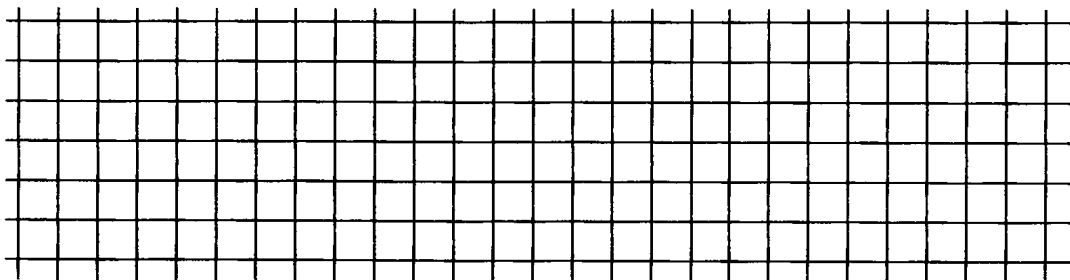
Решение



Ответ: _____

2. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Первый плыл со скоростью 500 м/мин. Скорость второго на 100 м/мин меньше. Встретились катера через полчаса. Вычисли расстояние между пристанями в километрах.

Решение



Ответ: _____

Умножение на двузначное и на трёхзначное числа

Вариант 1

1. Выполни умножение.

The image shows a grid of graph paper with six handwritten multiplication problems arranged in two rows of three. Each problem is written in black ink and includes a horizontal line under the bottom row of the multiplicand.

Top row problems:

- $\begin{array}{r} \times 58 \\ \hline 67 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 1327 \\ \hline 41 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 350 \\ \hline 420 \end{array}$

Bottom row problems:

- $\begin{array}{r} \times 164 \\ \hline 635 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 526 \\ \hline 280 \end{array}$
- $\begin{array}{r} \times 421 \\ \hline 307 \end{array}$

2. В магазин привезли 25 ящиков яиц по 460 штук в каждом. Через два дня магазин продал пятую часть всех яиц. Сколько яиц осталось?

Решение

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни умножение.

	2	8	0
×	4	3	0

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 208 \\ \hline \end{array}$$

2. На овощной базе хранится картофель в 36 контейнерах по 820 кг в каждом. За день с базы увезли четвертую часть всего картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось на базе?

Решение

Ответ: _____

Вариант 3

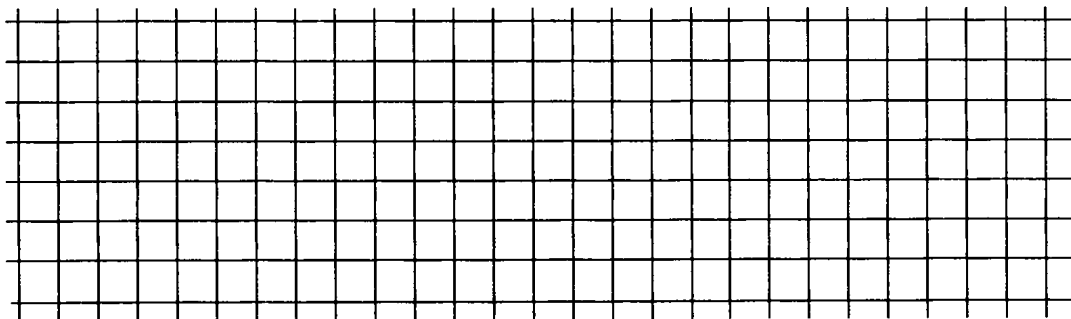
1. Выполни умножение, записывая числа столбиком.

$$809 \cdot 340$$

$$5274 \cdot 123$$

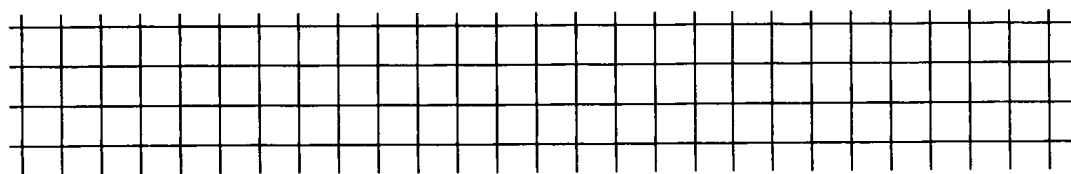
$$403 \cdot 209$$

$$6034 \cdot 52$$



2. В ателье сшили 15 костюмов, расходуя на каждый 3 м 50 см шерстяной ткани. На эти костюмы израсходовали третью часть имевшейся ткани. Сколько ткани было в ателье?

Решение



Ответ: _____

Вариант 4

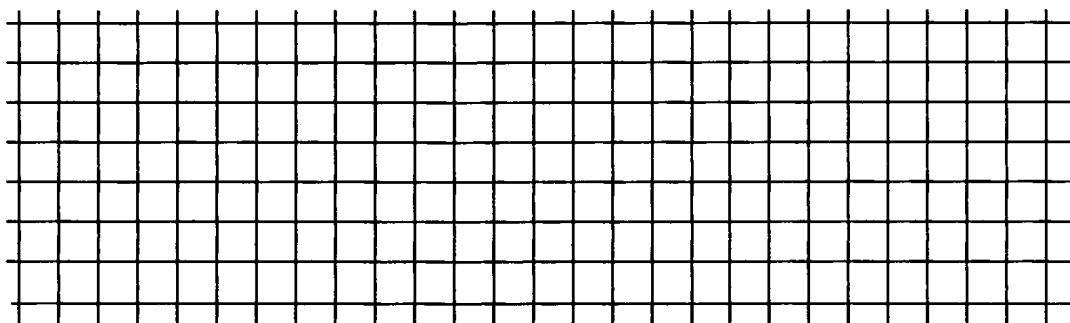
1. Выполни умножение, записывая числа столбиком.

$910 \cdot 470$

$4183 \cdot 217$

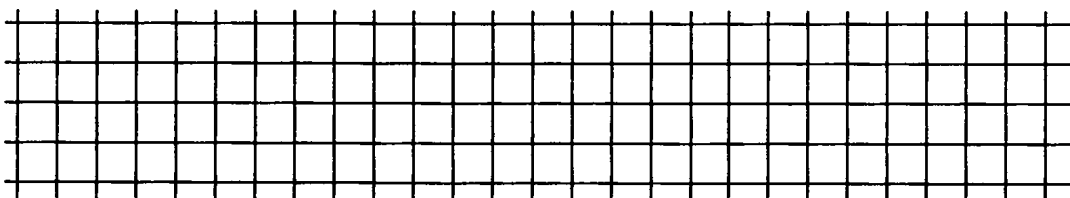
$405 \cdot 304$

$5207 \cdot 39$



2. Самолет пролетел 1 ч 20 мин со скоростью 15 км/мин. Расстояние, которое пролетел самолет, составляет треть всего маршрута. Вычисли длину всего маршрута самолета.

Решение



Ответ: _____

Вариант 5

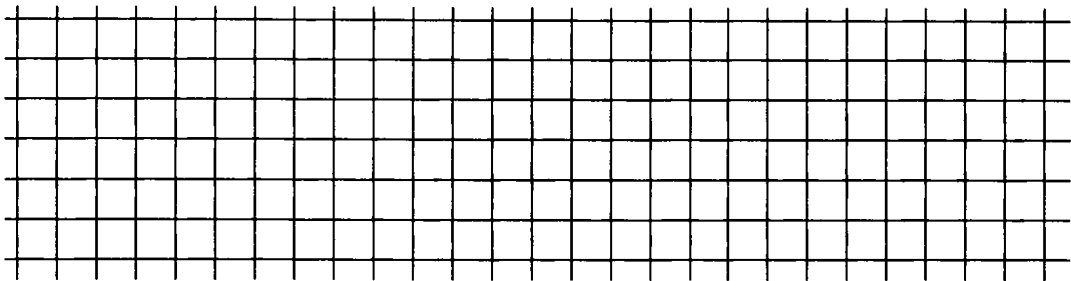
1. Выполни умножение.

$7050 \cdot 360$

$50040 \cdot 91$

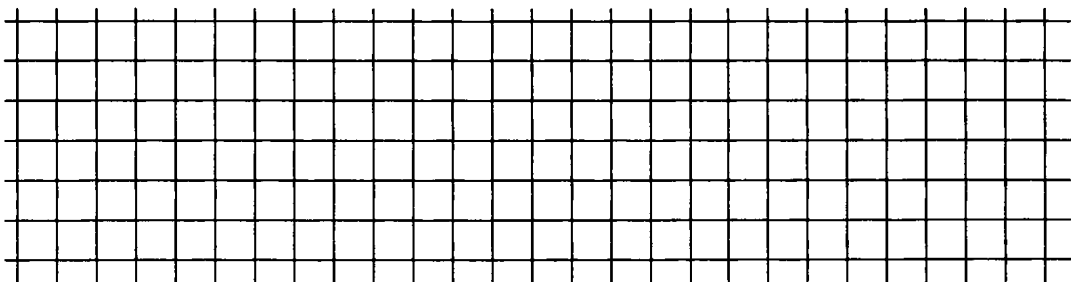
$2090 \cdot 407$

$995 \cdot 888$



2. Вова не спеша идет со скоростью 48 м/мин. Дима идет вдвое быстрее Вовы. Какое расстояние пройдет Дима за 25 мин?

Решение



Ответ: _____

Вариант 6

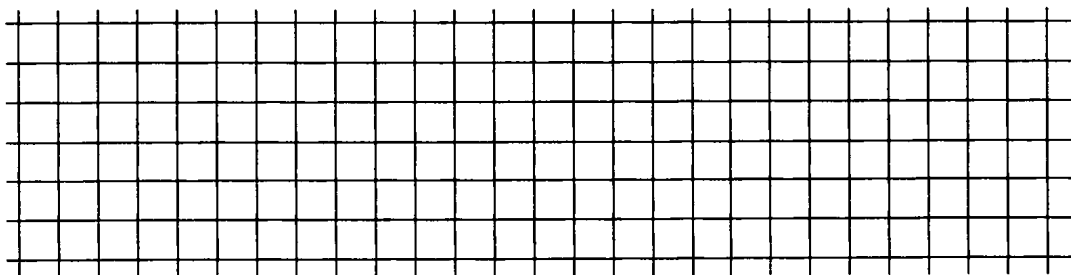
1. Выполни умножение.

$$6\,040 \cdot 280$$

$$170\,400 \cdot 83$$

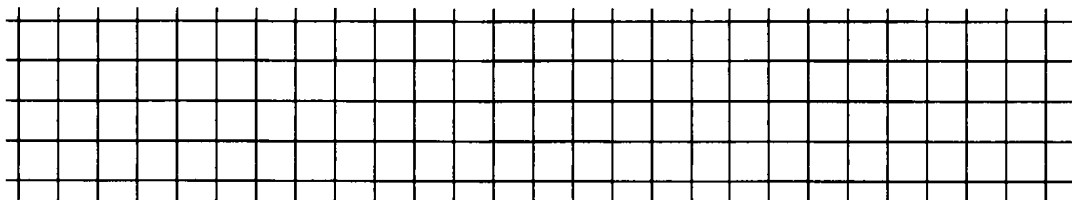
$$3\,080 \cdot 604$$

$$667 \cdot 777$$



2. Расстояние от леса до пасеки дедушка может пройти пешком за 30 мин, а проехать на велосипеде в 3 раза быстрее. На каком расстоянии находится пасека от леса, если на велосипеде дедушка едет со скоростью 240 м/мин?

Решение



Ответ: _____

Деление на двузначное число

Вариант 1

1. Выполни деление.

[illegible]

2. В субботу туристы проехали 440 км, а в воскресенье 460 км. Весь путь они проехали в поезде с одной и той же скоростью, равной 75 км/ч. Сколько часов они были в пути?

Решение

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. There are no margins or additional markings on the paper.

Ответ: _____.

Вариант 2

1. Выполни деление.

[illegible]

2. В первый день автомашина была в пути 8 ч, а во второй — 6 ч. За все это время она проехала расстояние равное 1 680 км. Вычисли скорость машины.

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. It is intended for students to draw a picture related to their writing.

Ответ: _____

Вариант 3

1. Выполни деление.

[illegible]

2. Набор состоит из чашки и блюда. Цена чашки 42 р., блюдо на 6 р. дешевле чашки. Сколько наборов продал магазин, если всего было выручено 936 р.?

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin on the left side for writing.

Ответ: _____

Вариант 4

1. Выполни деление.

[illegible]

2. Детский комплект состоит из шапочки и шарфика. Шарфик стоит 35 р., а шапочка на 12 р. дороже шарфика. Сколько комплектов было продано, если за них было выручено 1 148 р.?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 5

1. Выполни деление.

[illegible]

2. В магазине продали на 1 314 р. сосисок по цене 73 р. за килограмм и на 1 320 р. сарделек. Сосисок продали на 3 кг больше, чем сарделек. Какова цена килограмма сарделек?

Решение

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 6

1. Выполни деление.

[illegible]

2. Для дачи купили 12 одинаковых пластиковых стульев на сумму 2 268 р. и два стола. Стул на 301 р. дешевле стола. Какова стоимость столов?

Решение

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of thin black lines forming a series of small squares. It is intended for students to draw a picture related to their writing.

Ответ: _____

Итоговая проверка знаний и умений

Вариант 1

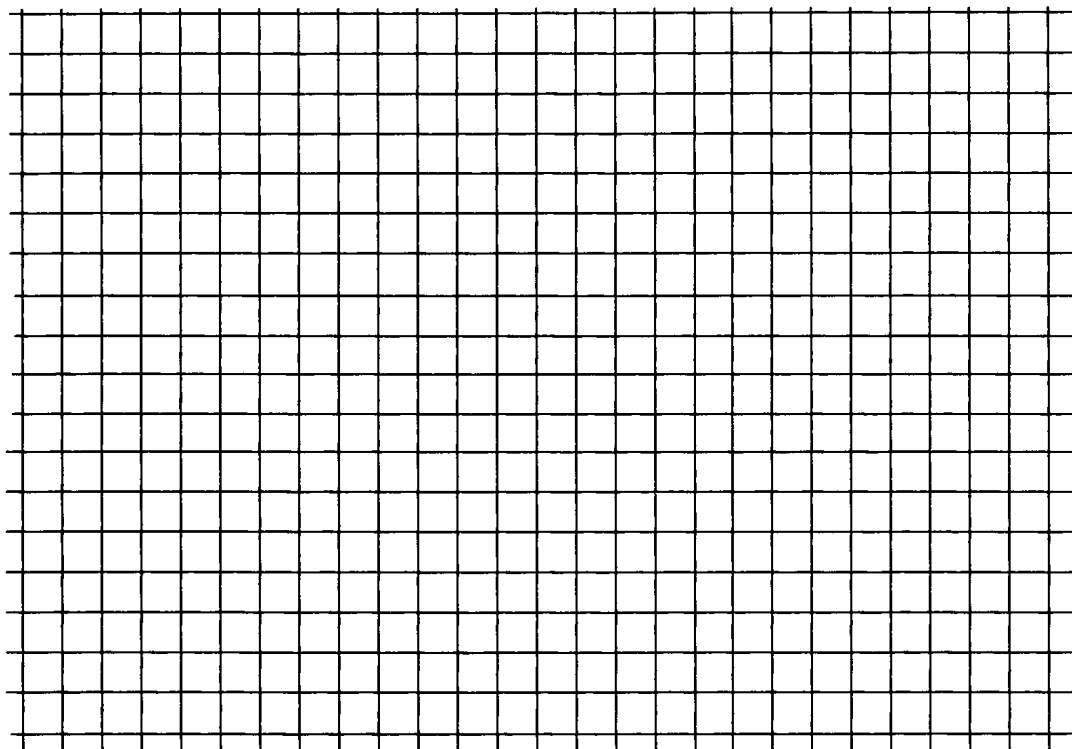
1. Выполни действия.

$$250 \cdot 70$$

$$34\,500 : 300$$

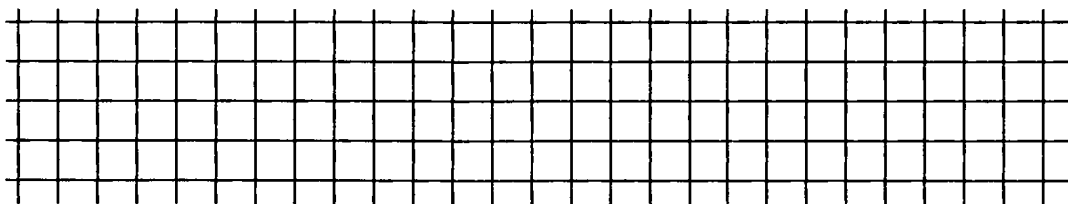
$$54 \cdot 86$$

$$9\,996 : 42$$



2. Теплоход «Ракета» проплыл 360 км со скоростью 72 км/ч. Если плыть на катере, то на этот путь потребуется на 4 ч больше. Вычисли скорость катера.

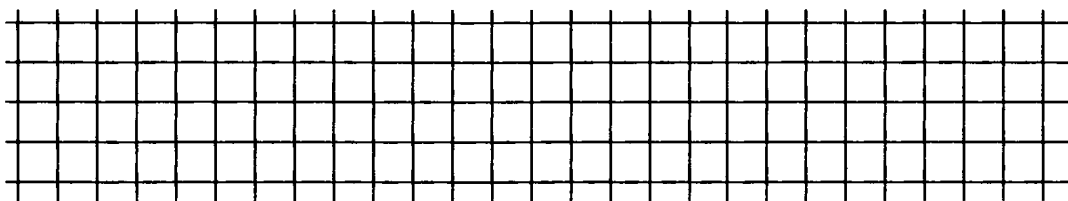
Решение



Ответ: _____

- 3.** Длина стороны квадрата 14 см. Вычисли его площадь.

Решение



Ответ: _____

- 4*.** Может ли масса взрослого человека быть равной 78 560 г? Поясни свой ответ.

Ответ: _____

- 5*.** Разница в возрасте двух братьев 4 года. Одному из них 20 лет. Сколько лет другому брату?

Ответ: _____

Вариант 2

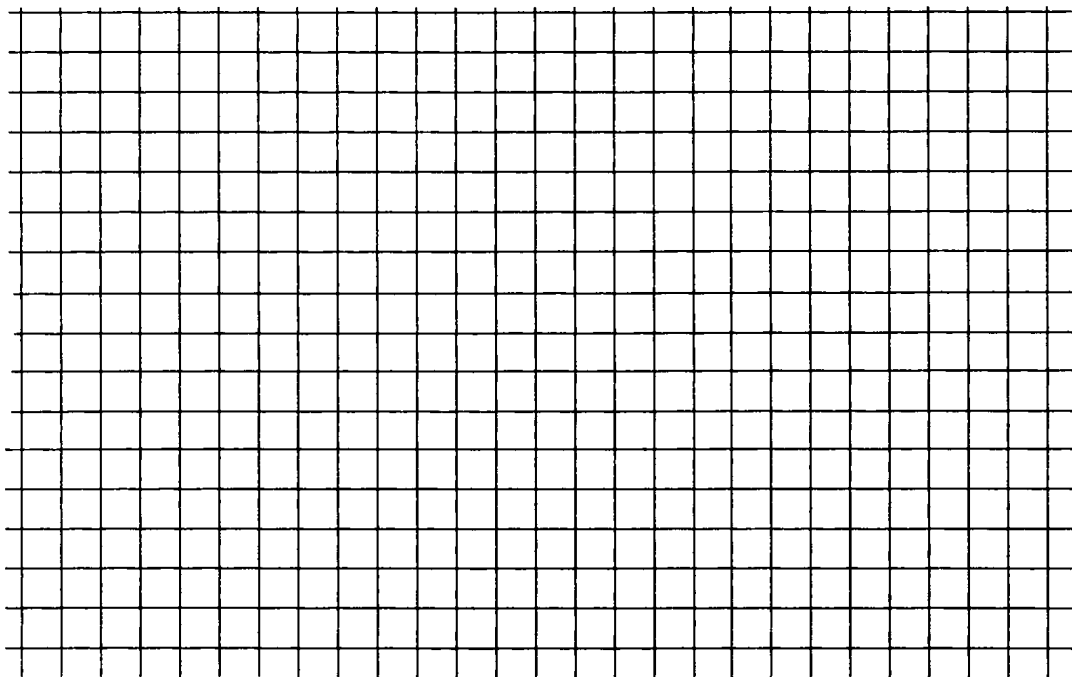
1. Выполни действия.

$365 \cdot 600$

$13\,664 : 56$

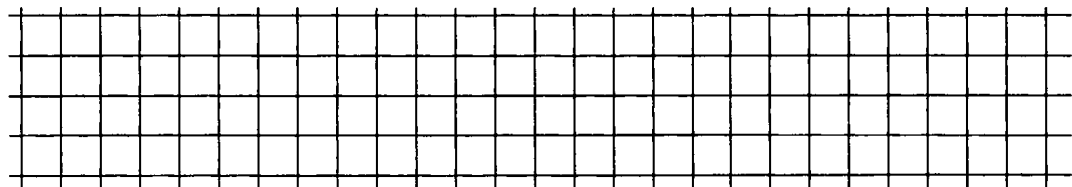
$29 \cdot 54$

$6\,000 : 80$



2. Если идти на лыжах, то расстояние 24 км можно пройти за 3 ч. Если же идти пешком, то, чтобы пройти этот путь, потребуется на 1 ч больше. С какой скоростью надо идти пешком?

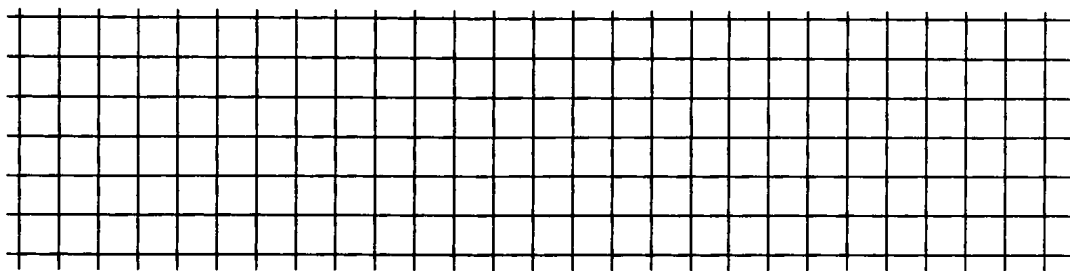
Решение



Ответ: _____

- 3.** Длина прямоугольника 24 см, а ширина 18 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Решение



Ответ: _____

- 4*.** Может ли рост взрослого человека быть равным 1680 мм? Поясни свой ответ.

Ответ: _____

- 5*.** Разница в цене двух вещей — майки и футболки — 3 р. Одна из вещей стоит 32 р. Какова цена другой вещи?

Ответ: _____

Вариант 3

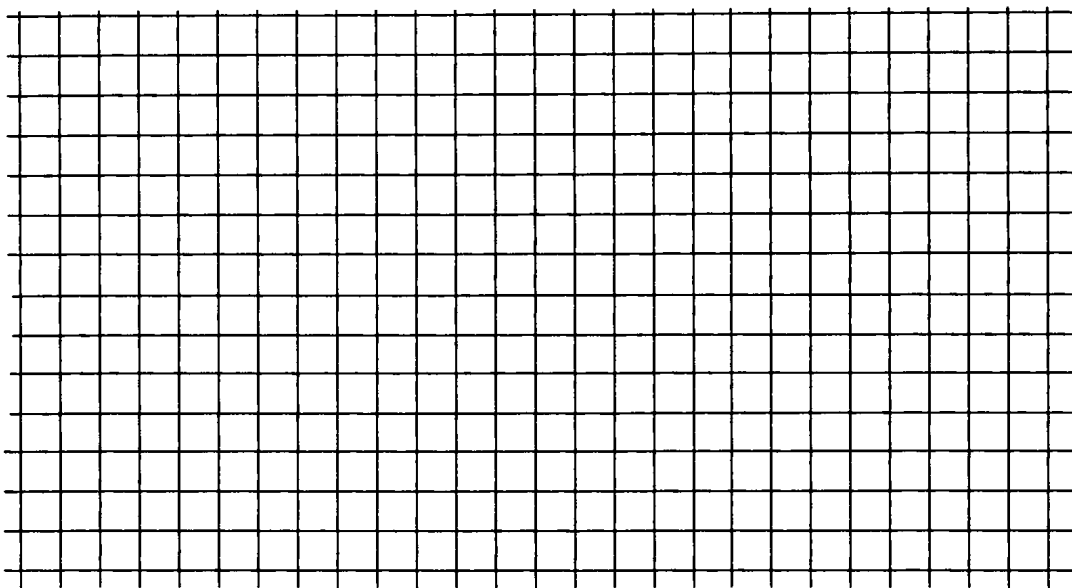
1. Выполни действия.

$$360 \cdot 900$$

$$21\,385 : 91$$

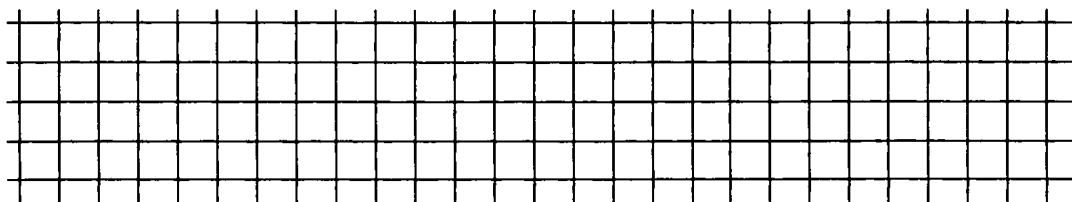
$$305 \cdot 426$$

$$3\,185 : 65$$



2. В 8 ч утра от автовокзала отъехали в противоположных направлениях два автобуса. Один со скоростью 72 км/ч, а другой — 68 км/ч. На каком расстоянии будут автобусы один от другого в 11 ч того же утра?

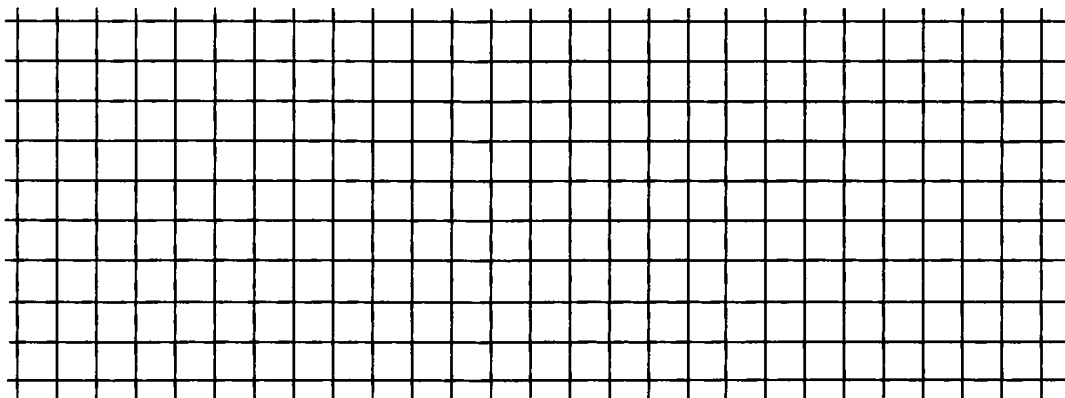
Решение



Ответ: _____

- 3.** Ширина прямоугольника 20 дм, а длина в 4 раза больше. Вычисли площадь прямоугольника и вырази её в квадратных метрах.

Решение



Ответ: _____

- 4*.** Можно ли проспать, не просыпаясь, 28 800 с? Ответ свой поясни.

Ответ: _____

- 5*.** Серёжа пишет мелом на доске слово «здравствуйте». Каждые 3 буквы занимают 15 см строки. Поместится ли это слово на доске, если её длина 7 дм?

Ответ: _____

Вариант 4

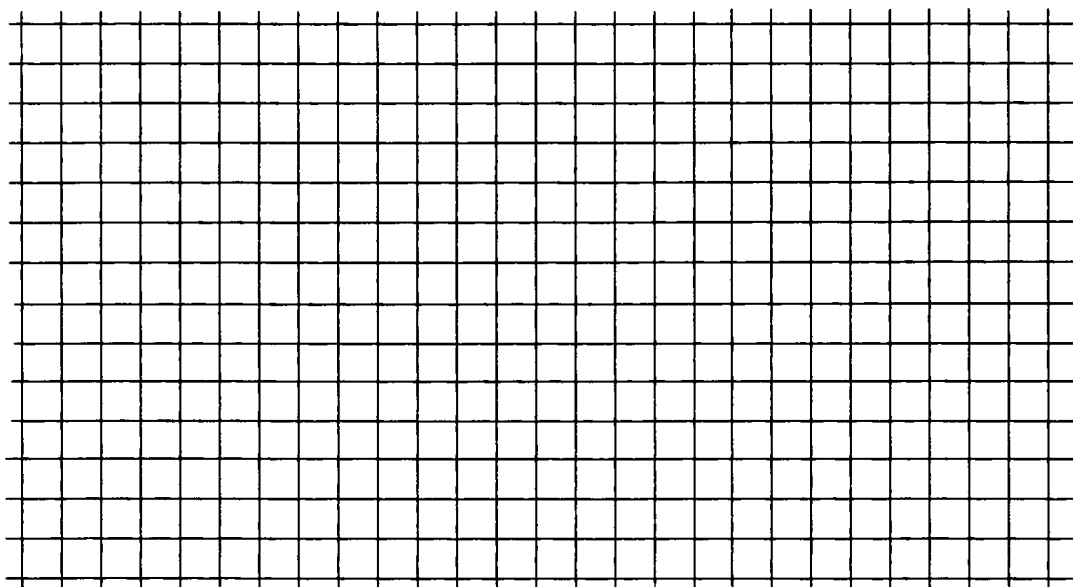
1. Выполни действия.

$$130 \cdot 260$$

$$11\,200 : 40$$

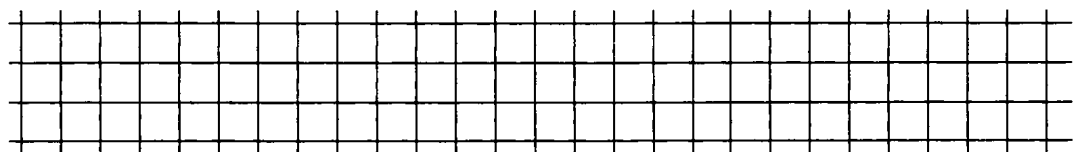
$$309 \cdot 564$$

$$21\,186 : 99$$



2. Расстояние между двумя лыжными базами 44 км. С одной базы на другую вышел лыжник со скоростью 10 км/ч. В то же время со второй базы на первую вышел другой лыжник и встретил на лыже первого лыжника через 2 ч. С какой скоростью он шёл?

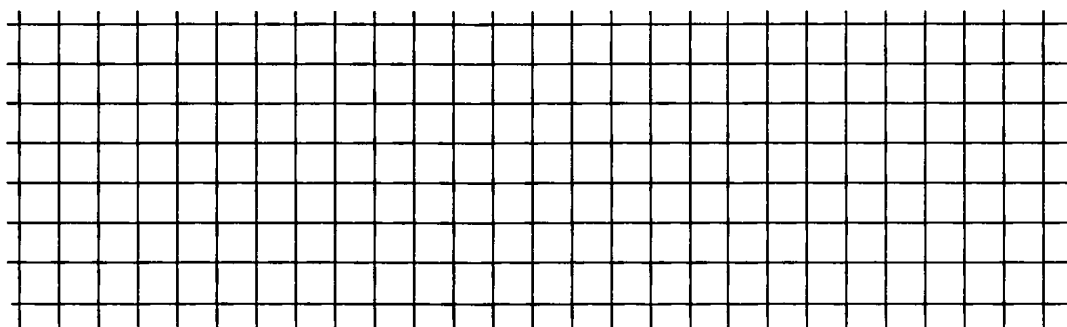
Решение



Ответ: _____

- 3.** Длина прямоугольника 60 мм, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли площадь прямоугольника и вырази ее в квадратных сантиметрах.

Решение



Ответ: _____

- 4*.** У Пети в 3 раза больше кассет, чем у Димы. У Пети не больше 10 кассет. Сколько кассет может быть у Димы?

Ответ: _____

- 5*.** Может ли человек поднять груз массой 12 850 г? Поясни свой ответ.

Ответ: _____

Вариант 5

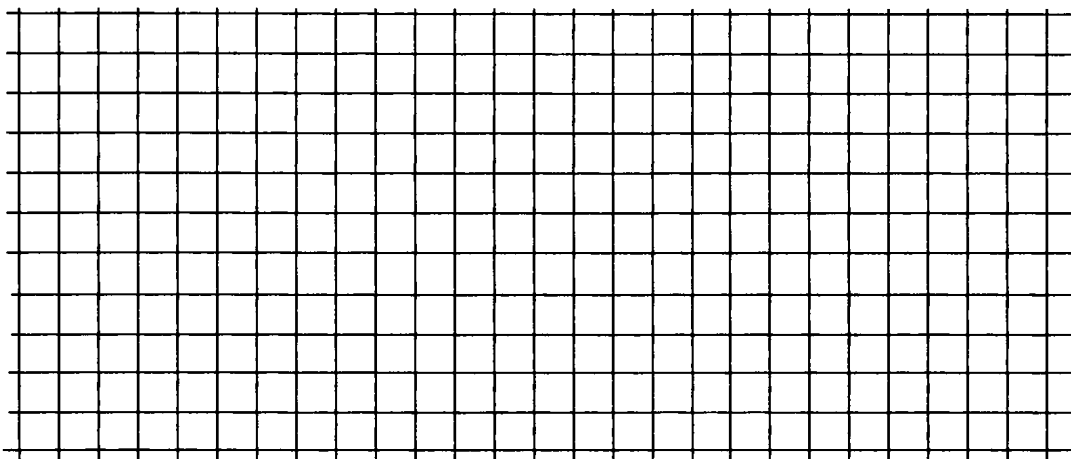
1. Выполни действия.

$$2800 \cdot 470$$

$$10360 : 28$$

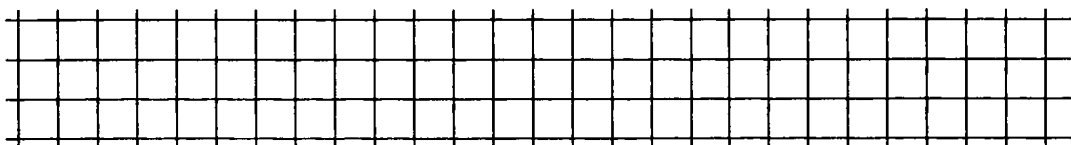
$$709 \cdot 502$$

$$150380 : 73$$



2. По одной дороге из села в город можно доехать на мотоцикле за 4 ч, а по другой с той же скоростью за 6 ч. Эта дорога на 120 км длиннее первой. Какова длина каждой из этих дорог?


Решение



Ответ: _____

3. Площадь прямоугольника 96 дм^2 . Длина прямоугольника 1 м 2 дм. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение



Ответ: _____

4*. Для определения массы драгоценных камней и жемчуга применяют единицу массы, которую называют карáтом. Один карáт равен пятой части грамма. Масса крупной жемчужины составляет 20 каратов. Вырази эту массу в граммах.

Решение

A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows of squares, used for drawing or writing.

Ответ: _____

5*. На часах поставили точное время: 8 ч утра. Эти часы отстают на 15 с в час. Какое время покажут часы в 12 ч того же дня?

Решение

Ответ: _____

Вариант 6

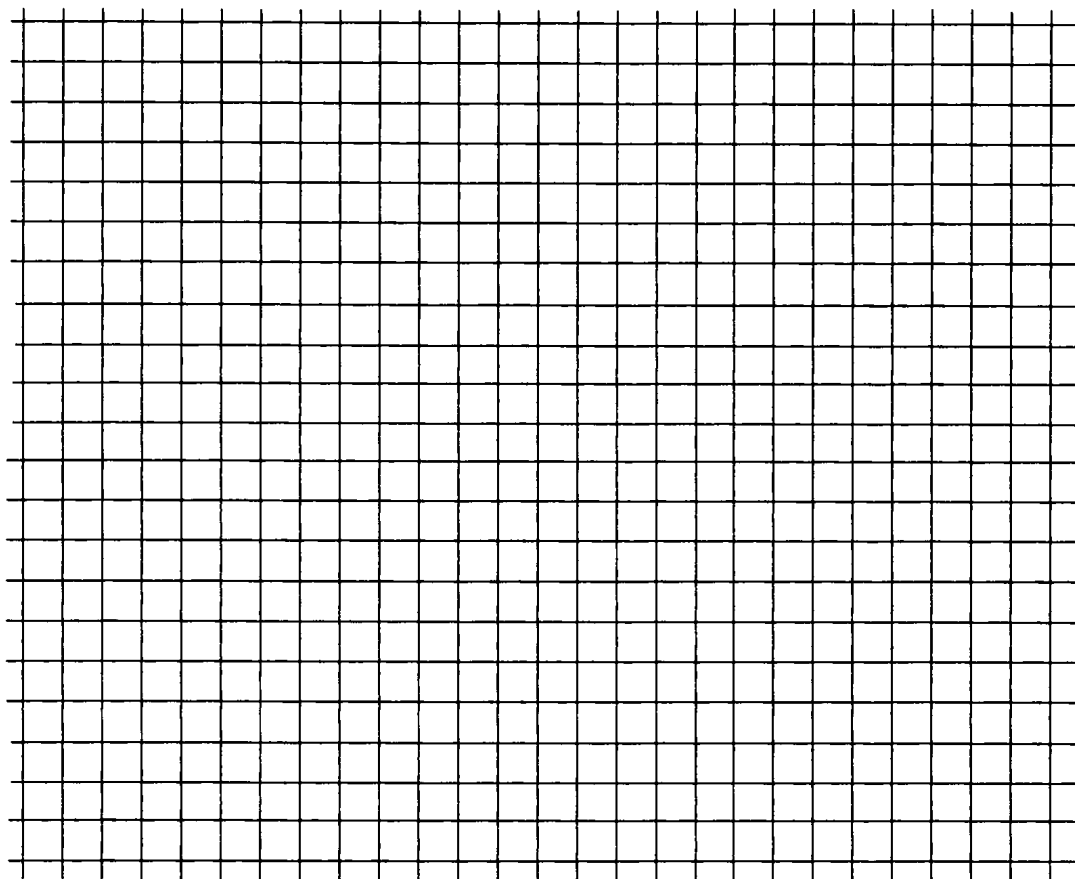
1. Выполни действия.

$$3\,500 \cdot 780$$

$$12\,180 : 29$$

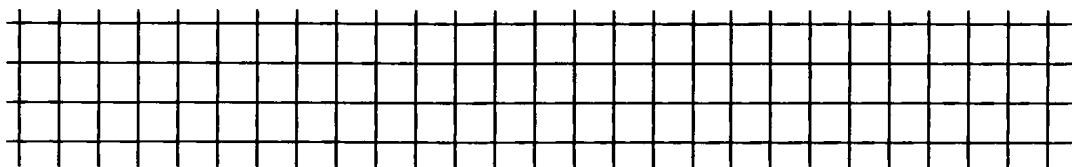
$$906 \cdot 504$$

$$206\,720 : 68$$



2. С одного участка собрали 15 мешков картофеля, а с другого — 18. С первого участка собрали на 150 кг картофеля меньше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого из этих участков?

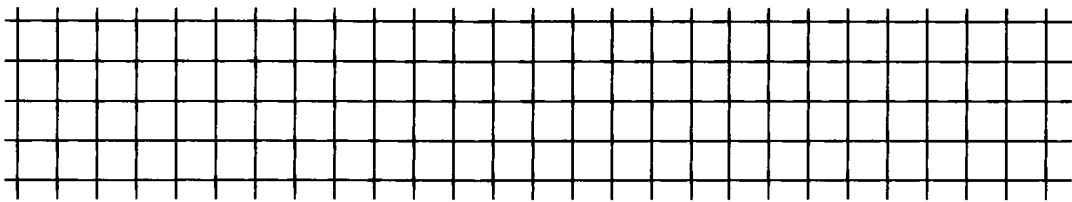
Решение



Ответ: _____

- 3.** Площадь прямоугольника 144 см^2 . Длина одной его стороны равна 60 мм. Вычисли периметр прямоугольника.

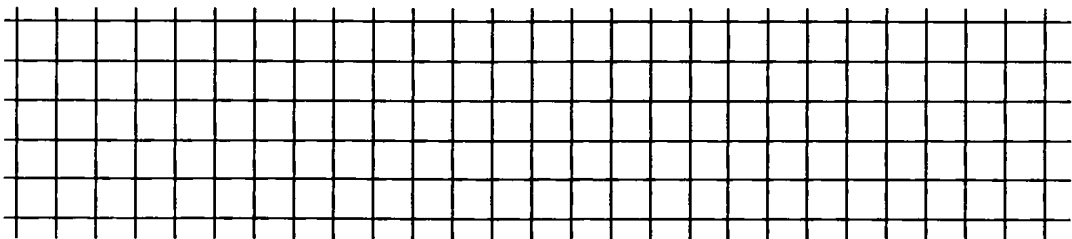
Решение



Ответ: _____

- 4*.** На каждые 2 одинаковых по фасону и размеру платья идет 7 м шелка. Сколько платьев получится из 10 м 50 см этого шелка?

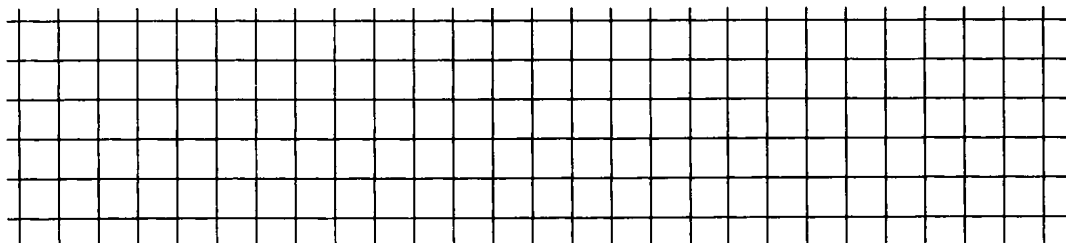
Решение



Ответ: _____

5*. Масса 4 одинаковых яблок такая же, как масса одного апельсина. Масса яблока и апельсина 750 г. Какова масса яблока?

Решение



Ответ: _____

IV ЧЕТВЕРТЬ

Деление на трёхзначное число (работа 1)

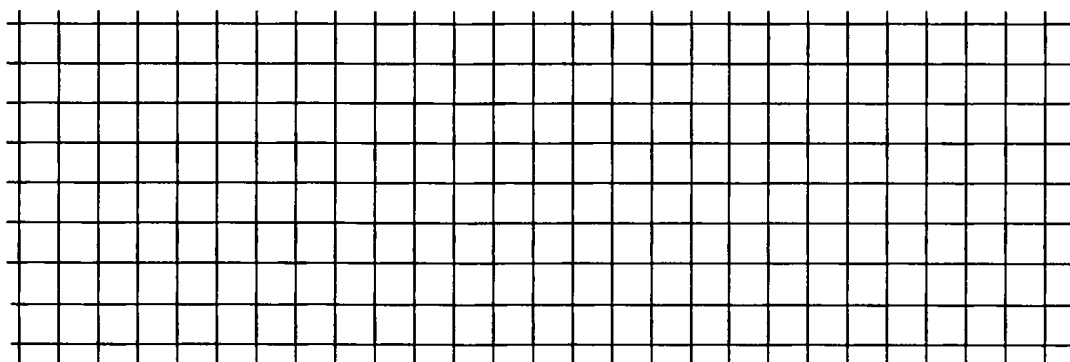
Вариант 1

Выполни деление.

$824:412$

$7614:423$

$31744:256$



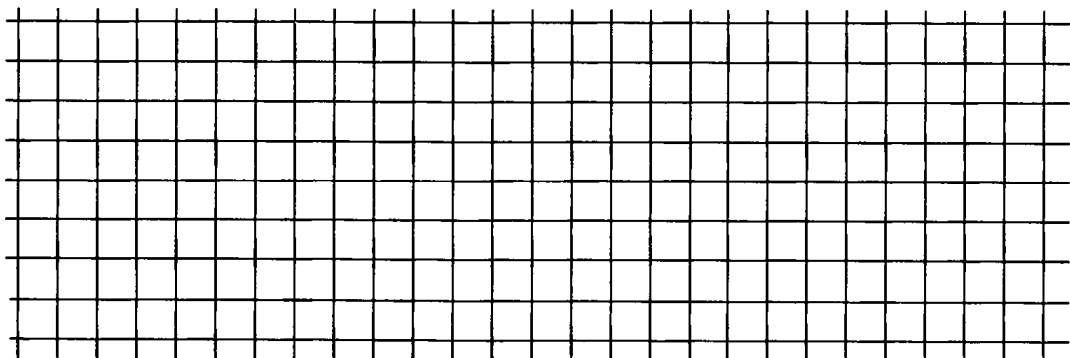
Вариант 2

Выполни деление.

$948:316$

$8379:441$

$30875:125$



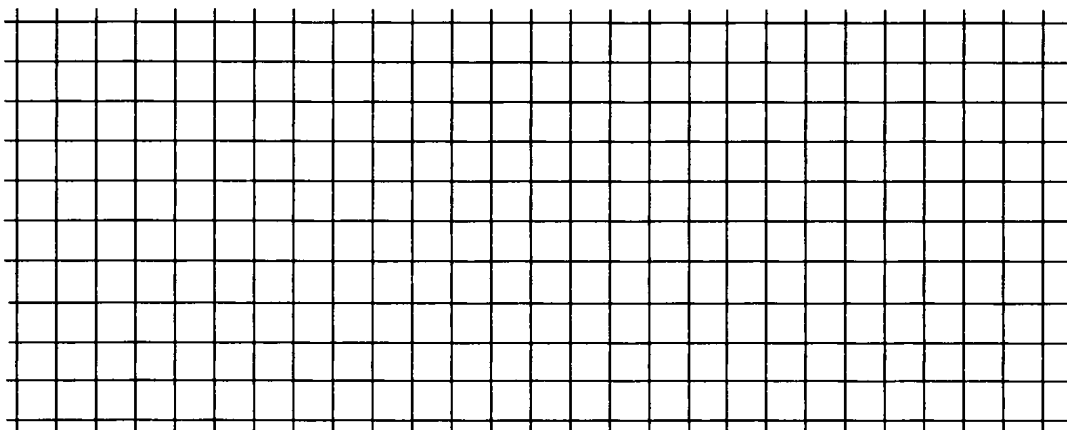
Вариант 3

Выполни деление.

$$2112:528$$

$$12936:308$$

$$82908:196$$



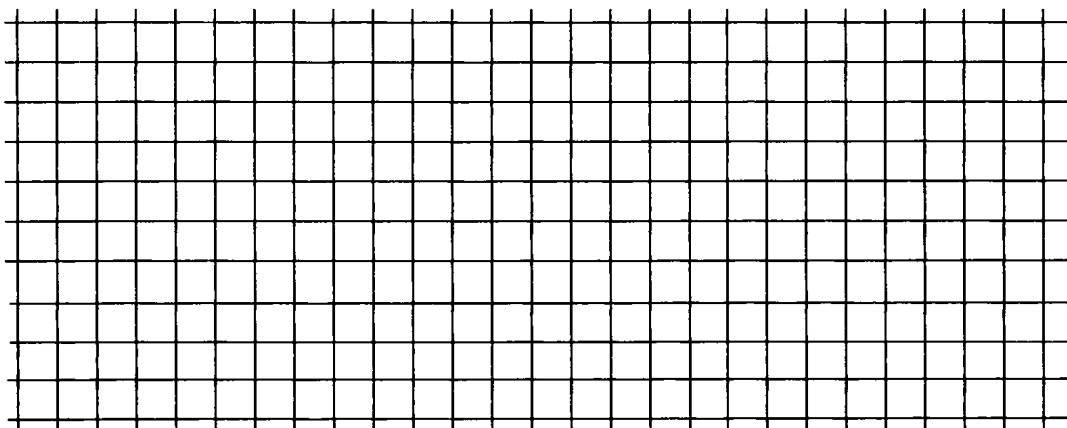
Вариант 4

Выполни деление.

$$3255:465$$

$$13052:502$$

$$81212:158$$



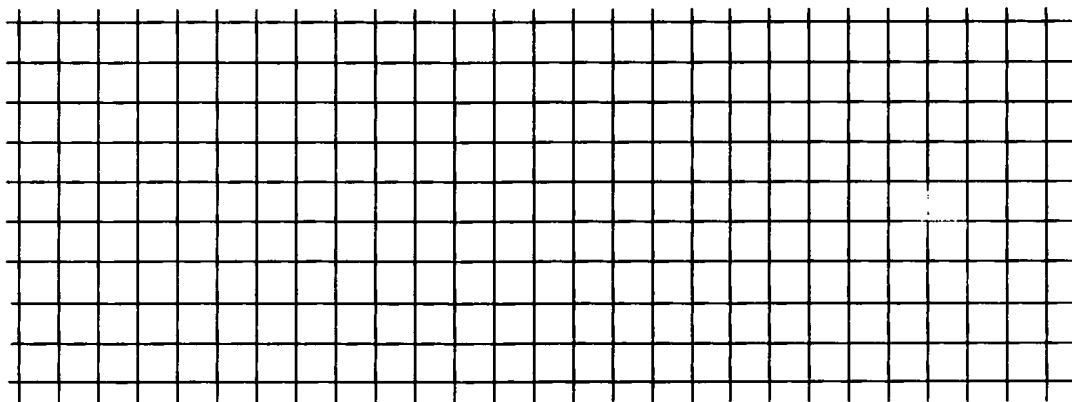
Вариант 5

Выполни деление.

$$29\,100 : 485$$

$$850\,080 : 276$$

$$150\,705 : 765$$



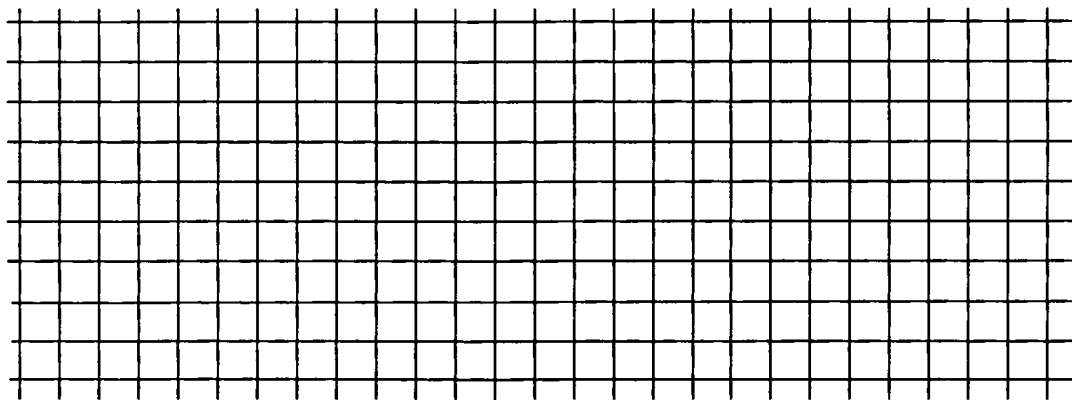
Вариант 6

Выполни деление.

$$32\,900 : 658$$

$$911\,680 : 296$$

$$112\,332 : 132$$



Деление на трёхзначное число (работа 2)

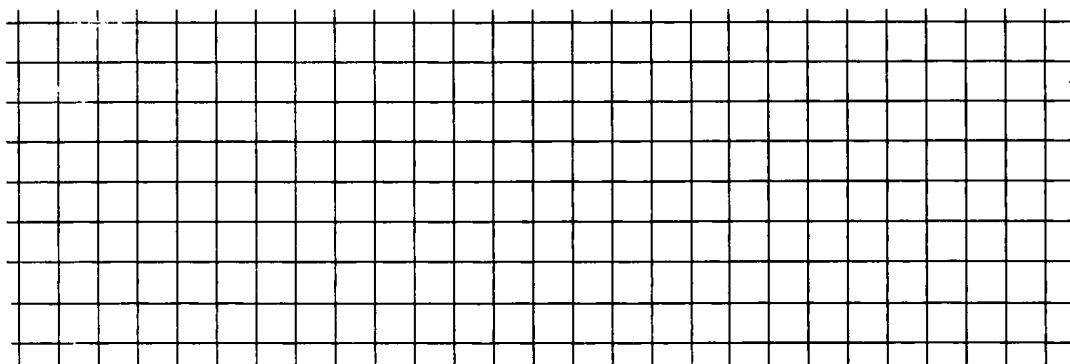
Вариант 1

Выполни деление.

$$309\,400 : 364$$

$$95\,116 : 158$$

$$754\,800 : 370$$



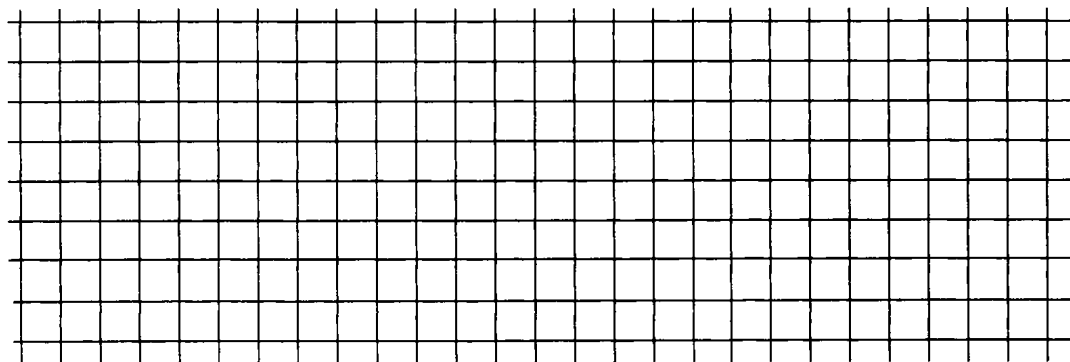
Вариант 2

Выполни деление.

$$300\,240 : 417$$

$$61\,268 : 578$$

$$856\,800 : 280$$



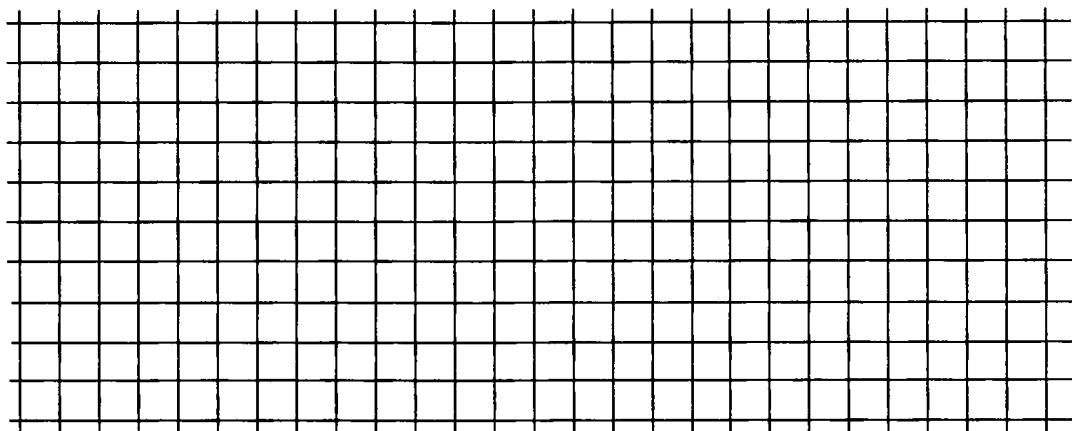
Вариант 3

Выполни деление.

$$1\,320\,200 : 287$$

$$285\,822 : 711$$

$$203\,000 : 500$$



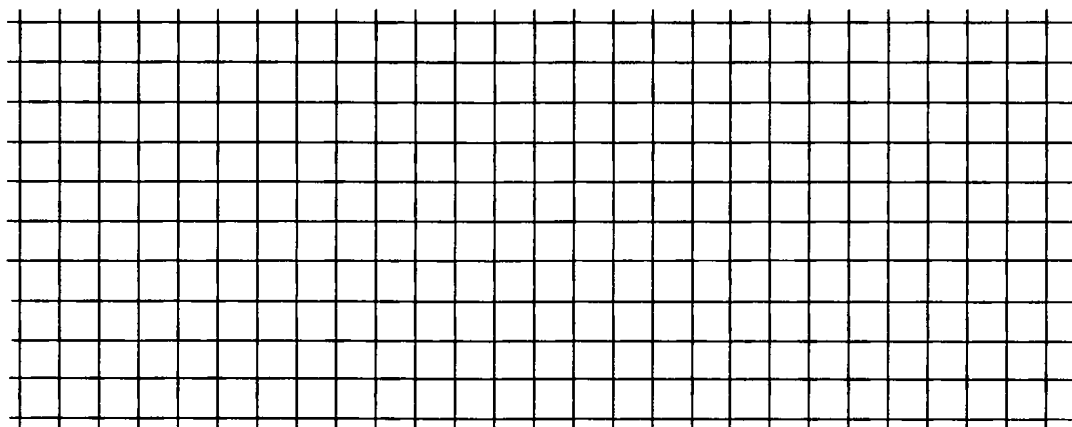
Вариант 4

Выполни деление.

$$1\,124\,800 : 296$$

$$408\,436 : 812$$

$$483\,000 : 600$$



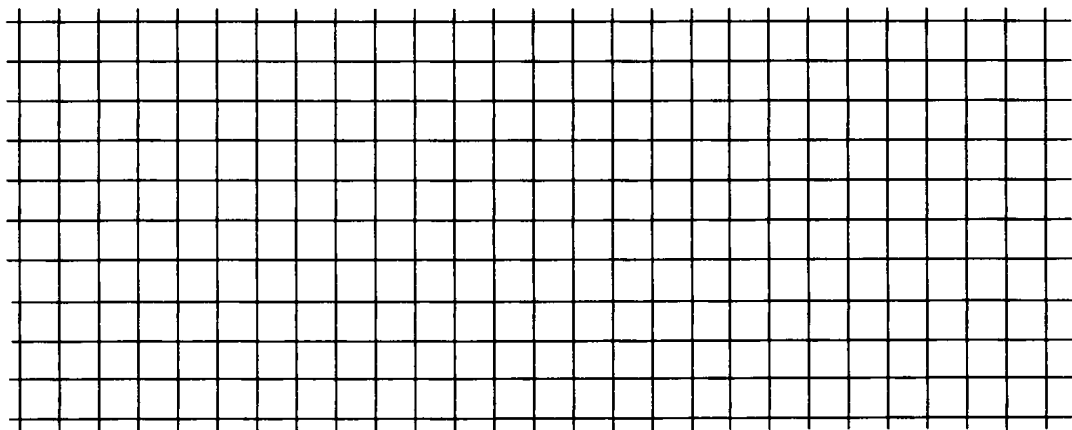
Вариант 5

Выполни деление.

$$4\,477\,000 : 605$$

$$649\,728 : 216$$

$$635\,670 : 630$$



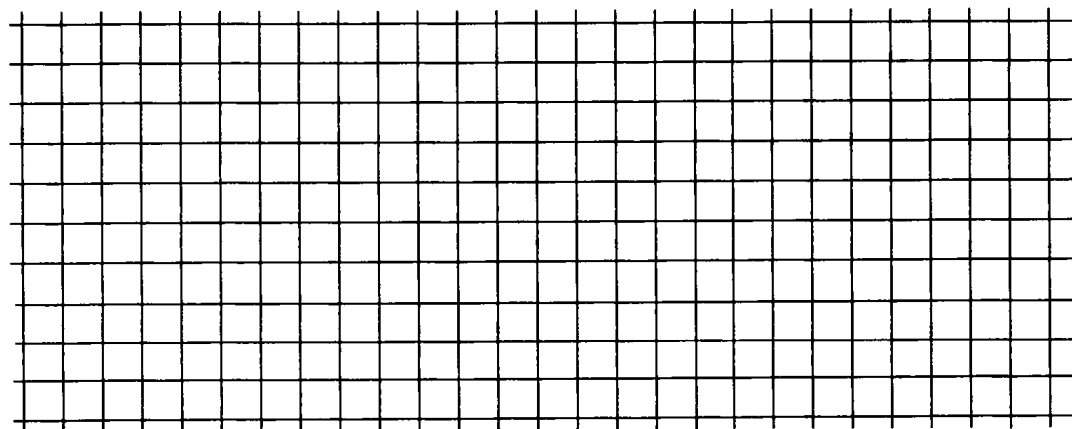
Вариант 6

Выполни деление.

$$4\,174\,500 : 506$$

$$638\,226 : 318$$

$$574\,560 : 570$$

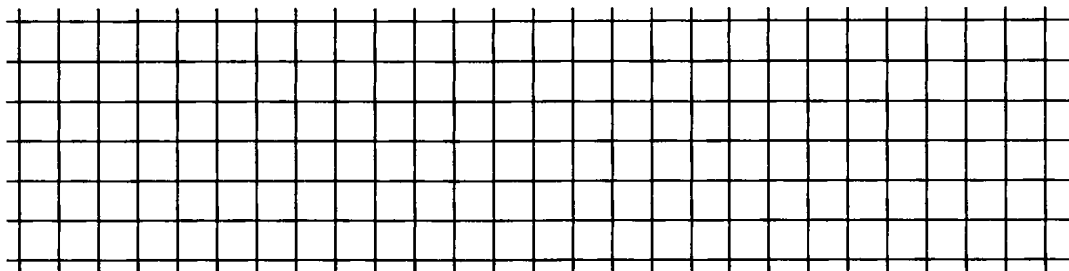


Арифметические действия с натуральными числами

Вариант 1

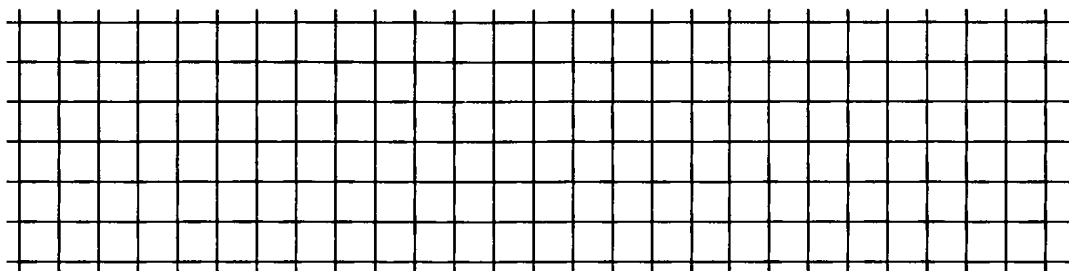
1. Вычисли значение выражения.

$$87\,108 : 17 + 624 \cdot 5 - 977$$

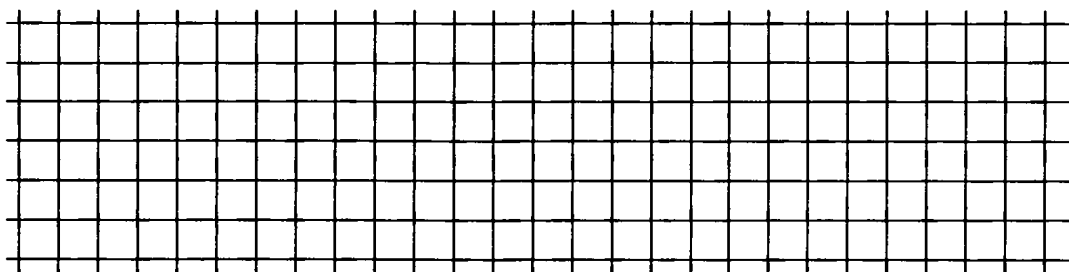


2. Реши уравнение.

$$x \cdot 312 = 29\,500 + 2\,948$$



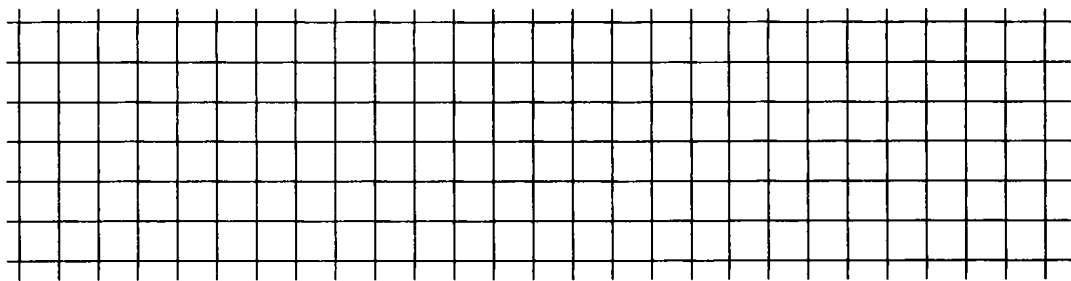
3. Найди значение выражения $6057 : a$, если $a = 9$.



Вариант 2

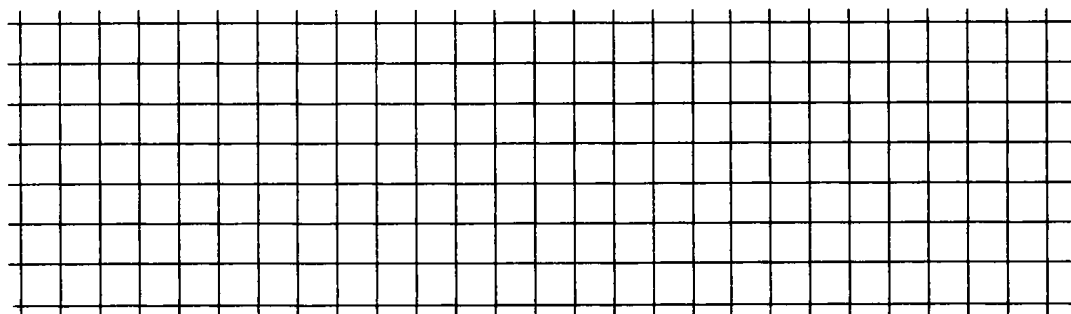
1. Вычисли значение выражения.

$$827 \cdot 6 - 971 + 67488 : 16$$

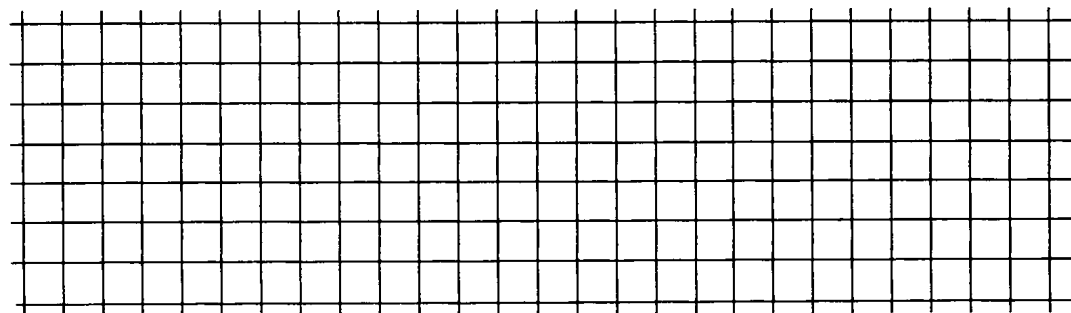


2. Реши уравнение:

$$415 \cdot x = 87160 - 1670$$



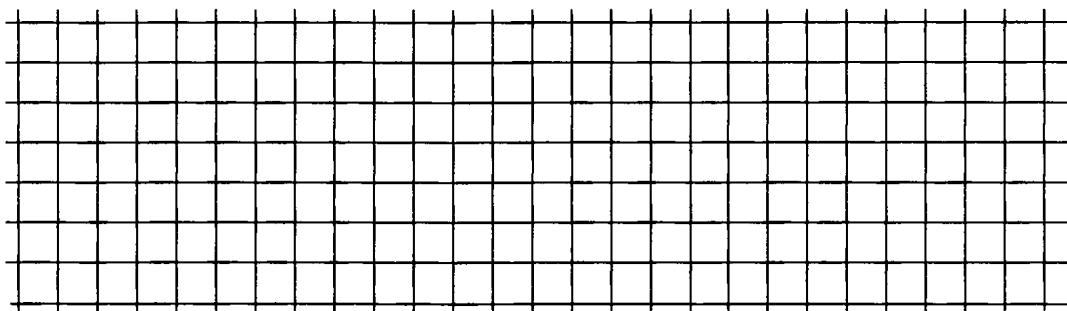
3. Найди значение выражения $3856 : y$, если $y = 8$.



Вариант 3

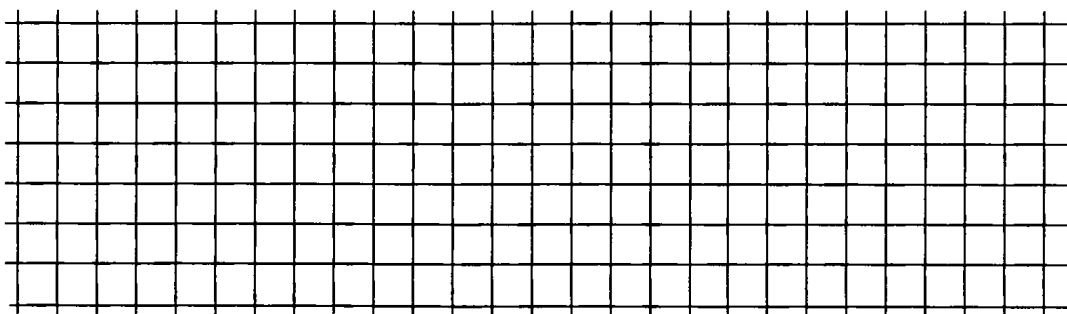
1. Вычисли значение выражения.

$$(50\,844 + 85\,326) : 34 \cdot 8 - 31\,900.$$

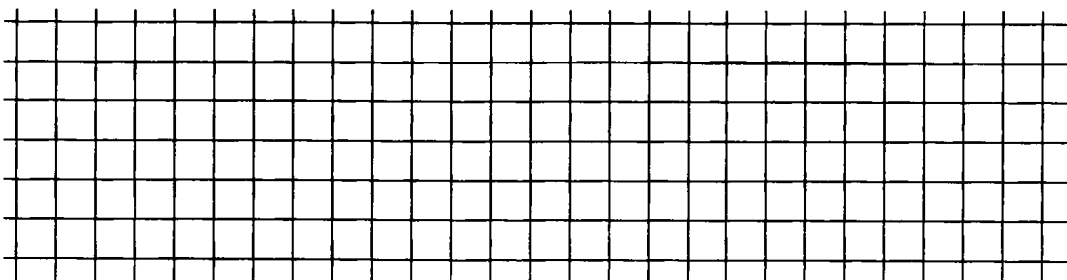


2. Реши уравнение.

$$109\,208 : x = 68 \cdot 2$$



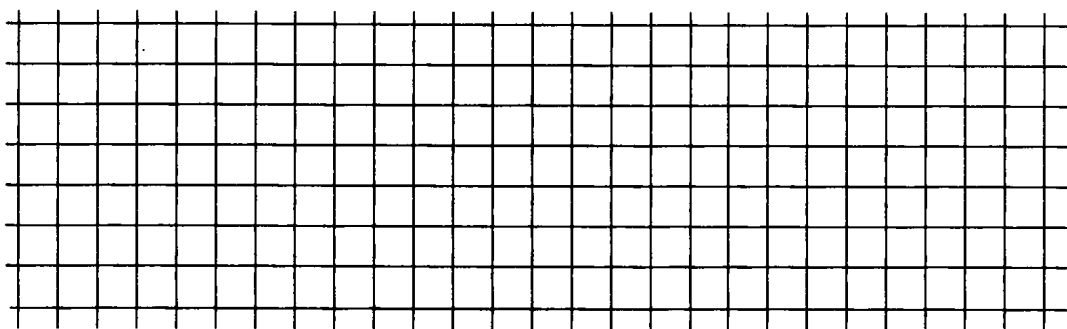
3. Найди значение выражения $a : 8$, если $a = 38\,560$.



Вариант 4

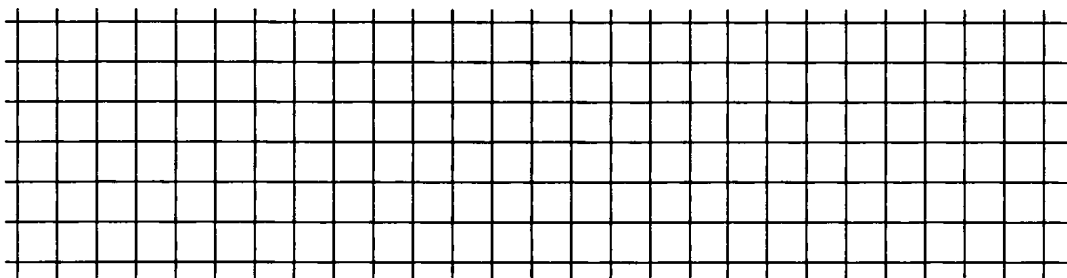
1. Вычисли значение выражения.

$$(219\,130 - 83\,770) : 45 + 7\,080 \cdot 5.$$

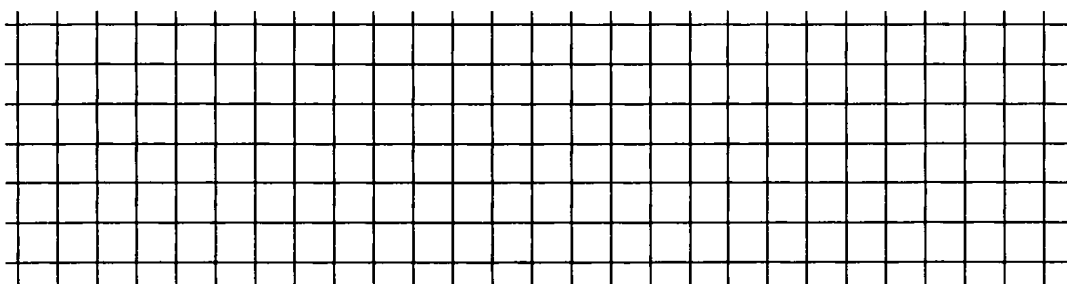


2. Реши уравнение:

$$162\,180 : x = 12 \cdot 15$$



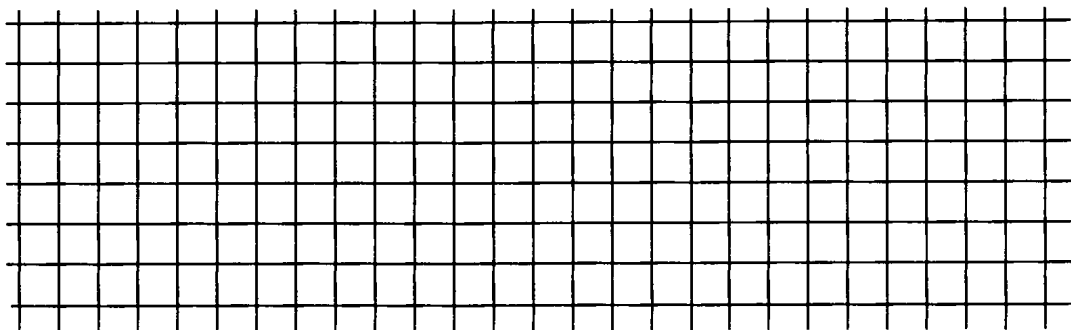
3. Найди значение выражения $x : 9$, если $x = 60\,570$.



Вариант 5

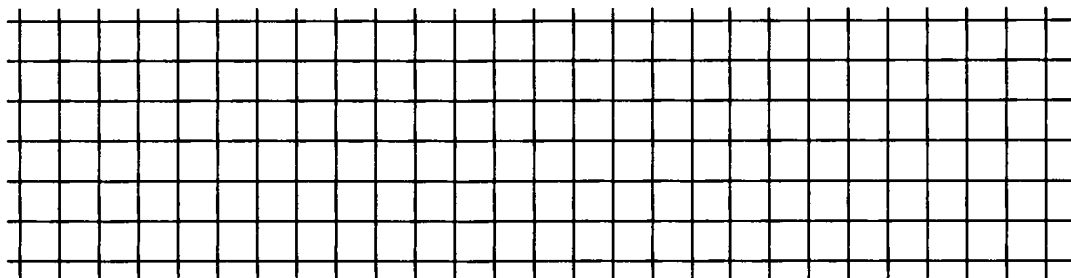
1. Вычисли значение выражения.

$$235\,405 - 135\,405 : 45 \cdot 8 + 992$$

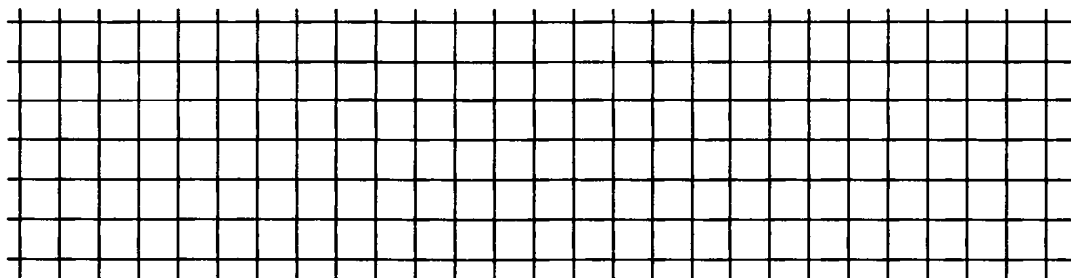


2. Реши уравнение.

$$62\,701 - a = 49\,972 : 124$$



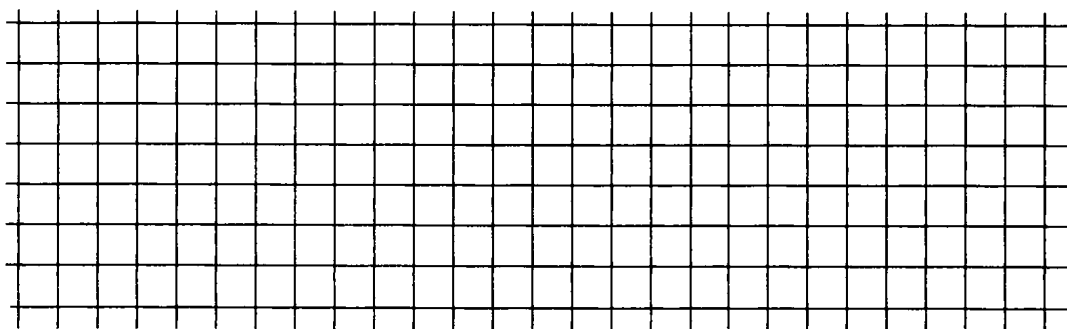
3. Найди значение выражения $243\,208 : y$, если $y = 8$.



Вариант 6

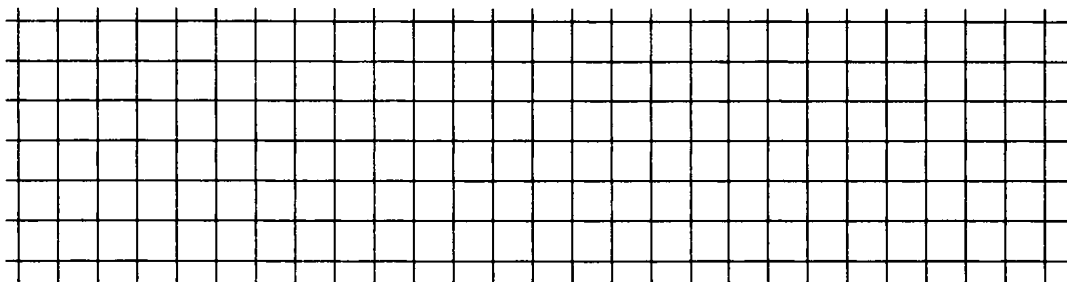
1. Вычисли значение выражения.

$$56 \cdot 2\,005 - 224\,448 : 56 + 995$$

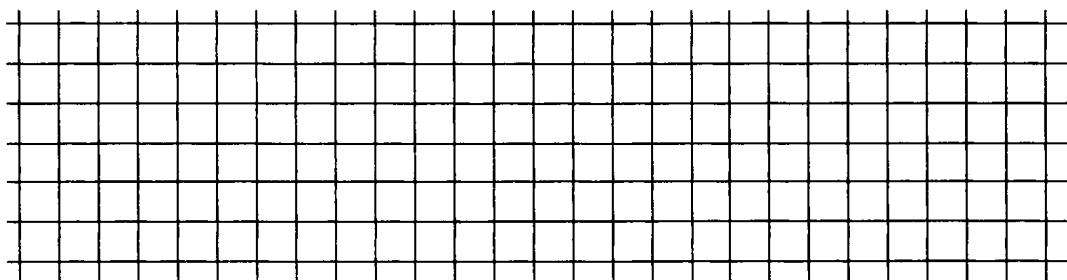


2. Реши уравнение.

$$a - 40\,831 = 65\,056 : 214$$



3. Найди значение выражения $367\,209 : x$, если $x = 9$



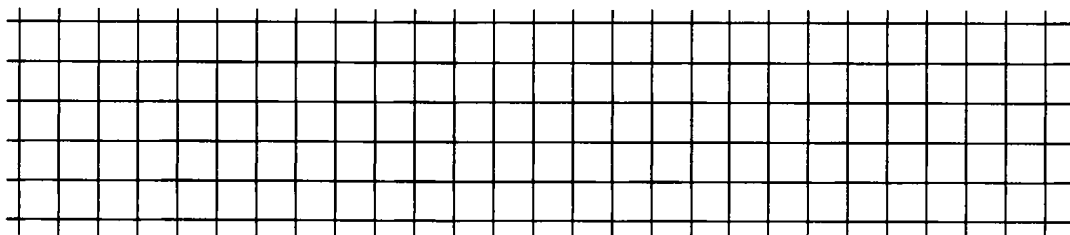
Итоговая проверка знаний и умений

Вариант 1

1. Выполни действия.

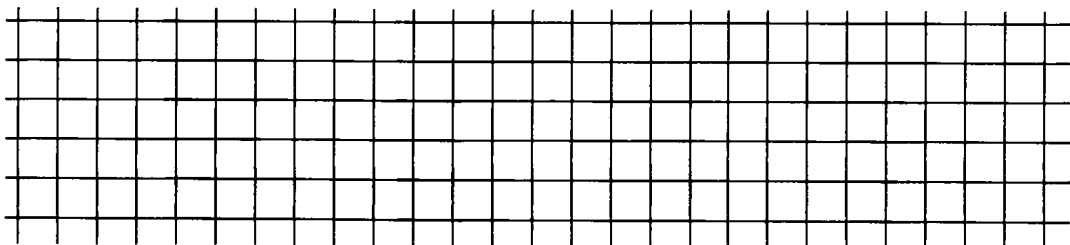
$$6\,708 + 13\,507$$

$$601\,903 - 8\,754$$



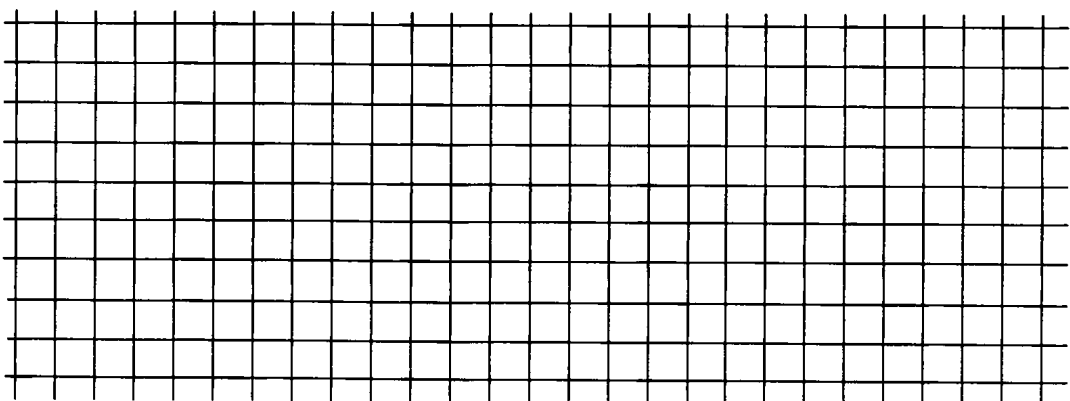
$$5\,103 \cdot 45$$

$$9\,020 \cdot 361$$



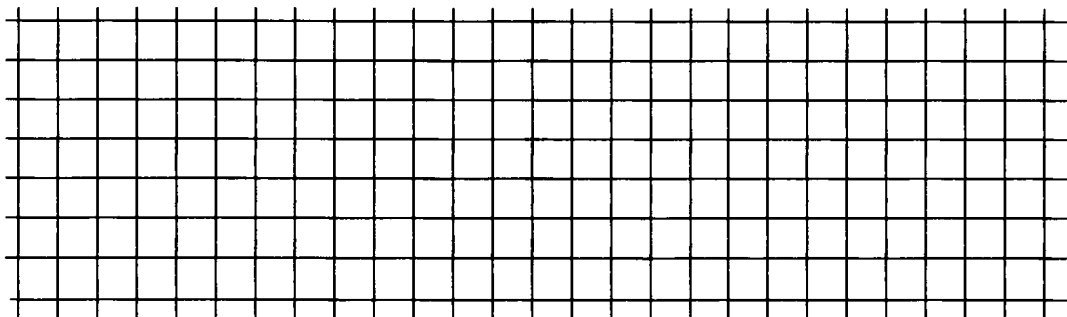
$$12\,340 : 4$$

$$2\,520 : 42$$



2. Вычисли периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 15 см и 18 см.

Решение

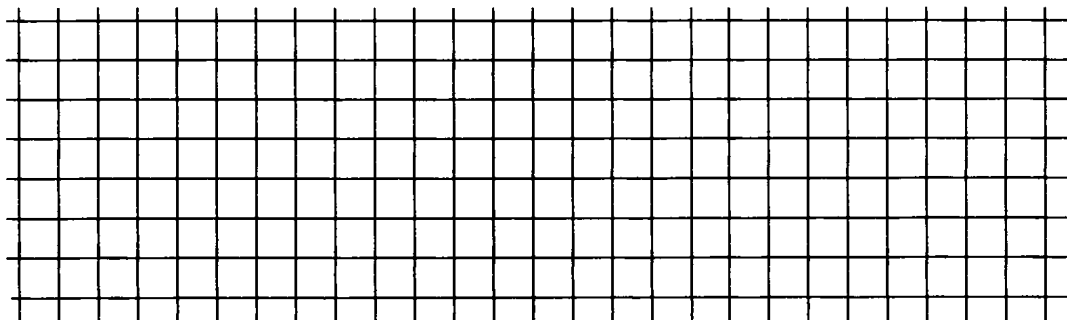


Ответ: периметр _____

площадь _____

3. Из села в город мотоциклист ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч. Обратный путь он проехал за 4 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист из города в село?

Решение



Ответ: _____

4*. Площадь прямоугольника равна 12 см^2 . Какой длины могут быть его стороны? Запиши как можно больше вариантов.

5*. Шнур длиной 6 м разрезали на несколько кусков по полметра. Сколько кусков получилось?

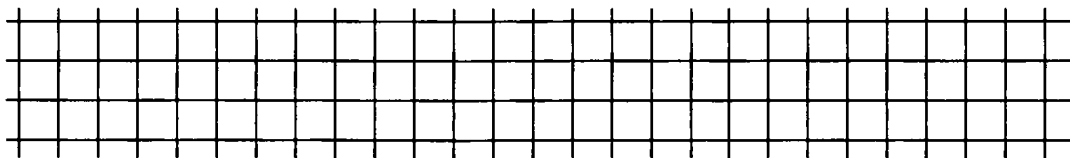
Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

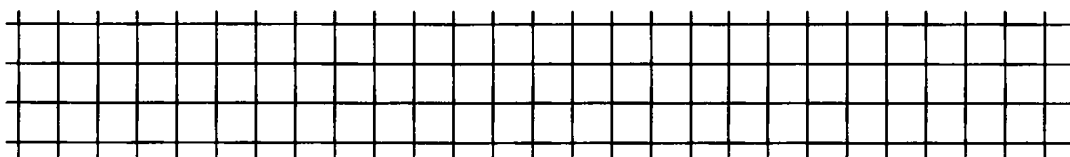
$$5\,096 + 14\,709$$

$$502\,801 - 7\,593$$



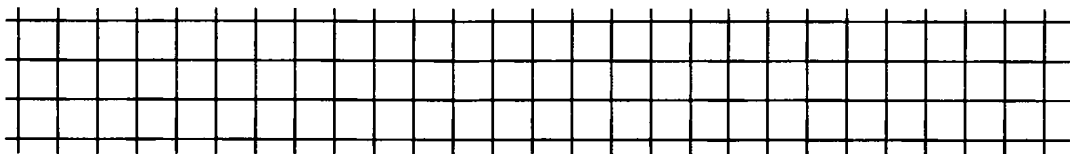
$$4\,108 \cdot 38$$

$$8\,010 \cdot 451$$



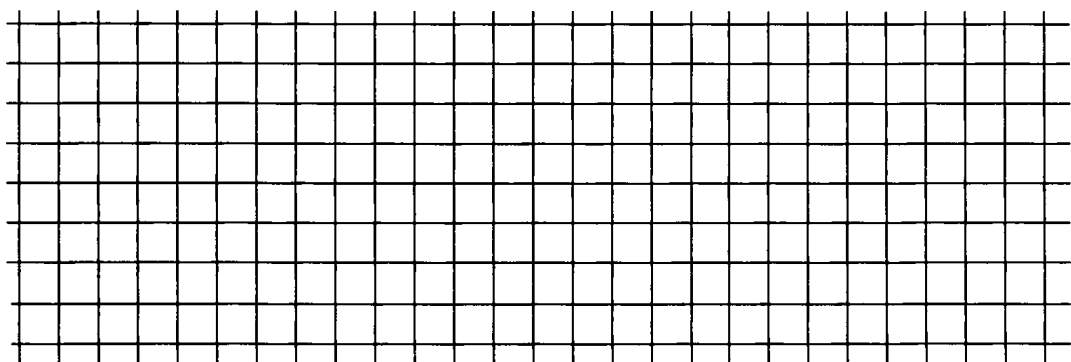
$$63\,180 : 3$$

$$2\,590 : 35$$



2. Вычисли периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 25 см и 14 см.

Решение

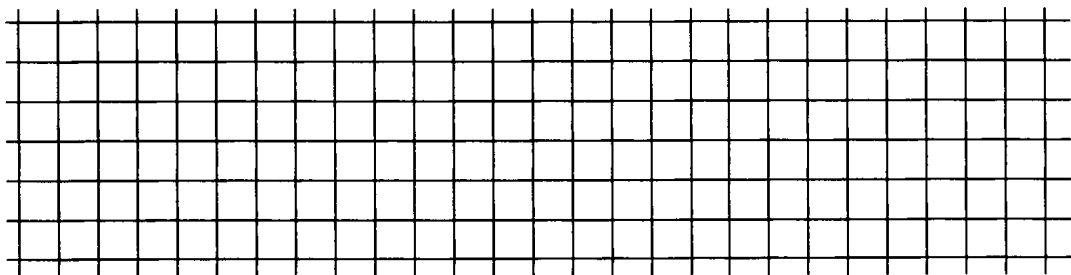


Ответ: периметр _____

площадь _____

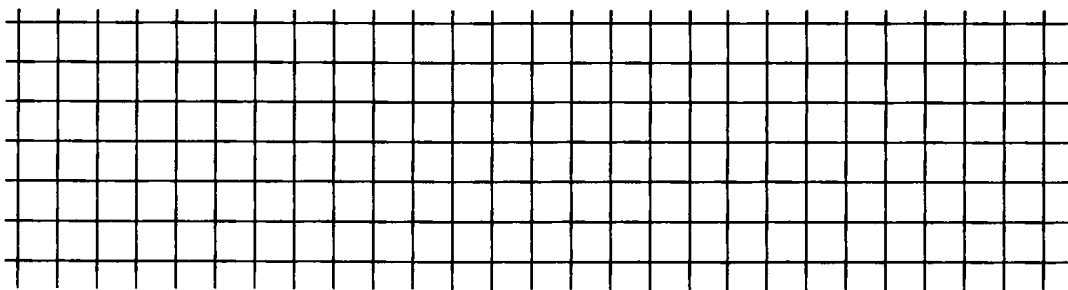
3. От аэродрома до леса вертолет летел 45 мин со скоростью 3 км/мин. На обратном пути он увеличил скорость на 2 км/мин. Сколько времени затратил вертолет на обратный путь?

Решение



Ответ: _____

4*. Представь число 24 в виде произведения двух чисел всеми возможными способами.



5*. Солнце взошло в 5 ч утра и зашло в 7 ч. вечера. Какова продолжительность дня?

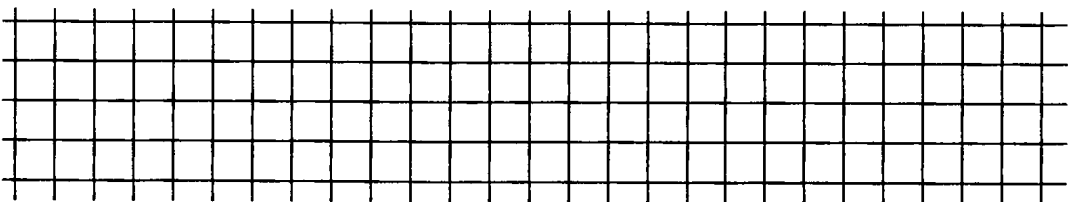
Ответ: _____

Вариант 3

1. Выполни действия.

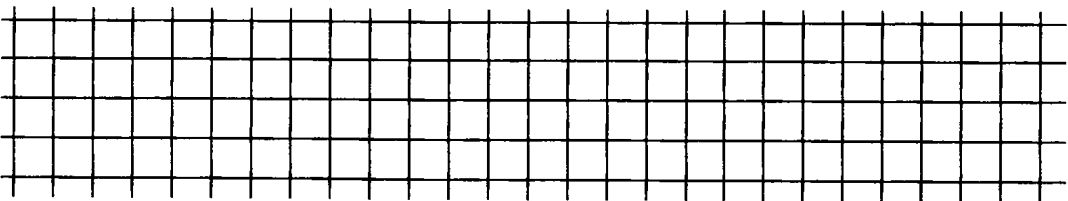
$$509\,437 + 1\,984$$

$$100\,000 - 9\,103$$



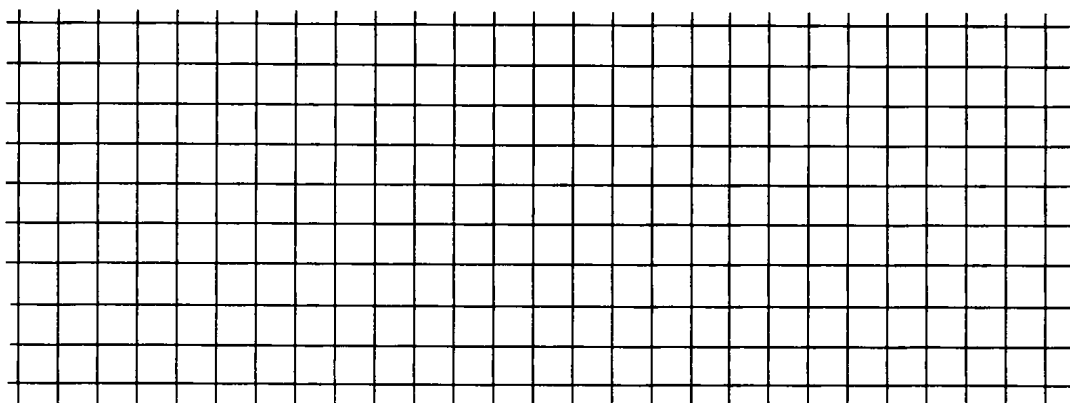
$$6\,070 \cdot 320$$

$$53 \cdot 604$$



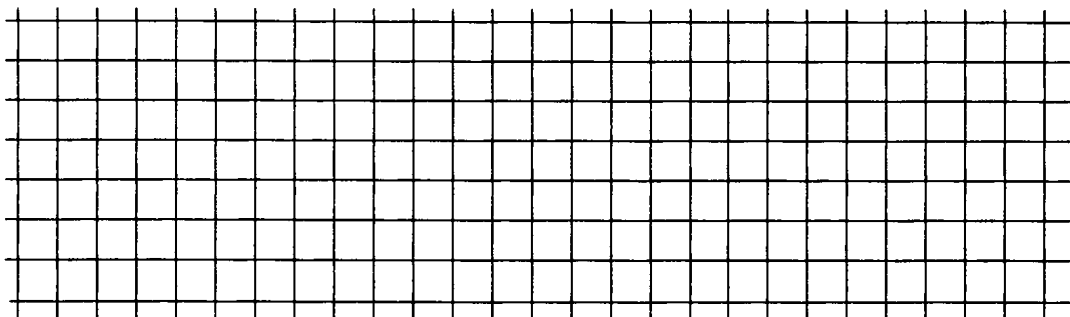
$$292\,946 : 71$$

$$80\,480 : 8$$



- 2.** Вычисли периметр и площадь квадрата с длиной стороны 4 дм 5 см.

Решение

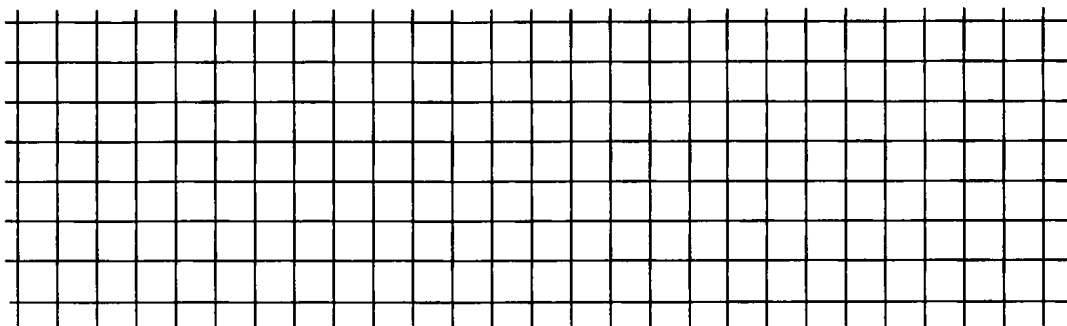


Ответ: периметр _____

площадь _____

- 3.** Масса 12 одинаковых серебряных вилок равна 1 кг 80 г. Ложка для варенья вдвое тяжелее вилки. Найди массу 4 таких ложек.

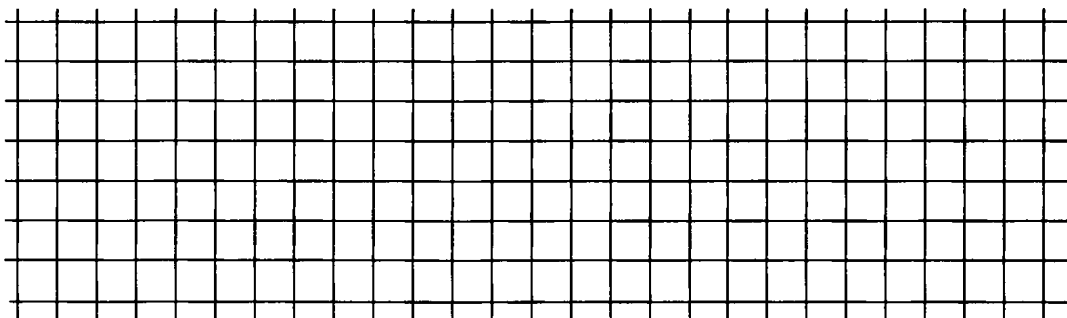
Решение



Ответ: _____

4*. Полтора килограмма сосисок стоят 120 р. По какой цене за килограмм продаются эти сосиски?

Решение



Ответ: _____

5*. Запиши такое число, которое делится без остатка на 2, 3, 4 и 5.

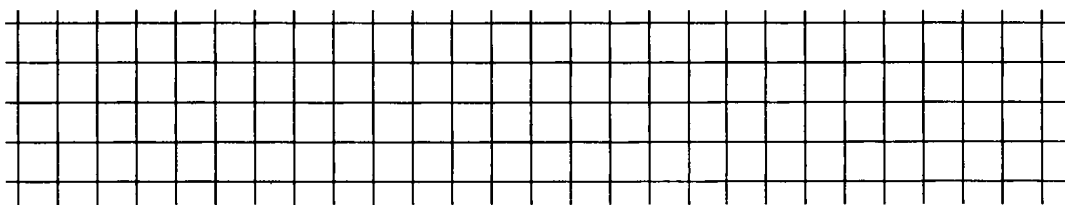
Ответ: _____

Вариант 4

1. Выполни действия.

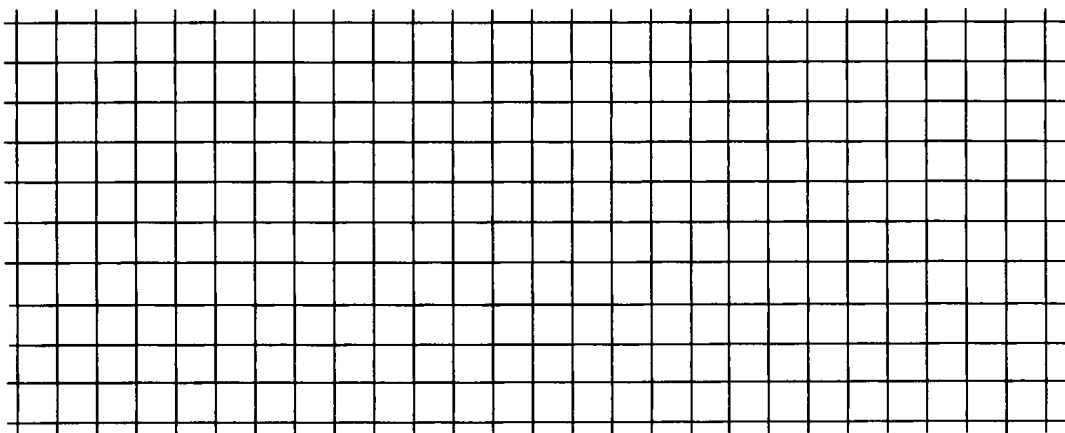
$$710\,394 + 9\,716$$

$$200\,000 - 19\,205$$



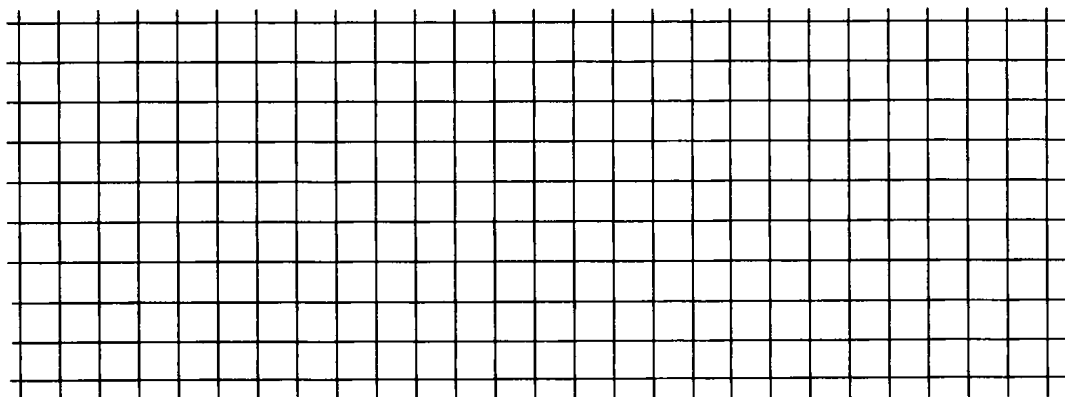
$$5\,100 \cdot 490$$

$$95 \cdot 407$$



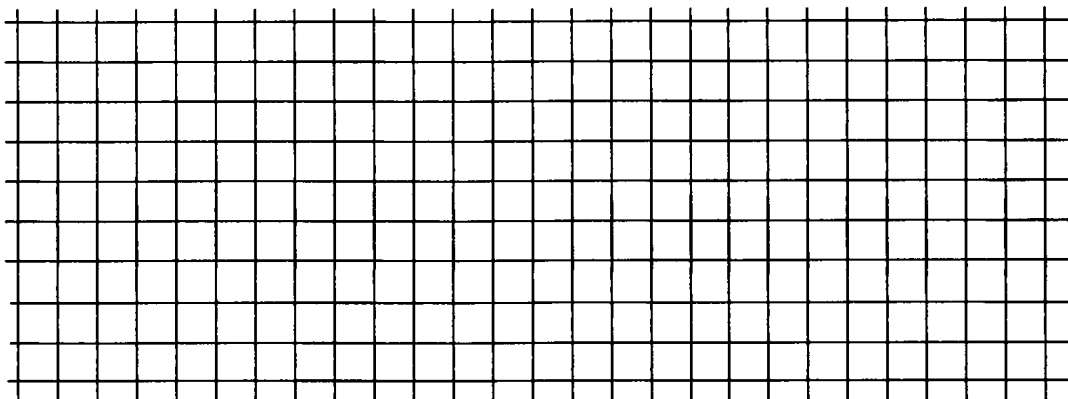
$$236\,468 : 62$$

$$90\,360 : 9$$



- 2.** Вычисли периметр и площадь квадратного участка земли с длиной стороны 8 м 5 дм.

Решение

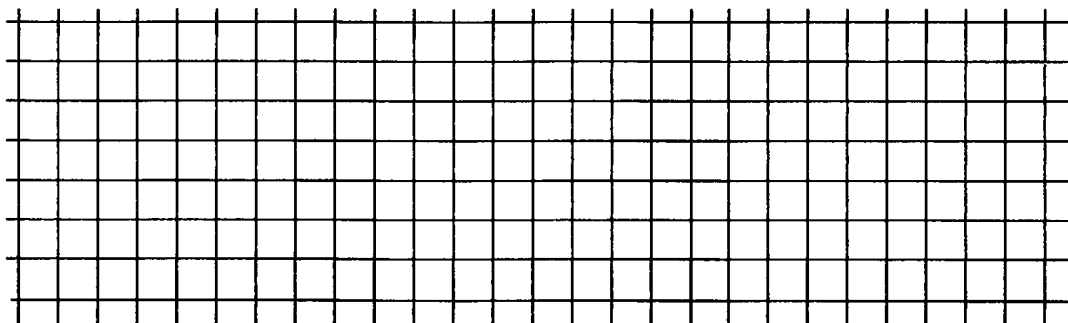


Ответ: периметр _____

площадь _____

- 3.** За 15 конвертов без марок нужно заплатить 10 р. 50 к. Конверт в 2 раза дешевле марки. Какова стоимость 8 конвертов с марками?

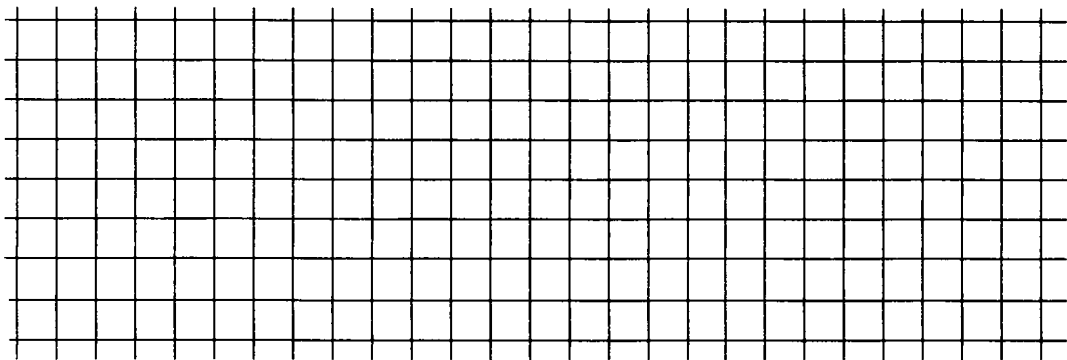
Решение



Ответ: _____

4*. Квадратный лист бумаги площадью 1 м^2 разрезали на квадраты с длиной стороны 5 см. Сколько квадратов получилось?

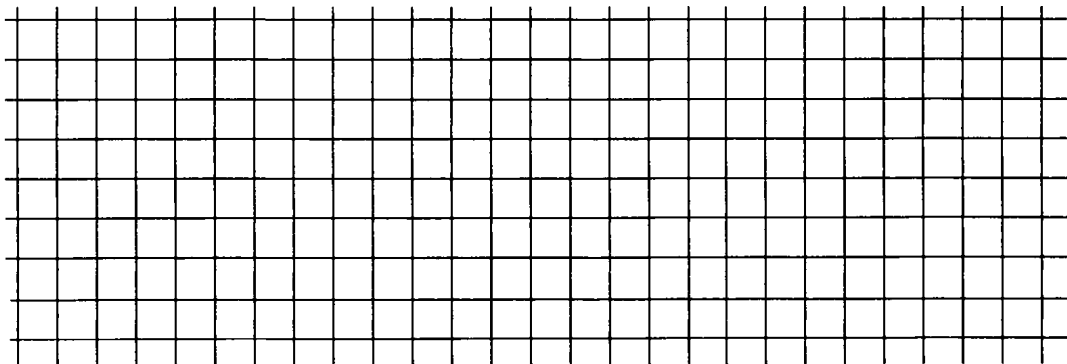
Решение



Ответ: _____

5*. Митя едет на велосипеде со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он проедет за 20 мин?

Решение



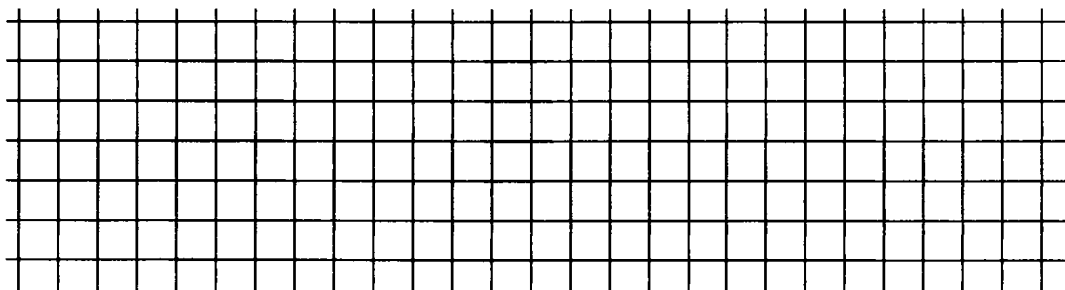
Ответ: _____

Вариант 5

1. Выполни действия.

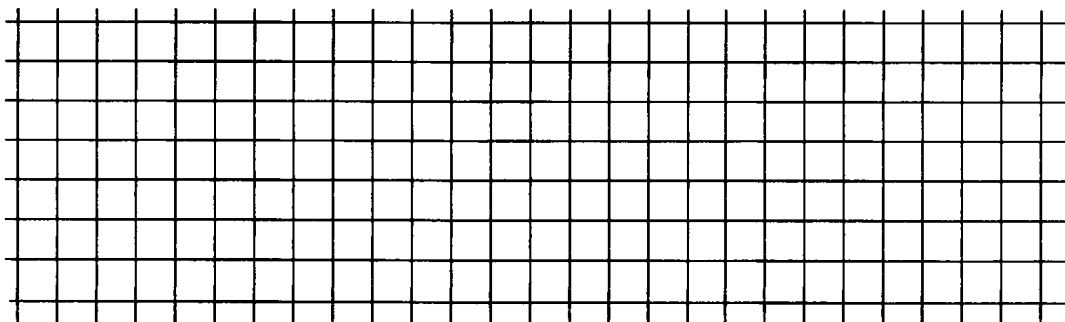
$$90\,350 + 418\,397$$

$$201\,010 - 187\,851$$



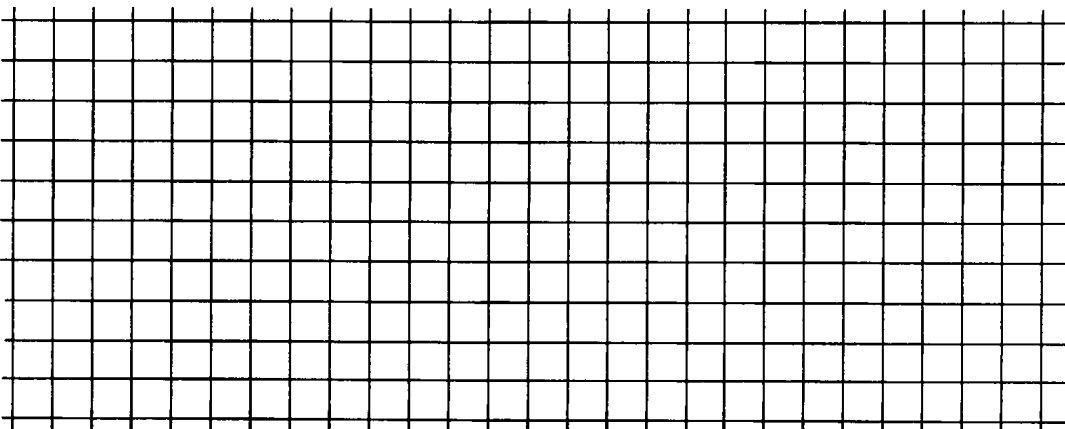
$$905 \cdot 704$$

$$4\,200 \cdot 565$$



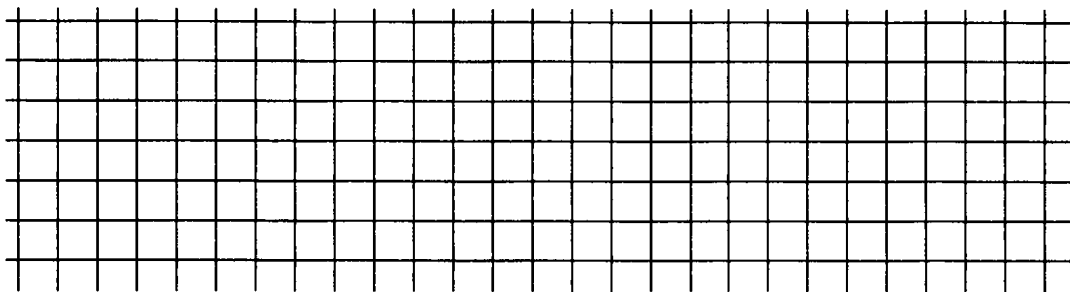
$$930\,310 : 155$$

$$606\,300 : 86$$



2. Ширина прямоугольника 2 дм 5 см, а длина в 4 раза больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение

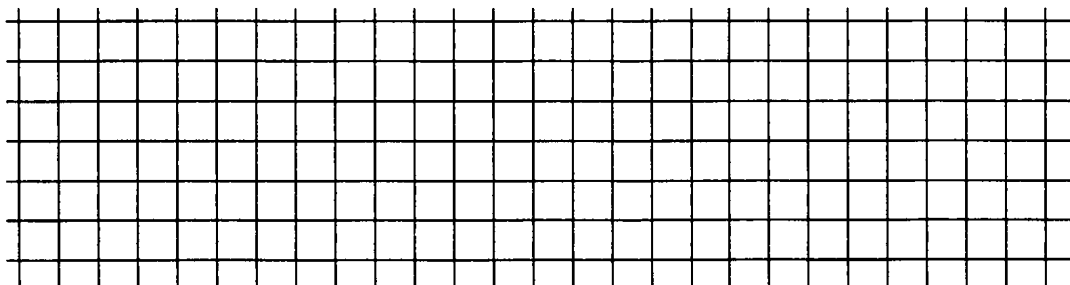


Ответ: периметр _____

площадь _____

3. Петя и Наташа набрали в лесу грибов и пошли домой по одной и той же дороге. Петя шел со скоростью 90 м/мин, а Наташа со скоростью 80 м/мин. На сколько метров Наташа отстала от Пети за 5 мин?

Решение



Ответ: _____

4*. Какую часть метра составляет 1 мм?

Ответ: _____

5*. Первое число в 2 раза больше второго. Если к меньшему числу прибавить 4, то получится большее число. Запиши эти числа.

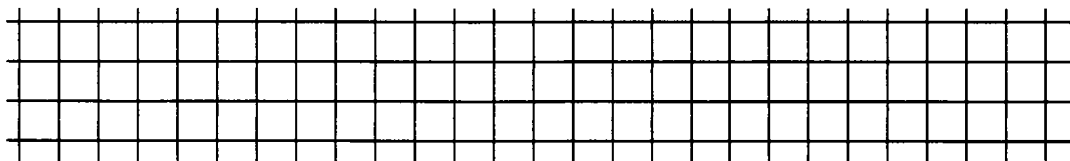
Ответ: и .

Вариант 6

1. Выполни действия.

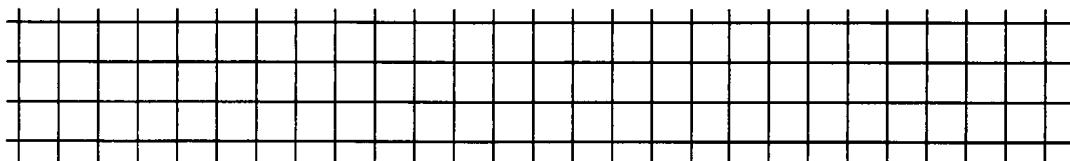
$$80\,470 + 325\,499$$

$$301\,010 - 299\,637$$



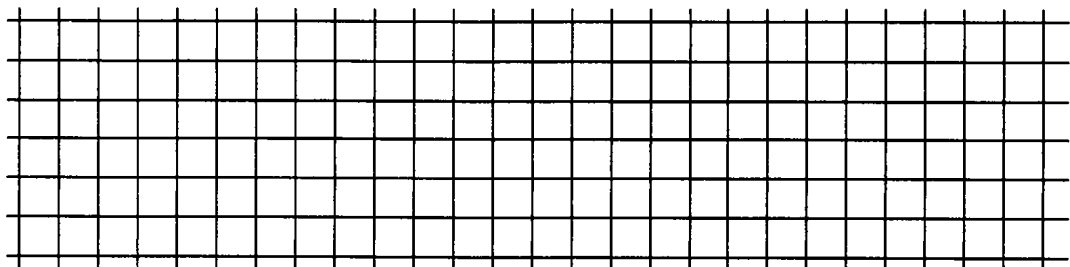
$$806 \cdot 705$$

$$3\,400 \cdot 467$$



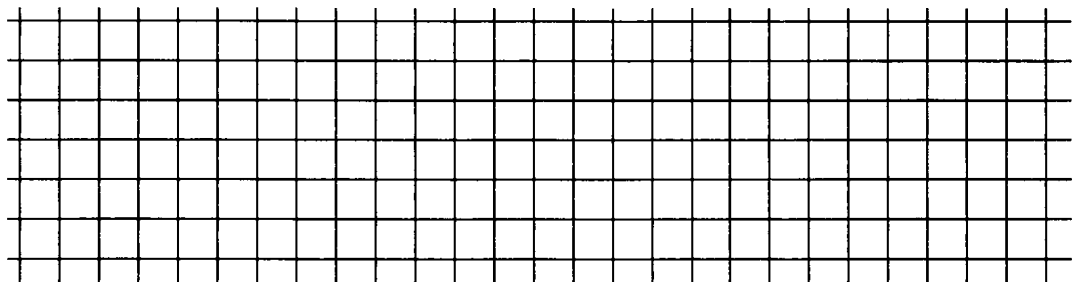
$$510\,170 : 170$$

$$779\,880 : 97$$



2. Длина прямоугольника 1 м, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение

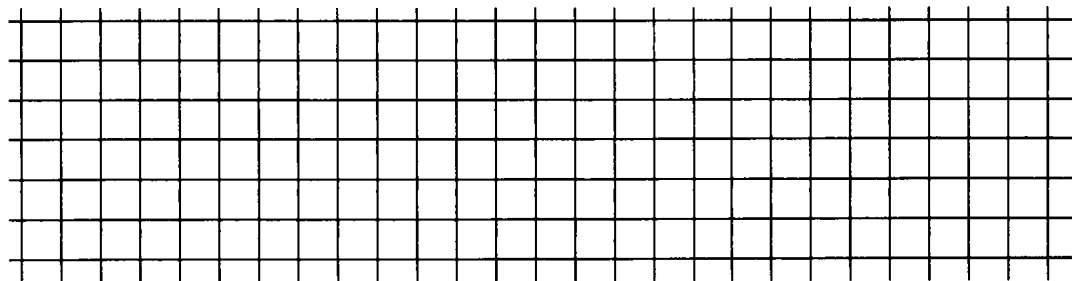


Ответ: периметр _____

площадь _____

3. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух деревень. Скорость одного 5 км/ч, а другого 4 км/ч. Расстояние между деревнями 3 км. Какое расстояние будет между пешеходами через час после начала движения?

Решение



Ответ: _____

4*. Какую часть тонны составляет 1 г?

Ответ: _____

5*. В двузначном числе 3 десятка и несколько единиц. Между цифрами в записи этого числа вписали 0. На сколько получившееся трёхзначное число больше двузначного?

Ответ: _____

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

Контрольные работы по математике 4 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.013968.11.09 от 25.11.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Корректор *Т.Б. Грабовская*

Дизайн обложки *М.Н. Ершова*

Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева, Е.Ю. Лысова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**