

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Физкультура</b>	1. Коррекционная гимнастика для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. 2. Комплекс утренней гимнастики «Мы дружные» (стр. 75 Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду») 3. Подвижные игры «Кто быстрее соберет грибы», «Охотники и грибы» 4. Спортивные игры: бадминтон, футбол, катание на самокатах.
	<b>Здоровье</b>	1. Солнечные и водные процедуры 2. Закаливающие процедуры. 3. Беседа «Что мы знаем о ядовитых грибах?»
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>		1. Консультации: «Съедобные и несъедобные грибы». 2. Маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес» 3. Создание папки - передвижки «Что ребенок должен знать о грибах». 4. Привлечение родителей к практической деятельности детей: «Блюда из грибов»
<b>4 НЕДЕЛЯ. ТЕМА: «Конец лета»</b>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Познание</b>	1. «Конец лета» (обобщение и систематизация знаний детей о лете). 2. Наблюдение за природными явлениями лета. 3. Викторина «Что мы знаем о лете» 4. Повторение названий летних месяцев, дней недели, частей суток
	<b>Коммуникация</b>	1. Составление описательного рассказа о лете (с опорой на схему). 2. Свободное общение: «До свидания, лето красное». 3. Просмотр фильма: «Времена года. Лето»
	<b>Чтение художественной литературы</b>	1. Повторение стихотворений, народных примет о лете. 2. Чтение рассказов по теме.
<b>СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Социализация</b>	1. Целевая прогулка на огород: «Наш урожай». 2. Экспериментирование с песком, водой.
	<b>Игра</b>	1. Дидактические игры «Найди приметы лета», «Времена года», «Сюжетные вкладки» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Следопыты». 3. Фестиваль народных игр.
	<b>Труд</b>	1. Труд в природе. 2. Трудовые поручения в группе. 3. Сбор семян цветов.
	<b>Безопасность</b>	Беседа: «Можно ли жить на Земле без солнца?»
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Художественное творчество</b>	1. Час свободного творчества 2. Конкурс: «Волшебные мелки» (рисование на асфальте)