

ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «АВТОБУС» - «ТЕАТР»

Цель: игра развивает социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте (в театре), факторию, речь.

Оборудование: стульчики, руль, билеты, монетки, билеты в театр, декорации, маски, куклы.

Ход игры: дети строят автобус (расставляют стульчики), театр (декорации, кассу, стульчики для зрителей), делают из конструктора «мороженное» - получают монетки.

Кто бы хотел быть шофером, кондуктором, продавцом мороженого, продавцом билетов в театр, артистом, зрителем – ролей достаточно, можно сделать два микроавтобуса, два кондуктора и шофера, убеждать детей уступать, предлагая заманчивую альтернативу (женщина с ребенком, слепой мужчина, заблудившаяся старушка, школьник).

Водитель рулит, объявляет остановки «Детский сад», «Магазин» (может подсесть женщина с ребенком и тяжелыми сумками), «Больница» (врач и слепой мужчина выходят). Каждый ребенок должен принять участие в моделировании ситуации. Остановка «Театр» (артисты отправляются надевать костюмы, зрители покупают билеты и рассаживаются на места.) Артисты представляют сказку «Теремок» («кот, петух и лиса»). В антракте можно покупать мороженное. Зрители аплодируют. Все садятся в автобус, возвращаются домой. Делятся впечатлениями. Во время представления используется магнитофонная запись.

Дидактическая игра «Настроение»

Педагог рассказывает детям о том, что у каждого человека бывают разные настроения

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет без сомнения,
На всех нас настроение
Кто веселиться?
Кто грустит?
Кто испугался?
Кто сердит?
Рассеет без сомнения
Азбука настроения

Педагог читает подобранные стихи детям и предлагает назвать настроения героев, показать картинку и самим изобразить настроение.