

СООБЩЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

«Детские конфликты»

Наверно, все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Не всегда это получается, и задача взрослых – помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Дети 4-5 летнего возраста испытывают острую потребность в движении и, если ее ограничивать насильственно, могут быть вспышки агрессивности. Важно наладить разумный двигательный режим. Предлагаем игру «Час тишины и час можно». Договоритесь с ребенком, что иногда, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет «час тишины» (можно спокойно играть, рисовать, конструировать). И время, когда «можно» все (прыгать, кричать, обнимать родителей, висеть на них и т. п.), игра «Буйный танец».

Также детям этого возраста характерна повышенная возбудимость и слабые тормозные процессы. Необходимо научиться вовремя переключать внимание на интересную спокойную деятельность, чтобы дать им отдохнуть.

Средний школьник нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Надо ему помочь в налаживании дружеских связей со сверстниками. Учить договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций, учить позитивно общаться. Родителям необходимо показывать своему ребенку эффективное поведение, умение управлять своей агрессией, выражать ее в допустимой форме. Необходимо, чтобы ваш ребенок чувствовал, что вы его любите, цените его, принимаете его таким, какой он есть. Тогда вместе вам будет легче справиться с любым негативным поведением.

Рекомендуем книгу Э. Крэйри «Я злюсь»

Дополнительная детская литература:

«Ежик»

«Раскидач», издательство «Беларусь», Минск, 1969 г.

«Вежливый Бычок» С. Еремеев

«Добрый муравей»

«Исумбоси», японская сказка

«Ласточка», корейская сказка

«Упрямый лягушонок», С. Михалков

«Медвежонок невежа», А. Барто

«Шутки на полминутки», Г. Лагздынь

«Крошка Енот», Э. Мурр

«Про девочку Машу и куклу Наташу», В. Чижиков

«Рассказы в картинках», Н. Радлов