

	Здоровье	1. Солнечные и водные процедуры 2. Закаливающие процедуры. 3. Свободное общение: «Лекарственные растения – наши спасатели».
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ		1. Консультации: «Лекарственные растения Дальнего Востока». 2. Привлечение к составлению гербария «Лекарственные растения»
4 НЕДЕЛЯ. ТЕМА: «Гроза»		
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Познание	1. «Гроза» (формирование знаний детей о природных явлениях, о правилах поведения во время грозы) 2. Наблюдение за природными явлениями лета (дождь, радуга, гроза) 3. Повторение названий дней недели, частей суток
	Коммуникация	1. Беседа о летних явлениях природы. 2. Заучивание стихотворений о грозе.
	Чтение художественной литературы	1. Повторение стихотворений, народных примет о грозе. 2. Чтение рассказов по теме.
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация	1. Экскурсия в Краеведческий музей. 2. Экспериментирование с песком, водой. 3. Беседа: «Как избежать опасности во время грозы»
	Игра	1. Дидактические, словесные игры: «Найди приметы лета», «Когда это бывает», «Двойники» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в лес».
	Труд	1. Труд в природе. 2. Трудовые поручения в группе. 3. Трудовой десант: «Поможем малышам убрать участок»
	Безопасность	Беседа: «Чтобы не было беды – делай правильно».
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Художественное творчество	Коллективная работа: «Летний дождь» (с использованием аппликации и дорисовывания деталей).
	Музыка	1. Музыкальное (по плану музработника) 2. Слушание музыки о грозе, дожде.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	1. Гимнастика с простейшими тренажерами (мячи, гантели, палки) 2. Комплекс утренней гимнастики «Явления природы» (стр. 52 Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду») 3. Подвижные и хороводные игры 4. Спортивные игры: бадминтон, городки, катание на самокатах.