

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1
КЛАСС

ВСТАВЬ БУКВУ

ПРОВЕРЯЕМ
ПОНИМАНИЕ!



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЭКСМО

УДК 373.167.1:811.161.1*01

ББК 81.2Рус-922

Б 39

Безкоровайная О. В.

Б 39 **Русский язык : 1 класс. Вставь букву. Грамматические игры /**
О. В. Безкоровайная. — М. : Эксмо, 2008. — 112 с. — (Самосто-
ятельные работы).

Пособие содержит упражнения и диктанты по русскому языку для 1-го класса, а также грамматические игры, направленные на развитие у учащихся навыков правописания орфограмм. Издание предназначено для самостоятельной работы учеников как в классе, так и дома. Поможет учителям и родителям оперативно осуществить контроль знаний.

УДК 373.167.1:811.161.1*01

ББК 81.2Рус-922

Директор редакции *И. Е. Федосова*. Отв. редактор *Т. А. Судакова*. Редактор *Н. В. Томашевская*
Худ. ред. *М. А. Левыкин*. Верстка *В. Ю. Джамеев*. Корректоры *В. А. Коцюруба-Макодай, С. В. Клименко*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 04.09.2007. Формат 90х60¹/₃₂. Печ. офс. Бум. тип. Усл. печ. л. 3,5.

Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-23370-0

© ООО «Издательство «Эксмо», 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное издание содержит разнообразные виды работ над словами, в том числе словарными, правописание которых следует запомнить.

Пособие даёт возможность своевременно выявить и ликвидировать пробелы в знаниях, активизировать познавательную деятельность школьников, сэкономить время при проверке знаний.

Сборник карточек будет полезным для самостоятельной работы учеников и контроля их со стороны учителей и родителей.

ТЕМЫ

Слово. Предложение. Текст (С-1-2).....	6
Заглавная буква в словах (С-3-4).....	15
Предлог (С-5).....	24
Звуки и буквы. Гласные и согласные (С-6-7).....	28
Слово и слог (С-8)	37
Обозначение мягкости согласных звуков на письме (С-9)	42
Сочетания <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу</i> (С-10-12)	46
Сочетания <i>чк, чн</i> (С-13)	60
Парные звонкие и глухие согласные звуки, обозначения парных согласных звуков на конце слова (С-14-15)	64
Гласные звуки в ударном и безударном слогах, их обозначение на письме (С-16-17).....	73
Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто? что?</i> (С-18)	82
Слова, которые отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i> (С-19).....	87
Слова, которые отвечают на вопросы <i>что делает? что делают?</i> (С-20).....	91
Словарные диктанты.....	96
Ключи к заданиям.....	112

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Шла л.^и.сица вдоль тр.^о.пинки
И н.^е.сла гр.^и.бы в корзинке:
Пят.^ь. опят и пят.^ь. л.^и.сичек
Для л.^и.сят и для л.^и.сичек.

(И. Мазнин)

Дата _____

С-1 № 1

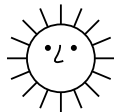


Поставь точки. Сколько здесь предложений?

Ребята летом были у бабушки на даче Оля и Дима выбежали в сад они играли в мячик малыши смеялись ребятам весело.

Здесь ____ предложений.

Пометка учителя



✂ Дата _____

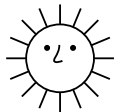
С-1 № 2

В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания.

- 1) Что случилось
- 2) До Луны так далеко
- 3) Таня рисует солнышко
- 4) Папа читает газету
- 5) У тебя есть тетрадь
- 6) Поберегись

. ! ?

✂
Пометка учителя



Дата _____

С-1 № 3



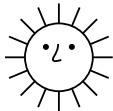
Пронумеруй порядок слов в предложениях:

△ △ △ △
1) в, поют, соловьи, роще.

△ △ △ △
2) тропинке, птенец, по, прыгал.

△ △ △ △ △
3) мы, на, летом, даче, жили.

Пометка учителя



Дата _____

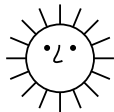
С-1 № 4

Вставь подходящие по смыслу слова.

Осень

Опадают жёлтые _____ с деревьев.
Вянет _____. Солнышко прячется
за серые _____. Часто моросит
мелкий _____. А в саду еще цветут
пёстрые _____.

Пометка учителя



Дата _____

С-2 № 1

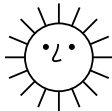


Поставь точки.

У кошки Мурки котята она очень любила их Оля часто ходила смотреть на котят одного маленького котёнка девочка назвала Пушок малыш любит спать на коврикe

Пометка учителя

10



Дата _____

С-2 № 2

Вставь подходящие по смыслу слова.

Даша ходит в _____ .

Она теперь _____ .

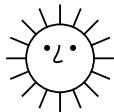
Ира очень _____ .

Девочка _____ в детский сад.

Сёстры живут _____ .

Они вместе играют в _____ .

Пометка учителя



Дата _____

С-2 № 3



Пронумеруй порядок слов в предложениях.

△ △ △ △
1) петушок, по, ходит, двору.

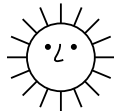
△ △ △ △
2) красный, на, гребешок, голове.

△ △ △ △
3) борода, носом, красная, под.

△ △ △
4) узоры, хвосте, на.

△ △ △
5) шпоры, ногах, на.

Пометка учителя



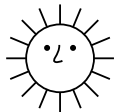
Дата _____

С-2 № 4

Пронумеруй предложения так, чтобы получился рассказ.

- ☐ На тропинку выбежал колючий ёжик.
- ☐ Дети гуляли в лесу.
- ☐ Был жаркий день.
- ☐ Вдруг они услышали в кустах шорох.
- ☐ Он фыркнул и убежал.

Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?



**Буквы по порядку расставляй,
слова читай!**

васли

литуф

зубра

рядза

кабушба

шылам

рякмо

тапих

арги

нябаш

ломас

калук

тапар

деляне

аксал



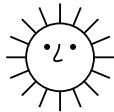
Дата _____

С–3 № 1

Вставь нужную букву.

...лександр, ...айга, ...лёша, ...омяк,
...ерёза, ...ерёжа, ...родавец, ...алентина,
...евица, ...горь, ...митрий, ...ртист,
...убок, ...аля, ...орова, ...икита,
...безьяна, ...ашенька.

Пометка учителя



Дата _____

С-3 № 2



Вставь слова.

Меня зовут _____ .

Мою маму зовут _____ .

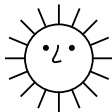
Нашу учительницу зовут _____ .

Я живу в _____ на улице

_____ .

Я дружу с _____ .

Пометка учителя



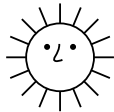
✂ Дата _____

С-3 № 3

Вставь нужные буквы.

...вета и ...лёша отдыхали летом
в ...еревне ...тепановка у ...абушки ...еры
...етровны. Там есть ...зеро ...ветлое.
У ...абушки живёт ...обака ...ружок
и кошка ...аруська. На лугу пасётся
...орова ...орька и ...озлик ...орька.

✂ Пометка учителя



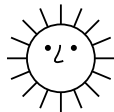
Дата _____

С-3 № 4

Вставь буквы.

1) В Крыму растут ...альмы. Собака ...альма спит у крыльца. 2) В тихом небе заалела ...орька. На лугу пасётся корова ...орька. 3) Маленький ...арик закатился под диван. Под крыльцом спит ...арик. 4) По веткам прыгала пушистая ...елка. Собака ...елка летала в космос.

Пометка учителя



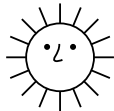
✂ Дата _____

С-4 № 1

Вставь нужную букву.

...ОСКВА, ...ОНДОН, ...АВКАЗ, ...ТОЛИЦА,
...ОЛЕ, ...УЛА, ...АЙКАЛ, ...ТРАНА, ...ОЩА,
...АРИЖ, ...ОРОГА, ...ЕКА, ...РХАНГЕЛЬСК,
...ЕТЕРБУРГ, ...ЛЬНИК, ...БЛАСТЬ, ...ОССИЯ.

✂
Пометка учителя



Дата _____

С-4 № 2



Напиши полные имена людей.

Серёжа — Сергей Катя — _____

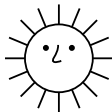
Саша — _____ Света — _____

Боря — _____ Маша — _____

Дима — _____ Лена — _____

Андрюша — _____ Настя — _____

Пометка учителя





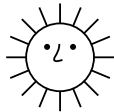
Дата _____

С-4 № 3

Вставь нужную букву.

...читель ...ергей ...ванович, ...горь
...етрович, ...овар ...ария ...тепановна,
...евочка ...атя ...орозова, ...альчик ...има
...етухов, ...орока ...аля, ...ошка ...урка,
...орова ...очка, ...обака ...ушок.

Пометка учителя



Дата _____

С-4 № 4

Вставь имена детей.

Подарки

Вырос слонёнок в зоопарке.

Дети готовят слонёнку подарки.

Вяжет _____ слонёнку носочки.

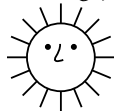
_____ ему вышивает платочки.

_____ плетёт для слонёнка корзинку.

_____ рисует слонёнку картинку.

(По И. Холину)

Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась согласно условным обозначениям:



имена людей —
красный цвет;

клички животных —
жёлтый;

названия городов —
голубой цвет.

Дата _____

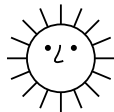
С-5 № 1



Вставь предлоги.

1. Дежурные стёрли пыль _____ доски.
2. Машина быстро понеслась _____ дороге.
3. Юра дошёл _____ дома.
4. Игорь зашёл _____ товарищем.
5. _____ окно влетела синичка.
6. Ручьи потекли _____ оврагам.

Пометка учителя



✂ Дата _____

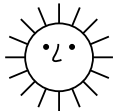
С-5 № 2

Вставь предлоги.

Гусеничка поползла _____ дерево.
_____ ствола _____ ветку, _____ ветки
_____ веточку, _____ веточки _____ листок.
Вынула _____ брюшка шелковую ниточку
и стала обматываться. Трудилась долго
и сделала кокон. Там тепло и темно.
_____ коконе Гусеничка уснула.

(По. В. Берестову)

Пометка учителя



Дата _____

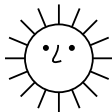
С–5 № 3



Допиши словосочетания. Вставь предлоги.

Подошёл	<input type="text"/>	_____
сошёл	<input type="text"/>	_____
зашёл	<input type="text"/>	_____
отошёл	<input type="text"/>	_____
дошёл	<input type="text"/>	_____
вошёл	<input type="text"/>	_____

Пометка учителя



✂ Дата _____

С–5 № 4

Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Человек сидит _____ седле.

Ноги тащит _____ земле —

Это едет дядя Стёпа

_____ бульвару на осле.

— Вам, — кричат Степану люди, —

Нужно ехать _____ верблюде!

_____ верблюде он поехал —

Люди давятся от смеха:

— Эй, товарищ, вы откуда?

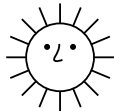
Вы раздавите верблюда!

Вам, _____ вашей вышине,

Нужно ехать _____ слоне!

(С. Михалков)

Пометка учителя



Дата _____

С-6 № 1



Вставь согласные так, чтобы получились слова.

до...

дяде...

мас...о

яго...а

ду...

кус...ик

кук...а

вес...а

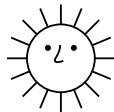
те...ь

ли...а

щено...

ко...ка

Пометка учителя



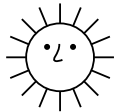
Дата _____

С-6 № 2

Вставь гласные.

Н__д р__чк__й ст__р__й л__с.
В н__м б__л__ кл__н__, д__б__,
л__п__. Н__ л__ж__йк__ з__л__н__л__
м__л__ньк__ д__р__вц__.

Пометка учителя



Дата _____

С–6 № 3

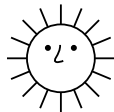


Выбери и вставь буквы.

и или й?	
чита... книгу	говорящие попуга...
игра... в мяч	большая стро...ка
зелёная ма....ка	мо... друзья
тво... книги	нарису... дом

Пометка учителя

30



Дата _____

С-6 № 4

Вставь пропущенные гласные.

Н__д б__м__жн__м н__д лист__м

М__шет к__сточк__ хвост__м.

И н__ пр__сто м__шет,

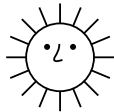
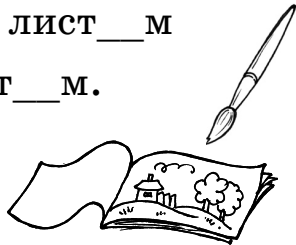
А б__м__г__у м__жет,

Кр__сит в р__зн__е цвет__а.

__х, как __ __ кр__сот__а!

(В. Берестов)

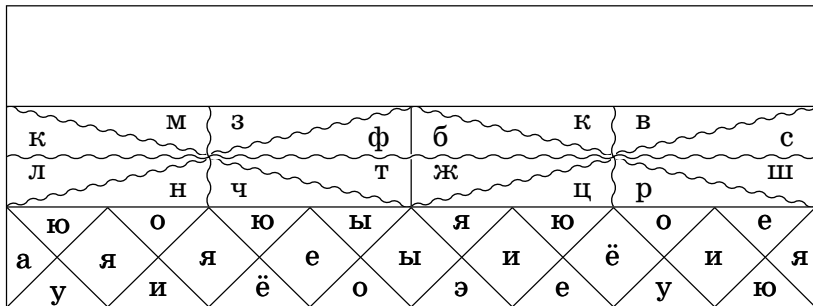
Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась в синий цвет участки с буквами, которые обозначают согласные звуки; в красный — участки с буквами, которые обозначают гласные звуки.



✂ Дата _____

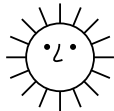
С-7 № 1

Вставь гласные.

Наша семья

____тр____м п____п____ ____м____м____
____х____д____т н____р____б____т____. С____стр____
Н____н____ ____н____д____т в шк____л____.
Б____б____шк____ в____д____т м____л____ш____
К____л____ в ____сл____. В____ч____р____м вс____
м____д____м____.

Пометка учителя



Дата _____

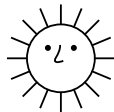
С-7 № 2



Пронумеруй слова в алфавитном порядке.

- | | | |
|-----------|--------------|-------------|
| ◇ играть, | ◇ якорь, | ◇ обезьяна, |
| ◇ вьюга, | ◇ ноченька, | ◇ линейка, |
| ◇ колье, | ◇ заморозки, | ◇ выплыть, |
| ◇ мост, | ◇ закричал, | ◇ мышка. |

Пометка учителя



С-7 № 3

Дата _____

Вставь пропущенные гласные.

Н__сит м__м__-кенг__р__

В т__плой с__мке

д__твор__,

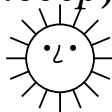
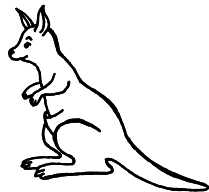
А реб__тк__-кенг__р__тк__

Ц__л__й д__нь __гр__т

в пр__тк__!

(Б. Заходер)

Пометка учителя



Дата _____

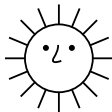
С-7 № 4



Напиши номер ударного слога.

<div>1</div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Туча,	едет,	цветы,	бабочки,
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
ароматный,	быстро,	стрекоза,	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	
читает,	кислый,	дом.	

Пометка учителя



✂ Дата _____

С-8 № 1

Вставь слоги так, чтобы получились слова.

бел__

ста__

во__

ёл__

сан__

__ведь

__бедь

__чей

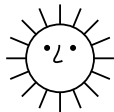
сос__

сум__

кар__

зем__

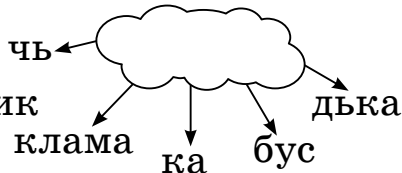
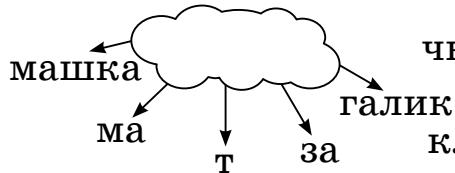
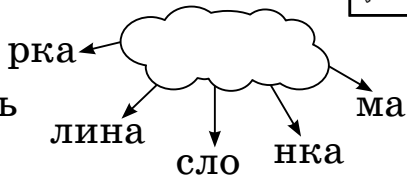
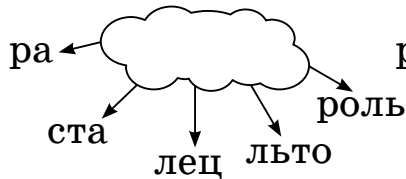
Пометка учителя



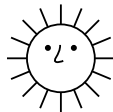
Дата _____

С-8 № 2

Вставь слоги в облачка так, чтобы получились слова.



Пометка учителя





Дата _____

С–8 № 3

Вставь слоги, состоящие из одной буквы.

...ма

ХВО...

...на

...ха

СО...

...ня

...хо

МО...

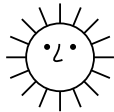
...ра

...са

ТВО...

...ля

Пометка учителя



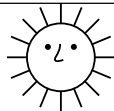
Дата _____

С-8 № 4

Вставь, сколько в каждом слове слогов, букв, звуков.

Слово	Слоги	Буквы	Звуки
мель	1	4	3
якорь			
пальто			
сильный			
льёт			
зайчик			

Пометка учителя

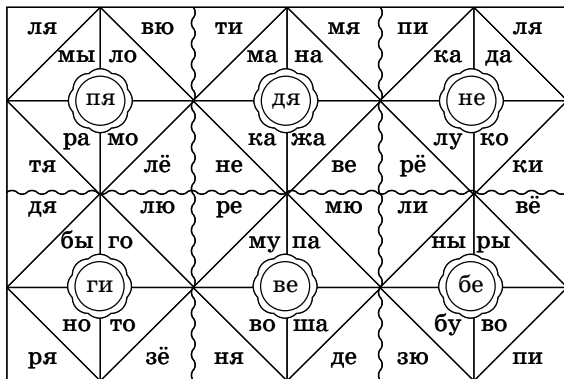




ПОИГРАЕМ?



Раскрась согласно условным обозначениям:
участки, где написаны слоги, в которых согласный мягкий, рас-
крась в жёлтый цвет, а где согласный твёрдый — в зелёный.



Дата _____

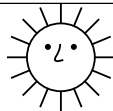
С–9 № 1



Выбери и вставь буквы.

а или я?	у или ю?	о или ё?
м...ч	пл...с	пол...т
м...сло	к...лак	пл...в
бан...	рад...га	сл...во
т...з	кр...чок	ос...л
ук...зка	б...лка	сл...н
вишн...	кл...шка	ул...в
м...рт	пр...д	пен...к

Пометка учителя



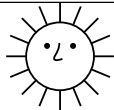
✂ Дата _____

С–9 № 2

Выбери и вставь буквы.

ы или и?	э или е?
р...ба	д...ньги
гл...на	...хать
р...сь	тюл...нь
мал...на	...ралаш
с...рок	...пизод
в...ход	...скимо
н...з	м...сяц

✂ Пометка учителя



Дата _____

С-9 № 3



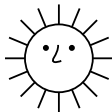
Вставь нужные буквы. Заменяй слова каждой строчки одним словом.

__бл__к__, сл__в__, гр__ш__ — _____

т__гр, в__лк, л__с__ц__ — _____

шк__ф, ст__л, кр__сл__ — _____

Пометка учителя



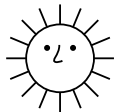
Дата _____

С-9 № 4

Вставь, где нужно, ь знак.

1. Лёня ел... яблоко. На поляне высокая ел.... 2. Угол... свалили в угол... сарая. 3. Столяр сделал пол...ку для книг. Девочки танцуют пол...ку. 3. Мой брат... не разрешает мне брат... его книги. 5. Наташа гор...ко плачет. Дети катались с гор...ки. 6. Мама ред...ко покупает ред...ку.

Пометка учителя



Дата _____

С–10 № 1

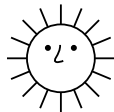


Вставь буквы.

Вова Нач...лов посмотрел на ч...сы.
Пора делать уроки. Ч...сть уроков маль-
чик выполнил быстро. А задач... попалась
трудная. Ч...сто Вова просил помощи
у товарищ.... Но сегодня — удач.... Он
решил её сам.

Пометка учителя

46



✂ Дата _____

С-10 №2

Вставь слоги ча или ща.

ту__

встре__

__сы

све__

ро__

__вель

да__

ку__

__сто

пи__

добы__

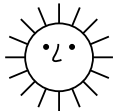
зай__та

ча__

уда__

зада__

Пометка учителя



Дата _____

С–10 № 3

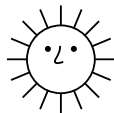


Вставь буквы в скороговорках.

1) Журч...ли ручьи и урч...ли,
Жужжали шмели над ручьями.

2) Подогрела ч...йка ч...йник,
Пригласила восемь ч...ек.
Приходите все на ч...й,
Сколько ч...ек? Ответ...й!

Пометка учителя



✂ Дата _____

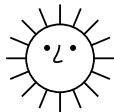
С-10 №4

Выбери и вставь нужную букву.

а или я?

Куч..., ч...й, м...со, пищ..., щ...вель,
перч...тки, м...гкий, ч...йник, м...рт,
ч...совой, печ...ль, алыч..., задач...,
овч...рка, шт...б, пор...док, ч...щ...,
пощ...да, горяч...я.

Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?



Буквы по порядку расставляй, слова читай!

рёзабе	шийрохо	ётпо
соньлика	ныйрозмо	ритвого
точекпла	годяный	читмол
катапус	тыйдушис	шетпи
лочмоник	родныйна	етботара
вичимоск	лотойзо	житле

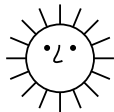
✂ Дата _____

С-11 № 1

Вставь буквы. Поставь точки.

Мы с братом пошли в рощ... там
ч...десное озеро мы поймали ...уку и три
лещ... я чищ... рыбу мама сварит уху я
угощ... ухой своего товарищ....

Пометка учителя



Дата _____

С-11 № 2



Вставь слоги чу или щу.

шу__

__пальца

хо__

сту__

__деса

__до

__лан

выру__

__ка

у__

и__

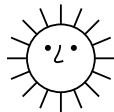
пла__

__гун

та__

уго__

Пометка учителя



✂ Дата _____

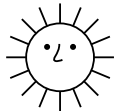
С-11 №3

Вставь буквы.

В роще

Мы с другом любили ходить в рощ....
Я пряч...сь в ч...ще. Вокруг меня начина-
ются ч...деса. Над большой елью повисла
туч.... Свищ...т птицы, стуч...т дятлы.
Я уч...сь наблюдать за ними. Потом я
хоч... найти дикую грушу. Я угощ...
сестру сочными плодами.

Пометка учителя



Дата _____

С-11 № 4

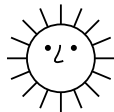


Выбери и вставь нужную букву.

у или ю?

Щ...ка, пл...щ, ч...лан, пос...да,
ак...ла, ч...бчик, доч...рка, печ...рка,
б...лка, ч...гунок, ч...довище, выращ...,
ч...вство, ч...дак, прощ..., вс...ду,
кл...чик.

Пометка учителя



✂ Дата _____

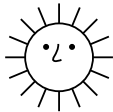
С-12 № 1

Вставь буквы.

Художник

У Миш... Ш...това карандаш...
и краски. Он хорошо рисует цветы,
ш...шки, ж...вотных. На рисунке —
ель. Под ёлкой душ...стые ландыш... и
ёж...к. Хорош...е рисунки у Миш...!

Пометка учителя



Дата _____

С-12 № 2

Вставь слоги жи или ши так, чтобы получились слова.

гру__

ер__

камы__

стри__

малы__

__пит

но__

лу__

пру__на

ле__

чи__

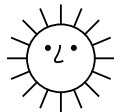
__на

мы__

ланды__

__вотное

Пометка учителя



✂ Дата _____

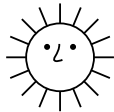
С-12 № 3

Вставь буквы.

В лесу

Пришла осень. Собираются в тёплые страны стриж..., чиж... и другие птицы. В лесу тиш...на. Малыш... в кустах поймали ёж...ка. Дети принесли его домой. В доме ж...ли мыш.... Ёж...к — хорош...й мышелов.

Пометка учителя



Дата _____

С-12 № 4

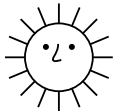


Выбери и вставь нужную букву.

и или ы?

Верш...на, выш...вка, ж...лой,
ж...ла, р...ба, ш...рма, прохож...й, м...р,
нож...к, р...ть, свеж...й, уш...б, нар...в,
скваж...на, груш..., ж...вот, стар...й,
беж...т.

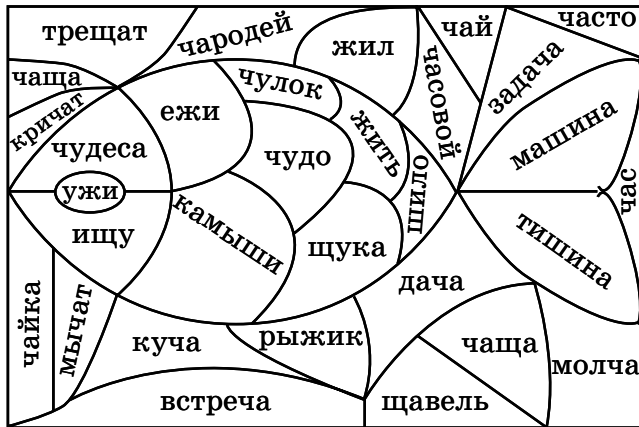
Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась согласно условным обозначениям:



ча, ща —
голубой
цвет;

чу, щу —
жёлтый
цвет;

жи, ши —
красный
цвет.

Дата _____

С-13 № 1



Преврати слова в «ласковые».

батон — батончик

полка — _____

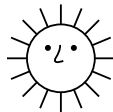
белка — _____

стрела — _____

булавка — _____

тарелка — _____

Пометка учителя



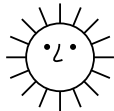
✂ Дата _____

С-13 №2

Вставь **чк** или **чн**. Раздели слова на слоги.

Речка, удо...а, про...ый, ябло...ый,
стрело...а, со...ый, клубни...ый,
мордо...а, по...и, дево...а, прозра...ый,
све...а, ску...ый, но...ой, вазо...а.

✂ Пометка учителя



Дата _____

С-13 №3



Напиши слова по образцу.

Коза — козочка Дима — Димочка

свеча — _____ Вера — _____

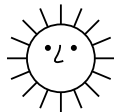
белка — _____ Женя — _____

река — _____ роза — _____

ложка — _____

яблоко — _____

Пометка учителя



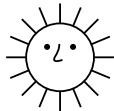
Дата _____

С-13 №4

Выбери и вставь **Ь** знак, где нужно.

Журнал...ный, горчич...ный, ел...ник,
тряпоч...ка, боч...ка, белоч...ка,
пен...ки, спич...ка, топол...ки,
шуточ...ный, читат..., платоч...ки,
поч...ка, овеч...ка, скуч...ный,
звер...ки, июл....

Пометка учителя



Дата _____

С-14 № 1



Вставь парные согласные. Напиши проверочные слова.

су... — _____ хле... — _____

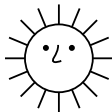
лу... — _____ ер... — _____

эта... — _____ рука... — _____

гла... — _____ сторо... — _____

го... — _____ шка... — _____

Пометка учителя



✂ Дата _____

С-14 №2

Вставь парные согласные. Напиши проверочные слова.

ми...ка — _____ була...ка — _____

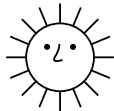
кру...ка — _____ ни...кий — _____

кни...ка — _____ ро...кий — _____

зу...ки — _____ оши...ка — _____

кана...ка — _____ кро...ка — _____

✂ Пометка учителя



Дата _____

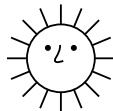
С–14 №3



Выбери и вставь нужную букву.

д или т?	б или п?	з или с?
гра...	прице...	водола...
дож...ь	ястре...	глобу...
компо...	изги...	уку...
буке...	баоба...	алма...
голо...	кло...	арбу...
визи...	гор...	абрико...

Пометка учителя



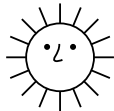
✂ Дата _____

С-14 №4

Вставь буквы.

Люди придумали много машин.
Одни переводят гру.... Другие делают
обу...ь, одежду. Сильные машины добы-
вают га..., уголь. А если заболит зу...?
Поможет бор-машина. Машинами уби-
рают хле.... Все эти машины выпускает
заво....

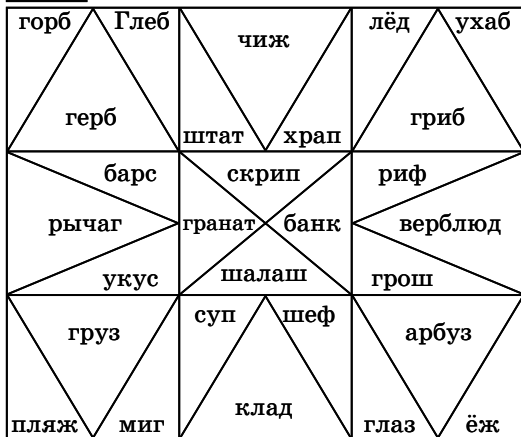
Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась согласно условным обозначениям:



слова, которые
оканчиваются на
звонкий соглас-
ный — зелёный
цвет;

слова, которые
оканчиваются
на глухой соглас-
ный — жёлтый
цвет.

Дата _____

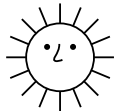
С-15 №1

Вставь буквы. В скобках напиши проверочные слова.

- 1) Рует землю старый кро... (_____),
разоряет огоро... (_____. 2) Яго...
(_____) нет кислее клюквы.
3) Мё... (_____) в лесу медве...ь
(_____) нашёл. 4) Юнга маленький
матро... (_____).

(С. Маршак)

Пометка учителя



Дата _____

С-15 №2



Вставь парные согласные. Напиши проверочные слова.

Посе... — _____ заво... — _____

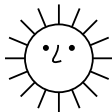
поко... — _____ лоша...ь — _____

арбу... — _____ лебе...ь — _____

камы... — _____ стри... — _____

у... — _____ расска... — _____

Пометка учителя



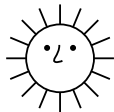
Дата _____

С–15 № 3

Выбери и вставь нужную букву.

в или ф?	к или г?	ж или ш?
бро...ь	бере...	шала...
гра...	челове...	чертё...
посе...	барсу...	мира...
уда...	творо...	пля...
геогра...	червя...	ланды...
любо...ь	побе...	стри...

Пометка учителя



Дата _____

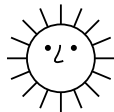
С-15 № 4



Вставь буквы.

Ребята пошли в похо... за горо....
Они шли через овра... и вошли в ч...щ....
Вот бере... лесного озера. Под дере-
вьями малыш... нашли сла...кие
яго...ки, душ...стые цве...ки и сколь...кие
гри...ки.

Пометка учителя





Дата _____

С-16 №1

Вставь безударные гласные. Напиши проверочные слова.

с...ды — _____ гр...бы — _____

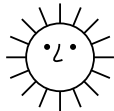
к...тята — _____ н...чной — _____

м...ря — _____ заш...гал — _____

б...льшой — _____ г...лодать — _____

м...сты — _____ сл...ны — _____

Пометка учителя



Дата _____

С-16 № 2

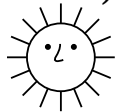
Вставь буквы.



М...двежат я прин...сла,
Пос...дила у ст...ла,
Предлож...ла уг...щение —
Мёд на блюде и в...ренье.
Мишки скучные с...дят.
И не пьют, и не едят...
А м...дку они бы съели,
Если б рот открыть сумели.

(Г. Бойко)

Пометка учителя



Дата _____

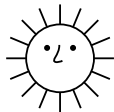
С–16 №3

Выбери и вставь нужную букву.

и или е или я?

гн...лой	л...ства	с...дина
л...жак	п...тно	з...рно
л...сник	м...лкота	с...дло
з...мовье	л...вша	н...беса
к...слица	см...гчить	ч...татель
б...дняга	кл...вать	р...чевой

Пометка учителя



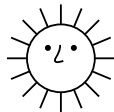
Дата _____

С–16 № 4

Вставь буквы. Отгадай загадку. В отгадке проверь безударную гласную.

Хл...потливая хозяйка
Пол...тает над лужайкой,
Похл...почет над цв...ком —
Он поделится м...дком.

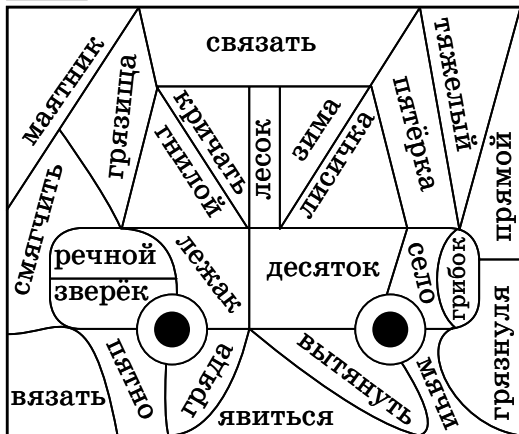
Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась согласно условным обозначениям:



слова с безударной **е** — красный цвет;

слова с безударной **и** — жёлтый цвет;

слова с безударной **я** — синий цвет.

Дата _____

С-17 № 1



Вставь буквы.

Уб...гали тр...пинки кр...вые

По цв...тущим п...лям до р...ки.

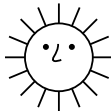
Я любила цв...ты п...левые,

Колокольчики и васильки.

(З. Александрова)



Пометка учителя



Дата _____

С-17 №2

Вставь подходящие по смыслу слова. Поставь над ними знак ударения.

1) Эти _____ очень высоки:

сосны

Около самой большой _____
стоял олень.

2) В горах пасутся _____.

стада

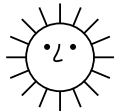
У каждого _____ свой пастух.

3) Под горой стоят _____.

дома

Из _____ вышла девочка.

Пометка учителя



Дата _____

С–17 №3

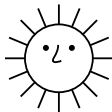


Выбери и вставь нужную букву.

и, е или я?

св...чной	п...сьмо	п...вец
с...стра	м...нять	п...рцовый
спл...сать	п...тёрка	кр...кливый
сл...пой	бл...ны	л...сёнок
л...нтяй	м...систый	п...чёный
гр...чиха	гл...деть	гр...бник

Пометка учителя





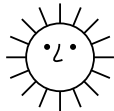
Дата _____

С-17 №4

Вставь буквы.

Ст...ит х...лодная з...ма. Л...ниво
круж...тся сн...жок. Я иду по л...сной
тр...пинке. На с...сне с...дят птички.
Под к...рнями с...сны н...ра. Туда в...дут
сл...ды л...сы.

Пометка учителя



Дата _____

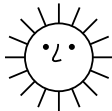
С-18 № 1



Вставь в таблицу слова.

кто?	что?
машинист	машина
	школа
шахтёр	
читатель	
	строительство
тракторист	

Пометка учителя



✂ Дата _____

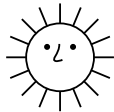
С-18 №2

Вставь буквы. Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы кто?, что?

Гроза

Туч... закрыла солнышко. Загорч...л
гром. Целый ч...с лил дож...ь, стуч...ли
т...жёлые капли. Печал...но см...трели
в ...кно ...има и ...атя.

Пометка учителя



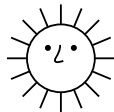
Дата _____

С-18 №3

Вставь подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы кто? или что?

На дворе зима. Стоят сильные
_____. Гулять нельзя. _____
сидят дома. Они стали играть в школу.
_____ учит сестру писать.
_____ готовит чай. _____
пишет другу письмо.

Пометка учителя





Дата _____

С-18 №4

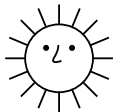
Напиши подходящие слова. Вставь вопрос к словам.

Птицы: (____?) _____
_____ .

Овощи: (____?) _____
_____ .

Предметы мебели: (____?) _____
_____ .

Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Буквы по порядку расставляй, текст читай!



томЛе

томЛе мы лижи в лесе. рошоХо там!
лоСе итсто на регубе кире мыКлязь. На
губере лезёная наячос ватра. За койреч
луг и сокле. Мы сточа дилихо в лес за
багристи, лисьпаку в кереч. На гулу
лиигра в болфут.



Дата _____

С-19 № 1

Вставь букву. Напиши подходящие слова.

Облако (какое?) _____

Цв...ты (какие?) _____

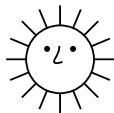
Кни...ка (какая?) _____

Улы...ка (какая?) _____

Д...ревья (какие?) _____

Са... (какой?) _____

Пометка учителя



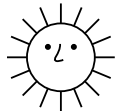
Дата _____

С-19 № 2

Вставь подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?**

- 1) Почки пахнут _____
смолой. 2) Цветёт _____ черёмуха.
3) У дятла _____ шапочка. 4) Белка
запаслась на зиму _____ шишками.
5) В овраге журчит _____ ручей. 6)
На столе стоит ваза с _____ цве-
тами. 7) В кусты прыгнул _____
заяц.

Пометка учителя



Дата _____

С-19 № 3

Вставь буквы. Подбери противоположные по значению слова.

Б...льной — _____

Сил...ный — _____

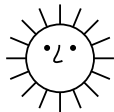
Бле...ный — _____

Ни...кий — _____

Ш...рокий — _____

Бли...кий — _____

Пометка учителя



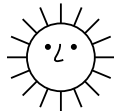
Дата _____

С-19 № 4

Вставь буквы. Подчеркни волнистой линией слова, которые отвечают на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**

В старой с...сне дупло. В уютном дупле ж...вёт рыжая белочка. Она ловко прыгает по ве...кам. Насуш...ла белочка гр...бков. В гн...зде у неё б...льш...е запасы. Это корм на всю х...лодную зиму.

Пометка учителя



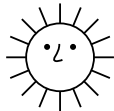
✂ Дата _____

С-20 № 1

Вставь слова, которые отвечают на вопрос **что делаю?**

1. Я обычно _____ в семь часов утра.
2. Затем я _____ зарядку.
3. Я всегда _____ перед школой.
4. После завтрака я обязательно _____ зубы.
5. В школу я _____ сам.
6. Я никогда не _____ на уроки.

Пометка учителя



Дата _____

С–20 № 2

Вставь буквы. Устно поставь вопрос к выделенным словам.

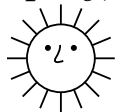
М...рской к...нёк

М...рской к...нёк ж...вёт у берега среди м...рской тр...вы. Вот он зац...пился за тр...винку хв...стом и кач...ется вместе с волнами.

Осветит солнышко м...рскую тра...ку — поз...ленеет тр...ва. Поз...л...неет и к...нёк. Зайдёт солнышко — пот...мнеет тра...ка. И к...нёк пот...мнеет.

(По Г. Снегирёву)

Пометка учителя



Дата _____

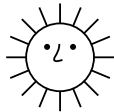
С-20 № 3

Вставь буквы. Подчеркни двумя чертами слова, которые отвечают на вопросы **что делает?**, **что делают?**

Чайки

Над л...диной л...тают ч...йки. Они охотятся. Поднимают прямо над сп...ной крылышки и падают в волны. Через миг они снова в воздухе, быстро поднимаются над в...дой. В клювах птиц — серебристые ры...ки.

Пометка учителя



Дата _____

С-20 № 4

Вставь буквы. Добавь слова, противоположные по значению.

Т...мнеть — _____

СМ...ЯТЬСЯ — _____

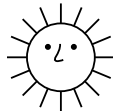
Л...ВИТЬ — _____

прил...тать — _____

М...лчать — _____

ПОДН...МАТЬ — _____

Пометка учителя





ПОИГРАЕМ?

Раскрась слова:

предметы —
в красный цвет,

признаки —
в жёлтый цвет,

действия —
в синий цвет.

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

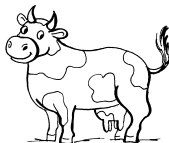


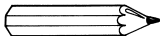
КАРТИННАЯ СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Дата _____

Картинки разгадай — слова пиши и читай!

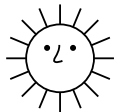








Пометка учителя





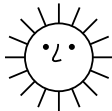
СЛОВАРНАЯ РАБОТА «ГРАМОТЕЙКА»

Дата _____

Буквы вставляй — слова читай!

В...рона, д...ревня, д...рога, за...ц,
к...ньки, п...льто, р...бота, р...бята,
с...бака, х...р...шо.

Пометка учителя



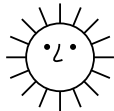


ТОЛКОВАЯ СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Дата _____

1. Человек, который учит других. _____
2. Зверь, который любит мёд, зимует в берлоге. _____
3. Столица России. _____
4. Длинноухое животное, которое всего боится. _____
5. Специальная обувь для передвижения по льду. _____
6. Последний месяц в году. _____

Пометка учителя



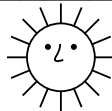


ПРОВЕРОЧНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Дата _____

Пометка учителя

100





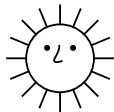
СЛОВАРНАЯ РАБОТА

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Дата _____

1. Тане купили цветные _____.
2. На деревьях сверкает серебристый _____.
3. Оля записала слова в _____.
4. Ребята перешли во второй _____.
5. Свёкла, морковь, картофель — это _____.
6. Москва — столица _____.
7. Коле купили резиновые _____.
8. Бабушка налила внучке тёплое _____.

Пометка учителя





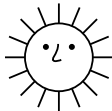
СЛОВАРНАЯ РАБОТА «ГРАМОТЕЙКА»

Дата _____

Буквы вставляй — слова читай!

В...робей, с...п...ги, с...рока, ...зык,
...дежда, п...суда, з...вод, д...ревня,
гор...д, п...нал, р...бочий, к...рова,
уч...ник.

Пометка учителя





СЛОВАРНАЯ РАБОТА «СЛОВО ИЗ СЛОВ»

Дата _____

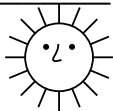
Слово в словах прочитай, как их писать запоминай!

1) машина, ветер, пальто, сорока, мороз

2) космос, салют, заяц, скоро, Россия

3) Родина, коньки, одежда, герой

Пометка учителя

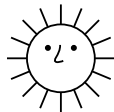


4) дорога, скоро, быстро, посуда, дежур-
ный

5) медведь, овощи, декабрь, корова,
заяц

6) петух, работа, класс, октябрь, учи-
тель, город

Пометка учителя

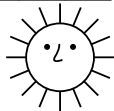




ПРОВЕРОЧНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Дата _____

Пометка учителя



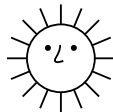


СЛОВАРНАЯ РАБОТА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Дата _____

1. За окном трещит _____.
2. На лугу пасётся _____.
3. Брюки, рубашка, свитер — это _____.
4. У подъезда остановилась красная _____.
5. Карандаши и ручки клади в _____.
6. На заборе пел свою песню _____.
7. Зина надела тёплое зимнее _____.

Пометка учителя





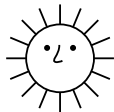
СЛОВАРНАЯ РАБОТА «ГРАМОТЕЙКА»

Дата _____

Буквы вставляй — слова читай!

Д...журный, п...нал, ...зык,
т...традь, уч...ник, к...ньки, м...л...ко,
к...р...ндаш, за...ц, кла...с, р...бота.

Пометка учителя





СЛОВАРНАЯ РАБОТА

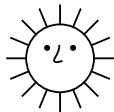
Дата _____

Загадки отгадай, словарные слова читай!

- 1) Живу в лесу и на лугу;
я в огороде порчу грядки
и удираю без оглядки. _____
- 2) Кто рано встаёт,
голосисто поёт,
нам спать не даёт? _____
- 3) Можно буквы в ней писать
и картинки рисовать.
Но не надо зря марать
эту новую _____

- ✂
- 4) Мы тепла не терпим,
мы — друзья зимы,
И по льду, как ветер,
оба мчимся мы. _____
- 5) Всегда шагаем мы вдвоём,
похожие, как братья. _____
- 6) Не снег, и не лёд, а серебром деревья
уберёт. _____
- 7) Грамоты не знаю,
а весь век пишу. _____

Пометка учителя

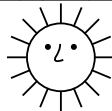




ПРОВЕРОЧНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Дата _____

Пометка учителя





СЛОВАРНАЯ РАБОТА «ВОЛШЕБНАЯ ЦЕПОЧКА»

Дата _____

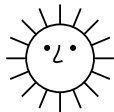
Слова в цепочке ищи, правильно их запиши!

Класскарандашязык _____

Собакакоровамороз _____

Лопатадежурныйхорошо _____

Пометка учителя





КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

с. 14

слива	туфли	арбуз
заряд	бабушка	малыш
моряк	пихта	игра
башня	масло	кулак
парта	неделя	ласка

с. 38

па, ма, ро, ре

с. 50

берёза	хороший	поёт
лисонька	морозный	говорит
платочек	ягодный	молчит
капуста	душистый	пишет
молочник	народный	работает
москвичи	золотой	лежит

с. 86 Летом.

Летом мы жили в селе. Хорошо там! Село стоит на берегу реки Клязьмы. На берегу зелёная сочная трава. За речкой луг и лесок. Мы часто ходили в лес за грибами, купались в речке. На лугу играли в футбол.

Г Р А М М А Т И Ч Е С К И Е И Г Р Ы

ё_т_к
_д_е_с_ь
к_р_о_в_а
п_х_о_д

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСТАВЬ БУКВУ

- Оперативный контроль знаний
- Тренировочные упражнения
- Словарные диктанты
- Нестандартные задания
- Языковые игры

1
К Л А С С

ISBN 978-5-699-23370-0



9 785699 233700 >

С А М О С Т О Я Т Е Л Ь Н Ы Е Р А Б О Т Ы