

## Урок- развитие навыков критического чтения

### По теме «Бавария»

#### 11 класс

**Предмет:** немецкий язык. Чтение.

**Уровень:** 11 класс Общеобразовательная средняя школа.

**Текст:** Land Bayern.

**Время:** 1 урок.

**Использованные методы:** «Мозговой штурм» («Brainstormung»), метод помет («Inserts»), «обдумайте – разбейтесь на группы – обсудите», метод поиска ключевых слов, визуализация текста (Kluster - схема), ситуация интеллектуального напряжения.

**Цель урока:** развитие умения читать текст с позиции критического читателя.

**Задачи:** учить прогнозировать содержание текста; вычитывать информацию (поисковое чтение); толковать страноведческие реалии; вырабатывать свою точку зрения на текст.

- развивать умение размышлять над полученной информацией, работая индивидуально и в группе;

- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, совместной деятельности.

#### I. Организационный момент.

(эмоциональная рефлексия)

Создание ситуации успеха	Guten Tag! Also, wie gehts? Alles fein? Also, möchten wir jetzt Deutsch lernen ja? (обращение к учащимся)
--------------------------	--

#### II. Развитие навыков критического чтения.

<b>1. Вызов.</b> Работа с доской. Метод «Brainstormung».	1. Heute lesen wir einen Text. Was ist für Sie übrigens das Lesen? Bitte ihre Meinungen. (На доске возникает <u>ассоциограмма</u> )  nützlich informative interessant langweilig schwer/leicht  Lesen Dialog mit dem Autor neue Information das Hobby  2. Ja, der Text, den Sie heute lesen, werden ist sehr interessant und wichtig, denn er enthält neue Information über Deutschland. <u>Im Dialog mit dem Autor des Textes lernen Sie kritisch lesen.</u>  3. Bevor Sie aber den Text lesen, versuchen Sie zu
--	--

<p>картин с достопримечательностями Баварии. Групповая работа.</p> <p>Работа с доской (схема – кластер).</p> <p>На доске опора: <u>Ich möchte über... erfahren</u> (die Natur, BMW-produktion, usw)</p>	<p>erfahren, wovon wir heute lesen werden.</p> <p>4. Nun, wovon werden Sie lesen? Ja, natürlich, über Bayern. Was wissen Sie schon über Bayern? Was haben Sie gehört, gesehen, gelesen? Bilden Sie 2 Gruppen und besprechen Sie die Ihnen bekannte Information. (После работы в группах учащиеся называют некоторые факты о Баварии, известные им из личного опыта: БМВ – марка автомобиля, выпускаемого в Баварии, футбольный клуб «Бавария», праздник пива, Альпы и т.д. Полученная информация оформляется схематически.)</p> <p>5. <u>Also machen wir ein Kluster</u></p> <table border="0"> <tr> <td>die Alpen</td> <td>BMW (auto)</td> </tr> <tr> <td>Bier</td> <td>Bayern München (Hauptstadt)</td> </tr> <tr> <td>«Bayern»–</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fußballmannschaft</td> <td>Hitler (Putsch)</td> </tr> </table> <p>6. Was möchten Sie aus diesen Text erfahren? <u>Stellen Sie vor sich selbst die Frage: «Was möchte ich aus diesen Text erfahren?»</u> (Учащиеся записывают на листочках вопросы, на которые они хотели бы получить ответы в тексте. Карточки вывешиваются на доску.)</p>	die Alpen	BMW (auto)	Bier	Bayern München (Hauptstadt)	«Bayern»–		Fußballmannschaft	Hitler (Putsch)
die Alpen	BMW (auto)								
Bier	Bayern München (Hauptstadt)								
«Bayern»–									
Fußballmannschaft	Hitler (Putsch)								
<p><b>2. Осмысление.</b> Поисковое чтение.</p> <p>Ситуация интеллектуального напряжения.</p>	<p>1. Lesen <u>Sie</u> jetzt den Text das 1. Mal und suchen Sie die Antworten <u>nur</u> auf ihre Fragen. Lesezeit – 5 Minuten. Lesen <u>Sie</u> <u>suchend</u>. Achten Sie die Information, die Sie interessiert. (Учащиеся ищут ответы <u>только</u> на вопросы, которые они зафиксировали на карточках.)</p> <p>2. Haben Sie interessierte Information im Text gefunden? (Учащиеся отвечают, на какие вопросы они нашли ответы в тексте, а какие остались без ответов).</p> <p>3. Vielleicht haben die Anderen die Antworten gefunden? Vielleicht werden Sie nicht so aufmerksam beim Lesen? (обмен информацией).</p> <p>4. Viele von Ihnen haben keine Information bekommen. Was müssen wir machen? (учащиеся предлагают варианты: поискать информацию в других текстах, проконсультироваться с</p>								

<p>Вдумчивое чтение, Метод помет (+, -, !).</p>	<p>учителем географии, найти информацию в Интернете и т.д.)</p> <p>5. После обсуждения выдвинутых предложений</p> <p>Das ist alles sehr interessant, was Sie vorschlagen. Aber kehren wir zuerst zu unserem Text zurück. Im Text gibt es auch andere Information, nicht war? Vielleicht ist sie für uns auch wichtig? Lesen Sie den Text noch einmal, indem Sie mit dem Bleistift notige Inserts machen: ( «+» das habe ich gewusst «-» das ist neu «!» unser Thema (Die Kunst)</p>
<p><b>3. Размышление.</b></p> <p>Групповая работа (после совместной работы схемы вывешиваются на доску).</p>	<p>1. Nun was war im Text besonders informativ? Machen Sie ein Kluster, in dem Sie die wichtigsten Fakten Ziffern Namen und andere Information fixieren. Arbeiten Sie in den Gruppen.</p> <p>2. Wollen wir unsere Arbeit besprechen. Warum haben Sie diese Fakten ausgegliedert? Interpretieren Sie diese Fakten. (обсуждаются факты текста).</p> <p>3. Wie finden Sie diesen Text? Ist dieser Text informativ? (возвращаемся к ассоциограмме №1)</p> <p>4. <u>Wo</u> und <u>wie</u> können wir diese Information benutzen? Ihre Vorschläge bitte!</p>

### III. Hausaufgabe (домашнее задание).

Also und jetzt schlage ich vor, machen wir in Bayern-Projekt. Denken Sie zu Hause nach wie wir am Projekt arbeiten werden. Macht das selbst zu Hause. (Дома учащимся предлагается оформить полученную информацию в форме коллажа, в компьютерном исполнении и т.д.)

### IV. Рефлексия.

Wie war unsere Arbeit heute?

- Ich habe viel Neues erfahren.
- Ich habe keine neue Information bekommen.
- Ich bin mit meiner Arbeit in der Stunde sehr zufrieden (nicht besonders zufrieden, nicht zufrieden).



## LAND BAYERN

Bayern liegt im Mittelpunkt Europas.

Bayern ist mit 70 500km<sup>2</sup> das flachenmässig grösste Land der Bundesrepublik Deutschland.

Mit rund 11 Millionen Einwohnern hat es die zweitgrösste Bevölkerungszahl unter den Bundesländern.

Die Landeshauptstadt ist München.

Das Land grenzt an die Bundesländer Hessen, Thüringen, Baden-Württemberg und Sachsen.

Die bayrische Landschaft zeichnet sich durch ihre grösse Vielfalt aus. Von den Grosslandschaften sind die Bayrischen Alpen am bekanntesten.

Viele Flüsse durchziehen Bayern.

Die längsten sind die Donau und der Main.

Bayern ist nicht nur ein Land der Gastlichkeit und der Erholung, es wurde auch zu der wichtigsten wissenschaftlich-technischen und industriellen Zentren Europas.

In Bayern sind moderne Betriebe der Elektronik, Mikroelektronik, Chemie und der Kraftfahrzeugindustrie zu Hause.

Besondere Kennzeichen Bayerns sind von jeher die Schönheit seiner Landschaft, seine geschichtliche Vergangenheit und der Reichtum seiner Kultur.

Unvergleichlich reich ist die Museumslandschaft Bayerns.

In fast 700 Museen werden Kunstschatze aus aller Welt bewahrt und gepflegt. Jährlich kommen 17 Millionen Besucher in die Museen und Kunstsammlungen, zu den Schlössern.

Bayern ist neben Baden-Württemberg das an Baudenkmälern reichste Land der Bundesrepublik.