

Презентация

Увезите ребенка в даль светлую...

Автор: Складнева Диана Александровна
воспитатель группы компенсирующей направленности
МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 2
«Василек» г. Реутов
Московская область, 2013 г.



Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет. Пусть добрым
будет ум у вас, а сердце – умным будет!
С. Маршак



Отправьте ребенка – дошкольника на лето в деревню – не пожалеете!

Сделайте это хотя бы ради того, чтобы ваш ребенок знал, что куриные окорочка не падают с неба, как в рекламе, что не все коты предлагают мышам дружить, как в мультфильме.



Пусть он подержит в руках маленького цыпленка, побегаёт босиком по траве, посидит с друзьями на заборе, послушает напевную деревенскую речь...



Что происходит с детьми в деревне

В деревне между детьми реже возникают ссоры и драки. Общеизвестно, «праздность рождает пороки». В деревне ребенок обязательно занят полезной деятельностью



Время в деревне ребенок проводит продуктивнее, чем в городе. Ни с чем нельзя сравнить ту радость, которую он испытывает от физического труда, от осознания своей необходимости окружающим



Никто не станет специально приучать его к труду, спрашивать, хочет ли он помочь взрослым? Он сам сделает выбор и примет решения, понимая, что его помощь нужна.



Он узнает, на что обращать внимание, чтобы все получилось как следует, будет работать с удовольствием, получит в качестве поощрения не шоколадку или разрешение посидеть за компьютером, а улыбку, пожатие руки, дружеское похлопывание по плечу или возможность покататься на лошади



Знакомство с природой

Сколько добрых чувств вызывает у детей общение с самыми разными животными, птицами, насекомыми! Если раньше вашего ребенка привлекали домашние собаки, кошки, попугаи, аквариумные рыбки, то теперь в качестве необычных объектов для наблюдения и опеки выступают жуки, бабочки, лягушки, свиньи, коровы



Восторг, интерес к их повадкам, чувство симпатии способствует тому,, что дети пытаются проявлять заботу о слабых и беззащитных, у них появляется особая нежность и сострадание, глубоко эмоциональное отношение ко всему живому.



Желание знать больше не только о живых существах, но и о мире растений формирует и удовлетворяет детскую наблюдательность, иногда приводит к долгосрочным увлечениям



Формирование познавательной деятельности

В деревне ярко выраженное желание дошкольника все знать приобретает исследовательский характер. Это мотивируется отсутствием всезнающих родителей, потребностью без чьей-либо помощи узнавать «что это такое» и «что получится, если...».



Особое значение имеют исследования, которые ребенок выполняет вместе с родителями. При этом родители поддерживают его познавательную активность и включаются в совместное с ребенком общее дело и тем самым придают значимость его познавательной деятельности



Ребенок обнаруживает новые качества предметов и явлений, устанавливает причинно – следственные связи между ними, испытывает интерес ко все более разнообразным видам деятельности, в том числе и к умственной



Он осмысливает поведение новых в его окружении взрослых людей, выбирает образцы для подражания. Он начинает оценивать и свои поступки, планировать их, ставить перед собой цели и обозначать способ их достижения, самостоятельно рассуждать, критиковать себя и окружающих



Развитие речи

Изменившиеся место нахождения и образ жизни ребенка существенно способствует формированию у него речевых навыков. Оказавшись в новой для него среде, он быстрее накапливает словарный запас для выражения приобретенного чувственного и практического опыта



Более разнообразным и содержательным становится повседневное общение, ребенок слышит достаточно сложные и не совсем понятные ему конструкции и точно их воспроизводит



Он начинает интересоваться содержанием речи, его внимание привлекает форма, в которой выражено это содержание. Ребенок пытается «играть» словами, выдумывать новые, создавая по образцу тех, с которыми уже знаком



Постижение духовности

Ни одна беседа с ребенком на морально – этические темы, ни одна прочитанная ему поучительная книга не оставит в его душе такого следа, не произведут на него такого потрясающего воздействия, как рассказанная деревенской бабушкой история ее детства



Напутствия родителям по организации летнего отдыха детей:

- * Ни для кого не секрет, что природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы, провести с ребенком игры природного содержания (« Кто где живет?», « Угадай дерево по описанию», «С какого дерева лист», « Что где растёт»).
- * Можно предложить ребенку нарисовать интересное в природе, приспособив для этого фанерку и присев на пенек. Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, собрать с детьми природный материал: шишки, желуди, веточки, коряги, а дома изготовить забавные поделки.

Напутствия детям по соблюдению правил безопасности:
(на фото- Максим Охременко, гр. №10, забраться на такую высоту разрешила его мама, стоящая рядом. Мы не нарушили правила безопасности).



Что случилось с мальчиком? С веткой дерева? Почему мальчик плачет?
А дерево, может быть, тоже плачет? Чем закончилась эта история?

Разве дереву не больно?!



Природа живая. Когда ей обидно и больно она тоже плачет. Рассмотрите картинку и ответьте: отчего плачет белочка; почему так плохо скворцам; почему на глазах у ромашки слезы; отчего грустит мухомор?

пусть растёт он, пусть стоит — лишь для нас он ядовит!



Посмотрите на картинку. Это светофор, но только особенный. Он поможет нам навести порядок в природе (беседа на тему « Экологический светофор»).

Правильно ли размещены картинки на этом светофоре? Почему вы так думаете? Что относится к природе?



Творческие задания в период летних каникул



Чтение художественной литературы
Литературные викторины
Целевые прогулки
Экскурсии
Викторины, конкурсы, кроссворды
Тематические беседы
Вечера вопросов и ответов
Развлечения
Заучивание стихов

* **Список литературных произведений для чтения**

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А.Н. Толстого.

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег; А. С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»; А. Барто. «Веревочка»; Ф. Тютчев. «Зима не даром злиться...»

* **Проза.** В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);

* **Литературные сказки.** Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка» и др.

* **Для заучивания наизусть.** Е. Благинина. «Посидим в тишине»; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» и др.

Ю. Аракчеев «В траве сидел кузнечик»; А. Онегов «Тропинка полевая»; Г. Таналийчук «Сколько глаз у стрекозы» и др.

«Сказки, сказки, что за чудо»,
«Путешествие по сказкам К.И.
Чуковского, и многое другое



Успехов в воспитании ваших детей и хорошего
летнего отдыха!

