

Консультация для родителей

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновение в души взрослых и детей культа низменных страстей и власти денег. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от Православных ценностей привел сегодня к таким печальным последствиям, как размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка очерствление личности, бездуховность общества.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям, мы, наверное, не вправе забывать, что Киевская Русь, как государство окончательно сложилось только после ее крещения святым князем Владимиром, что письменность наша была создана великими православными святыми Кириллом и Мефодием.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры, качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования

Опыт создания и развития в Тамбовской области социокультурных комплексов на селе с центрами духовно-нравственного просвещения и воспитания, несомненно, представляет интерес для всей России. Сегодня, учитывая государственную политику в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, возникли новые требования к содержанию деятельности социокультурных комплексов.

Цель: формирование духовно-нравственного пространства на основе отечественных духовных традиций.

Выступая на двадцатых Международных Рождественских образовательных чтениях, Губернатор Тамбовской области О.И. Бетин поставил перед обществом такие задачи:

- Повышение культурного уровня жителей села, обеспечение их образовательных, культурных потребностей;
- Обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам, создание открытой информационно-образовательной среды;
- Восстановление и сохранение исторического и культурного наследия данной территории или населённого пункта.

Основные силы были направлены на создание среды, обеспечивающей здоровое и безопасное духовно-нравственное развитие сельских жителей, и в первую очередь, естественно, подрастающее поколение.

Как отмечает представитель Русской Православной Церкви Епископ Тамбовский Феодосий, «тема патриотического и духовно-нравственного воспитания чрезвычайно важна сегодня для нашего Отечества. Только возобновив непосредственную связь со своей историей, вернувшись к глубинным смыслам нашего прошлого, Россия сможет сохранить свою целостность и получить импульс для движения вперед»

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Желательно, чтобы воспитание духовной личности на основе Православных традиций осуществлялась совместными усилиями образовательной системы и семьи. Участником образовательного процесса (по письменной просьбе родителей) может быть и священник Православной церкви. При общей заинтересованности положительные результаты будут непременно достигнуты.

Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

1. Предлагается:

- Познакомить детей с культурой Православия;
- развивать в детях духовно-нравственные качества, для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации;
- способствовать всестороннему развитию личности.

2. Цель воспитания:

1. Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
3. Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию, на основе Православия, мы надеемся достичь следующих результатов:

Предполагаемый результат:

- 1.- устойчивость навыков поведения;
- 2.- сформированность основ ценностных сфер личности;
- 3.- стабильность психического развития;
- 4.- целостность восприятия мира;
- 5.- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- 6.- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- 7.- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Уважаемые родители, понимая важность поставленных задач, мы предлагаем вам оформить семейные газеты с фотографиями, рисунками, аппликациями, стихами и мини-рассказами как профессиональных авторов, так и любительских, написанными ребенком или членом его семьи./ Семейные газеты оформлять на плотных листах бумаги (не менее 42*59)/

Предлагаемые темы

«По тропинкам сказок»,

«Я люблю ...» .

« Моя семья»

Практический материал для работы дома: рассмотреть семейный альбом, рассказать о жизни и добрых делах бабушек, дедушек и др. родных; рассказать о семейных реликвиях и традициях.

Литература для домашнего чтения:

Б. Алмазов «Горбушка»,

А. Майков «Мать и дети»,

В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы»,

«Великодушная дочь».

Хочется надеяться, что в условиях взаимодействия педагогов, детей и родителей, воспитанники не утратят знания о нравственных нормах и правилах самостоятельной деятельности.

Литература

1. Божович, Л. И. О нравственном развитии и воспитании детей / Л. И. Божович. – М. : Просвещение, 2000. – 254 с.

2. Галицкая И. А. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике / И. А. Галицкая, И. В. Метлик [Электронный ресурс] // Интернет-сайт Религиозные ценности и современная система образования. – Режим доступа : <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=578>

3. Петракова, Т. И. Духовно-нравственное воспитание в начальной школе : науч.-метод. рекомендации / Т. И. Петракова, Е. Б. Евладова, С. Г. Макеева. – М. : ИМПЭТО, 2004. – 96