

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
Администрации муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район»



ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ В РУССКИХ ТРАДИЦИЯХ

Актуальность

**В настоящее время наблюдается
маскулинизация девочек и
феминизация мальчиков
(другими словами, трудно
разобрать, где сильный пол, а где
– слабый).**

Этапы работы над проектом

1 этап: целепологание

2 этап: разработка проекта

3 этап: выполнение проекта

4 этап: презентация проекта

Цель:

**Формировать представление
о жизненном предназначении
мужчины и женщины,
присущих им положительных
качеств и черт характера.**

Задачи:

- **Раскрытие психических, физиологических и этических особенностей мальчиков и девочек**
- **Формирование представлений о мужском и женском достоинстве**
- **Воспитывать у детей универсальные культурные умения, универсальные компетентности, помогающие им действовать во всех обстоятельствах жизни**

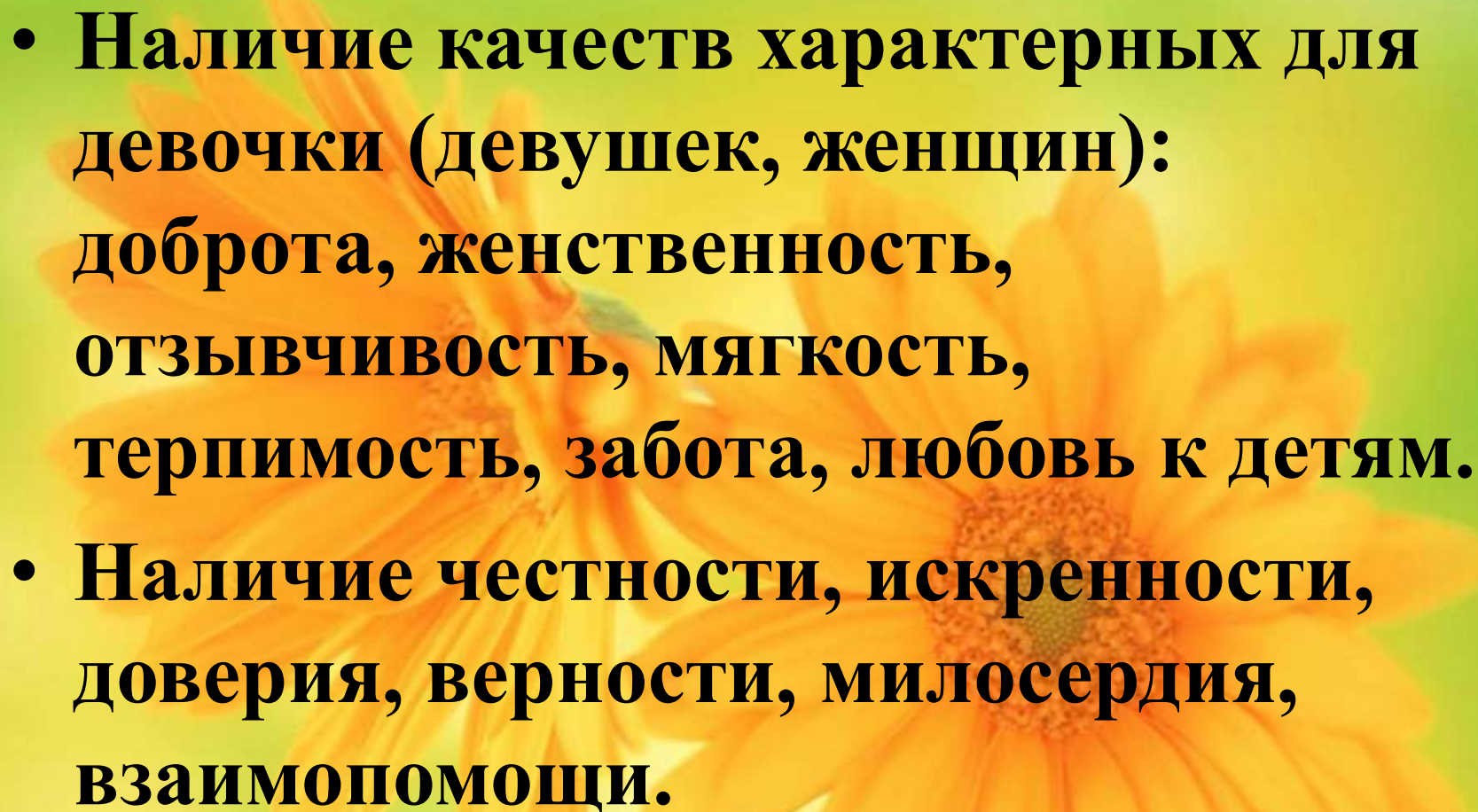
Характеристика проекта

- **Тип проекта:** информационно - практико-ориентированный, ролево - игровой
- **По составу участников:** макропроект
- **По целевой установке:** познавательный, развлекательно-игровой
- **По характеру контактов участников проекта:** групповой

- 
- **Участники проекта:** дети старшей группы , родители, работники музея, специалисты ДООУ: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.
 - **Длительность:** долгосрочный (1 год)

Ожидаемый результат

- **Становление правильных взаимоотношений мальчика и девочки**
- **Стремление к взаимопониманию**
- **Наличие качеств, характерных для мальчика (юноши, мужчины): смелость, мастерство в деле, рыцарство, трудолюбие, благородство, умение преодолевать трудности и др.**

- 
- **Наличие качеств характерных для девочки (девушек, женщин): доброта, женственность, отзывчивость, мягкость, терпимость, забота, любовь к детям.**
 - **Наличие честности, искренности, доверия, верности, милосердия, взаимопомощи.**

Формы работы

Работа с детьми

Познавательно-исследовательская деятельность

- **Беседы с мальчиками** – «Мальчики-защитники слабых», «Мальчики-маленькие рыцари», «Мальчики - будущие папы» и др.
- **Беседы с девочками** – «Девочки-маленькие хранительницы и утешительницы», «Девочки - будущие мамы» и др.
- **Совместные беседы** – «Мальчик и девочка такие разные и такие похожие», «Защита и сострадание – качества мужчины и женщины», «Мальчик и девочка – будущая семья» и др.
- **Моделирование проблемных ситуаций.**





Игровая деятельность

- **Игры-соревнования:** «Рыцарский турнир», «Маленькая хозяйка»
- **Символические игры:** «Предмет-мужчина, предмет-женщина», «Мой любимый герой», «Сбор чемодана»
- **Дидактические игры:** «Мама», «Кем я хочу стать? Как я буду работать?»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Переезжаем на новую квартиру», «Ожидаем гостей», «Дети заболели», «В семье празднуют именины»
- **Игры-драматизации:** «Спящая красавица», «Сказка наоборот»
- **Подвижные игры:** «Найди свою пару», «Пятнашки» и др.
- **Имитационные игры, театральные этюды:** «Любящие родители», «Папа заболел», «Заботливые дети»
- **Народные игры:** «В хороводе были мы», «Утка», «Жмурки Ваня-Маня», «Золотые ворота» и др.









Дидактическая игра

«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТOK»





Музыкально-художественная деятельность

Народные праздники:

- «Ярмарка»
- «Капустные вечёрки»

Праздник «День рождения»

Чтение художественной литературы:

«Если бы я был девчонкой», «Как стать человеком», «Брат и младшая сестра», «Кем быть?», «Совсем как папа» и др.







Продуктивная деятельность

Рисование: «Народная игрушка», «Народный костюм», «Я девочка», «Я будущий папа» и т.д.





Работа с родителями

- **Консультации:** «Как воспитывать мальчиков и девочек», «Психологические особенности мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста», «Мужчины и женщины в семье и обществе»
- **Семинар – практикум:** «Будущие женщины и будущие мужчины», «Формирование у родителей гендерной компетентности»
- **Дискуссия** о проблемах воспитания мальчиков и девочек
- **Ситуативные беседы**
- **Создание коллекции** «Предметы старины»
- **Экскурсии:** в музей, «Мамина работа», «Папина работа»
- **Изготовление папок-передвижек** «Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей», «Своеобразие игровой деятельности девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста»



Коллекция



Работа с педагогами

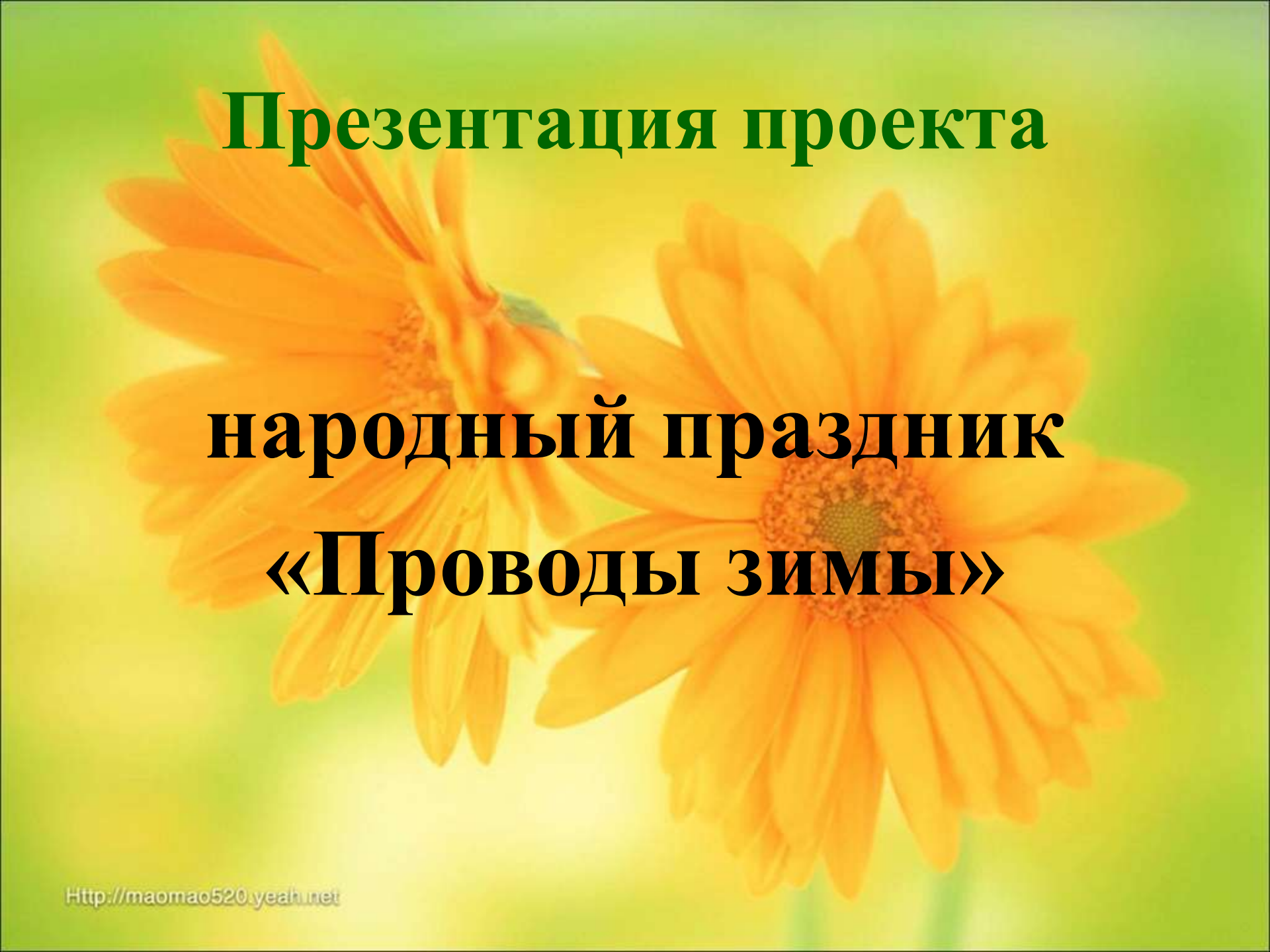
- **Консультация** «Советы воспитателям. Индивидуальный подход в обучении и воспитании детей, как мальчиков так и девочек»
- **Практикум** «Народный костюм», «Народная игрушка»









The background of the slide features two large, vibrant orange daisies with many petals, set against a soft, out-of-focus green background. The text is overlaid on this image.

Презентация проекта

народный праздник

«Проводы зимы»





хоровод «Кострома»





«Золотые ворота»

эстафета «Самый быстрый»





Перетягивание каната



«Рыболов»



Прощай зима

The image features two vibrant orange daisies with numerous petals, set against a soft, out-of-focus green background. The daisy on the right is more prominent and in focus, while the one on the left is slightly behind and to the side. The overall mood is bright and cheerful.

Благодарим за внимание!