

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ГРУППОЙ

Доклад.
МО классных руководителей.
Автор: Т.А. Щёголева

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений. Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако основная роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Общество возлагает на него огромную ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Главными показателями работы классного руководителя являются:

1. Отработанная система самоуправления в группе.
2. Показатели рейтинга группы в масштабах колледжа.

Цель воспитания - воспитание интеллектуальной, всесторонне культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению профессией, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. У классного руководителя масса функций и должностных обязанностей, всегда хочется найти способ облегчить себе жизнь, выполнить намеченное быстро и четко, но в то же время качественно и продуктивно. Поэтому воспитательная работа сложная и многогранна, требующая колоссальных затрат сил. Значительную помощь в работе классного руководителя могут оказать ИКТ.

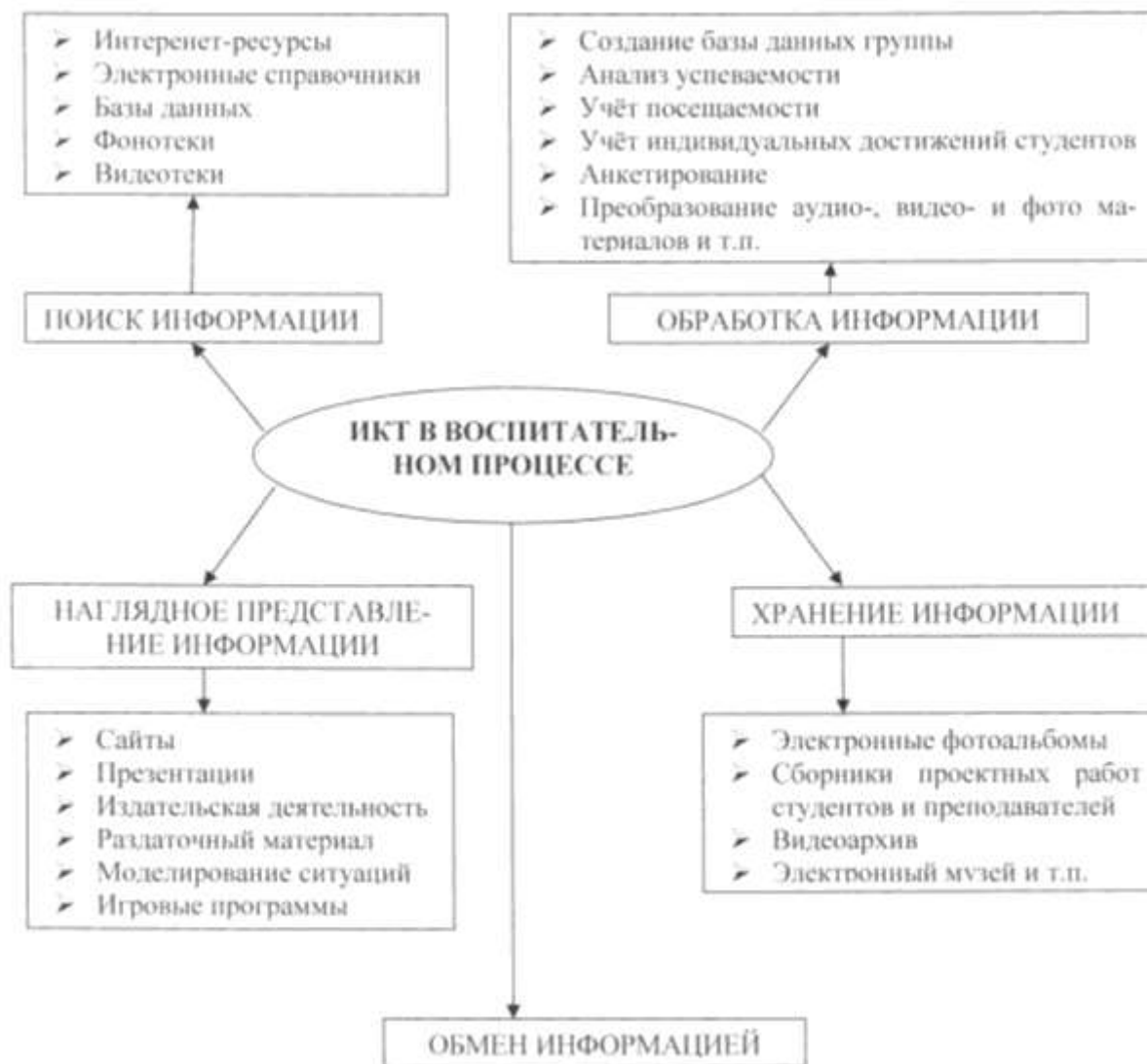


Рис. 1. Схема использования ИТ в процессе работы с группой

Однако нельзя рассматривать их в качестве основного средства воспитания или инструмента работы классного руководителя. Ведь эффективность их использования зависит от четкого представления о месте, которое они должны занимать в сложнейшем комплексе взаимосвязей, возникающих в системе взаимодействия «классный руководитель - студент». Воспитательный же процесс строится не столько на усвоении информации и способов её получения и использования, но, в первую очередь, он предполагает личностное общение воспитателя со студентом, основывается на чувствах, переживаниях, эмоциях.

В своей работе классный руководитель может использовать новые инструменты, которые предлагают информационно - коммуникационные технологии:

- ресурсы Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные программы.

Создание информационной базы данных группы при помощи программы Microsoft Access

В ежедневной работе классного руководителя часто приходится обращаться к многочисленным и, как правило, бессистемным данным о студентах группы. Для того, чтобы собрать сведения воедино и структурировать их, можно использовать пользовательскую базу данных Microsoft Access. Эта база также очень удобна, поскольку при помощи свойств программы классный руководитель экономит массу времени. Например: нужно подать многочисленные списки класса психологу, библиотекарю, социальному педагогу, да и самому классному руководителю их требуется не мало! Введя один раз информацию о группе, можно запрашивать нужные данные, формируя отчеты, и лишь отправлять документы на печать!

Пример персональных данных студента:

- ✓ Фамилия
- ✓ Имя
- ✓ Отчество
- ✓ Дата рождения
- ✓ Домашний адрес
- ✓ Телефон
- ✓ Ф.И.О. матери
- ✓ Место работы матери
- ✓ Образование матери
- ✓ Ф.И.О. отца
- ✓ Место работы отца
- ✓ Образование отца
- ✓ Количество детей в семье
- ✓ Категория семьи
- ✓ Сведения о состоянии здоровья.
- ✓ Дополнительные занятия, кружки и секции

В начале учебного года проводится анкетирование студентов, полученную информацию можно вводить и обрабатывать в программе. При изменении данных изменить сведения в программе также не составляет труда! Таким образом, кропотливая работа превращается в приятную, кроме того, существенно экономящую время занятому классному руководителю!

Использование Microsoft Word

С помощью этой программы я, как классный руководитель, оформляю методические разработки воспитательных мероприятий, веду документацию и оформлять личные дела студентов, составляю план воспитательной работы, регулярный учет в журнале посещаемости занятий в группе, контроль за пропусками уроков.

Использование электронной таблицы Microsoft Excel

Существует несколько традиционных способов выставления текущих оценок студентам:

- ✓ выписывание всех оценок с самого начала семестра (трудоемкий и долгий процесс);
- ✓ выписывание оценок за конкретный период, например, за месяц (есть шанс не упустить оценку, которую предметник поставил в этот период, но на свободную клеточку);
- ✓ игнорирование этой обязанности или крайне редкое выставление оценок, например за семестр.

Целесообразно использовать рейтинговую систему выставления оценок для студентов.

Один раз в две недели студентам можно раздать распечатки, в которых содержатся:

- ✓ текущие оценки по всем дисциплинам;
- ✓ средний балл по каждой дисциплине;
- ✓ средний балл по всем дисциплинам;
- ✓ графики успеваемости по всем дисциплинам.

Таким образом, каждый студент получает наглядную картину успеваемости, он может своевременно отреагировать на ситуацию, «подтянуть» ту или иную дисциплину. Это, конечно, в том случае, если преподаватель-предметник вовремя вносит текущие оценки по своей дисциплине в классный журнал. Постоянно приходится напоминать ребятам о том, что тот средний балл, который они видят в рейтинге, не является окончательной итоговой оценкой.

Говоря о преимуществах рейтинговой системы, стоит отметить, что она:

- ✓ очень удобна для классного руководителя, так как на общем графике успеваемости группы видны отличники и хорошисты, а также студенты, которым нужна помощь преподавателей-предметников;
- ✓ экономит время классного руководителя;
- ✓ систематизирует данные по успеваемости класса;
- ✓ дает возможность сохранять и сравнивать полученную информацию;
- ✓ при желании родителям можно высылать по электронной почте;
- ✓ дисциплинирует как детей, так и классного руководителя;
- ✓ улучшает успеваемость ребят за счет элемента соревновательности (но, на мой взгляд, нельзя при всем классе объявлять студентов, находящихся на последних местах в рейтинге группы и обсуждать неудачи при других ребятах или родителях).

В Excel легко составить график организации дежурства в кабинете, график коллективной уборки.

Использование электронных презентаций Microsoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов

По-прежнему работа с родителями студентов является одной из самых важных в работе классного руководителя. Здесь применимы как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Но универсальной формой взаимодействия педагога с родителями является родительское собрание. На нём даётся анализ учебных достижений студентов, их возможностей, степень продвижения группы в учебной и внеклассной деятельности. Данную информацию можно отразить в виде электронной презентации, выполненной с помощью Power Point. В ней наглядно, убедительно и доступно можно представить большой объем информации в виде таблиц, диаграмм, графиков.

На классных часах ребятам также интересно использовать наглядности и ИКТ.

Ресурсы Интернет

В настоящее время Интернет прочно вошел в нашу жизнь. По статистике Интернетом пользуются более полумиллиарда человек. Он может стать отличным помощником в работе классного руководителя. Используя Интернет, можно применять в работе новые формы, такие как

- Интернет-консультации;
- SMS-дневники;
- Познакомиться с информацией на образовательных сайтах.

В организации воспитательной работы я использую ресурсы Интернет. Это различные диагностики, необходимая информация для проведения и разработки внеклассных мероприятий на различные темы, а иногда и готовые разработки мероприятий. Интернет дает большие возможности для общения со студентами и их родителями: электронная почта, форумы.

В настоящее время в сети Интернет существует большое количество разнообразных порталов, форумов и сайтов, которые классный руководитель может не только просматривать, изучая творчество своих коллег, но и делиться наработанным опытом. Ссылки на наиболее интересные материалы мировой сети:

- ✓ Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>. Веб-сайт «Сеть творческих учителей» создан при поддержке Microsoft для того, чтобы дать возможность преподавателей общаться, обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании, создавая, таким образом, Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network).
- ✓ Образовательный портал <http://vww.edu.ru>. Содержит информационные, аналитические и статистические материалы обо всех ступенях и направлениях российского образования, государственные образовательные стандарты, информацию о конференциях, выставках, конкурсах, благотворительных фондах. Особую ценность представляет многоуровневый каталог образовательных Ин-

тернет-ресурсов.

- ✓ Специализированный портал по ИКТ в образовании <http://www.ict.edu.ru>. Портал создан для обеспечения комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИТ в сфере образования.
- ✓ Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>. Портал посвящен всем ступеням среднего образования. Содержит материалы по педагогике.
- ✓ Образовательный портал [ucheba.com](http://www.ucheba.com) <http://www.uroki.ru> (www.metodiki.ru). Содержит разделы: «Управление образованием», «Внеклассная работа», «Сценарии мероприятий и праздников», «Игры, викторины, головоломки и многое другое», «Классное руководство» (методическая копилка статей), «Дистанционное образование, полезные ссылки».
- ✓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>. Самый массовый открытый педагогический форум, где представлено огромное количество материалов по каждой дисциплине, общепедагогические технологии, работа с родителями, психологическая служба, внеклассная работа и классное руководство. Свою работу может представить любой педагог по предложенным номинациям.

Заключение

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. Активное использование ИКТ в работе классного руководителя вносит свою лепту в формирование коллектива единомышленников учеников и их родителей, помогает в решении многих вопросов воспитания. Использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Классному руководителю XXI века нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса.