

Педагог дополнительного образования детей
ГБОУ города Москвы Центр детского творчества "Печатники".

Топилина Ю.Г

«Качество образования - качество жизни!»

«Образование определяет качество жизни людей и социальное самочувствие общества и, что крайне важно, создаёт необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала»

Д. А. Медведев

Цель: содействие каждому обучающемуся, воспитаннику средствами образования в достижении личной успешности.

"Качество образования - качество жизни" под этим лозунгом началась работа всех педагогов в этом году. Сегодня особое внимание уделяется развитию и реконструкции современной системы образования. Ничто не сможет так изменить жизнь нашего общества в будущем, как новый подход к образованию: его содержанию и формам. Качество жизни и качество образования декларируются как главные ориентиры глобальной политики ЮНЕСКО и ООН.

Качество жизни и образование взаимосвязаны. ***В системе образования формируется свой «идеал человека», переходящий в «модель качества человека».***

Внутреннее качество человека можно представить в виде 6-и взаимодействующих «блоков»:

- системно-социальное качество человека (I);
- ценностно-мировоззренческое качество человека (II);
- духовно-нравственное качество человека (III);
- психолого-мотивационное качество человека (IV);
- качество интеллектуального развития человека (V);
- качество физического развития человека (VI).



Образовательная программа студии "Палитра" выстроена с опорой на указанные блоки.

Тем не менее, для того, чтобы новые подходы в обучении молодого поколения были эффективными, необходимо определить критерии, которые смогут стать ориентирами для каждого педагога желающего найти методы, способные повысить качество образования в той области знаний, которую педагог несет детям.

На наш взгляд, в первую очередь, педагог должен всегда стремиться не только учить, но и учиться сам, постоянно совершенствуясь в своем педагогическом мастерстве, приобретая новые знания. Именно профессиональная компетентность педагога является основой качественного образования. Работая по принципу: *«Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому!»*, мы сможем увидеть результаты обучения, став воспитательным примером для своих учеников!

Таким образом, педагог не только передает знания, но и формирует личность обучаемого, его мировоззрение и духовность, осуществляя воспитание и становление его личности.

На примере дополнительного образования, хотелось бы отметить, что не менее важным является создание необходимых условий для развития не только

интеллектуальных, но и творческих способностей учащихся, во многом определяющих и профессиональную ориентацию в дальнейшем.

«Красота, доброта, справедливость» - по-прежнему остаются главными ценностями, которым следует каждый человек, принимает эти основы, выстраивая свою жизнь опираясь на них, они являются главными для нашего творческого коллектива "Палитра".

Справедлив был бы вопрос, каким образом дополнительное образование может решить задачу формирования у обучающихся **«идеала качества жизни»**?

Поиск и поддержка одарённости – также один из критериев, который позволяет оценить качество образования. Как известно, нет детей, которые не обладали бы какими-либо талантами, в силу наследственной программы человека, но в силу различных жизненных обстоятельств, задатки, унаследованные детьми, могут остаться нераскрытыми в течении всей жизни.

Кроме этого в студии действует принцип, единый для всех: "Мы разные, но мы равные", равные в возможности развития своих задатков.

Кроме того, приоритетной задачей считаем, оказание помощи каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья реализовать своё право на развитие его талантов и помочь найти место в жизни, опираясь на свои творческие способности.

Внедрение в учебный процесс инновационных технологий (создание онлайн проектов) также является одним из приоритетных направлений в повышении качества образования и его модернизации.

Только такой подход позволит нам говорить о возможности повышения качества жизни посредством образования.

Система образования и система дополнительного образования создает «трио: педагог – родитель - ребёнок» и способствует формированию человеческого капитала. Для того, чтобы обеспечивать качество жизни каждого отдельного ребенка, он должен понять что такое есть для него «Стратегия этой жизни».

Важно научить детей осознанно отвечать на вопросы: "Что я хочу от жизни? Каков мой потенциал? О чем я с детства мечтал? Чего я хочу достичь в своей профессии ? и т.д.

Далее необходимо оказать помощь воспитаннику в **«выборе жизненной позиции»**.

Акцент в постижении **«смысла жизни»** на занятиях в нашей студии ставим на позиции: «Везёт тому, кто везет», и это позволяет понять ребенку, то, что кто везёт на себе ношу жизненных проблем и решает их, тому всегда везёт, потому что удача своим основанием имеет подготовленность человека к обстоятельствам жизни.

Путь "в завтра" мы прокладываем уже сегодня.