


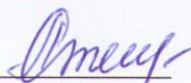
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей  
начальных классов и  
филологии  
МКОУ «Александровская  
СОШ»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.  
Руководитель МО Кривенко  
Г.В. 

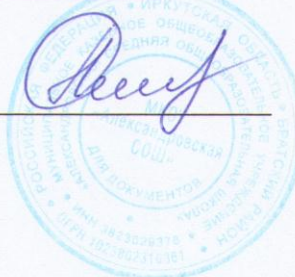
СОГЛАСОВАНО

Заседание педсовета  
МКОУ «Александровская  
СОШ»  
Протокол № 4  
от «29» августа 2014 г.  
Зам. директора по УР  
Степанова Л.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33  
от «30» августа 2014 г.  
Директор МКОУ  
«Александровская СОШ»  
МО «Братский район»  
Астапова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультативного курса  
«Экология для младших школьников»

для учащихся 2 класса

на 2014 - 2015 учебный год

Автор разработки:

Макаренко Галина Алексеевна  
Адаптировала  
Н.Н. Михалева

учитель начальных классов  
МКОУ «Александровская  
СОШ»,

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан образовательная система «Школа 2100» (Москва: «Баласс» 2011 г), допущенной Министерством образования.

Программа факультатива «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа факультатива «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

**Задачи:**

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа «Я познаю мир» рассчитана на 35 часов в год

### **Планируемые результаты**

2 класс:

Личностными результатами изучения кружка «Я познаю мир» в 2-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

–В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения кружка «Я познаю мир» в 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№	Название темы	всего	Количество часов		Характеристика деятельности
			теория	практика	
Как мы понимаем друг друга 7ч			3	4	<u>Познакомиться</u> с изучаемым предметом  <u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения в школе.
1	Вводное занятие. Как и чему мы будем учиться.	1	1	-	
2-3	Школьные правила вежливости.	1	1	1	
4	Режим дня школьника.	1		1	
5	Ты – ученик.	1		1	
	Как мы узнаём, что перед нами	1	1		<u>Называть</u> окружающие предметы и их признаки <u>Различать</u> предметы и <u>выделять</u> их признаки
6	Что за словом? Окружающие предметы	1	1	-	
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	-	1	
Времена года 4ч					<u>Различать</u> времена года по признакам, <u>устанавливать</u> связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года <u>Проводить</u> групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»
8	Осенние посиделки.	1		1	
9	Зимушка-зима.	1		1	
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1		1	
11	Весёлое лето.	1	1	-	
Как ты узнаёшь мир 3ч					<u>Сопоставлять</u> признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются .
12	Глаза – главные помощники человека.	1	1		
13	Память и ум – помощники человека.	1	1		
14	Жить – с книгой дружить. КТД	1		1	
Твоя семья и друзья 3ч					<u>Подготовить</u> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи. <u>Объяснять</u> основные правила обращения с газом,
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	-	1	
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1		1	

17	Без друга в жизни тугο. Мои друзья	1	1	-	электричеством, водой .
<b>Что нас окружает 7ч</b>					<u>Экскурсия по селу.</u>
18	Мое село. Достопримечательности Александровки.	1		1	<u>Выполнять</u> правила уличного движения в ходе учебных игр.  <u>Познакомиться с</u> соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии .  <u>Сравнивать и различать</u> твёрдые тела, жидкости и газы на примере воды и её состояний
19	Мы – пешеходы.	1		- 1	
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	1	-	
21	Из чего что сделано?	1	1	-	
22	Водичка-царица.(Три состояния воды)	1		- 1	
23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1		- 1	
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	1	-	
<b>Живые обитатели планеты 9ч</b>					<u>Сравнивать и различать</u> объекты живой или неживой природы.
25	Живое и неживое.	1		1 -	<u>Обсуждать</u> в группах и <u>объяснять</u> правила поведения в различных ситуациях (в парке, возле водоёма и т.д.)  <u>Оценивать</u> конкретные примеры поведения в природе.  <u>Проводить</u> диспут и анализ жизненных ситуаций и <u>выбирать</u> допустимые формы поведения, которые не вредят природе.
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	1	-	
27	Путешествие по зоопарку.	1		1	
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	1	-	
29	Собака – верный друг человека	1	1	-	
30	Строение тела человека.	1	1	-	
31	Правила поведения в природе.	2	1	1	
32-33	Земля – наш общий дом.	1	1	-	
34	Итоговое занятие	1ч			
35	Игра «Поле чудес»	1		- 1	

### **Список использованной литературы**

1. А. А Вахрушев, О.В Бурский, А.С. Раутиан. «Наша планета Земля» учебник в 2 ч. – М.: Баласс, 2011.
  2. А. А Вахрушев, О.В Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.2 класс - М.: Баласс, 2011.
  3. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» («Наша планета Земля») для 2-го класса. - М.: Баласс, 2011.
2. Информационно-коммуникативные средства.  
Интернетресурсы
3. Наглядные пособия.  
Комплект демонстрационных таблиц
4. Материально-технические средства.  
Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.