

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №23
с углубленным изучением иностранных языков

Приложение к Основной образовательной программе НОО
Приказ № 945 от 18.06.2014

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
страноведение
«Мир без границ»
для 4-х классов на 2014-2015 учебный год**

Согласовано: зам.директора Плехова И.А.

Составитель: Домбаева Т.В

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год.

Общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 23 с УИИЯ ;

Учебный план МБОУ СОШ № 23 с УИИЯ 2014-2015 учебный год.

Положение «О рабочих программах, учебных курсов, предметов (модули) » МБОУ СОШ № 23 с УИИЯ, утвержденное приказом МБОУ СОШ № 23 с УИИЯ от 18.06.2014. № 945;

Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.

Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.

Программа курса английского языка «Английский язык –English» для 4 классов общеобразовательных учреждений./сост. И. Н. Верещагина. – Москва: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2008.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на углубленном уровне, что соответствует 35 часам в год (1 час в неделю).

Используемые технологии (элементы), методики:

объяснительно-иллюстративные технологии;

игровые технологии;

ИКТ;

технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

технология разноуровневого обучения;

технология проектного обучения;

тестовая методика

Контроль и оценка деятельности учащихся. Знания по иностранному языку оцениваются в фиксированное учебным планом учебное время (четверть, полугодие, год). Контроль на уровне речевых компетенций выполняет оценочную функцию, контроль на уровне навыков – диагностическую функцию; оба вида контроля важны в качестве стимуляторов коммуникативно – познавательной активности учащихся. Контроль на уровне навыков проводится за полугодие или за год. Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся также является соблюдение следующего условия: характер заданий, предлагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое из заданий учебника может быть использовано и как обучающее, и как контролирующее.

Формы и виды контроля. В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проектных заданий, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Все проектные задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат

заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс, и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля – определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. При контроле коммуникативных умений (говорении, письме) проверяются либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью тестовых заданий.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности, обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; и т.д. В тесты, используемые для промежуточного и итогового контроля, включаются для проверки умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, т.е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Основной стратегией обучения провозглашён личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей, склонностей и потребностей.

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении (диалогическая и монологическая речь), аудировании, чтении и письменной речи на основе предметного содержания речи;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- учебно-познавательная и компенсаторная компетенции – овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения английского языка, а также способами преодоления учащимися трудностей в общении с использованием уже известных языковых или лингвистических средств;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная рабочая программа разработана с целью продолжить начальный курс обучения английскому языку путём формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций и достижения выпускниками полной средней школы (11 класс) минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности, который может обеспечить им успешное продолжение образования, их трудовую деятельность, а также облегчить адаптацию к постоянно меняющимся условиям жизни.

Цели работы кружка:

1. развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
2. развитие речевых умений учащихся на английском языке;
3. расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
4. ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка.

1. культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
2. развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
3. формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;

4. развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы групповая.

Тематический план кружка Страноведение «Мир без границ».

№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения
1	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир страноведения без границ»	1	Беседа со школьниками с презентацией	05/09
2	Английский язык в мире. Англо-говорящие страны	1	Беседа со школьниками с презентацией	12/09
3	Великобритания. Традиции, обычаи.	1	презентация	19/09
4	Праздники Великобритании	1	презентация	26/09
5	Англия.	1	презентация	03/10
5	Шотландия. Традиции и обычаи.	1	презентация	10/10
6	Национальные праздники Шотландии.	1	презентация	17.10
7	Уэльс. Традиции и обычаи.	1	презентация	24.10
8	Хеллоуин . Что это значит?	1	презентация	31.10
9	Праздники Уэльса.	1	презентация	14.11

10	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1	презентация	21.11
11	Национальные праздники Северной Ирландии.	1	Работа в малых группах (скаутская методика)	28.11
12	Короли и Королевы Великобритании	1	презентация	05.12
13	Каникулы в Великобритании.	1	Проекты	12.12
14	Традиции и обычаи Великобритании. Спорт	1	Чтение текстов, подвижная игра	19.12
15	Рождество. Новый год.	1	Презентация.	26.12
16	Северная Америка. Национальные праздники.	1	презентация	16.01
17	Канада. Традиции и обычаи.	1	Презентация.	23.01
18	США	1	Художественное оформление стенда (скаутская методика)	30.01
19	День благодарения – замечательная традиция	1	Групповая работа Драматизация	06.02
20	День Святого Валентина. День Матери.		Беседа, дискуссия	13.02
21	Аляска.	1	Викторина	20.02
22	Повторение. Все о США и Канаде.	1	Проекты, подвижная игра, сравнение культур разных стран	27.02
23	Австралия	1	презентация	06.03
24	Традиции и обычаи.	1	Поисковая работа	13.03
25	Люди и мир дикой природы .	1	Игра по станциям	20.03
26	Обобщение. Неповторимый вид Австралии.	1	Драматизация	03.04
27	Новая Зеландия	1	презентация	10.04
28	Праздники в Австралии и Новой Зеландии.	1	презентация	17.04
29	Проекты: «Интересные факты об Австралии и Новой Зеландии»	1	Работа в малых группах (скаутская методика)	24.04
30	Интересные факты о Африке	1	Работа с картой	01.05
31	Интересные факты о Исландии	1	презентация	08.05
32	Обобщение: « Англо -говорящие страны».	1	Работа с картой	15.05
33	Весенние праздники.	1	Игра по станциям	22.05

34	Обобщение «Этот необычайный мир без границ».	1	Составление коллажа	29.05
35	Добро пожаловать домой!	1	презентация	05.06

Перечень учебно-методического обеспечения, материально-техническое обеспечение учебного курса.

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Аудио и видеоматериалы о Великобритании; Англо - говорящих странах.
4. Презентации по темам (языки и национальности, обычаи и традиции, праздники, культура);
5. Справочная литература, словари.

Список литературы, сайты, Интернет-ресурсы.

1. Сафонова В.В., Ханнен-Ленг “Пособие по культуроведению” – Москва: “Просвещение”.
2. Колодяжная Л.Г. “This is Great Britain”. Москва – 1999г.
3. Газета “English” приложение к “1 сентября” за 2008-2009г.
4. Тобольская С.И. “English – Speaking Countries”. Издательство “Лицей” -2004г.
5. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. “Britain in Brief” (О Британии). Москва: “Просвещение”, 1993г., вкратце.
6. Т. Klaimunina, Т. Kononn, Т. Walshe “Customs, Traditions and Festivals of Great Britain”. Москва: “Просвещение”, 1984г.
7. Учебник М. Vince “Intermediate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary”. Издательство “Macmillan”.
8. Учебник Barbara Thomas, Louise Hashemei “PET-preliminary English Test”
9. Журнал “Speak out” № 1, 2004г.
10. Журналы “Иностранные языки в школе” № 1-6, 2008г., 2009г. “Методическая мозаика”.