

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы	3
---------------------------------	---

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
1.3. Программа развития образовательного учреждения	8
1.4. Структура управления и соуправления образовательным учреждением	8
1.5. Характеристика количественного и качественного состава учащихся и воспитанников	10

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	12
2.2. Образовательные технологии в учебном процессе	14
2.3. Воспитательная система школы	15
2.4. Внеурочная деятельность учащихся и дополнительные образовательные услуги	19
2.5. Работа с семьей	26
2.6. Уровень работы с классными руководителями	28

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-материальная база	29
3.2. Режим работы образовательного учреждения	31
3.3. Здоровьесбережение	32
3.4. Кадровый состав	39
3.5. Библиотечный фонд школы	46

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты образовательной деятельности	47
4.2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	58
4.3. Информационное пространство школы	61
4.4. Социально-психологический климат в образовательном учреждении	68

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

VI. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

*Уважаемые коллеги, родители, ученики,
друзья и партнеры школы!*

Закончился еще один учебный год. Уверен, что мы смогли реализовать намеченные цели, оправдать ожидания наших учеников и их родителей, выполнить государственный заказ, так как у нас есть главное – профессиональный педагогический коллектив, понимание значимости

преобразований.

Слова В.В. Путина: «Какую бы профессию, призвание ни выбрали ваши сегодняшние ученики — главное, чтобы они стали настоящими гражданами своей страны, любили Россию. Вы знаете, что подавляющее большинство учеников любит вас. И у меня были любимые учителя, и у вас, наверное, были любимые учителя. Нужно, чтобы вот эта моральная обстановка передавалась детям в жизнь, чтобы они с такой же любовью относились и к своей родине. Уверен, что вы сможете воспитать таких людей, и у вас для этого есть всё: и знания, и опыт, и самое главное - любовь к детям», относятся на мой взгляд, именно к нашему коллективу, ведь у нас есть всё – и знание, и опыт, и самое главное – любовь к детям!

Переходя к обсуждению ежегодного Публичного доклада за 2013-2014 учебный год предлагаю Вам познакомиться с ним.

Открытый информационный доклад представляет результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нее потребности, чего она достигла. И все более очевидным является тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично школьное образование.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**С уважением, Ф. Ю. Краснов,
директор школы,
Почётный работник образования РФ**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Юридический адрес Школы:

628311, РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание № 68.

Фактический адрес Школы:

- 628311 РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание № 68.

- 628312 РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, проезд 6П, строение № 16 (Школа)

- 628312, РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, гор. СУ-62, строение № 22 (Детский сад)

- 628312 РФ, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, СУ-62, строение № 24 (спортивный зал «Факел»)

Телефон/факс: 8(3463)252130

Электронный адрес: sosh10_yugansk@mail.ru

Официальный сайт: <http://school10-yugansk.ru/>

УЧРЕДИТЕЛЬ: Администрация города Нефтеюганска, действующая на основании Устава города Нефтеюганска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» (далее - МБОУ «СОШ №10») является современной динамично развивающейся образовательной системой.

Миссия МБОУ «СОШ №10» - создание интегративной образовательной среды (школа, система дополнительного образования, социум) для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы с углублённым изучением отдельных предметов.

Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», комплексным планом модернизации образования и направлены на:

- обновление содержания образования;
- развитие учительского потенциала;
- обеспечение безопасной среды в образовательном учреждении;
- развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- развитие информационного пространства.

Школа - лидер в городе по числу медалистов, призёров олимпиад городского, окружного, регионального и российского уровней, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций.

В настоящее время в МБОУ «СОШ №10» осуществляется весь спектр образовательных услуг: от дошкольного образования до программ профильного уровня по русскому языку, математике, обществознанию, прав, программы углублённого изучения математики, русского языка, английского и немецкого языков, биологии.

Образовательный процесс направлен на создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развитие и реализация их творческих интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуаль-

ные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, конференции, научное общество, ансамбли, студии, хоры и т.д.)

Школа располагается в четырёх зданиях. Дошкольные группы расположены в здании бывшего детского сада № 22 (СУ-62), 9 классов комплектов основной школы обучаются в здании «ООШ №12» (СУ-62), 55 классов комплектов обучаются в здании МБОУ «СОШ №10» в 13 микрорайоне г. Нефтеюганска. Мастерские для проведения уроков технологии (технический труд) находятся в отдельном здании во дворе школы.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 56 учебных кабинетов, мастерские, танцевальный зал, столовая на 184 посадочных места, три кабинета информатики, библиотека, читальный зал, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. В школе функционирует три спортивных зала, один из которых, располагается в спортивном комплексе «Факел».

Школа оснащена техническими средствами обучения: компьютерами, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, физической и химической лабораториями.

Школа окружена сетью образовательных учреждений различного уровня: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 13», МДОАУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 26», МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад №24», МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа-сад №15», Нефтеюганская специальная (коррекционная) начальная общеобразовательная школа VII вида».

Ежемесячно выпускается школьная газета «Школа FM», действует сайт школы.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и города Нефтеюганска.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

- 1989 год** – открытие классов с углублённым изучением математики.
- 1995 год** – сотрудничество с Всероссийской заочной многопредметной школой при МГУ им. М. В. Ломоносова.
- 1996 год** – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года - 1996»
- 1997 год** – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года - 1997»
- 1998 год** - разработка и реализация программы «Одарённый ребенок в условиях массовой школы»
- 1998 год** – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года - 1998»
- 1999 год** - лауреат Всероссийского конкурса «Школа года - 1999»
- 2002 год** - базовая школа муниципальной образовательной сети г. Нефтеюганска по работе с одарёнными детьми в условиях массовой школы, методический центр по внедрению программы мониторинга психофизиологического и речевого развития младших школьников.
- 2004 год** - дипломант Всероссийского конкурса «Традиции»
- 2005 год** - Школа аккредитована как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
- 2005 год** – открытие классов физико – математического и филологического профиля
- 2006 год** - открытие класса информационно – технологического профиля и классов с углублённым изучением английского и немецкого языков.
- 2006 год** - Грант главы города Нефтеюганска в номинации «Лучшее образовательное учреждение города Нефтеюганска» в рамках Национального проекта «Образование»
- 2006 год** - Победитель конкурса на премию президента Российской Федерации -2006 год
- 2007 год** - дипломант Всероссийского конкурса «Организация научно-методической работы в школе»
- 2008 год** - дипломант Всероссийского конкурса «Школьные печатные издания»
- 2008 год** - открытие класса социально-экономического профиля
- 2009 год** - Школа включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009 года»
- 2009 год** - открытие класса социально-гуманитарного профиля
- 2009 год** - Школа включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009 года».
- 2010 год** - дипломант Всероссийского конкурса «Человек в истории России»
- 2010 год** - Школа стала региональной пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС НОО
- 2010 год** - дипломант Всероссийского конкурса «Мои права»
- 2011 год** – Школа включена в Федеральный справочник «Среднее образование в России» Министерства Образования и Науки РФ, как одна из 100 лучших школ России
- 2011 год** - школе присвоен статус региональной стажировочной площадки по опережающему введению ФГОС НОО
- 2011 год** - школа стала региональной пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС ООО
- 2013 год** - присвоен статус региональной стажировочной площадки по опережающему введению ФГОС ООО
- 2013 год** – По итогам независимой общественно-профессиональной экспертизы качества инновационной деятельности в рамках всероссийского проекта «Школа – лаборатория инноваций» издательства «Эффектико-пресс» школа стала дипломантом проекта. Школе присвоен статус «Школа – лаборатория инноваций».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В организации своей деятельности школа руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- Уставом (30.11.2012, администрация города Нефтеюганска; регистрация в налоговом органе 06.03.2013 г.)
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000349, регистрационный №1176, дата выдачи 01.04.2013, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 86А01 №0000028, регистрационный № 783, дата выдачи: 03.04. 2013, срок действия до 13 апреля 2015г.
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002351170 дата регистрации 06.03.2013 г. ГРН 2138619008361 ОГРН 1028601260940
- Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе: серия 86 № 002282082 дата регистрации 22.10.1999 г. ИНН: 8604026341

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий школой разработаны и применяются следующие документы:

- Программа развития «Качественное образование - залог успешной жизни современного человека»;
- локальные акты;
- приказы и распоряжения директора школы;
- коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции работников, трудовые договоры.

В 2013-2014 учебном году согласованы с Управляющим советом школы и утверждены новые локальные акты:

- Требования к одежде учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №10»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об электронном журнале;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о Совете учащихся;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СОШ №10» и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Режим занятий учащихся
- Правила приёма граждан на обучение МБОУ «СОШ №10» и др.

Таким образом, многообразие локальных актов свидетельствует о системной работе администрации, Управляющего совета школы по обеспечению вариативности образовательных услуг, их четкого регламентирования и соблюдении прав и обязанностей всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Программа развития образовательного учреждения

Вся педагогическая деятельность школы основана на реализации Программы развития «Качественное образование - залог успешной жизни современного человека» (2013-2018 годы), включающей следующие инновационные проекты:



Перспективный план работы школы на учебный год, на каждый месяц составлялись с учетом реализации данных подпрограмм и проектов и включали соответствующие разделы. Практически все запланированные мероприятия проведены.

1.4. Структура управления и соуправления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Администрацией школы выстроена чёткая система сбора информации, её анализа, принятия управленческих решений. Кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остаются в центре внимания административно-управленческого персонала.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей и Совет учащихся.

Основные решения в школе принимает Педагогический совет.

На заседаниях Педагогического совета решались как стратегические вопросы (реализация Программы развития, рассмотрение перспективных планов, проблемных вопросов учебно-воспитательного процесса), так и текущие (итоги четверти, учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации).

В Управляющий Совет школы входят избираемые представители участников образовательного процесса: учащиеся, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения, представители общественных организаций, директор школы и представитель учредителя.

Основные вопросы, рассмотренные на Управляющем Совете школы в 2013-2014 учебном году:

- исполнение бюджета школы за 2013 год;
- согласование Положений, регламентирующих различные виды деятельности в школе;
- утверждение документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива и органов самоуправления;
- согласование учебных планов;
- о комплектовании школы на новый учебный год и распределении педагогической нагрузки;
- об организованном завершении учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Предметные кафедры учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования рассматривают проблемы образовательного процесса в отдельной образовательной области или направлении.

Важнейшим фактором организации школьной жизни является ученическое самоуправление, позволяющее осуществлять полное взаимодействие детского и взрослого коллективов.

Развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

1.5. Характеристика количественного и качественного состава учащихся и воспитанников

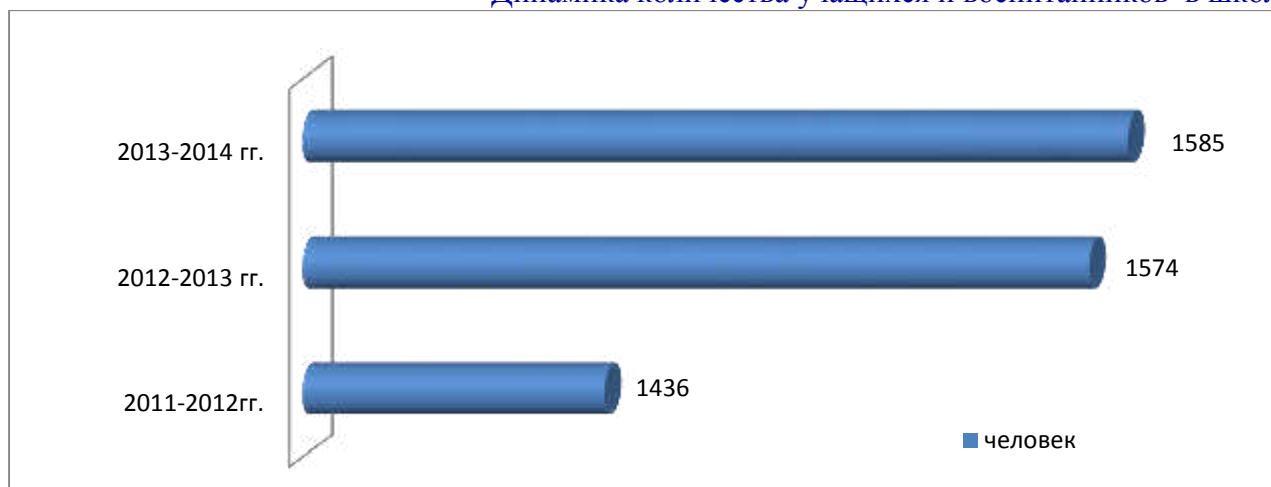
Охват образованием детей и подростков, проживающих на закреплённой территории и подлежащих обучению, составляет 100% - в соответствии с требованиями законодательства по созданию условий для получения доступного среднего образования.

Приведенные данные позволяют говорить о сложившейся практике своевременного выявления и организации обучения детей и об эффективном контроле выполнения законодательства в сфере образования. Высокий показатель охвата детей общим образованием сохра-

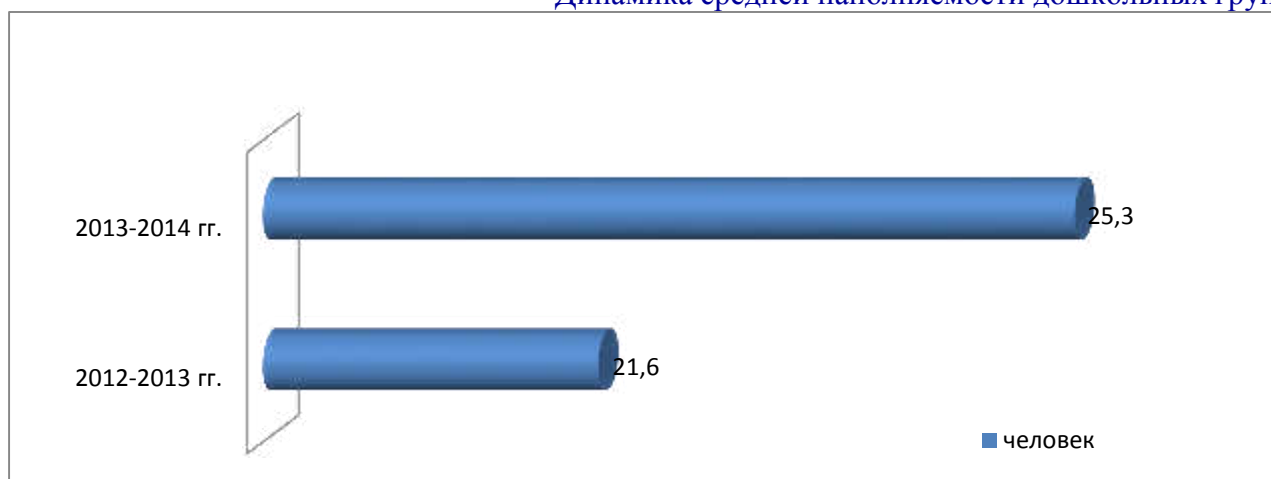
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

няется за счёт системной работы педагогического коллектива по сохранению контингента. Не допускается выбытие учащихся из образовательного учреждения без уважительной причины.

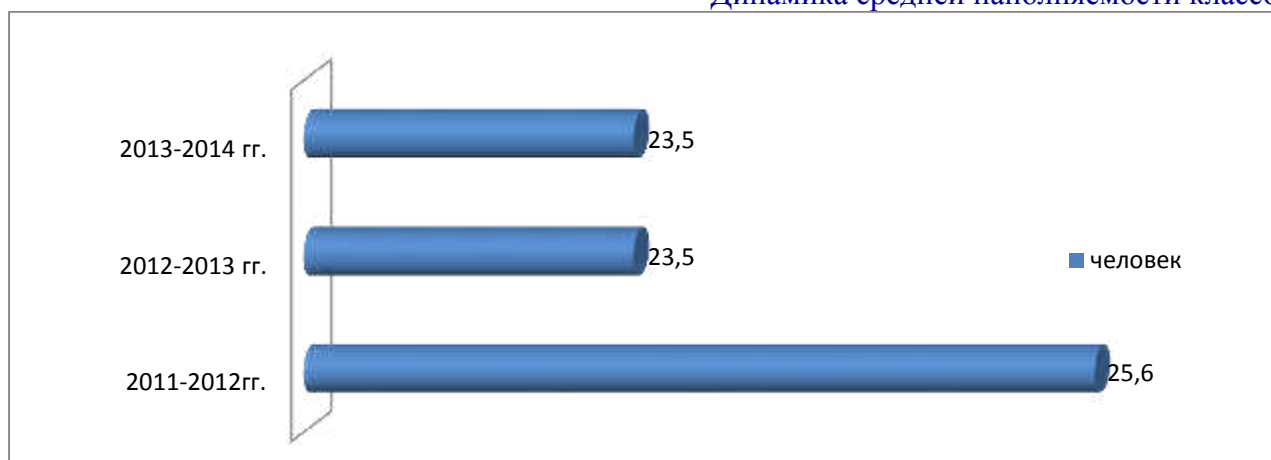
Динамика количества учащихся и воспитанников в школе

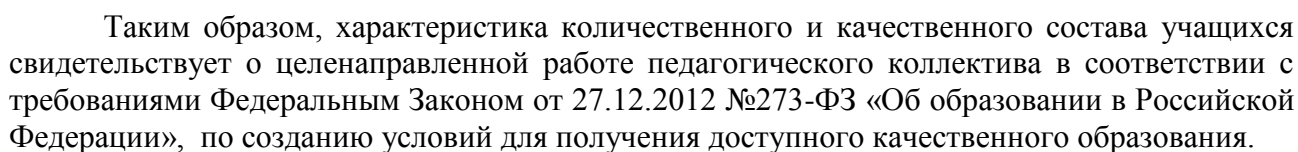


Динамика средней наполняемости дошкольных групп



Динамика средней наполняемости классов





2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

12

The diagram illustrates the structure of the educational system in the Republic of Tatarstan, organized into five main levels of general education, each with specialized and general classes, and a preschool level.

- Дошкольное образование (Preschool Education):** Includes the **Детский сад 2100 (Kindergarten 2100)**.
- Начальное общее образование (Primary General Education):** Includes the **Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Лавылова (Developing Learning System of D.B. Elkonin-V.V. Lavylova)**, the **Система развивающего обучения Л.В. Занкова (Developing Learning System of L.V. Zankov)**, and the **Образовательная система «2100» (Educational System «2100»)**.
- Основное общее образование (Basic General Education):** Includes **Пропедевтические классы углубленного изучения математики и физики (Pedagogical classes of in-depth study of mathematics and physics)**, **Классы углубленного изучения русского языка (Classes of in-depth study of Russian language)**, and **Общеобразовательные классы (General education classes)**.
- Основное общее образование (Basic General Education):** Includes **Классы углубленного изучения русского языка (Classes of in-depth study of Russian language)**, **Классы углубленного изучения математики и физики (Classes of in-depth study of mathematics and physics)**, **Классы углубленного изучения биологии и химии (Classes of in-depth study of biology and chemistry)**, and **Общеобразовательные классы (General education classes)**.
- Среднее общее образование (10-11 классы) (Secondary General Education (10-11 classes)):** Includes **Классы углубленного изучения иностранного языка (Classes of in-depth study of foreign language)**, **Классы углубленного изучения математики (Classes of in-depth study of mathematics)**, **Классы социально-гуманитарного профиля (Classes of social-humanitarian profile)**, and **Общеобразовательные классы (General education classes)**.

Arrows indicate the flow of education from the preschool level up to the secondary level, with additional arrows showing the progression from the initial level of basic general education to the secondary level.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ. С учетом потребностей и возможностей воспитанников, учащихся и их родителей общеобразовательные программы осваиваются в очной форме, форме индивидуального обучения детей на дому. Обновление содержания образования проводится системно, с учётом запросов учащихся и их родителей, возможностей школы.

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») реализуется через следующие разделы:

1. Возрастные особенности детей.
2. Организация жизни. Охрана и укрепление здоровья дошкольников.
3. Физическое развитие.
4. Игровая деятельность.
5. Социально-личностное развитие.
6. Познавательная деятельность:
 - Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
 - Риторика общения (только в старшего дошкольного возраста).
 - Ознакомление с окружающим.
 - Введение в математику.
 - Введение в информатику (только в старшего дошкольного возраста).
 - Введение в художественную литературу.
 - Синтез искусств.
 - Изобразительная деятельность.
 - Конструирование. Лепка. Аппликация.
7. Воспитание и развитие личностных качеств.

«Риторика общения» и «Информатика» как разделы учебно-познавательной деятельности вводятся только в старшем дошкольном возрасте.

Введение в начальных классах курсов «Информатика», «Риторика», «Социокультурные истоки», «Информатика, логика, математика» - способствует полноценному развитию и воспитанию Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества, обеспечивает совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся, формирует коммуникативно-риторические умения и навыки, понятийные и инструментальные знания, формирует навыки работы с различными информационными источниками.

В пропедевтических классах и классах углубленного изучения гуманитарных предметов введён предмет «Риторика», чтобы обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка, практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам, способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

Введен предмет «Информатика» для формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирования навыков информационной учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития; для пропедевтики понятий основного курса школьной информатики.

Изучение пропедевтического курса «Введение в естественные науки» в основной школе направлено на достижение следующих целей: пропедевтика основ физики и химии, получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования), формирования у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к физике и химии).

В учебном плане 1-4 классов в части формируемой участниками образовательного процесса предусматривается время на введение межпредметных интегрированных образовательных модулей:

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

Межпредметные интегрированные модули (проектные межпредметные задачи)		1 классы	2 классы	3 классы
Вводные образовательные модули	"Мы исследуем школу"	15		
	"Здравствуй школа"		28	28
Образовательные модули	"Время"	34		
	"Парад словарей"		34	
	"Как придумать загадку"			27
Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль	"Финишная ленточка"	12	17	20
Итого		61	79	75

2.2. Образовательные технологии в учебном процессе

Педагоги школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и активно используют различные технологии полностью или приемы поэтапно. Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена. Информация об используемых современных образовательных технологиях педагогами школы представлена в таблице.

№	Технология	Кол-во 1-4 кл.	Кол-во учащихся	Кол-во 5-9 кл.	Кол-во учащихся	Кол-во 10-11 кл.	Кол-во учащихся	Всего классов	Всего учащихся
1.	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	10	265					10	265
2.	ОС «Школа 2100»	11	225					11	225
3.	Технология деятельностиного метода Л.Г.Петерсон	17	443					17	443
4.	Система развивающего обучения Эль-конина -Давыдова	1	28					1	28
5.	Проблемное обучение	-	-	13	34	5	125	18	159
6.	Разноуровневое обучение	22	529	35	804	-	-	57	1333
7.	Коллективная система обучения КОС	22	529	35	804	-	-	57	1333
8.	Исследовательские методы в обучении	18	471	13	324	4	102	35	897
9.	Проектные методы обучения	21	490	21	492	-	-	42	982
10.	Технология «Дебаты»	-	-	4	98	7	181	11	79
11.	Технология модульного и блочно-модульного обучения	-	-	35	804	-	-	35	804
12.	Технология критического мышления	18	471	13	324	4	102	35	897

Использование типовых и инновационных образовательных программ, современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет на высоком методическом уровне вести с учётом дифференцированного подхода уроки и дополнительные занятия с детьми, имеющими разные учебные возможности, а также вовлекать учащихся в активную поисково-исследовательскую, интеллектуально-творческую деятельность, олимпиадное движение, в том числе дистанционное.

2.3. Воспитательная система школы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека - личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым.

Цель воспитательной работы - создание условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательных отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» в качественном и доступном образовании, соответствующем целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

1. Обеспечение современного качества воспитания:
 - обеспечение обновления структуры и содержания воспитания через реализацию ФГОС;
 - реализация основных воспитательных программ;
 - обеспечение мониторинга индивидуального учёта личностных результатов учащихся;
 - ориентация содержания воспитания на практические навыки.
2. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для учащихся и воспитанников:
 - обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении;
 - формирование навыков самоорганизации здорового образа жизни, в том числе направленных на профилактику курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
 - реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
 - реализация системы мер по противодействию экстремизма, терроризма и других антисоциальных проявлений в молодёжной среде;
3. Формирование школьного уклада на основе детско-взрослой образовательной общности:
 - привлечение родителей к активному участию в классных, общешкольных, городских, региональных мероприятиях;
 - вовлечение городской общественности в школьную жизнь;
 - организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти

- интеграция детских и взрослых усилий по реализации социальных проектов класса, школы.

4. Реализация молодежной политики:

- создание условий для развития творческих способностей молодежи школы, участия в реализации школьных, муниципальных и региональных проектах и программах;
- повышение политической активности молодежи, развитие молодежного парламентаризма;
- поддержка молодежи в сфере труда и занятости;
- поддержка молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная система школы строится на основе инновационного проекта «Покорение успешных» и программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в условиях введения ФГОС НОО.

Воспитательная работа в школе осуществляется через три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:



Каждый блок включает в себя основные направления воспитательной деятельности, тесно связанные между собой:

➤ Гражданско-патриотическое

Данное направление реализуется через органы самоуправления, Детские общественные организации «Десятая планета» и «Дети Нового Времени», социальные практики, культурно – исторический проект «Мы и время», систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, часы общения, декаду гражданского образования «Права человека, права гражданина», готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

➤ Нравственное и духовное воспитание

Данное направление реализуется через органы самоуправления, Детские общественные организации «Десятая планета» и «Дети Нового Времени», социальные практики, культурно – исторический проект «Мы и время», систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, часы общения, готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Решение задач нравственного воспитания достигалась путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, которые

осуществлялись через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

В течение года в школе были проведены мероприятия: «День Учителя», «День Матери», «День отца», «Поклонимся великим тем годам».

Формирование нравственных убеждений, определяющих поведение и поступки человека, происходило через привлечение учащихся к мероприятиям в рамках программы «Здоровое поколение» (профилактика курения, алкоголя)

➤ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Данное направление реализуется через программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; уроки технологии, дежурство по классу и школе, программы дополнительного образования.

Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как классные часы, генеральные уборки классных кабинетов, через выставки поделок, оформление кабинетов, изготовление дидактического материала, ремонт учебников, озеленение кабинета и школьной территории, субботников, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

➤ Интеллектуальное воспитание

Данное направление реализуется через систему получения знаний на уроках, часы общения, научно - исследовательскую деятельность, участие в очно - заочных олимпиадах федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

➤ Здоровьесберегающее воспитание

Данное направление реализуется через дополнительное образование детей, спортивные соревнования, участие в Спартакиаде школьников, способствующее сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

➤ Социокультурное и медиакультурное воспитание

Данное направление реализуется через социальные практики, культурно – исторический проект «Мы и время», дополнительное образование.

➤ Культуротворческое и эстетическое воспитание

Данное направление реализуется через систему КТД, концертную деятельность, взаимодействие с городским театром кукол «Волшебная флейта», творческие коллективы школы, способствующее созданию условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развитие творчества, инициативы.

➤ Правовое воспитание и культура безопасности

Данное направление реализуется через Детские общественные организации «Десятая планета» и «Дети Нового Времени», работу дополнительного образования, работу социального педагога, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних КДН и ЗП, департамент образования и молодежной политики, органы опеки и попечительства, МБУЗ «НГБ им. В.И. Яцкив», ЦМИ, ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.

Профилактическая работа направлена на создание необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся, охранно-защитную деятельность, предупреждение правонарушений и девиантного поведения учащихся, негативного семейного воспитания, пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).

➤ Воспитание семейных ценностей

Данное направление реализуется через построение школьного уклада основанного на детско - взрослой образовательной общности, программу «Семья».

➤ Формирование коммуникативной культуры

Данное направление реализуется через групповую работу, социальные практики, культурно – исторический проект, организацию и участие в традиционных школьных мероприятиях, публичные выступления.

➤ Экологическое воспитание

Данное направление реализуется через Детские общественные организации «Десятая планета» и «Дети Нового Времени», социальные практики, систему получения знаний на уроках биологии и окружающего мира, часы общения, декаду экологического воспитания, акцию «Спасти и сохранить».

➤ Школьные традиции

Данное направление даёт возможность формировать чувство гордости за свою школу через сохранение школьных традиций.

К традиционным мероприятиям, которые были проведены в 2013-2014 учебном году, относятся:

- День знаний;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Игра «Школа разведчиков».
- День рождения школы
- День самоуправления
- праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
- праздничная программа «День матери»;
- Пришкольный лагерь для учащихся начальной школы «Автоград».
- День толерантности «Стена гласности и честного слова»
- Конкурс «Самый оформленный кабинет к новому году»
- праздничная программа «День отца»;
- новогодние мероприятия;
- КВН
- Вечер встречи выпускников;
- День открытых дверей, для родителей будущих первоклассников
- Военизированная игра «Солдаты» на день защитника Отечества
- Конкурс фотографий «Пасха 2014 своими руками»
- Концерт хореографического ансамбля «Карамель», посвященный «Дню танца»

- концертная программа, посвященная Дню Победы;
- Акция «Цветочная клумба»
- Общешкольный субботник «Это наша школа и мы ее убираем»
- Итоговые линейки
- Последний звонок для учащихся 4, 9, 11 классов;
- Выпускной бал

➤ Уровень активности родителей (участие в жизни класса и школы)

Учебный год	Активные участники	Организаторы	Наблюдатели
2011-2012			
1-4 классы	79%	10%	11%
5-9 классы	75%	15%	10%
10-11 классы	63%	25%	12%
Всего:	72,3%	16,6%	11%
2012-2013			
1-4 классы	81%	9%	10%
5-9 классы	79%	11%	10%
10-11 классы	65%	16%	9%
Всего:	75%	12%	9,6%
2013-2014			
1-4 классы	80%	15%	5%
5-9 классы	65%	12%	22%
10-11 классы	58%	17%	25%
Всего:	70%	18%	15%

**2.4. Внеурочная деятельность учащихся
и дополнительные образовательные услуги**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики);
- организацию каникулярного времени.

Участниками реализации внеурочной деятельности в рамках введения нового ФГОС являлись учащиеся 1-6 классов.

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение четырёхлетнего обучения на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов.

План внеурочной деятельности по классам

Направления /классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5-6 классы
Общеинтеллектуальное	2	3	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	1	1	1	2	2
Общекультурное	4	3	3	2	2
Социальное	1	1	2	2	2
Итого:	10	10	10	10	10

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях
в рамках реализации ФГОС за счет бюджетных ассигнований**

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД	Количество часов					
			1 класс		2-4 класс		5-6класс	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1	общеинтеллектуальное	Занимательная геометрия	1	33				
		Успешное чтение	1	33				
		Мир логики			2	68		
		Занимательная грамматика			2	68		
		Занимательная математика			2	68		
		Начальное – техническое моделирование			2	68	2	70
		Логика			2	68		
		СИРС					2	70
		Немецкий как второй иностранный					2	70
2	социальное	Я-исследователь Социальные практики	1	33	2	68	2	70
3	общекультурное	Волшебная кисточка	2	66	2	68		
		«Гармония»	2	66	2	68	2	70
		Музыка и движение	2	66				
		Музыкальная мозаика			2	68		
		Мир в рисунках					2	70
		Эстрадный вокал					2	70
		Палитра разноцветных голосов					2	70
4	спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	1	33				
		Общая физическая подготовка	2	66	2	68	2	70
		Общая физическая подготовка			1	33		
		Юный инспектор ДД			2	68	2	70
5	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	33	1	34		
		Родословие					1	35

Занятия могут проводиться не только учителями Школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях
в рамках реализации ФГОС за счет учреждений дополнительного образования**

	Направления развития личности	Учреждение дополнительного образования, Договор о сотруд- ничестве № от	Наименование ра- бочей программы/ формы организации ВД	Количество часов			
				1 класс		2-4 класс	
				в не- делю	в год	в не- делю	в год
1	спортивно- оздоровительное	МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» До- говор о сотрудничестве от 01.09.2013 №3	ОФП	1	33		
2	общекультурное	МБОУ ДОД «ДДТ» Договор о сотрудничестве от 01.09.2013 №16	Азбука хорошего настроения			2	68
		МБОУ ДОД «ЦДОД «Поиск» Договор о сотрудничестве от 01.09.2013 № 1	Путь к мастерству			2	68

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Направление	Формы
Общекультурное (ху- дожественно- эстетическое)	<ul style="list-style-type: none"> · организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих ра- бот обучающихся; · проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; · участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, округа; · работа объединений дополнительного образования
Спортивно- оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> · работа спортивных секций ОФП, мини-футбол; · работа педагогов дополнительного образования по проведению внеурочных занятий (проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внут- ришкольных спортивных соревнований); · участие в школьных, городских спортивных мероприятиях; · организация походов, экскурсий, проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
Общеинтеллектуаль- ное	<ul style="list-style-type: none"> · конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки, деловые и ролевые игры и др.; · библиотечные уроки; классные часы, беседы · кружки, практические занятия · проекты
Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> · курс занятий по программе «Социокультурные истоки»; · курс занятий по программе «Основы светской этики»
Проектная деятель- ность	<ul style="list-style-type: none"> · участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области; · разработка проектов к урокам;

Проведенное в марте 2014 года анкетирование среди родителей учащихся 1-4х классов с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в рамках внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения показало что, родители достаточно высоко оценили организацию и результа-
ты внеурочной деятельности школы.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, ко-
торая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает сво-
бодный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процес-
се практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, инте-
ресов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и само-
воспитанию. Действующие кружки, секции, клубы, спортивные секции доступны всем
школьникам школы и работают на бесплатной основе по утвержденным программам.

**Количество учащихся,
занятых в системе дополнительного образования**



**Сведения о количестве кружков
в общеобразовательном учреждении**

Всего кружков	В том числе					
	Технических	Эколого-биологических	Туристско-краеведческих	Художественных	Спортивных	Социально-педагогических
59	1			5	8	45

**Сведения о количестве учащихся,
занятых в кружках общеобразовательного учреждения**

В том числе					
Технических	Эколого-биологических	Туристско-краеведческих	Художественных	Спортивных	Социально-педагогических
65			228	122	783

22

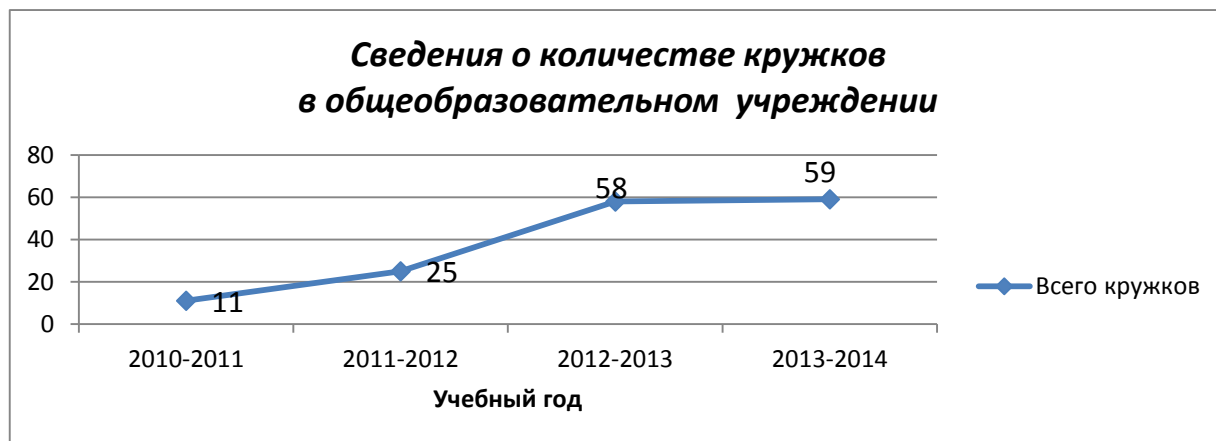
Спортивные секции

№	Наименование секций	классы
1.	ОФП	4-6
2.	Баскетбол (девушки)	9
3.	Баскетбол	8-11
4.	Волейбол	8-11
5.	Полиатлон	10-11
6.	ОФП (физическая подготовка)	1-4

Кружки

№	Наименование	классы
1.	Хореографический ансамбль «Карамель»	1-6-е
2.	Изостудия	5-11
3.	Начальное – техническое моделирование	2-6
4.	Занимательная геометрия Полезные привычки Я-исследователь Успешное чтение	1Б
5.	Логика	4В
6.	Занимательная геометрия Полезные привычки Я-исследователь	1В

№	Наименование	классы
	Успешное чтение	
7.	Мир логики Занимательная грамматика	2А
8.	Мир логики Занимательная грамматика	2В
9.	Логика	3Г
10.	Мир логики Занимательная грамматика	2Б
11.	Логика	4Д
12.	Занимательная математика Занимательная грамматика	2Г
13.	Логика	4А
14.	Занимательная геометрия Полезные привычки Я-исследователь Успешное чтение	1Г
15.	Занимательная математика Занимательная грамматика	2Б
16.	Занимательная геометрия Полезные привычки Я-исследователь Успешное чтение	1Д
17.	Логика	4Г
18.	Логика	3А
19.	Занимательная геометрия Полезные привычки Я-исследователь Успешное чтение	1А
20.	Общая биология в вопросах и ответах	9-11
21.	ВИА «Октава»	5-11
22.	Юный инспектор ДД	4-6-е
23.	ЗОЖ	5-е, 6-е
24.	СИРС	6А
25.	Логика	2В
26.	Юный экскурсовод	7-е
27.	СИРС	6-е
28.	Логика	4Б
29.	Немецкий как второй иностранный	6-10
30.	Музыка и движение Музыкальная мозаика	1-е, 2-е, 3-е, 4-е
31.	Изостудия	1-4
32.	Эстрадный вокал	5-е
33.	Моя профессиональная карьера	8Л



➤ Результативность участия в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях разного уровня

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призов	Результат	Руководитель
Международный	Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей»	7	3		Дипломы лауреатов 1 степени	Е.А. Незнайко
Всероссийский	4 Всероссийский творческий конкурс «Талатноха» номинация: детские исследовательские работы и проекты	1	1		Диплом 1 степени	А.М. Ралдугина
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	4	1	1	Диплом 1 и 2 степени	Е.А. Юнусова
Окружной	Окружной открытый Рождество-венский конкурс «Рождество в Югре Православной»	1			Диплом	Е.А. Юнусова
	Социально-образовательная школа лидеров и руководителей органов ученического самоуправления ХМАО-Югры	4			Свидетельство участников	Е.А. Незнайко
Муниципальный	Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» Конкурс изобразительного искусства «Здоровье, мир и процветание»	6	1	3	Дипломы 1 и 2 степени	Юнусова Е.А. Тимофеева М.В. Ткаченко Л.П.
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» Конкурс народной песни «Родные напевы»	6		4	Дипломы 2 степени	Т.А. Олейникова
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» Конкурс фотоискусства «Спортивный альманах»	4	1	3	Дипломы 1,2,3 степени	Е.А. Незнайко, О.В. Афанасьева
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездию юных талантов Нефтеюганска» Конкурс художественного слова «Дух сказок живет и творит»	2	1	1	Дипломы 1 и 2 степени	Г.А. Смирнова
	Городской турнир по коммуникативным боям на английском языке	6		6	Грамота за 2 место	
	Городской турнир по коммуникативным боям на немецком языке	6	6		Грамота за 1 место	
	Городской фестиваль военной песни «Песня, опаленная войной»	2		1	Диплом 3 степени	Т.А. Олейникова
	Политико-правовая игра «Имею право сделать выбор»	4			Диплом	Е.А. Незнайко

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат	Руководитель
	Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	12	2	1	Дипломы 1 и 3 степени	Т.М. Жукова
	1 чемпионат Нефтеюганска среди школьников по игре «Что? Где? Когда?»	16		8	Грамота за 3 место	Н.В. Исаева
	Молодежный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»	2		1	Диплом 3 степени	А.С. Мухаметова
	Городской молодежный форум «Инициатива молодых-будущее России»	5		3	Благодарности	Е.А. Незнайко
	Интернет-викторина «Заповедные водоемы и их обитатели»	22		4	Дипломы	Т.А. Черникова, О.С. Павленко,
	Выставка-конкурс работ молодых фотографов «Святое и вечное»	4	1		Диплом 1 степени	Е.А. Незнайко
	Городской конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня»	2	1	1	Дипломы 1 и 2 степени	М.И. Бурова

По итогам данной таблицы выстраивается такая результативность:

Учебный год	Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2013-2014 учебный год	Международный	7	3	-
	Всероссийский	5	2	1
	Окружной	5	-	-
	Муниципальный	90	13	36

25

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием

Учебный год	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2011-2012			
1-4 классы	83,2%	5,6%	1,2%
5-9 классы	76%	21%	3%
10-11 классы	76%	22%	2%
Всего:	78,4%	16,2%	2,1%
2012-2013			
1-4 классы	95,5%	3,5%	1%
5-9 классы	80%	16%	4%
10-11 классы	89%	8%	3%
Всего:	88,1%	9,1%	2,6%
2013-2014			
1-4 классы	85%	7%	7%
5-9 классы	69%	23%	8%
10-11 классы	80%	11%	9%
Всего:	78 %	13,6%	8%

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

2.5. Работа с семьей

Задачи:

1. Приобщить семью к процессу воспитания детей и подростков.
2. Развивать систему получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Работа с родителями осуществлялась в следующих направлениях:

- ознакомление с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории;
- просвещение классным руководителем;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах

внеурочной деятельности, организуемой в классе, в подготовке общешкольных мероприятий, в профориентационной работе школы, классных и школьного родительского комитетов, оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел;

- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей; оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся;

- аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В школе функционируют родительские комитеты классов, Совет родителей, Управляющий совет с целью организации помощи педагогическому коллективу школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, в укреплении материально-технической базы школы.

Обобщенный социальный паспорт школы

Статус	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Полных семей	1201	1193	1268
Неполных семей	196	223	251
Неблагополучных семей	13	11	13
Многодетных семей	76	91	119
Малообеспеченных семей	46	43	52
Опекаемые дети	16	17	19
Воспитанники детского дома "Светозар"	4	2	3

Образовательный статус родителей

Статус	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	1129	1311	1380
Средне-специальное	785	627	712
Среднее	412	306	251

В целях профилактики семейного неблагополучия деятельность школы осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая работа строится и ведётся на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями социального педагога, классных руководителей, учителей, психологов, школьного инспектора, родителей.

1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ОДН	По мере необходимости
2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, классный руководитель инспектор ОДН	В течение года (не реже 2 раз в месяц)
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)
4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР	Обновление стенда в течение года
6	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года
7	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года

В результате проведенной межведомственной профилактической работы на основании решения Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за текущий учебный год снято с учета 10 семей: 1 семья в связи с переездом на новое место жительства, 1 семья по достижению ребёнком совершеннолетия, 8 семей – в связи с исправлением.

В феврале 2014 года 2 учащихся по ходатайству школы были изъяты из неблагополучной семьи, где их воспитывала мать и переданы на воспитание отцу. В ходе подворового обхода, проходившего в рамках профилактической акции «Подросток», в сентябре 2013 года педагогами школы выявлено и поставлено на учёт 2 неблагополучные семьи (учащиеся 4 и 6 класса). На 10.06.2014 года на профилактическом учете стоит 5 неблагополучных семей.

➤ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе выстроена система работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. С целью профилактики проводятся:

- встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД;
- встречи со специалистами ЦПСИД «Веста»;
- тематические часы общения с представителями ювенальной службы и службы «Телефон доверия»;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма, по профилактике дорожно-транспортных нарушений,

- оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, телефонной линии «Единый телефон доверия»;
- на уроках и классных часах ведется просветительская работа по Российскому законодательству, о правах ребенка,
- традиционные выставки методической литературы «Воспитание в семье» в школьной библиотеке;
- привлечение родителей к организации и участию в воспитательном процессе (внеклассная, внеурочная работа, городской родительский патруль, совет родителей выпускных классов, членство в Управляющем совете школы).

Школа постоянно поддерживает связь с инспектором Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Нефтеюганску, капитаном полиции Ю.В. Кривошеевым, который оказывает помощь в работе с детьми склонными к уклонению от обучения, неуспевающими, нарушающими Устав школы. С его участием были проведены тематические сборы по параллелям 5-11 классов, родительские собрания по теме «Профилактика правонарушений подростков», он постоянный член школьного совета профилактики. Учащиеся 9 и 10 классов принимали участие в рейдах по контрольной закупке алкогольной и табачной продукции несовершеннолетними и выявление нарушений статей трудового законодательства РФ. Эти старшеклассники отмечены грамотами начальника ОМВД России по г. Нефтеюганску, полковником полиции А.Н. Султановым.

По инициативе капитаном полиции Ю.В. Кривошеевым в городе проходит традиционный турнир по мини-футболу на Кубок начальника ОМВД России по г. Нефтеюганску. В этом году команда школы заняла первое место. Учащиеся нашей школы, кто помогал в организации этого турнира, так же отмечены благодарственными письмами.

На 01.01.2014 на учете в КДН и ЗП состояло 7 человек: 4 человека – уклонение от обучения, 1 – нахождение на улице в ночное время, 2 – нахождение в месте, опасном для жизни и здоровья. 07.05.2014 на профилактический учет сотрудниками ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску был поставлен еще один учащийся школы.

По итогам учебного года на внеочередном заседании комиссии Отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города за законопослушное поведение, хорошие характеризующие данные, поступившие от школы и успехи, проявленные в спортивных учреждениях дополнительного образования, было принято решение о снятии с профилактического учета 3 (трёх) учащихся.

В итоге, на 10.06.2014 в МБОУ «СОШ №10» на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП состоят 5(пять) учащихся. С целью контроля на каждого учащегося, состоящего на профилактическом учёте, разработана межведомственная программа профилактической работы с ребенком и семьей.

2.6. Уровень работы классных руководителей

В школе создана относительно стабильная система критериев и показателей внутришкольного контроля, по которым оценивается эффективность деятельности классного руководителя

Уровень эффективности деятельности классных руководителей

2011-2012 учебный год					
классы	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1-4 классы	нет	нет	2	13	3
5-8 классы	нет	нет	5	7	12
9-11 классы	нет	нет	1	7	6
Всего:	нет	нет	6	21	24
2012-2013 учебный год					
классы	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

1-4 классы	нет	нет	нет	13	4
5-8 классы	нет	нет	5	7	13
9-11 классы	нет	нет	1	6	7
Всего:	нет	нет	6	21	24
2013-2014 учебный год					
классы	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1-4 классы	нет	нет	нет	13	5
5-8 классы	нет	нет	8	10	6
9-11 классы	нет	нет	2	8	3
Всего:	нет	нет	10	31	14

Анализ полученных в ходе мониторинга результатов показывает, что практически по всем показателям эффективность деятельности классных руководителей получила оценку выше среднего. В частности, преобладающее количество педагогов осуществляет деятельность:

- по обеспечению жизни и здоровья учащихся – на высоком уровне;
- по обеспечению позитивных межличностных отношений – на высоком уровне;
- по содействию освоению школьниками программ общего и дополнительного образования – на среднем уровне;
- по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, формированию социальной компетентности учащихся – на среднем уровне;
- по организации взаимодействия с родителями учащихся – на высоком уровне;
- по определению целей воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планированию работы с классом – на высоком уровне;
- по определению зон риска для учащихся класса, планированию профилактической деятельности – на высоком уровне.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-материальная база

Школа расположена в пяти зданиях: Здание средней школы № 10 (здание 68), нежилое одноэтажное строение – гараж (здание 68/1), здание средней школы № 12, здание детского дошкольного учреждения « Колобок», здание спортзала. На пришкольном участке расположены футбольное поле со специальным покрытием, огороженные площадки волейбольного и баскетбольного полей, беговая дорожка, полоса препятствий с прыжковой ямой, гимнастическая площадка, прогулочные площадки без веранд, с игровыми постройками на 3 дошкольные группы.

В детском саду для организации детской жизнедеятельности на занятиях, нерегламентированных видов деятельности в свободное время, имеются 4 групповые ячейки, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты. Для проведения музыкальных занятий, утренников оснащен музыкальный зал. Для занятий по физическому воспитанию, организации физкультурно-оздоровительных праздников имеется спортивный зал.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется необходимое количество учебных кабинетов – 58.

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			оборудованием	мебелью
1.	Кабинет физики	2	100%	80%
2.	Кабинет информатики	4	100%	100%
3.	Кабинет химии	1	100%	100%
4.	Кабинет биологии	3	100%	100%
5.	Кабинет начальных классов	13	100%	100%
6.	Кабинет иностранного языка	6	100%	100%
7.	Кабинет математики	8	100%	60%
8.	Кабинет русского языка и литературы	8	100%	60%
9.	Кабинет музыки	1	100%	100%
10.	Кабинет обслуживающего труда	2	100%	100%
11.	Кабинет технического труда	2	100%	80%
12.	Кабинет географии	2	100%	100%
13.	Кабинет истории	4	100%	80%
14.	Кабинет ИЗО	2	100%	60%
15.	Библиотека	2	100%	100%
16.	Спортзал	3	100%	100%
17.	Слесарная мастерская	1	100%	80%
18.	Столярная мастерская	1	100%	80%

30

Для занятий оборудованы: 2 компьютерных класса на 57 рабочих мест, две лингафонные лаборатории на 20 рабочих мест, пять мобильных классов. Для тиражирования учебных, методических материалов установлена мини типография.

Во всех кабинетах оборудовано АРМ учителя, которое позволяет одновременное использование самых разных материалов: изображения, тексты, звуки, видео, ресурсы интернета и другие необходимые материалы. Учитель имеет возможность воздействовать на все системы человека одновременно - визуальную, слуховую и кинестетическую, тем самым ориентируя на каждого ученика в своем классе.

Библиотека обеспечена учебниками по всем направлениям на 100%, имеется достаточная оснащённость электронными пособиями и оборудованием для просмотра учебных видеофильмов. Книжный фонд библиотеки состоит из 56128 экз. книг, из них – 31711 экз. учебников, 8881 экз. художественной литературы и 15536 экз. научно-методической. В библиотеке оборудовано два автоматизированных рабочих места для сотрудников библиотеки, также установлен компьютер с доступом к сети Интернет для учащихся школы. Пополняется школьная медиатека.

➤ Организация предметной образовательной среды в дошкольных группах

Предметно-игровая среда дошкольных групп организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В каждой группе мебель и оборудование устанавливается так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий. Все групповое пространство доступно



детям: игрушки, дидактический материал, игры, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

Для построения развивающей среды в дошкольных группах учитываются следующие принципы:

- Принцип открытости, т.е. включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные (уголок природы), где проводятся элементарные опыты.

- Элементы культуры – литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера дошкольных групп. В каждой группе организованы выставки детского творчества.

- Принцип зонирования (центры активности) заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

- Принцип стабильности – динамичности развивающей среды тесно взаимосвязан с принципом зонирования.

- Предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то мы оборудуем группу конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваем игры в «семью», «больницу», «магазин», выделяем для этого большую часть группы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования. Используются модули наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми.

3.2. Режим работы образовательного учреждения

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы дошкольных групп - с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье.

Обучение в школе осуществляется в две смены по пятидневной учебной неделе для первоклассников, учащиеся 2-11 классов обучаются шесть дней в неделю.

	1смена 8.00-13.10	2 смена 14.00-19.15
5-дневная неделя	1 классы	
6-дневная неделя в Школе по адресу: 13мкр., зд.68	4А, 4В, 4Г, 4Д, 5, 7Л, 7Р, 8А, 8Л, 8М, 9,10,11 классы	2, 3,4Б, 6, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 8Г
6-дневная неделя в Школе по адресу: проезд 6П, здание № 16	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы	

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Продолжительность уроков в Школе по адресу: проезд 6П, здание № 16 для I класса – 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 45 мин, для II - IX классов – 45 минут.

Учитывая двухсменный режим работы Школы по адресу 13мкр., зд.68, установлена следующая продолжительность урока: для I класса – 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 мин, для II - XI классов – 40 минут.

Наполняемость классов в среднем по школе 23 человека. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры (10-11 классы), технологии.

3.3. Здоровьесбережение

Центр здоровья школы осуществляет свою деятельность на основании Положения о Центре здоровья и в соответствии с годовым планом работы школы. В состав Центра здоровья входят заместитель директора по административно-хозяйственной работе, психологи, фельдшера (по согласованию), социальный педагог, учителя физической культуры, биологии, ОБЖ, члены Управляющего совета.

Основной целью формирования работы ЦЗ являлось формирование здорового образа жизни у участников образовательного процесса.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

➤ Материальная база

- 2 спортивных зала
- спортивный комплекс
- 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в зданиях Школы)
- 1 медицинский кабинет для приема воспитанников
- процедурный кабинет
- изолятор
- стоматологический кабинет
- актовый зал
- класс хореографии
- лыжная база
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- спортивные площадки на территории школы

➤ Лечебно-профилактическая работа

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основе договоров о сотрудничестве № 01, № 02 от 12.08.2013 г., заключенного между МБУЗ «НГБ им. В.И. Яцкив» и МБОУ «СОШ № 10». Прием детей проводится в медицинских кабинетах, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-86-01-001728 от 04.04.2014 и соответствуют требованиям СанПиН.

Количественное отношение по группам здоровья детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

	2012 – 2013			2013 - 2014		
	I	II	III	I	II	III
3 – 4 года	3	23	-	3	21	2
4 – 5 лет	4	18	-	3	18	-
5 – 7 лет	3	20	-	1	27	2
Всего по ДОУ	10	61		7	66	2

Основные показатели здоровья воспитанников

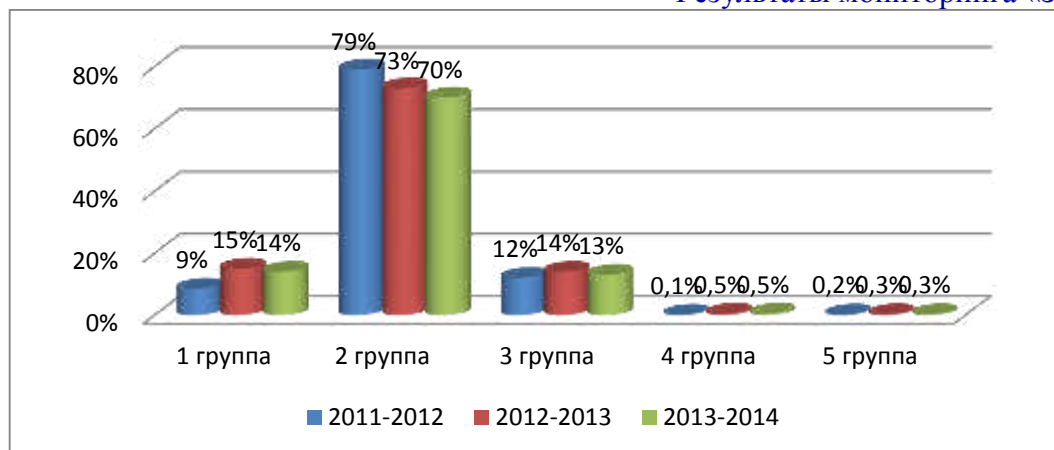
Год	Общая заболеваемость	Из них:										
		Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Скарлатина	Ангина (острый тонзиллит)	Грипп, ОРВИ	Пневмония	Случаи детского травматизма	Др. заболевания	Кол-во часто и длительно болеющих	Посещение воспит-ов (по году – не менее 145 дней)	Патология речи	Патология зрения
2012г (66)	191	-	-	2	159	1	-	29	3	148	17	5
2013г (73)	187	4	-	2	160	-	-	21	3	149	18	9

Средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила - 80%.

В соответствии с приказом комитета по здравоохранению администрации города Нефтеюганска, департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 02.09.2013г. №819-п «О прохождении медицинских осмотров несовершеннолетними при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них в медицинских организациях г. Нефтеюганска» проводится углубленный медицинский осмотр учащихся дикретированных групп с целью выявления впервые возникших нарушений в состоянии здоровья учащихся, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся, выявления ухудшения или улучшения здоровья у детей с хроническими заболеваниями.

Фельдшерами школы осуществляется систематическая работа по организации и иммунопрофилактике учащихся, ведется наблюдение за диспансерной группой учащихся. Совместно с Центром здоровья проводится мониторинг здоровья учащихся.

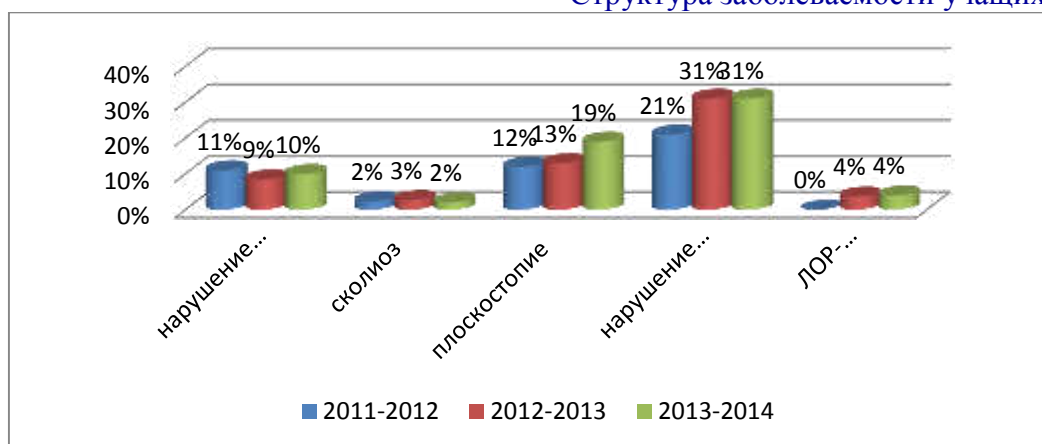
Результаты мониторинга «Здоровье»



Физическое развитие учащихся



Структура заболеваемости учащихся школы



В школе работает стоматологический кабинет, где все учащиеся школы ежегодно проходят профилактические осмотры и получают, если необходимо, лечение.

➤ Просветительская работа



Особое внимание в школе уделялось вопросам организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В школе систематически обновляются листки здоровья по вопросам профилактики вредных привычек, профилактики ОКИ, гриппа, ОРВИ, туберкулеза, предоставленных Центром медицинской профилактики.

Активное участие в этом направлении принимают педагоги-психологи и педагоги-организаторы. Им были организованы и проведены конкурсы плакатов: «Навстречу своему здоровому, успешному будущему!» (6-8 классы), «Да здравствуют полезные привычки!», конкурс фотографий «День здоровья в нашей семье», День борьбы со СПИДом – секция «Красная лента», конкурсы рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья», «Активный отдых – основа здоровья!», «Сочи-2014». Социально значимым мероприятием стал проект «Решись быть с нами», «Телефон доверия».

В течение года в школьной библиотеке под руководством Соломатовой Е.И. работает постоянно-действующая выставка литературы - «Расти здоровым, сильным и красивым», «Олимпиада - 2014», «ЗОЖ».

Большую долю в формировании культуры здорового образа жизни занимало проведение классных часов и уроков здоровья.

Спектр тематики проводимых мероприятий достаточно широк и охватывает все стороны здоровьесбережения. Это и техника и здоровье, гигиена, профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, правила безопасности поведения, инфекционные заболевания, режим дня, питание: «День здоровья», «Витамины в нашей жизни», «Если хочешь быть здоров», «Здоровые дети в здоровой семье», «Режим дня», «Правильное питание», «Вредные привычки», «Невидимые враги человека, которые мешают жить», «Все овощи в гости к нам», «Веселые старты», «Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно! Грипп!», «Внимание! Ветряная оспа», «Туляремия. Профилактика», спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Наш путь - здоровье», «Лето – время закаливания», «Здоровье, мир, процветание», «О пользе зарядки», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «ЗОЖ», «Сочи -2014», «Спорт и здоровье», «Береги себя сам», «В гостях у Айболита», «Стресс и как с ним бороться», «Что имеем – не храним, потерявши - плачем», «Олимпийские и параолимпийские чемпионы», «Агрессия», «Психология и выбор профессии», «ЕГЭ. Пути снижения тревожности», «Наркотики», «Разговор на трудную тему», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь, наркотики и ВИЧ-инфекции» и т.д.

➤ Организация питания

Обеспечение полноценного сбалансированного питания детей дошкольного возраста, осуществляется на основе 10-дневного, 5 разового цикличного меню с соблюдением требований СанПиН и технологических карт по приготовлению блюд питания детей. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания обязательно включаются сезонные фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 01.01.2014 года составлял 140,00 руб.

Питание в школьной столовой организовано в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.02.2006 № 30-оз «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (с изменениями от 20.07.2007 № 104-оз, от 28.12.2007 № 202-оз, от 31.10.2008 № 118-оз, от 07.07.2011 № 65-оз), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.10.2006 № 249-п «Об обеспечении питанием обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений автономного округа за счёт средств бюджета автономного округа» (в редакции от 23.06.2011 № 238-п), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска от 28.08.2013 №815-п «Об организации горячего питания обучающихся, воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2013/2014 учебном году» и Положением об организации питания учащихся.

Услуги по организации питания осуществляет Нефтеюганское городское муниципальное унитарное предприятие «Школьное питание».

Школьная столовая укомплектована штатом персонала в полном объеме, оснащена полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды, укомплектована необходимым количеством столовых приборов.

Питание учащихся осуществляется на добровольной основе, по абонентской системе с привлечением родительской платы. Расходы на обеспечение питанием (завтраки) в учебное время учащихся осуществляется из бюджета автономного округа и за счет средств родителей (законных представителей) учащегося:

- 1-4 классы – 74 руб/день;
- 5-11 классы – 84 руб/день

Обеспечение питанием льготных категорий учащихся в учреждении осуществляется за счет средств ХМАО-Югры и города Нefтеюганска.

- завтрак - вместе с классом по утвержденному графику;
- обед - понедельник-пятница для I и II смены - после 6 урока, суббота для I и II смены - после 5 урока.

В школе наряду с организованным питанием для учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка школьной столовой, но и разнообразные салаты, соки, фрукты. Буфет укомплектован холодильной витриной.

Охват горячим питанием



В столовой как в составе меню завтраков для учащихся, так и в свободной продаже имеются овощные салаты, десерты из свежих фруктов, морсы, компоты, 3-4 видов сока, что способствует витаминизации стола школьника, разрешенных СанПиН.

➤ **Оздоровительные мероприятия в дошкольных группах**

Оздоровительные мероприятия в дошкольных группах следующие:

- гибкий режим;
- витаминотерапия;
- прием напитков из плодов шиповника;
- витаминный час (прием соков и фруктов ежедневно в чередовании);
- профилактика плоскостопия (ходьба по ребристым дорожкам, камешкам, нестандартному оборудованию, ходьба по канату в утренние часы);
- ходьба по «тропе здоровья» на воздухе в теплое время года;
- ходьба и бег во время утренней гимнастики, физкультурного занятия;
- профилактика гриппа и респираторно-вирусных заболеваний;
- профилактические прививки;

- профилактика травматизма;
- медицинское обследование детей при приеме в ДОУ;
- приобретение сертифицированного оборудования, игрушек, продуктов питания;
- создание благоприятной обстановки в группе.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Поэтому, качество образования в ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников:

-количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника – 26 составило дней, а общегородской показатель – не более 24 дней в году.

➤ Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание и двигательная активность помогают формировать у учащихся здоровый образ жизни, устойчивый интерес и тягу к физическому самосовершенствованию.

Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни проводится на каждом уроке в виде бесед. Физическая активность учащихся в школе организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений: уроков физкультуры и работы спортивных секций во внеурочное время.

Учащиеся охвачены комплексом спортивно-массовых мероприятий школьного и городского уровней.

Участие в школьных соревнованиях:

№	Название	Участники
1	День Здоровья для начальной школы	385 человек
2	День Здоровья для 8 класса	160 человек
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5 класс-Бранишевская П., Логунов К. 6 класс-Саберзянова М., Бугранов А. 7 класс- Желябина В., Сагитов Т. 8 класс-Ганиева Г., Зайнуллина Р., Кузнецов В. 9 класс- Сорока Н., Диль А. 10 класс- Волков А., Редозубова А. 11 класс- Каримова В., Ардисламов Р.
4	Турнир по волейболу на «Приз Деда Мороза».	100 человек 6,7,8,9,11 классы

Участие в муниципальных соревнованиях:

№	Название мероприятия	Результат	Руководители команды
1.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	семья Гильмутдиновых - 6 место из 19 участвующих команд.	
2.	«Губернаторские состязания».	дошкольная группа	
3.	Эстафета, посвященная Дню Нефтяника	2 место	Калясников Д. В Косолапова Е. Н. Куанышев Е.О.
4.	Муниципальный этап «Президентские игры: «Спортивное многоборье».	5-6 классы-1 место 7-8 классы-1 место 9-10 классы-1 место	Трухин А.П. Куанышев Е.О. Калясников Д. В
5.	Плавание	5-6 классы-1 место 7-8 классы-1 место 9-10 классы-1 место	Трухин А.П. Куанышев Е.О. Калясников Д. В
6.	Стритбол	5-6 классы-1 место 7-8 классы-1 место 9-10 классы-1 место	Трухин А.П. Куанышев Е.О. Калясников Д. В
7.	Волейбол	5-6 классы-2 место	Трухин А.П.

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

№	Название мероприятия	Результат	Руководители команды
		7-8 классы-2 место 9-10классы-2 место	Куанышев Е.О. Калясников Д. В
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5 - бкласс Саберзянова М., победитель Бугранов А., призер 7 — 8класс Ганиева Г, победитель Зайнуллина Р. призёр, Кузнецов В. призёр 9-11 класс Волков А. призёр, Диль А., призер	Трухин А.П. Трухин А.П. Калясников Д.В. Калясников Д.В. Калясников Д.В. Косолапова Е.Н.
9.	«Президентские игры (веселые старты) »	5 класс-2 место 6 класс-1 место 7 класс-1 место 8 класс-3 место 10 класс-1 место	Трухин А.П. Куанышев Е.О. Калясников Д. В
10.	«Белая ладья»- шахматы	3 место	Калясников Д.В.
11.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	2 место	Трухин А.П. Куанышев Е.О. Калясников Д. В. Косолапова Е.Н. Сабитова Г.Ш. Дитуна Е.В.

Количество учащихся, принимающих участие в

- Школьной олимпиаде — 140 человек (5-11)
- Городской олимпиаде — 11 человек

Количество мероприятий школьного уровня — 8 шт.

городского уровня — 16 шт.

Количество участников в спортивно массовых мероприятиях: 1200 учащихся

Количество занимающихся в секциях школы - 60 учащихся
секциях города - 500 учащихся

➤ Обеспечение безопасности в учреждении

Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса является приоритетным в деятельности школы и включает в себя совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

В рамках обеспечения пожарной безопасности образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с пожарной частью, обеспечено первичными средствами пожаротушения, имеет декларацию пожарной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, приведены в соответствие с требованиями эвакуационные и запасные выходы, установлены огнезащитные двери.

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности образовательное учреждение имеет кнопку экстренного вызова, телефон с автоматическим определителем номера. В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- Инструкции, памятки.
- Разработаны 3D-модели зданий учреждения.

Организация контрольно-пропускного режима в образовательном учреждении, защита персонала и учащихся от несанкционированных действий осуществляют сотрудники лицен-

зированным частным охранным предприятием «Оберег» с 07.00 до 19.00. В ночное время учреждение охраняется сторожами.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны:

- Инструкция по охране объекта;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Инструкция по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- Журнал выдачи ключей;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации автотранспорта;
- Список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- Расписание звонков;
- График дежурства должностных лиц;
- График дежурства сторожей;
- Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

- Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
- Кнопка тревожной сигнализации;
- Стационарный телефон;
- Фонарь.

В школе работает система видеонаблюдения во всех рекреациях, холле, на фронтоне школы. По периметру имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

В школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещаются информационные листки МЧС РФ.

Одним из необходимых условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе является выполнение государственных нормативных требований по охране труда. Все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

3.4. Кадровый состав

Реализацию целей и задач Школы на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями реализуемых общеобразовательных программ обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры.

Одной из основных задач является включение каждого учителя в педагогический поиск, использование им современных педагогических и здоровьесберегающих технологий для эффективности образовательного процесса.

Результаты исследования среди учителей свидетельствуют о заинтересованности основного числа педагогов в развитии школы. Высокий уровень требований принимается как необходимое условие формирования современной образовательной среды.

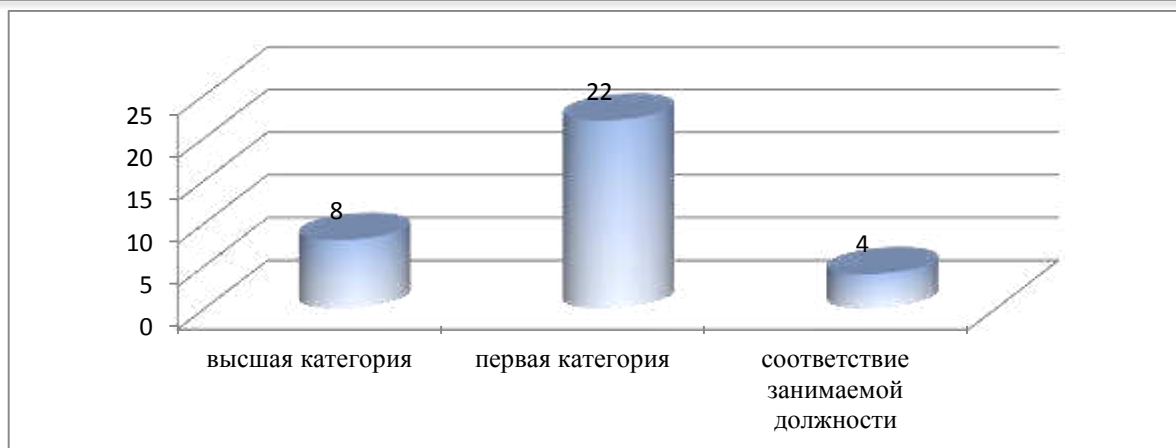


➤ Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

Аттестация педагогов проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду контрольно-аналитической деятельности, в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, рекомендациями Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		109	100%	123	100%	119	100%
Совместителей		1	1%	3	2%	5	3%
Средний возраст педагогов		43		44		42	
Образование, человек	высшее	104	95%	117	95%	109	96%
	среднее специальное	5	5%	7	6%	9	7%
Почетное звание, % от общего числа	учёная степень	0	0%	1	2%	1	2%
	Заслуженный учитель РФ	0	0%	0	0%	0	0%
	Отличник просвещения РФ	15	14%	15	12%	15	11%
Педагогический стаж, человек / % от общего числа	1-5 лет	7	6%	9	7%	10	8%
	5-10 лет	11	10%	13	11%	15	12%
	10-20 лет	36	33%	33	27%	35	34%
	свыше 20 лет	55	50%	69	56%	59	54%

В 2013-2014 учебном году 34 педагога аттестованы, семь повысили уровень квалификационной категории. Это свидетельствует о создании соответствующей морально-психологической и творческой атмосферы в коллективе, мотивов для профессионального роста.



➤ Школа молодого специалиста

В Школе ведется непрерывная работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. В 2013-2014 году в школу пришли 6 молодых специалиста. Работа с ними осуществлялась через наставничество и Школу молодого специалиста.

Основной целью ШМС является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Молодым специалистам были предложены анкеты успешности его как учителя. Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы. Однако большая часть вопросов возникает при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности обучающихся. С учетом полученных результатов был выстроен план работы.

Работа состояла из следующих основных блоков:

1 этап - Ознакомительный - знакомство со школой, её традициями, образовательными возможностями;

- обеспечение педагога полной нагрузкой;
- прикрепление наставника; - планирование методической работы, направленной на повышение психолого - педагогической и методической культуры;
- оказание помощи в планировании учебной деятельности.



2 этап - Стимулирование деятельности молодого педагога:

- создание условий для педагогического содружества разных поколений;
- осуществление контроля за педагогической деятельностью молодого педагога;
- моральное стимулирование.

3 этап – Подведение итогов

- фиксация уровня подготовки учителя,
- результативность деятельности педагогического коллектива по профессиональной поддержке молодого педагога;
- определение перспектив дальнейшего развития профессионального мастерства молодого педагога.

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объёме. Все предметные кафедры и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам.

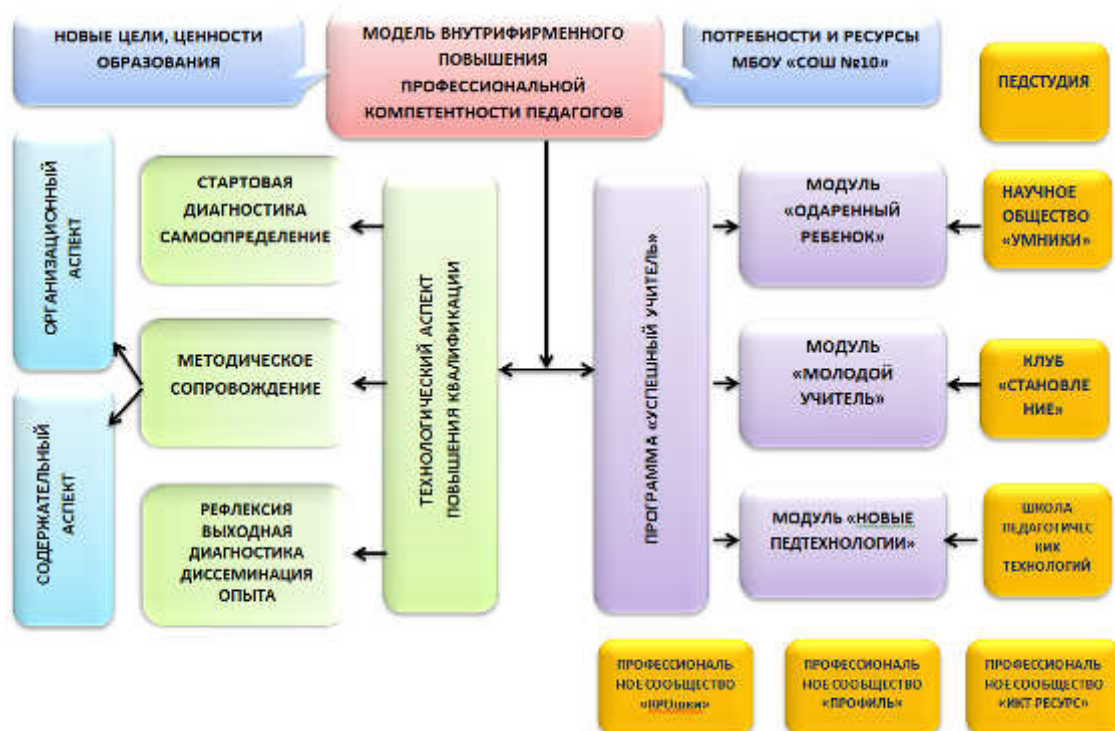
Учителя-наставники, администрация школы посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, и по возможности открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства, но существует проблема выбора форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

➤ Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования, определенных в НОИ «Наша новая школа», является обновление и совершенствование учительского корпуса.

Созданная нами **Модель внутрифирменного повышения профессиональной компетентности педагогов** направлена на создание оптимальных условий для модернизации имеющегося кадрового капитала путем создания и совершенствования системы внутрифирменного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени.



Основная идея Модели – сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда.

Для нас принципиальным является сохранение привычных форм взаимодействия педагогов, которые наполняются новым содержанием и проводятся с использованием новых

образовательных технологий и технических средств. В практику работы прочно вошли разнообразные формы внутрифирменного взаимодействия, такие как:

- Конкурсы, круглые столы;
- Мастер – классы, открытые занятия;
- Педагогические форумы;
- Дистанционные курсы;
- Деловые игры и тренинги;
- Наставничество и коучинг;
- Самоподготовка и самообразование;
- Научно – практические конференции;
- Предметные кафедры;
- Внутрифирменные практикоориентированные семинары;
- Видеоконференции, вебинары, виртуальное взаимодействие;
- Совместная творческая деятельность в межпредметных творческих группах

Предусматривается возможность дистанционного образования для педагогов в педагогическом университете «Первое сентября», предлагающем достаточно широкий спектр образовательных услуг для всех категорий педагогических работников. Используется **коучинг** (консультационное и практическое сопровождение) и **аутсорсинг** (обучение, проводимое специалистами сторонних образовательных учреждений). Широко распространены во внутрифирменном обучении и приемы **бенчмаркинга** – эффективного положительного чужого опыта, адаптированного к условиям школы с целью улучшения своей работы. Профессиональная периодика и сеть Интернет – хорошее подспорье в деле самообразования педагогического персонала.

В сентябре 2013 года 2 учителя математики прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технология развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода».

30.09.2013 года директор школы принял участие в семинаре для руководителей образовательных организаций под руководством д. пед. н., профессора, заведующего кафедрой институциональной экономики Высшей школы экономики (г. Санкт-Петербург) Прикота Олега Георгиевича.

Воспитатели дошкольных групп и учителя школы приняли участие в очередном семинаре «СИРС – технология развития способностей всех участников образовательного процесса».

С 09.10.2013г. -26.11.2013г 30 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 108 часов.

2 учителя начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС», ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Директор школы принял участие в **заседании** Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 16 апреля 2014 года в г. Нижневартовске.

С 06 по 08 ноября 2013 года директор школы, 3 заместителя руководителя, 3 педагога участвовали в межрегиональной стажировке «Образовательно-технологическая инфраструктура современной школы: проблемы и перспективы» в г. Челябинске.

Учителя начальных классов прошли обучение на курсах АНО ДО «СИБИНДО» по теме: «Основы религиозной культуры и светской этики»

Участие педагогов и учащихся школы в учебно-консультационной сессии «Учимся вместе с УрГЭУ» с 27.10.2013-02.11.2013 в г. Екатеринбурге

4 учителя прошли обучение в ИРО ХМАО-Югры по теме: «Организация тьютерского сопровождения повышения квалификации на стажировочных площадках реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

Эффективность курсовой подготовки подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы, их выступлениями на семинарах, конференциях различного уровня. Опыт педагогов по различным направлениям деятельности и методические разработки уроков и воспитательных мероприятий представлены в сборниках статей по итогам научно-практических конференций, на педагогических сайтах в сети Интернет.

➤ Диссеминация педагогического опыта

В 2013-2014 учебном году педагоги школы приняли участие в очных конкурсах профессионального мастерства:

- конкурс лучших учителей Российской Федерации - 2014г. учитель биологии и химии Павленко Ольга Сергеевна, победитель;
- конкурс лучших учителей Российской Федерации - 2014г. учитель технологии Колентеев Андрей Николаевич, участник;
- городской конкурс «Учитель года» - учитель технологии Колентеев Андрей Николаевич, победитель;
- окружной конкурс «Педагог года - Югры 2014» - учитель технологии Колентеев Андрей Николаевич, участник;
- городской конкурс на призы главы города в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения города Нефтеюганска - 2013г.» - учитель технологии Колентеев Андрей Николаевич, победитель;
- городской конкурс «Педагогический дебют -2014 г.» - учитель изобразительного искусства Ралдугина Антонина Михайловна, участник;
- окружной конкурс молодёжных проектов номинация «Поддержка инициатив патриотической направленности» - учителя истории и обществознания Илюхина Елена Галиевна, Сухорукова Елена Алексеевна, участницы;
- Всероссийский конкурс «Поговорим о важном» - старший воспитатель Ахунзянова Л.Ш., призер;
- Конкурс «Лучший учитель физической культуры» - учитель физической культуры Куанышев Е.О., победитель;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - учителя Буторина М.В., Федорова Т.Г., Пушкина З.В. опубликовали разработки своих уроков;
- мини-сайт в социальной сети работников образования имеют Шакирова Ф.Ф., Ржевская В.Н., Пожидаева Г.А., Колчина Е.В.;
- Общероссийский проект «Школа цифрового века» разместили свои материалы Шакирова Ф.Ф., Ржевская В.Н., Буторина М.В., Пожидаева Г.А., Колчина Е.В., Нагорная Н.А., Федорова Т.Г., Пушкина З.В., Бодрухина Н.В.;
- Муниципальный Координационный совет по введению ФГОС выступление по теме: «Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО и система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» - директор Ф.Ю.Краснов;
- Курсы повышения квалификации АУ ДПО «Института развития образования ХМАО-Югры» для педагогов ХМАО-Югры в г. Ханты-Мансийске выступление по теме: «Модель управления введением ФГОС ООО на институциональном уровне» - директор Ф.Ю.Краснов;
- Курсы повышения квалификации АУ ДПО «Института развития образования ХМАО-Югры» для педагогов ХМАО-Югры в г. Ханты-Мансийске выступление по теме: «Организа-

ция образовательного процесса при введении ФГОС НОО» - заместитель директора по УВР Синдякова Т.А.;

- Августовское педагогическое совещание в «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования города Сургута на 2013-2014 учебный год» выступление по «Подготовка учителя новой формации в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» - директор Ф.Ю.Краснов;

- Конкурс на лучшее представление модели непрерывного образования, реализуемой на территории ХМАО-Югры предъявлен проект «Модель внутрифирменного повышения профессиональной компетентности педагога МБОУ «СОШ №10»»- заместитель директора по УВР Синдякова Т.А.;

- Конкурс образовательных учреждений в рамках всероссийского проекта «Школа – лаборатория инноваций» издательства «Эффектико-пресс» предъявлен инновационный проект «Модель интегративного образовательного пространства в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - заместитель директора по УВР Синдякова Т.А.;

- Заседание муниципального предметного сообщества учителей биологии выступление по теме: «Формирование метапредметных результатов школьников при реализации ФГОС ООО по биологии» - учителя биологии Павленко О.С., Черникова Т.А.

- Заседание муниципального предметного сообщества учителей географии выступление по теме: «Формирование метапредметных результатов школьников при реализации ФГОС ООО по географии» - учитель географии Бойко Е.Ю.

В рамках реализации опережающего введения федерального государственного стандарта начального общего образования педагоги начальных классов провели две открытые региональные стажировочные площадки.

Педагоги основной и старшей школы предъявили опыт работы педагогическому сообществу в форме публикаций, открытых уроков, мастер-классов.

**➤ Участие педагогических работников школы
в мероприятиях муниципального уровня**

Педагоги школы являются активными участниками мероприятий, организуемых Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска (члены жюри, эксперты предметных олимпиад, конкурсов, руководители предметных сообществ):

- руководители муниципальных предметных сообществ:
 - руководитель сообщества педагогов – организаторов
 - руководитель творческой группы «УМК Л.В.Занкова»
- председатели и члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:
 - председатель жюри по русскому языку
 - председатель жюри по праву
 - председатель жюри по математике
 - председатель жюри по немецкому языку
 - член жюри по физике
 - член жюри по праву
 - член жюри по обществознанию
 - члена жюри по английскому языку
 - член жюри по истории
 - члена жюри по биологии, экологии
 - члена жюри по информатике
 - 2 член жюри по математике (начальные классы)

- член жюри по математике (5-11 классы)
- член жюри по литературе
- член жюри по ОБЖ
- члена жюри по физической культуре
- член жюри по химии
- член жюри по экономике
- член жюри по русскому языку (начальные классы)
- член жюри по окружающему миру
- член жюри профессионального муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- члены предметных групп по подготовке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- члены предметных групп по разработке КИМов диагностических работ для 4 классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- член комиссии по изучению деятельности образовательных учреждений по информированию учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в г.Нефтеюганске в 2013-2014 учебном году;
- член комиссии по изучению деятельности образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- руководители пунктов проведения единого государственного экзамена в г. Нефтеюганске

3.5. Библиотечный фонд школы

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 56128 экземпляров, из них учебников – 31711 экземпляров. Список учебников для использования в 2013-2014 учебном году определён приказом Школы от 06.03.2013 №225 и составлен в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Книг, записанных в инвентарь – 24417 экземпляров, из них:

- общеполитической литературы – 1589 экземпляров
- естественные науки – 1828 экземпляров
- художественная литература – 8881 экземпляр
- брошюры (1-2 класс) – 678 экземпляров
- прочие (81,83) – 2139 экземпляров
- методика, программы – 2478 экземпляров
- дидактика – 4106 экземпляров

Школьная библиотека имеет в наличии 1527 экземпляров электронных пособий, в том числе 700 экземпляров энциклопедий, 444 экземпляра – словарей, 96 экземпляров - справочников.

За 2013-2014 учебный год в школьной библиотеке значительно пополнился фонд учебников (5412 экземпляров), научно-популярной литературы для младшего и среднего школьного возраста на 767 экземпляров, методической литературы на 647 экземпляров. Количество электронных пособий увеличилось на 684 экземпляра.

Учебники в школе выдаются с 20 мая, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется и утверждается директором школы.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного ученического самоуправления. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

Школьная библиотека в полной мере выполняет функцию по обеспечению многообразия содержания образовательного процесса, внедрению инноваций, новых образовательных программ, способствует развитию критического мышления посредством предоставления всем участникам образовательного процесса различных произведений печати, аудио-, видеоматериалов, электронных носителей информации, воспитывает у учащихся информационную культуру, любовь к книге, формирует культуру чтения, умение пользоваться библиотечным фондом.

Показатели библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 20.06.2014	Динамика за 2013-2014 год
1	Число читателей	1471	+153
2	Число посещений	14131	+3181
3	Книговыдача (без учебников)	12849	+5327
4	Книговыдача учебников	23501	-1281
5	Книгообеспеченность	13,8	-0,5
6	Посещаемость	9,8	+1,3
7	Обращаемость	0,63	+0,24
8	Читаемость	8,7	+3,0
9	Штат	2,5	

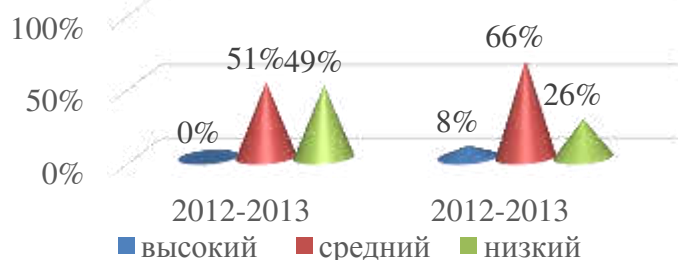
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты образовательной деятельности

➤ Дошкольные группы

Программный материал освоили 90% детей всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 74% до 100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Высокие результаты показали 24% детей, средние у 66% детей, а 10% (по ДОУ) показали низкий уровень. Причины данного явления различны (длительные пропуски детьми, часто болеющие дети).

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**



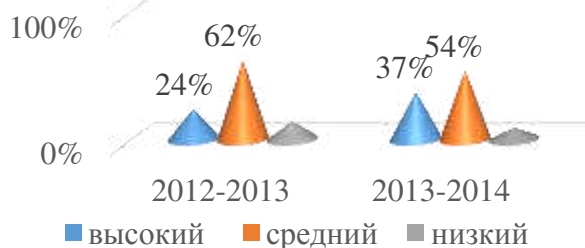
Программный материал по разделу: *Речевое развитие* освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (84%) в освоении программного материала.

Программный материал по разделу: *Развитие элементарных математических представлений* освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне (94%) по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат в диапазоне от 88% до 100% в зависимости от возрастной группы.



Программный материал по разделу: *Ребенок и окружающий мир* освоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (80%) в освоении программного материала в диапазоне от 70% до 100% в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по разделу: *Физическая подготовка*, освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (98%) в освоении программного материала.



Рисование



Аппликация



Лепка



Программный материал по разделу: *Изобразительная деятельность* освоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (84%) в освоении программного материала в диапазоне от 72% до 100% в зависимости от возрастной группы.



Программный материал по разделу: *Развитие в конструктивной деятельности* освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне (96%) по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат в диапазоне от 84% до 100% в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по разделу: *Развитие элементарных естественно – научных представлений* освоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали максимально высокий результат (100%) в освоении программного материала.



Программный материал по разделу: *Развитие представлений о человеке в истории и культуре* освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне (100%) по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат

Программный материал по разделу: *Развитие экологических представлений* освоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали наиболее высокий результат (100%) в освоении программного

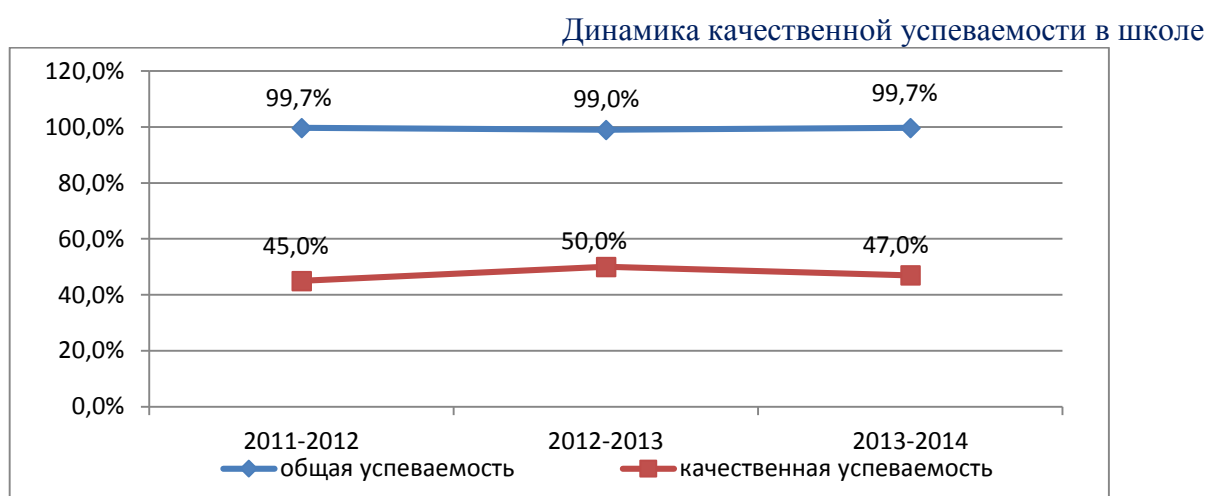


Программный материал по разделу: *Музыкальное развитие* освоен воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (95%) в освоении программного материала в диапазоне от 92% до 96% в зависимости от возрастной группы.

➤ Показатели образовательного процесса начального общего,
➤ основного общего, среднего общего образования

В школе на конец 2013-2014 учебного года обучалось 1515 учащихся. В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

В настоящее время независимым способом оценки знаний выпускников общеобразовательных школ является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена, выпускников 9 классов форме основного государственного экзамена; на международном – сравнительное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) и сравнительное мониторинговое исследование изучения качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study).



Объектами мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в начальной школе являются уровень сформированности навыков осознанного чтения, орфографической зоркости, развития речи, математической грамотности. Целенаправленная работа, проводимая в рамках системы оценки качества, обеспечила высокое качество подготовки выпускников начальной школы: успеваемость – 100%.

В 2013-2014 учебном году успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ государственного образца 150 учащихся 9-х классов, что составляет 100% и 100 учащихся 11-х классов, что составляет 100%.

➤ Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и в форме ГВЭ

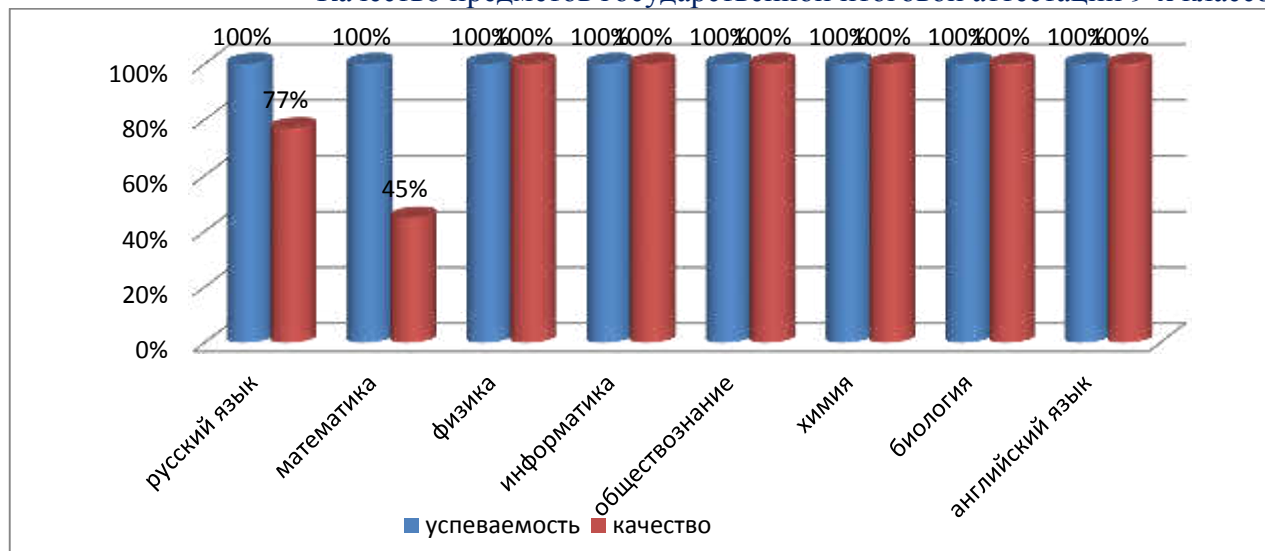
Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество	ср.балл
русский	148+2 ГВЭ	38	77	35	-	100%	77%	32,2
математика	148+2 ГВЭ	23	45	80	2	100%	45%	15,1
физика	6	3	3	-	-	100%	100%	28,7
информатика	2	2	-	-	-	100%	100%	20,5

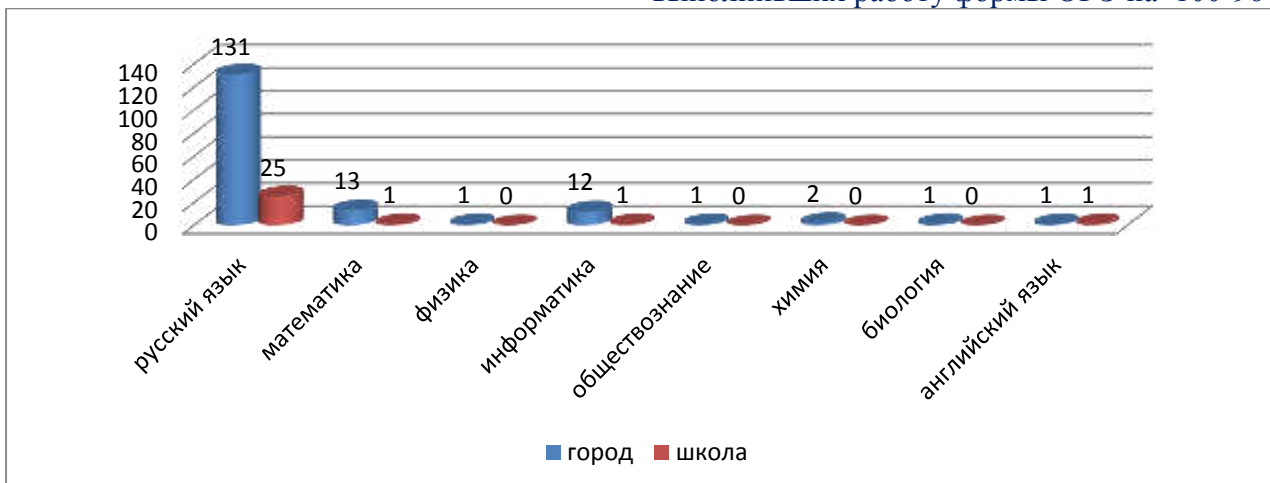
**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество	ср.балл
обществознание	1	-	1	-	-	100%	100%	27
география	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	3	2	1	-	-	100%	100%	27
биология	5	-	5	-	-	100%	100%	32,6
английский	4	1	3	-	-	100%	100%	47,5

Качество предметов государственной итоговой аттестации 9-х классов



**Количество выпускников,
выполнивших работу формы ОГЭ на 100-90%**



**➤ Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и в форме ГВЭ**

В школе разработана система тьюторского сопровождения старшеклассников при подготовке к Единому государственному экзамену. Вместе с педагогом старшеклассники включаются в процесс разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории в рамках освоения обязательных предметов и предметов по выбору.

Решением Педагогического совета школы в 2013-2014 учебном году:

- к итоговой государственной аттестации было допущено 100 учащихся;

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

- ходатайствовали о награждении следующих выпускников: Ивановой Екатерины Романовны, Кондаковой Анастасии Алексеевны, Мирзоева Тахмина Акимовича, Пономаревой Веры Алексеевны, Рамазановой Альбины Нейбулаевны, Хрусталёва Николая Александровича, Черниковой Ольги Игоревны, Лашевича Владимира Валентиновича, Мамяшевой Венеры Мансуровны

Количество выпускников,
награждённых Медалью «За особые заслуги в обучении»



Результаты аттестации по обязательным предметам

Предмет	Максимальный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Русский язык	0-24	25-60	61-79	80-100
Математика	0-20	21-60	61-81	82-100

52

Уровень подготовки выпускников



Лучший результат по русскому языку по городу 100 баллов – Рамазанова Альбина
 Лучший результат по математике по городу 84 балла – Кондакова Анастасия

Результаты аттестации (предметы по выбору)

Экзамены по выбору сдавали следующее количество учащихся:

1. География – 1 человек

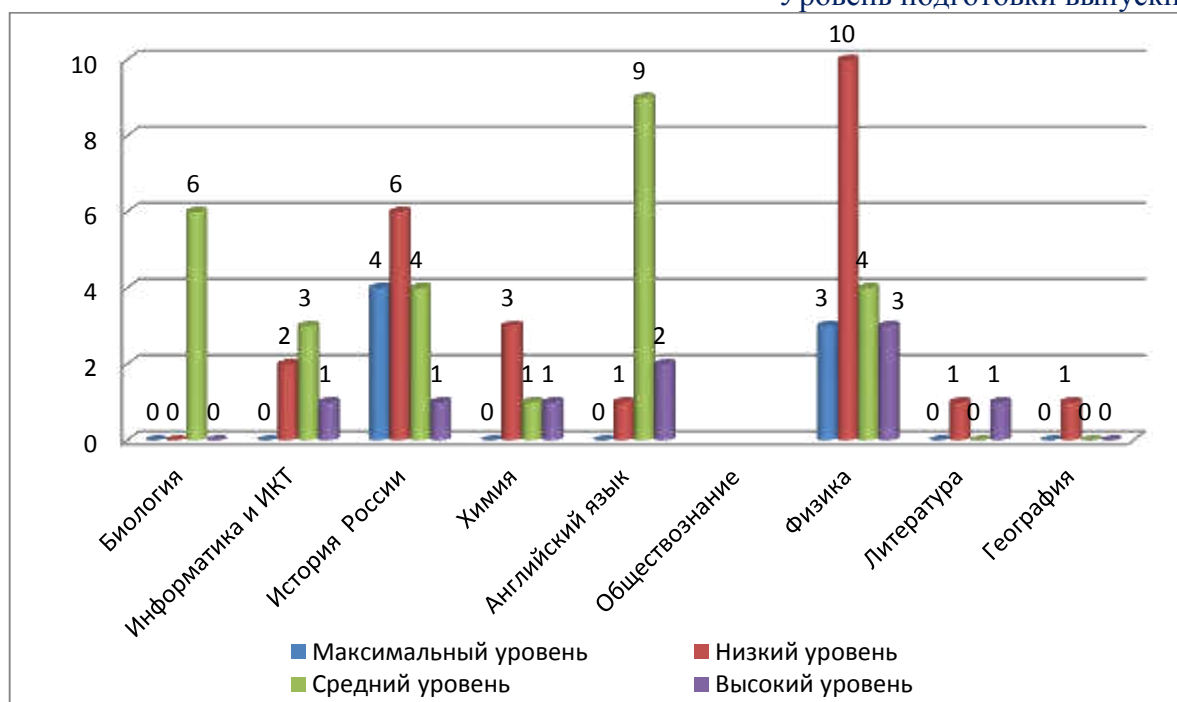
2. Литература – 2 человека
3. История – 15 человек
4. Обществознание – 77 человек
5. Биология- 6 человек
6. Химия – 5 человек
7. Информатика и ИКТ- 7 человек
8. Физика – 20 человек
9. Английский язык – 11 человек

Активность участия в ЕГЭ по предметам

Предметы	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Биология	Химия	История	Физика	Обществознание	География
Количество участников ЕГЭ в школе	7	2	11	6	5	15	20	74	1
% от числа выпускников	7%	2%	11%	6%	5%	15%	20%	74%	1%

Наиболее востребованные предметы для поступления в ВУЗы - физика и обществознание, начиная с 2009 года.

Уровень подготовки выпускников

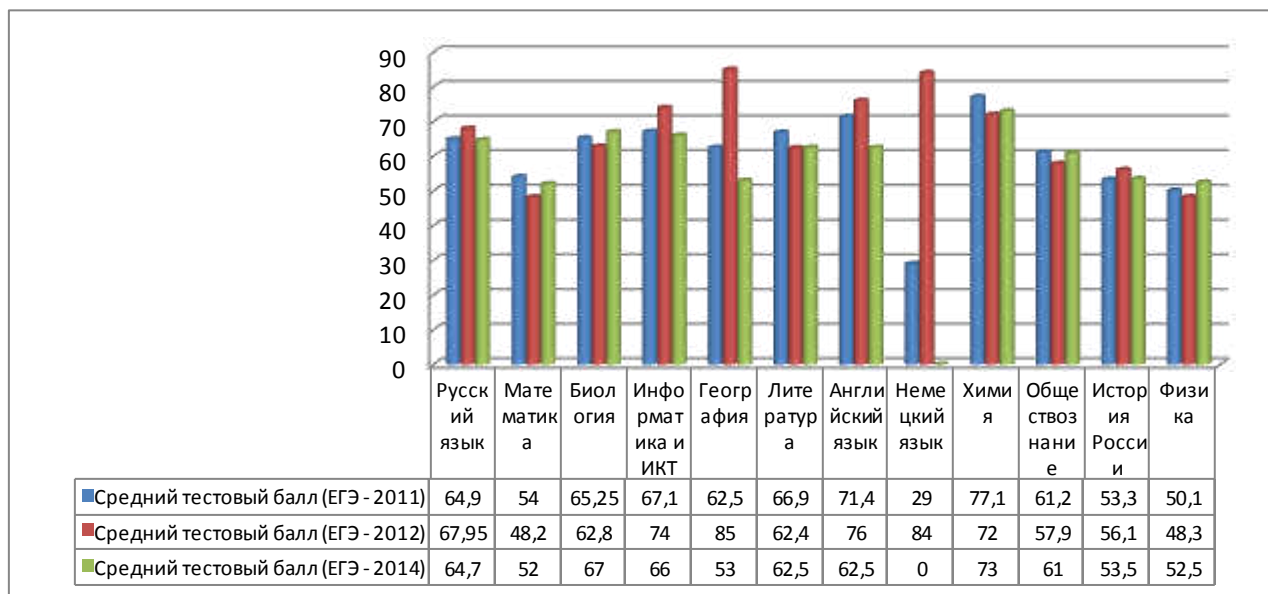


Лучший результат по:

- Биологии в нашей школе – Рамазанова Альбина 11М класс – 77 баллов
- Информатика и ИКТ в нашей школе – Губарев Елисей 11М класс – 80 баллов
- Истории России в городе и нашей школе – Панина Валерия 11Л класс – 84 балла
- Химии в нашей школе – Кох Андрей 11М класс – 98 баллов
- Физике в нашей школе – Боцунов Александр 11М класс – 88 баллов
- Английскому языку в нашей школе – Мирзоев Тахмин 11М класс – 85 баллов

- Литературе в городе и нашей школе – Хайдарова Диана 11 Л класс – 92 балла

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ



Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники школы.

➤ Участие и достижения во Всероссийской олимпиаде школьников



Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» в школе предусмотрено проведение Всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей школе и особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Участие учащихся школы в этапах Всероссийской олимпиады – на протяжении последних лет является высоким. В 2013-2014 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 459 учащихся, из них победителей и призёров 243 человека.

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	классы								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		15	15	15	15	15	10	10	
2	Астрономия									
3	Биология		10	10	10	10	10	10	10	
4	География			10	10	10	10	10	10	
5	Информатика и ИКТ		10	10	10	10	10	10	10	
6	Искусство (МХК)				10	10	10	10	10	
7	История			10	10	10	10	10	10	
8	Литература		10	10	10	10	10	10	10	
9	Математика	20	20	20	20	15	15	15	15	
10	Немецкий язык		15	15	15	15	12	10	10	
11	Обществознание				10	10	10	10	10	
12	Основы безопасности жизнедеятельности				10	10	10	10	10	
13	Окружающий мир	20								
14	Основы православной культуры	15	15	10	10	10	10	10	10	
15	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний							10	10	
16	Право						10	10	10	
17	Русский язык	20	20	20	20	15	15	15	15	
18	Технология			10	10	10	10	10	10	
19	Физика				10	10	10	10	10	
20	Физическая культура		10	10	10	10	10	10	10	
21	Французский язык									
22	Химия					10	10	10	10	
23	Экология						10	10	10	
24	Экономика						10	10	10	

55

Количество победителей и призеров школьного
этапа Всероссийской олимпиады школьников



Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады была сформирована команда из 251 учащегося 4-11 классов.

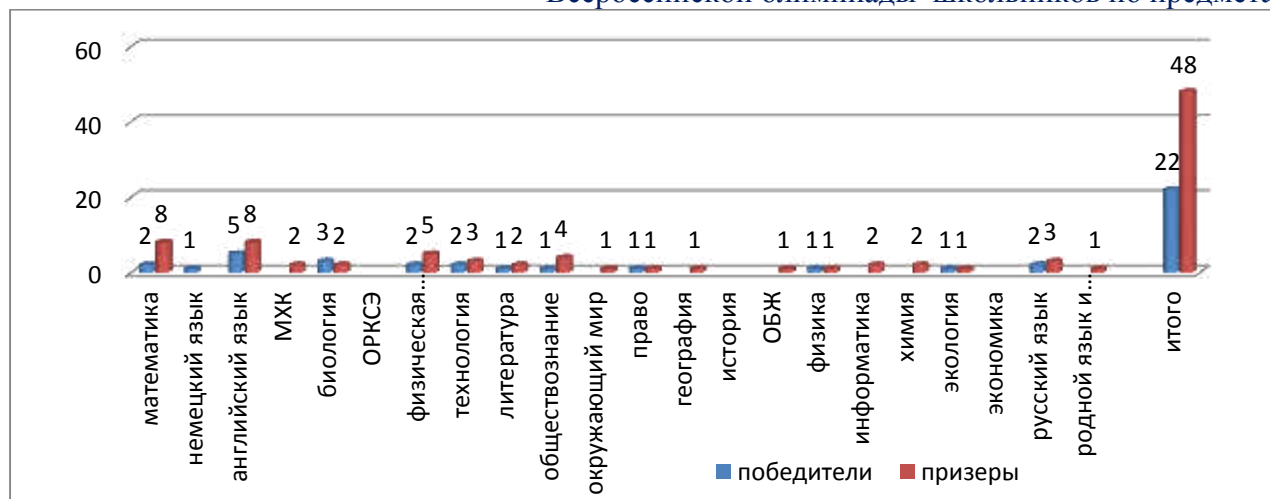
Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам: математике, немецкому языку, английскому языку, МХК, биологии, ОРКСЭ, физкультуре, технологии, литературе, обществознанию, окружающему

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

миру, праву, географии, истории, ОБЖ, физике, информатике, химии, экологии, экономике, русскому языку, родному языку и литературе.

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 70 учащихся школы являются победителями и призерами.

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**



В региональном этапе Олимпиады приняло участие 11 учащихся по предметам: биология, математика, экология, немецкий язык, право, обществознание, информатика, физика. Гуров Р., учащийся 9М класса, стал призёром по информатике.

Участники регионального этапа

	Ф.И.участника	класс	предмет	учитель
1	Турсункулов Шохзод	9Е	биология	Шакирова Ф.Ф.
2	Стукалова Анна	9Н		Черникова Т.А.
3	Панышева Елена	9М	математика	Карачинцева Л.А.
4	Рыжиков Евгений	11М		Багaley Н.С.
5	Журавлёва Алёна	10А	экология	Павленко О.С.
4	Попкова Елена	10А		
5	Ваньшин Денис	10Б	немецкий язык	Ермакова Н.Я.
6	Бойко Наталья	10Б		
7	Разутдинова Алсу	10Б		
8	Мамяшева Венера	11М	право, обществознание	Прокаев А.В.
9	Панина Валерия	11Л	право	
10	Гуров Роман	9М	информатика	Попов В.А.
11	Боцунов Александр	11М	физика	Багaley А.Ю.

Ученик 11Л класса Лашевич Владимир, как победитель прошлых лет, представлял Ханты-Мансийский автономный округ на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, где стал призёром.

Школьники являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад, что даёт возможность подготовки к участию и успешному выступлению в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

➤ Исследовательская деятельность учащихся



Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса в школе, а также компонентом образования во внеклассной работе по предмету. В начале учебного года определился состав руководителей проектов. Были сформулированы темы проектов, составлено расписание занятий. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите. Заранее были направлены тезисы и заявки к участию конкурсных мероприятий в текущем учебном году.

Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

Год	Участники	Победители	Призёры
2010-2011	9	2	1
2011-2012	16	0	3
2012-2013	11	0	3

Федерально-окружное соревнование Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу, город Челябинск

	Список участников	Учителя, подготовившие участников	Статус
1	Волков Артём	Стригина Г.Н.	призёр
2	Соколова Анна	Павленко О.С. Соколова М.И.	призёр
3	Халиулина Элиза	Павленко О.С.	участник
4	Хайдарова Диана	Багaley А.Ю.	участник
5	Антонова Дарья	Абдуллина А.Н.	участник
6	Савичева Дарья	Павленко О.С.	участник
7	Захарова Екатерина	Стригина Г.Н.	участник
8	Ронин Ян	Багaley А.Ю.	участник
9	Куликова Екатерина	Стригина Г.Н.	Участник Приз детского жюри

Соколова Анна и Волков Артем награждены Академическими медалями Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу за научные достижения и эрудицию продемонстрированные на Федерально-окружном соревновании программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

Волкову Артему выдано свидетельство кандидата национальной делегации Российской Федерации для участия в Лондонском международном научном форуме (Великобритания, Лондон, 23 июля-8 августа 2014г.)

Соколовой Анне выдан сертификат за высокие научные и академические результаты, который дает право на участие в конкурсном отборе на XXI Всероссийскую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее», которая проходила с 24 по 28 марта 2014 года в городе Москва в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана.

**Российская научно-социальная
программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее» (г. Москва)**

	Список участников	Учителя, подготовившие участников	Статус
1	Волков Артём	Куренкова Т.Н. Стригина Г.Н.	призёр
2	Соколова Анна	Павленко О.С. Соколова М.И.	участник

**I окружная экологическая конференция,
город Ханты- Мансийск Руководитель проектов: Павленко О.С.**

	Ф.И.О.	Класс	Статус
1	Савичева Дарья	10 М	победитель
2	Тимофеев Иван	10 Б	победитель
3	Халиулина Элиза	10 М	участник
4	Дудин Илья	10 М	участник
5	Абдуллаева Улкар	10 Б	участник
6	Семисинова Виталия	10 Б	участник

**III конкурс исследовательских работ школьников в
Специализированном учебно-научном центре
«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б. Н. Ельцина», город Екатеринбург
Руководитель проектов : Павленко О.С.**

	Ф.И.О.	Класс	Статус
1	Савичева Дарья	10 М	участник
2	Тимофеев Иван	10 Б	участник
3	Халиулина Элиза	10 М	участник
5	Абдуллаева Улкар	10 Б	участник
6	Семисинова Виталия	10 Б	участник
7	Соколова Анна	10 А	участник

**4.2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
Организация деятельности стажировочной площадки**

В рамках модернизации образования в сентябре 2011 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» органи-

зована региональная стажировочная площадка по опережающему введению ФГОС НОО, а в 2013 году школе присвоен статус стажировочной площадки по опережающему введению ФГОС ООО.

Стажировочная площадка осуществляет повышение квалификации работников образования в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования. Организационно-методическое руководство стажировкой обеспечивает ИРО ХМАО-Югры

Стажировка направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» – носителя инновационного опыта. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Целью деятельности стажировочной площадки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС.

24.10.2013 Нефтеюганске состоялось выездное заседание окружного координационного совета по введению нового федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях Югры. Участники совета - представители муниципальных образований округа, гости из Челябинска и Москвы, руководители образовательных учреждений Нефтеюганска.

В рамках работы координационного совета школа продемонстрировала эффективную педагогическую практику по различным направлениям: экспертное бюро «Контрольная закупка», исследовательский проект «Экологический паспорт кабинета».

Экспертное бюро «Контрольная закупка»

Тема: «Химико-биологическая оценка экологических показателей спортивной одежды школьника проживающего в городе Нефтеюганске»

Разновозрастная группа учащихся 6-х и 10-х классов

Учителя-тьюторы:

1. Павленко Ольга Сергеевна, учитель биологии и химии
2. Владимирова Ирина Евгеньевна, учитель химии

Исследовательский проект «Экологический паспорт кабинета».

Задачи:

Научить проводить простейшие экологические исследования санитарно-гигиенического состояния окружающей среды.

Формировать умения обрабатывать информацию, делать выводы.

Способствовать развитию личностных качеств: брать инициативу на себя, работать в группе, признавать мнение других.

Разновозрастная группа учащихся 3-х и 4-х классов

Учителя-тьюторы:

1. Лоскутова Татьяна Владимировна
2. Казакевич Юлия Владимировна

10.04.2014 года, состоялась стажировка в форме однодневного восьмичасового семинара педагогов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Демонстрация эффективных педагогических практик в условиях реализации ФГОС НОО: Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности школьников». В них приняли участие 63 педагога из следующих территорий:

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»**

Территория	Нефтеюганск	Пыть-Ях	Нижневартовск	Сургут	Нефтеюганский район	Ханты-Мансийский район
Кол-во участников	21 чел	8 чел	4 чел	11 чел	12 чел	7 чел

По категориям слушатели представлены следующим образом: директора школ – 3 чел., зам. директоров – 11 чел., учителя начальных классов – 24 чел., учителя-предметники – 12 чел., педагоги доп. образования – 7 чел., методист – 6 чел.

В ходе стажировки слушатели ознакомились с созданием условий для развивающей среды, просмотрели разнообразные внеурочные формы работы, приняли участия в мастер-классах.

Мастерская учителя (демонстрация открытых внеурочных занятий)

№	Формы проведения	Ответственные
1	Творческая лаборатория «Шаг во Вселенную»	Тубаева И.А., педагог-организатор Синдякова Т.А., зам. директора по УВР
2	1 группа Мастерская Тема «В мире звезд» (1 кл)	Мамеева Л.А., учитель нач. классов Синдякова Т.А., зам. директора
3	2 группа Конструкторское бюро Тема: «Космодром» (2кл)	Мухтаруллина О.Г., учитель нач. классов Незнайко Е.А., зам. директора по УВР
4	3 группа Социальная практика Тема: «Космические тайны» (3кл)	Макимова З.П., учитель нач. классов Куренкова Т.Н., зам. директора по УВР
5	4 группа Деловая игра Тема: «Международное космическое ту-рагенство» (3кл)	Толмачева О.В, учитель нач. классов Матвиив С.Ю., зам. директора по УВР
6	5 группа Проектная задача Тема: «Космические дали» (4кл)	Власова О.А., учитель нач. классов Андрианова Г.Ю., зам. директора по УВР
7	Итоговая конференция Тема «Мы-дети галактики»	Тубаева И.А., педагог-организатор Синдякова Т.А., зам. директора по УВР

На стажерской площадке были организованы оптимальные условия в течение всего рабочего дня: кофе-паузы, обед, комфортное размещение, обеспечение программами работы, электронным ресурсом. Проводились фото-видеосъемки открытых мероприятий.

Особое внимание было обращено на практическую реализацию деятельностного подхода в работе со всеми субъектами образовательного процесса школы.

Педагоги – тьюторы, которые готовили открытые мероприятия и проводили мастер - классы со слушателями, подготовили содержательные высокопрофессиональные презентации по заявленной в программе теме.

**Мастер-классы «Внеурочная деятельность
как средство развития и самореализации личности школьников»**

№	Формы проведения	Ответственные
1	1 группа Мастерская. Формирование познавательных УУД	Уткина Е.В., учитель нач. классов Мамеева Л.А., учитель нач. классов
2	2 группа Конструкторское бюро . Формирование познавательных УУД	Громова О.Н., учитель нач. классов Мухтаруллина О.Г., учитель нач. классов
3	3 группа Социальная практика. Формирование коммуникативных УУД	Казакевич Ю.В., учитель нач. классов Макимова З.П., учитель нач. классов
4	4 группа Деловая игра . Формирование коммуникативных УУД	Волкова Е.Г., учитель нач. классов Толмачева О.В, учитель нач. классов
5	5 группа Проектная задача. Формирования метапредметных результатов	Ишгарина Р.Т., учитель нач. классов Власова О.А., учитель нач. классов
6	Презентация работы творческих групп.	Синдякова Т.А., зам. директора по УВР

По итогам обсуждения представленной стажерской площадкой программы проводился «Рефлексивный круг» команд – представителей ОУ.

Стажеры свои впечатления о деятельности стажировочной площадки выразили в стихах:

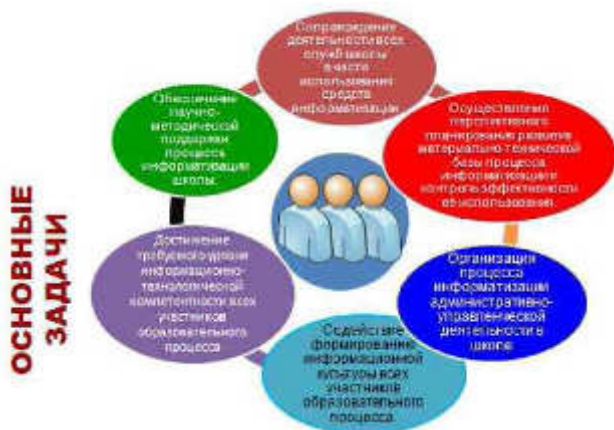


ФГОС быстро набирает обороты,
Стремительно шагает по стране.
Уже и мы включаемся в работу:
Программы изучаем, формируем УУД.
Теории усердно штурмовали,
Рабочие тетради заполняли,
На курсах вебинары посещали,
И, наконец, стажёрами мы стали.
Десятая нас встретила радушно:
Визитка, план работы, мастер-класс,
И это всё для нас.
Нам было нелегко, мы заводились,
Не соглашались, спорили порой
Но мы объединились, подружились
И стали творческой большой семьёй.
Всем, кто работал с нами, проявлял терпение,
Огромное спасибо говорим
За знания, поддержку, уважение –
За всё, за всё мы Вас благодарим.

В результате все стажеры получили сертификат участника стажировочной площадки.

4.3. Информационное пространство школы

61



Современное образование с каждым днём всё настойчивее требует активного использования информационных и коммуникационных технологий в управленческой, воспитательно - образовательной, финансовой деятельности школы. Этот процесс получил название «информатизация образования». Процесс информатизации образования в настоящее время затронул практически все сферы деятельности нашей школы.

Главной целью внедрения информационных технологий в образование является создание единого информационного пространства образовательного учреждения.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой информационными потоками.

Без создания единого информационного пространства школы невозможен качественный переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках создает новое содержание образования, изменяет позицию учащегося. У него появляется интерес к учебе, повышается мотивация к образованию, развивается самостоятельность, навыки самообразования, формируется такое качество личности, как потребность знать больше.

Изменяется позиция педагога: учитель становится помощником для ученика, он помогает ему добывать знания.

«Новая школа», построенная на новых ФГОС будет учить детей применять полученные знания и в практических ситуациях — ставить цели, искать информацию, делать предположения и строить теории. Если раньше основной целью обучения была передача знаний-умений-навыков по предмету, то задачи «новой школы» состоят в том, чтобы не только передать знания, но и пробудить интерес учеников к теме, стимулировать поиск дополнительной информации.

Современная школа должна учить учиться и думать самостоятельно. А это невозможно без использования информационных технологий и сети Интернет.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ADSL2 со скоростью подключения 2Мбит/с.

Школа обеспечена безопасным доступом в сеть Интернет. В рамках системы Интернет - доступа приоритетного национального проекта «Образование», которая позволяет осуществлять ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправный и несовместимый с образовательным процессом контент, соблюдаются права детей на получение информации, единых правил доступа в сеть Интернет для школ.



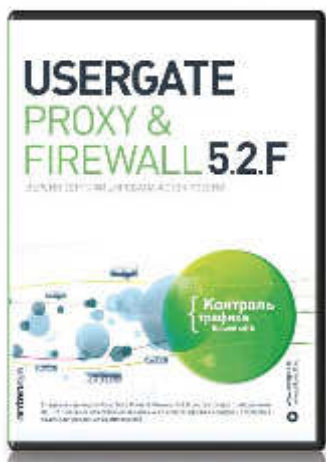
➤ Компьютерный парк и программное обеспечение школы

- Компьютеров – 62
- Системных блоков – 108
- Мониторов – 137
- Моноблоков – 4

- Ноутбуков – 30
- МФУ – 50
- Принтеров – 45
- Копировальных аппаратов – 2
- Сканеров – 9
- Мультимедийных проекторов – 68
- Интерактивных досок – 35
- Документ камер – 34
- WEB- камер – 35
- Лингафонный кабинет NORD 02МК на 11 мест – 1
- Лингафонный кабинет «Диалог-2» на 14 мест - 1
- Телевизоров – 30
- DVD-театр с напольной акустикой - 1
- Плазменных панелей – 2
- Экраны для мультимедийной проекторов – 31
- Плоттер – 1
- Коммутаторов – 4
- Сервер – 1
- Оборудование д/компьютера (сеть) – 1
- ПО для управления учебным классом - 1
- Сетевой накопитель информации – 1
- Система организации беспроводной сети - 1
- Точка доступа беспроводной сети – 1
- Кабельный модем – 1
- Сетевой коммутатор - 1

В школе все АРМ сотрудников школы были переведены на новое лицензионное программное обеспечение: операционную систему Microsoft Windows 7 Professional и офисный пакет приложений MS Office 2010, антивирус Dr.Web. 50% АРМ имеют две операционные системы: Windows 7 и СПО Linux.

Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры.



- Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников школы осуществляется по черным спискам.

- Контентная фильтрация на рабочих местах учащихся школы осуществляется по белым спискам.

UserGate Proxy & Firewall - это комплексное решение для организации общего доступа в Интернет из локальной сети, учета трафика и защиты корпоративной сети от внешних угроз.

UserGate обеспечивает комплексную защиту локальной сети, благодаря наличию двух встроенных антивирусных модулей от ведущих разработчиков антивирусных программ — Лаборатории Касперского и Panda Security. Антивирусные модули производят сканирование всех типов сетевого трафика, включая почтовый, HTTP и FTP -трафик. В дополнение к антивирусной проверке в UserGate встроен межсетевой экран, обеспечивающий надежную

защиту сети от внешних атак.

С помощью UserGate контролируется доступ в Интернет сотрудников. Встроенный модуль фильтрации трафика BrightCloud позволяет блокировать доступ к нежелательным ресурсам как в отдельности, так и по категориям сайтов. UserGate также позволяет контролировать приложения, установленные на клиентских машинах, разрешая или запрещая тому

или иному приложению выход в Интернет. Подробные статистические отчеты доступны как напрямую из программы, так и удаленно посредством веб-браузера.

Фильтр SkyDNS для школ.

Руководство школ по законам 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" обязано оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм). Это необходимо как самим детям, психика которых только формируется, так и администрации школы - за невыполнение закона могут последовать санкции со стороны прокуратуры.



В школе используется фильтр SkyDNS, получивший высшую награду Gold Parental Control лаборатории AntiMalware.ru.

SkyDNS предлагает решения контент-фильтрации для пользователей и предприятий, такие как анти-фишинговый фильтр, блокировку доменов по 54 категориям сайтов (разделенных на белые сайты, черные сайты, сайты для взрослых, пожиратели трафика и пожиратели времени), поддержку индивидуальных белых и черных списков сайтов.

Программное обеспечение "StaDic" для стационарных лингафонных кабинетов позволяет:

- управлять режимами работы пульта преподавателя, выбором прослушивания или диалога с учениками, записью учеников;
- сохранять текущий документ в отдельном файле;
- оперативно изменять размеры и положение рабочих мест учащихся в режиме редактирования при помощи мыши;
- устанавливать новые соединения (прослушивание учеником канала А или Б, работа в паре) в режиме "Программируемый", сохранение их в файле и загрузка соединений из заранее сохраненного файла;
- записывать речь учеников на жесткий диск компьютера преподавателя;
- вводить и изменять фамилии учеников и преподавателя в текущем документе;
- вводить дополнительные графические элементы для наглядности представления класса;
- вести статистику посещения занятий, просматривать ее и выставлять оценки учащимся;
- настроить интерфейс программы для конкретного пользователя;
- настроить внешний вид панелей инструментов и меню по желанию пользователя.

64

Мультимедиа- лингафонный кабинет "НОРД"

представляет собой лингафонную лабораторию нового поколения, которая открывает практически неограниченные возможности для преподавателей подходящих к занятию с творческой стороны. Компьютерный (мультимедиа) лингафонный кабинет "Норд" позволяет подключить дополнительно другие источники программ (спутниковое ТВ, документ камеру и т.п.) или средства отображения информации (мультимедиа проектор, интерактивную доску, телевизор и т.п.).

Сетевой программно-технологический комплекс "ПараГраф: Учебное заведение XXI"

Комплекс "ПараГраф" - многофункциональная система, предназначенная для автоматизации управленческих процессов и предоставляющая широкие возможности:

- автоматизированное ведение базы данных учебного заведения;
- автоматический выбор информации с заданными параметрами;

- подготовка в электронной и печатной форме разнообразных списков, отчетов;
- составление учебных планов и распределение нагрузки;
- многофакторный анализ четвертной и годовой успеваемости;
- составление расписания и осуществление замен;
- ввод данных и получение отчетов о пропусках и опозданиях;
- подготовка информации к проведению тарификации.

Все программы комплекса "ПараГраф" имеют общую информационную базу данных.

Отдел кадров, секретарь учебной части, заместители директора пользуются автоматизированной информационной системой «Аверс», которая позволяет получать доступ к картотеке личных дел сотрудников и учащихся школы, а также генерировать необходимые отчеты.

➤ **Внедрение коммуникативно-информационных технологий
в управление учебно-воспитательным процессом**

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время школа уже погрузилась в информационное пространство: компьютеры стали незаменимым инструментом не только для преподавателя, администратора, библиотекаря, но и, главное, для ученика.

Использование средств ИКТ в организации и планировании деятельности учебных заведений позволяет достичь многих преимуществ, в числе которых:

- повышение эффективности учебного процесса,
- возможность управления с оперативным учетом результатов уже осуществленной деятельности,
- принятие более эффективных управленческих решений,
- повышение объективности в оценке деятельности педагогов и обучающихся,
- более эффективное управление познавательной деятельностью обучающихся,
- возможность принятия обоснованных и целесообразных мер, нацеленных на повышение результативности образования,
- оперативный адресный доступ к организационной информации учебного заведения, экономия материальных и человеческих ресурсов, высвобождение свободного времени, сокращение объемов рутинной работы.



В 2013-2014 учебном году в школе внедрена информационно – аналитическая система «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор») и «АВЕРС: Электронный классный журнал».

«АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор») – предназначена для определения структуры деятельности учреждения, планирования учебной деятельности, составления учебных планов и распределения педагогической нагрузки, организации контроля за качеством образовательного процесса, проведения мониторинга успеваемости учащихся и качества преподавания предметов, получения статистических данных по результатам отметочной деятельности для дальнейшего анализа с целью повышения качества образовательного процесса, подготовки данных для формирования формы ОШ-1.

«АВЕРС: Электронный Классный Журнал» - это новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

«АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор») и «АВЕРС: Электронный Классный Журнал» установлены на собственном сервере школы и позволяют сотрудникам образовательного учреждения построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители.

Преимущества проекта перед бумажным журналом:

- "Прозрачность" хода педагогического процесса перед учащимися, родителями и администрацией школы;
 - Объективность выставления промежуточных и итоговых отметок;
 - Экономия времени учителя в процессе обработки информации о текущей успеваемости, посещаемости, выставления итоговых отметок и т.д.;
- Высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности.

➤ Официальный сайт школы

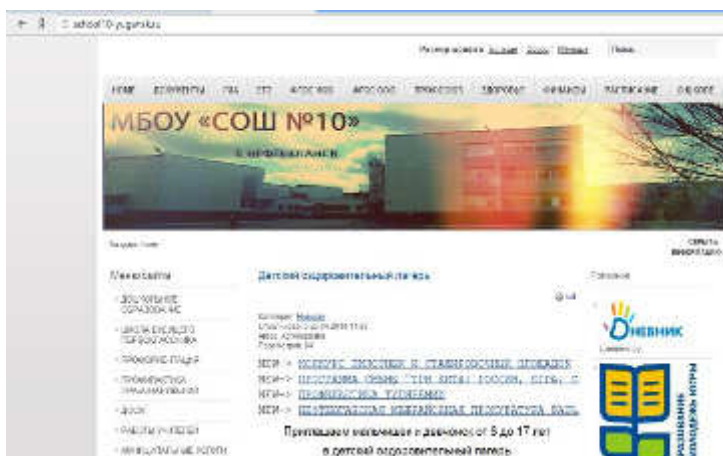
Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других).

Администрация школы планирует с помощью сайта предоставлять:

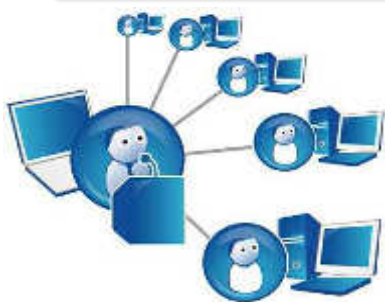
- максимум информации о школе посетителям;
- актуальную информацию для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Официальный школьный сайт функционирует по адресу: <http://school10-yugansk.ru/>

В течение года сайт развивался, производилось регулярное обновление контента сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта



➤ ИКТ-компетентности педагогов



В результате процессов информатизации школ страны учителям предлагаются новые информационные ресурсы и технологии. В связи с этим появилась потребность у учителей развиваться в области ИКТ по индивидуальным запросам, расширяющих минимальные ИКТ компетенции и позволяющим им сформировать новые педагогические профессиональные качества – навыки использования ИКТ в образовательном процессе на регулярной основе.

Учителя школы проявили активное участие в деятельности сетевых педагогических сообществ, регулярно участвуют в вебинарах, проводимых издательствами «Просвещение», «Дрофа» и «Вентана Граф» с целью повышения квалификации, что позволяет дистанционно повысить профессиональную компетентность. Каждому участнику высылается свидетельство о прослушивании курса

➤ ИКТ-компетентности учеников

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом учебном году в школе проведено 14 дистанционных олимпиад и конкурсов, количество принявших участие составляет 72% учащихся с 1 по 11 классы:

1. Международный дистанционный конкурс ЭМУ – Эрудит, проекта «Эрудит – марафон учащихся» - 321 человек
2. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»- 142 чел.
3. Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка» - 121 человек.
4. Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» осень- 98 чел.
5. Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» весна- 32 чел.
6. Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 421 чел.
7. Международной конкурс по истории МХК «Золотое руно» - 176 человек.
8. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех» - 129 человек.
9. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 245 человека
10. Всероссийские предметные олимпиады - 628 человек.
11. II Общероссийская олимпиада по Светской этике – 210 человек
12. Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» - 88 человек
13. Всероссийский турнир «ПОНИ» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) – 163 человека
14. Всероссийский дистанционный конкурс «Я знаю все» - 6 человек

Многие ребята заняли призовые места на различных уровнях: школьном, региональном, всероссийском.



4.4. Социально-психологический климат в образовательном учреждении

Комфортность образовательной среды является основополагающим принципом работы нашей школы. Демократический характер внедрения ведущих направлений деятельности прослеживается с момента создания образовательного учреждения.

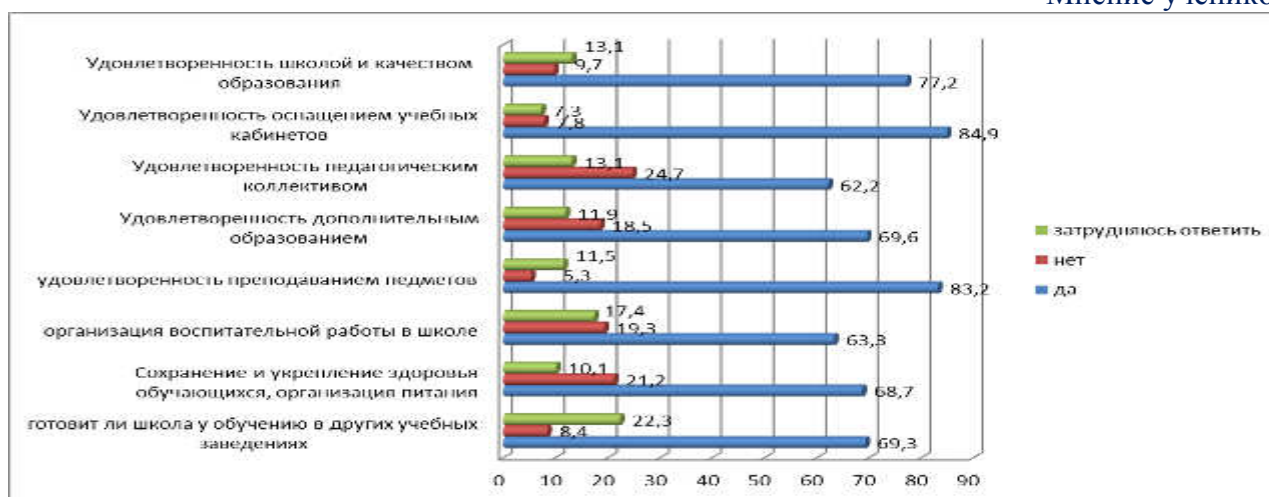
С целью выявления отношения учащихся, родителей (законных представителей), к качеству работы образовательных организаций в 2013-2014 учебном году и обозначения проблем в образовании, администрацией школы и департаментом образования и молодежной политики проводился опрос.

Общественное мнение о деятельности школы

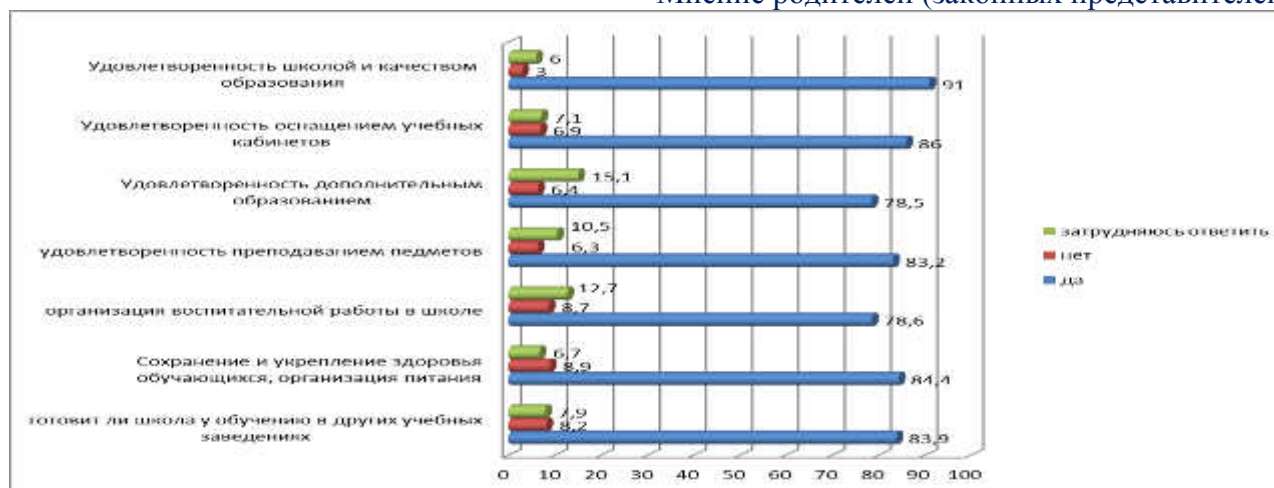
Результаты опроса родителей воспитанников ДООУ. показывают, что подавляющее большинство родителей удовлетворены количеством и качеством образовательных услуг, осуществляемых дошкольным учреждением. Такие показатели говорят о том, что родительская общественность проявляет заинтересованность к тому, как обучают, воспитывают и развивают их детей.

Благодарственные отзывы родителей воспитанников педагогическому коллективу были отмечены в газете «Здравствуйте, нефтеюганцы!» (№1 от 10.01.2014г «Добрее и душевнее не знаем»; № 12 от 28.03.2014г «Хочу в детский сад»).

Мнение учеников



Мнение родителей (законных представителей)



V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с вузами, с центрами дополнительного образования, культурными и спортивными центрами города.

В школе налажена тесная связь с различными учреждениями дополнительного образования, с культурными, спортивными центрами и другими общественно-воспитательными учреждениями города. Отработано взаимодействие с Всероссийской заочной многопредметной школой при МГУ имени М. В. Ломоносова, Уральским государственным экономическим университетом (СИНХ), ЮУрГУ г. Челябинск, МГТУ им. Баумана, Бирским филиалом Башкирского государственного университета.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации, вечера, круглые столы и т.д.,
- экскурсии и различные тематические десанты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия,
- спонсорская помощь школе и т. д

Основные вектора сотрудничества



Обогащение образовательной среды школы осуществляется за счет:

- использования ресурсов внешкольной воспитательной среды,
- расширения социальных партнеров школы,
- повышения эффективности взаимодействия с ними.

Влияние социума позволяет вовлекать учащихся школы в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к культурным ценностям;
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.



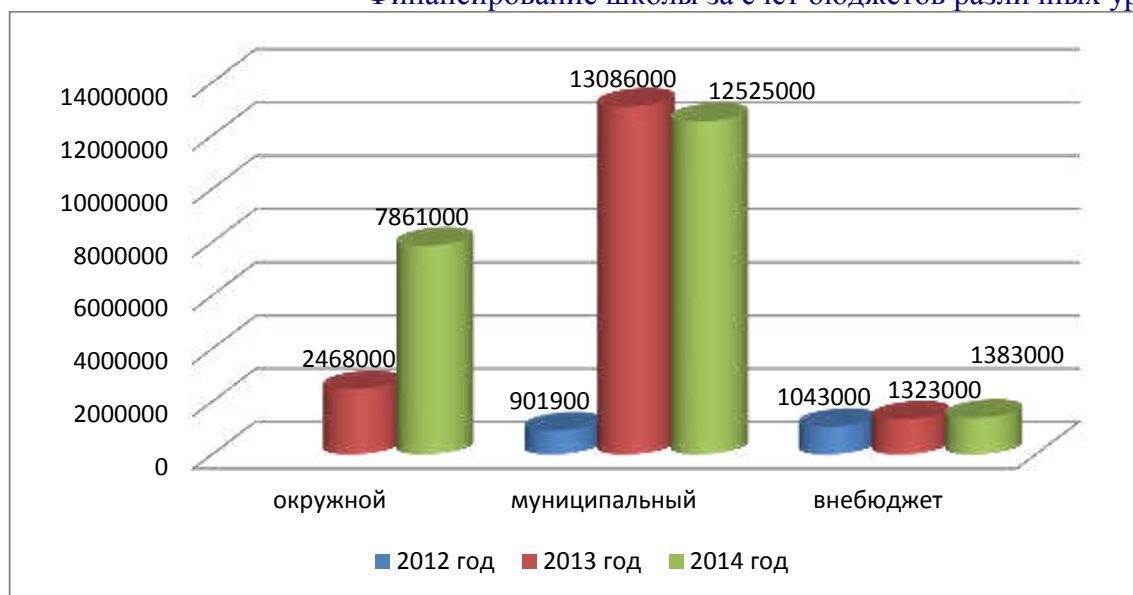
VI. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование школы в 2013-2014 учебном году осуществлялось из средств федерального, окружного, муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. Окружной бюджет финансирует затраты на образовательный процесс в школе (оплата труда педагогам, учебные расходы, материальные затраты на учебный процесс), муниципальный - затраты на содержание здания и коммунальные услуги, федеральный - затраты на вознаграждение за классное руководство.

Структура бюджетных расходов

	2012 год	2013 год	2014год
1. Оплата труда и начисления на оплату труда	94 485 000	108 565 000	116 040 000
2. Приобретение услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги)	17 534 700	18 982 700	19 723 700
4. Прочие расходы	14 000	14 000	14 000
5. Поступление нефинансовых активов	16 082 500	10 354 000	8 069 000
Всего расходов	128 116 200	137 915 700	143 846 700

Финансирование школы за счет бюджетов различных уровней



VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования. Реализация Программы развития и образовательной Программы школы позволили педагогическому коллективу достичь определенных положительных результатов в решении данных задач.

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе внедрена и развивается государственно-общественная форма управления (Совет родителей, Совет учащихся);
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся;
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательного учреждения;
- успешно осуществляется информатизация образовательного процесса;
- повышается качество обучения, выпускники 11х классов стабильно показывают хорошие результаты на ЕГЭ;
- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей, увеличивается количество участников и победителей интеллектуальных конкурсов;
- вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- повышается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса.

Основные перспективы развития школы в 2014-2015 учебном году:

- переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе (7 классы) с 1 сентября 2014 года;

- работа школы в статусе пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО;
- отработка системы внеурочной деятельности учащихся, развитие технического творчества, инженерно-изобретательской деятельности учащихся;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и учащихся, мониторинг физического развития;
- развитие самостоятельности школы, социального партнерства;
- развитие института общественного участия в управлении школой для обеспечения доступности и открытости;
- повышение эффективности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической, учебной, лабораторной базы школы в соответствии с современными требованиями.