

## Я – УЧИТЕЛЬ

*Школа – пространство мысли и  
творчества для будущего*

Образованность и интеллект все больше относятся к разряду национальных богатств, а духовное здоровье человека, разносторонность его развития, широта и гибкость профессиональной подготовки, стремление к творчеству и умение решать нестандартные задачи превращаются в важнейший фактор прогресса страны.

Какова цель моей деятельности как учителя начальных классов в современных условиях?

Я – учитель, только ли человек, передающий знания, или наставник, помогающий ребёнку уверенно войти в этот сложный мир?

Как природное любопытство ученика - первоклассника преобразовать в любознательность и стойкую учебную мотивацию?

Мною отдан приоритет созданию условий для развития интеллектуальных, творческих способностей у обучающихся, готовности к самоопределению и самореализации; организации исследовательской деятельности детей на уроке и во внеурочное время. Строю образовательный процесс на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей. Использую современные педагогические технологии: развивающее и проблемное обучение; групповые, информационно–коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход; проектные технологии, что эффективно влияет на развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся.

Реализация исследовательских проектов позволяет мне создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей на уроке и во внеурочное время, повышая мотивацию учащихся к обучению; расширять границы получения учащимися интересной информации, формировать у них опыт самостоятельной творческой деятельности, в процессе которой развиваются универсальные учебные действия и ключевые компетенции. Именно на старте ребёнка должен научиться основным способам общения, не бояться проблемных ситуаций, получить опыт их решения, развивать в себе любознательность, потребность в познании.

Ежедневно вовлекая детей в процесс обучения, стараюсь сделать его удивительным, новым, необычным, интригующим. Урок для ученика – это жизнь. Я согласна с мнением Ш. А. Амонашвили: « Урок – солнце, радость, дружба, творчество, труд, игра, встреча, жизнь». Урок – игра, урок – викторина, урок – соревнование, урок – путешествие, урок – экскурсия, урок – исследование... Это те формы урока, которые стали системой в моей практике.

Я горжусь своими учениками, которые одерживают маленькие победы на каждом уроке, не боятся творить и ошибаться, умеют вести диалог, дискуссию, понимают точку зрения другого человека. Я испытываю чувство радости, когда мои ученики смотрят на мир восторженно и светло, широко раскрытыми глазами, умеют организовать поиск нового, интересного, увлекательного, умеют сопереживать и ценить истинную красоту и величие окружающего мира, стремятся к саморазвитию.

Моя профессия дает возможность, осторожно и бережно прикоснувшись к внутреннему миру ребенка, помочь ему осознать свою собственную значимость, неповторимость и, открыв чудо собственного «Я», по-новому смотреть на мир, научиться ладить с этим миром, не потеряться в нем, быть социально успешным человеком, создавать пространство мысли и творчества для будущего.

Я люблю свою профессию и с гордостью говорю: «Я – учитель!»