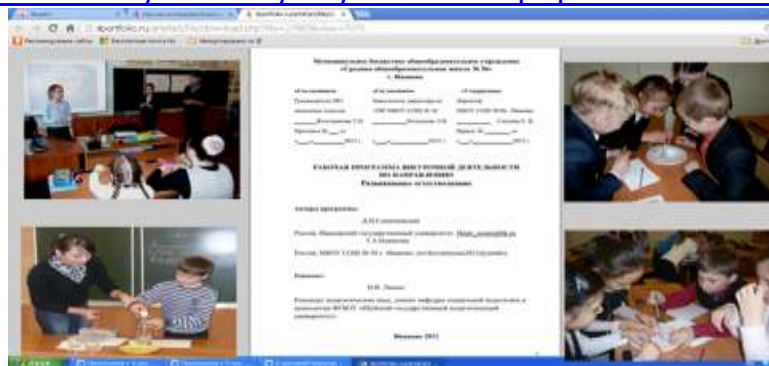


Программа «Развивающее естествознание» разработана под руководством профессора, доктора педагогических наук, доцента кафедры общей и теоретической физики ИГУ Елены Владимировны Ситновой, получила положительную рецензию Н.В. Лысых, кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной педагогики и акмеологии ФГБОУ «Шуйского государственного педагогического университета», 2012г.



Программа «Развивающее естествознание» размещена на веб-портфолио Новиковой Т.А. в социальной сети 4portfolio.ru <http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27865&view=7075>



- Благодарность декана физического факультета ИвГУ Минеева Л.И. за помощь в разработке программы «Пропедевтического курса естествознания в начальной школе», 2012г
- Благодарность декана физического факультета ИвГУ Минеева Л.И. за организацию практики студентов физического факультета, 2012г





Использую авторский электронный учебник по темам курса, в котором отражен материал, изученный детьми на уроках, а также дополнительный материал и сведения, анимации, видео опыты и эксперименты, физический музей (off-lineпутешествие), в котором собраны достижения науки и человечества <http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27865&view=7075>

### Пропедевтический курс физики

#### 1 часть



### Что такое физика?

Физика – одна из самых древних наук. В 4 в. до н.э. древнегреческий учёный Аристотель назвал так науку о самых общих законах природы. В переводе на русский язык слово «физика» и означает «природа».



Знания физики нужны не только изобретателям и учёным. Без них не может обойтись ни артист, ни рабочий, ни врач. Ведь физика объясняет, как мы дышим и двигаемся, почему бьётся наше сердце, почему падают дожди, дует ветер, откуда берётся энергия Солнца и многое другое.

### Давайте выльем из пластилина модель Солнца. Пластилин какого цвета нам понадобится?

Модель – предмет, который показывает свойства оригинального предмета



### Занимательные опыты.

Хотя вы, ребята, ещё не изучали физику, но со многими физическими явлениями вы знакомились в курсе природоведения и в повседневной жизни.

Опыт 1. Снежные цветы.

Приготовьте для опыта:  
- соломинку;  
- мыльный раствор.



Чтобы видеть, как образуются эти снежные звездочки. Нужно только в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой плёнке воды появятся ледяные звездочки, они будут у нас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы

### Пропедевтический курс физики

#### 2 часть



### Свойство тел притягивать к себе лёгкие предметы называется статическим электричеством.



Электрические заряды вы наблюдаете и в природе. Молнии, некоторые рыбы используют электрические заряды для охота и нападения.



### Музей физических приборов. Часы.

Две тысячи лет назад император Август привёз из Египта двадцатидвухметровую колонну из гранита, изготовившую самое большое в Римской империи солнечные часы. Тень от колонны падала поочередно на двадцать секторное с указкой зодиака.



Эти часы состояли из замощённых около 1000 латуны шестён, обильно напоминают о приборах астрономических измерительных приборах.



### Опыт 3. «Яйцо в бутылке».

Сваренное яйцо и вращение от спиральной ленточки на ленточной бутылке от наффа. Яйцо не протыкает. Вращение спиральной ленточки в бутылке не протыкает яйцо в бутылке. Подождав, пока бутылка прогреется, в таком положении яйцо на ленточной бутылке. О, куда протыкает ленточка спираль бутылки.



При нагревании воздух в бутылке расширяется. Когда мы открываем бутылку, воздух выходит и спираль прекращается, воздух машинально останавливается. Если бутылку закрыть, воздух снова расширяется, и яйцо протыкает спираль бутылки.

## Проектно-исследовательская деятельность объединения «Развивающее естествознание»

### Проведение опытов и экспериментов по теме «Атмосферное давление»





## Через удивление к познанию

<http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7075>

Место реализации исследования: МБОУ СОШ №56 г. Иваново

**“Один опыт стоит тысячи слов”**



**Опыты по физике. Эксперименты.**

Участники исследования: ученики 4 «А» класса

Руководитель проекта: Новикова Т.А.

С младенчества человек познает окружающую его действительность исключительно в непосредственном с ней взаимодействии. Со временем практический опыт заменяют слова. Таким образом, человек, все больше полагаясь на слова, отдаляется от реальности.

Опыты по физике – это возможность для человека более основательно разобраться в устройстве мира. Самостоятельно, вместе с друзьями и с помощью родителей, выполняя эти простые, но увлекательные опыты, мы смогли сделать свои первые шаги в физике. Все представленные физические эксперименты безопасны, не требуют специального оборудования и материалов.

1. Поставьте цель эксперимента.
2. Соберите все необходимые материалы.
3. Внимательно прочитайте инструкцию.
4. Проведите наблюдение, опыт, эксперимент.
5. Сделайте вывод.



Учебно-исследовательская деятельность научного объединения «Развивающее естествознание»



**Через удивление к познанию**

**Звучащий стакан**

**ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА:**  
сравнить скорость звука в твердых телах и в воздухе.

**МАТЕРИАЛЫ:**  
пластмассовый стакан, резинка в форме колечка.

**ПРОЦЕСС:**  
Наденьте резиновое колечко на стакан, как показано на фотографии. Приложите стакан дном к уху. Поборщите натянутой резинкой как струной.

**Что происходит? Почему?**



**ИТОГИ: Слышен громкий звук ПОЧЕМУ?**

Предмет звучит, когда он колеблется. Совершая колебания, он ударяет по воздуху или по другому предмету, если тот находится рядом.

Колебания начинают распространяться по заполняющему все вокруг воздуху, их энергия воздействует на уши, и мы слышим звук. Колебания гораздо медленнее распространяются через воздух — газ, — чем через твердые или жидкие тела. Колебания резинки передаются и воздуху и корпусу стакана, но звук слышен громче, когда он приходит в ухо непосредственно от стенок стакана.



Учебно-исследовательская деятельность научного объединения «Развивающее естествознание»



Такие эксперименты подталкивают обучающихся к познанию мира, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, дают им возможность самим делать «открытия», убедиться в необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействии между собой, понять причину происходящего и приобрести тем самым практический опыт.

## Городской ученический Форум «Горизонты поиска и достижений»

- Сертификат участника муниципального Форума «Горизонты поиска и достижений» - Моржова Екатерина
- Сертификат участника муниципального Форума «Горизонты поиска и достижений»- Ильина Яна
- Благодарность Управления образования Администрации города Иванова, МБОУ ДОД ЦДОД «Центр развития детской одаренности» учителю начальных классов Новиковой Т.А. за научное руководство на городском ученическом Форуме научных работ «Горизонты поиска и достижений-2014»





**Участие ученицы второго класса Софии Кузнецовой в Областном научном конкурсе «Интеллектуал», 2014 показывает высокий уровень формирования универсальных учебных действий на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы**

Диплом победителя в номинации «Дебют года»

**Деревянные колы на снегу скачут, а в снег не проваливаются!**



Мне интересно, почему деревянные колы в снегу скачут, а в снег не проваливаются. Выше всего можно найти тропинку лыжников и лыжниц, а тропинка колы. Мне очень нравится ходить с родителями на прогулку в лыжной одежде. Самые интересные моменты лыжной прогулки происходят в сугробе, если бы было, а мы лыжники, потому что лыжи не проваливаются в сугробы.

Почему, скажи, на лыжах легко, быстро устала?  
 Почему рождаются? Почему лыжи скачут?  
 Почему лыжи не проваливаются в сугробы?

**ПРОБЛЕМА:**  
 Почему лыжи не проваливаются в снег?

**ГИПОТЕЗА:**  
 Возможно, потому, что они имеют большую площадь поверхности.



**Способы уменьшения и увеличения давления**

**Как увеличить давление?**

- Увеличить силу
- Уменьшить площадь

**Как уменьшить давление?**

- Уменьшить силу
- Увеличить площадь

**Глава 3. Практические работы**

**Эксперименты по изучению давления в домашних условиях**

Цель: показать, что можно самостоятельно, в домашних условиях узнать от чего зависит давление.

**Практическая работа №1**



Возьмем небольшую доску, в которую вбиты четыре гвоздя. Доску устанавливаем в емкости с водой склала острым концом вверх. Измеряем глубину погружения. Затем гвозди повернем острым концом вниз, устанавливаем в песок и снова измеряем глубину погружения. В первом случае гвозди погрузились в песок на большую глубину, чем во втором.

**Вывод:** глубина погружения бруса зависит, если мы ставим доску в песок.

Делая, что мы делаем, мы делаем, мы делаем, мы делаем.

Эксперименты по изучению давления в домашних условиях

Практическая работа №2



Поставили на торцы гирь разной массы. Поролон прогибается сильнее под тем телом, которое имеет большую массу. (Рисунок 10, 11.)

**Вывод:** давление прямо пропорционально массе тела.

**Эксперименты по изучению давления в зимних условиях**

**Практическая работа №3**

**Почему лыжи не проваливаются в снег?**



Измерив площадь подошвы лыжинок и лыж, сравните их, скажите, что площадь подошвы лыжи в 3 раза больше площади подошвы, поэтому, стоя на лыжах, человек увеличивает давление на снег в 3 раза меньше, чем стоя на снегу без лыж.

**Вывод:** во сколько раз увеличивается площадь опоры, во столько же раз уменьшается давление, которое мы создаем на снегу.

[illegible]





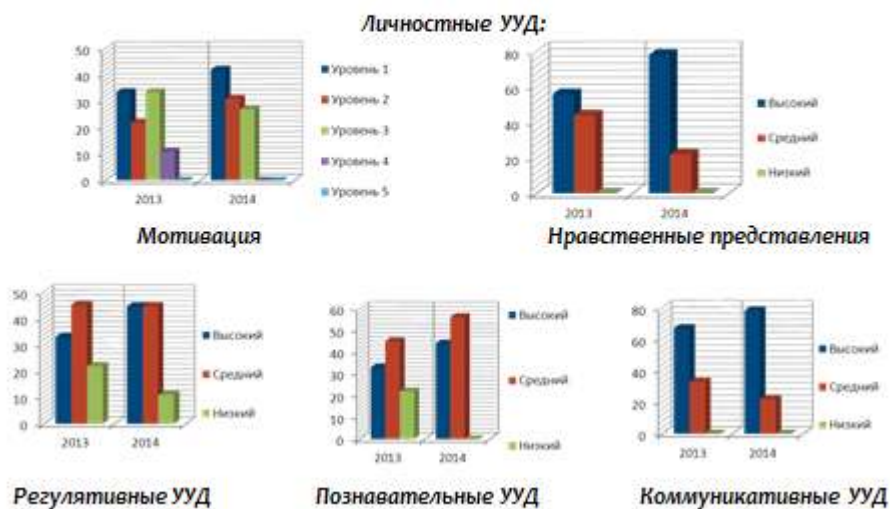
<b>Результаты формирования УУД на основе проектно-исследовательской деятельности</b>		
<b>УУД</b>	<b>Результаты формирования УУД</b>	<b>Значение для обучения</b>
<b>Личностные действия</b> <b>-смыслообразование</b> <b>-самоопределение</b> <b>Регулятивные действия</b>	<b>Адекватная школьная мотивация.</b> <b>Мотивация достижения.</b> <b>Развитие основ гражданской идентичности.</b> <b>Рефлексивная адекватная самооценка</b>	<b>Обучение в зоне ближайшего развития ребенка.</b> <b>Адекватная оценка учащимся границ «знания и незнания».</b> <b>Достаточно высокая самооэффективность в форме принятия учебной цели и работы над ее достижением.</b>
<b>Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные действия</b>	<b>Функционально-структурная сформированность учебной деятельности.</b> <b>Произвольность восприятия, внимания, памяти, воображения</b>	<b>Высокая успешность в усвоении учебного содержания. Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию.</b>
<b>Коммуникативные, регулятивные действия</b>	<b>Внутренний план действия</b>	<b>Способность действовать «в уме». Отрыв слова от предмета, достижение нового уровня обобщения</b>
<b>Коммуникативные, регулятивные действия</b>	<b>Рефлексия – осознание учащимся содержания, последовательности и оснований действий</b>	<b>Осознанность и критичность учебных действий</b>

**В результате целенаправленной проектно-исследовательской деятельности, у обучающегося будут заложены:**

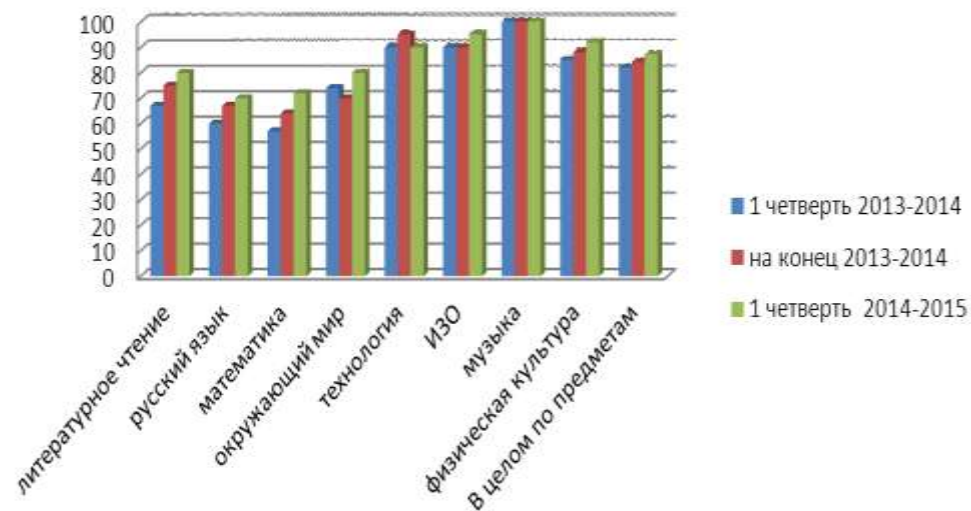
- **потребность вникать в суть изучаемых проблем, формулировать и проверять гипотезы, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;**
- **основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;**
- **основы ценностных суждений и оценок;**
- **уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание;**
- **продвигаться в установлении взаимопонимания между людьми и культурами;**
- **умение успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру;**
- **умение защищать свои убеждения;**
- **способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого;**
- **«Умение учиться»**

### Образовательные эффекты применения проектно-исследовательской деятельности

Положительная динамика развития УУД



### Стабильность качественной успеваемости по предметам





**Повышение познавательной активности отражается и в результативном участии обучающихся в творческих предметных конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ.**

**Наличие среди обучающихся неоднократных победителей предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей предметной направленности**

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Уровень	Дата	Результат
1	Калабина Маша	«Турнир Смешариков» окружающий мир	городской	2012	призёр
2	Калабина Маша	«Турнир Смешариков» математика	городской	2012	призёр
3	Калабина Маша	Развивающая олимпиада младших школьников "КЛЕНОВИЧОК"	Всероссийский	2012	2 место в регионе; 830 из 922 участников, сертификат № 025746
4	Литова Арина	«Турнир Смешариков» окружающий мир	районный	2011	призёр
5	Литова Арина	«Турнир Смешариков» по русскому языку	городской	2011	призёр
6	Литова Арина	«Турнир Смешариков» окружающий мир	городской	2011	призёр
7	Литова Арина	«Турнир Смешариков» окружающий мир	городской	2012	призёр
8	Литова Арина	Развивающая олимпиада младших школьников "КЛЕНОВИЧОК"	Всероссийский	2012	диплом № 252302; 1 место в регионе; 187 место по России из 922 участников
9	Баранова Мария	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» <a href="http://www.unikru.ru">http://www.unikru.ru</a>	Всероссийский	2012	Диплом, 2 место
10	Баранова Мария	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
11	Манохина Анастасия	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» <a href="http://www.unikru.ru">http://www.unikru.ru</a>	Всероссийский	2012	Диплом, 2 место

12	Манохина Анастасия	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
13	Ильина Яна	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	Всероссийский	2012	Диплом, 2 место
14	Ильина Яна	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
15	Гептнер Мария	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	Всероссийский	2012	Диплом, 3 место
16	Гептнер Мария	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
17	Гептнер Мария	II Всероссийская дистанционная игра- конкурс «Винни-Пух в Стране Знаний»	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место
18	Люстров Кирилл	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	Всероссийский	2012	Диплом, 3 место
19	Люстров Кирилл	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
20	Кузнецова София	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	Всероссийский	2012	Диплом, 1 место
21	Кузнецова София	II Всероссийская дистанционная игра- конкурс «Винни-Пух в Стране Знаний»	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место
22	Кузнецова София	Всероссийский дистанционный марафон «Веселые фантазии Н. Носова»	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место
23	Иванова Татьяна	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	Всероссийский	2012	Диплом, 3 место
24	Иванова Татьяна	Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок»	Всероссийский	2013	Диплом, 2 место
25	Иванова Татьяна	Всероссийский дистанционный марафон «Веселые фантазии Н. Носова»	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место



26	Иванова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада, «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи» <a href="http://talantdeti.ru/">http://talantdeti.ru/</a>	Всероссийский	2014	Диплом I степени, русский язык, 100 баллов
27	Моржова Екатерина	II Всероссийская дистанционная игра - конкурс «Винни-Пух в Стране Знаний»	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место
28	Моржова Екатерина	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку <a href="http://talantdeti.ru/">http://talantdeti.ru/</a>	Всероссийский	2014	Диплом I степени, 100 баллов
29	Литова Арина, Илюшина Оксана,	Школьная научно – практическая конференция «Выращивание кристаллов в домашних условиях»	школьный	2013	Диплом, 1 место
30	Моржова Екатерина Ильина Яна	Форум «Горизонты поиска и достижений» Исследовательская работа «Радуга – удивительное явление природы»	школьный	2014	Грамота, 1 место
31	Моржова Екатерина Ильина Яна	Форум «Горизонты поиска и достижений» Исследовательская работа «Радуга – удивительное явление природы»	муниципальный	2014	Сертификат участника
32	Кузнецова София	Областной научный конкурс «Интеллектуал» Научно-практическая работа по физике «Давление твердых тел»	областной	2014	Диплом победителя в номинации «Дебют года»
33	Люстров Кирилл	IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА «IT-DRIVE»	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	2014	Диплом, 1 место
34	Шибанов Олег	IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА «IT-DRIVE»	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	2014	Диплом, 1 место

**Мой педагогический опыт по формированию универсальных учебных действий на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы базируется на инновационных подходах к конструированию и функционированию современного учителя в условиях модернизации образования, что подтверждается публикациями в научно – педагогической прессе и электронных СМИ, участием в тематических педсоветах, мастер-классах и профессиональных конкурсах.**

<b>Год</b>	<b>Название публикации, мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>2012</b>	<b>Научно-методическая публикация «Пропедевтический курс естествознания в начальной школе как способ развития одарённости личности»</b>	<b>Федеральный</b>	<b>Публикация в сборнике Всероссийской заочной научно-практической конференции с <u>международным участием</u> «Развитие одаренности в современной образовательной среде подтверждение публикации <a href="mailto:kafedra_uos12@mail.ru">kafedra_uos12@mail.ru</a> <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/Nauka/21012_ch2.pdf">http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/Nauka/21012_ch2.pdf</a></b>
<b>2013</b>	<b>Методическая разработка урока «Буква – показатель мягкости предшествующего согласного звука»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Свидетельство о публикации в электронном СМИ <a href="http://nsportal.ru/novikova-tatyana-alekseevna">http://nsportal.ru/novikova-tatyana-alekseevna</a></b>
<b>2013</b>	<b>Методическая разработка урока «Уравнение»</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Свидетельство о публикации в электронном СМИ <a href="http://nsportal.ru/novikova-tatyana-alekseevna">http://nsportal.ru/novikova-tatyana-alekseevna</a></b>
<b>2013</b>	<b>ПОРТФОЛИО учителя начальных классов</b>	<b>Всероссийский</b>	<b><a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii</a></b>
<b>2013</b>	<b>Статья «Учебно – исследовательская деятельность научного объединения «Развивающее естествознание» (свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-42343).</b>	<b>Федеральный</b>	<b>Публикация в электронном журнале «Учительский журнал он-лайн» , издательской группы ОЧОБА <a href="http://teacherjournal.ru/shkola/dlya-rukovoditelej-shkoly/7777-uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-nauchnogo-obedineniya-lrazvivayushhee-estestvoznaniy.html">http://teacherjournal.ru/shkola/dlya-rukovoditelej-shkoly/7777-uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-nauchnogo-obedineniya-lrazvivayushhee-estestvoznaniy.html</a> Сертификат</b>
<b>2013</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность объединения «Развивающее естествознание»</b>	<b>Федеральный</b>	<b>Публикация на веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru <a href="http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7075">http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7075</a></b>



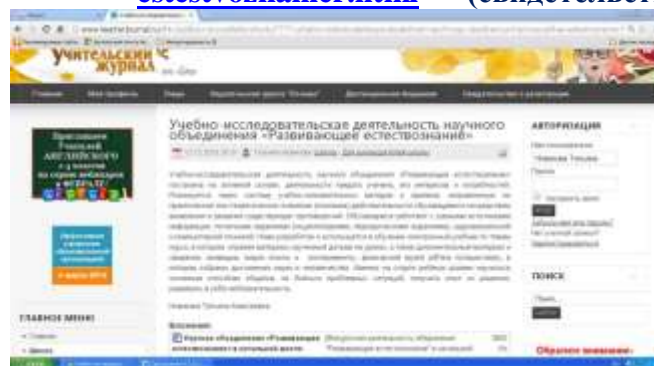
<b>2013</b>	Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Развивающее естествознание»	Федеральный	Публикация на веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru <a href="http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27865&amp;view=7087">http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27865&amp;view=7087</a>
<b>2013</b>	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий	Федеральный	Публикация на веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru <a href="http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7056">http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7056</a>
<b>2013</b>	Развитие системы поддержки талантливых детей	Федеральный	Публикация на веб-портфолио в социальной сети <a href="http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7087">http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7087</a>
<b>2013</b>	Презентация «Один опыт стоит тысячи слов»	федеральный	Публикация в электронном журнале «Учительский журнал он-лайн» , издательской группы ОЧОБА <a href="http://www.teacherjournal.ru/shkola/nachalnaya-shkola/7814-prezentacziya-qodin-opyt-stoit-tysyachi-slovq.html">http://www.teacherjournal.ru/shkola/nachalnaya-shkola/7814-prezentacziya-qodin-opyt-stoit-tysyachi-slovq.html</a>
<b>2014</b>	Презентация «Один опыт стоит тысячи слов»	Федеральный	<a href="http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27871&amp;view=7075">http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27871&amp;view=7075</a>
<b>2013</b>	Мастер – класс «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	областной	Участие в областном семинаре «Совершенствование преподавания математики в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения» <a href="http://www.ivipk.ru/news.aspx">http://www.ivipk.ru/news.aspx</a>
<b>2013 2014</b>	Публичное представление достижений педагогической деятельности участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Ивановской области в 2013 и 2014 годах	областной	Сертификаты участника областного мероприятия в Институте развития образования Ивановской области, 2013 и 2014 гг.

Публикация в сборнике Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Развитие одаренности в современной образовательной среде» [kafedra\\_uos12@mail.ru](mailto:kafedra_uos12@mail.ru)  
[ipkps.bsu.edu.ru/source/Nauka/21012\\_ch2.pdf](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/Nauka/21012_ch2.pdf) [ipkps.bsu.edu.ru/source/news/npk\\_2\\_10\\_12.pdf](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/news/npk_2_10_12.pdf)



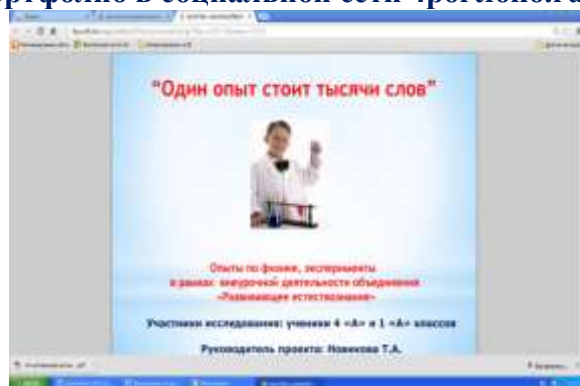
**Статья «Учебно – исследовательская деятельность научного объединения «Развивающее естествознание»**

Публикация в электронном журнале «Учительский журнал он-лайн» издательской группы ОСНОВА  
<http://teacherjournal.ru/shkola/dlya-rukovoditelej-shkoly/7777-uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-nauchnogo-obedineniya-lrazvivayushhee-estestvoznaniy.html> (свидетельство СМЭИ ЭЛ № ФС 77-42343)



## Презентация «Один опыт стоит тысячи слов»

- Публикация в электронном журнале «Учительский журнал он-лайн» издательской группы ОСНОВА <http://www.teacherjournal.ru/shkola/nachalnaya-shkola/7814-prezentaciya-qodin-opyt-stoit-tysyachi-slovq.html>
- Публикация на веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru <http://4portfolio.ru/artefact/file/download.php?file=27871&view=7075>



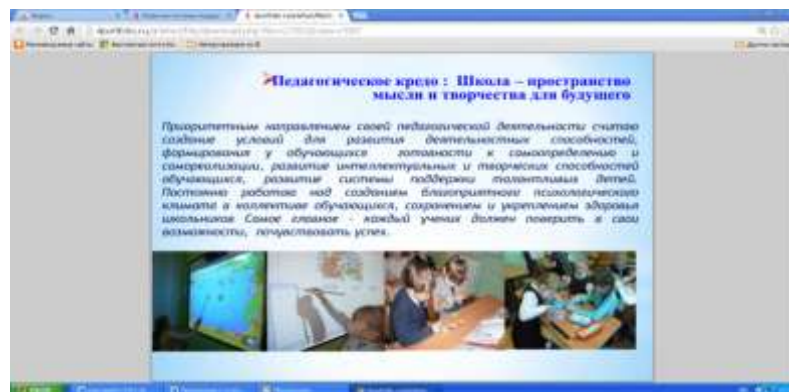
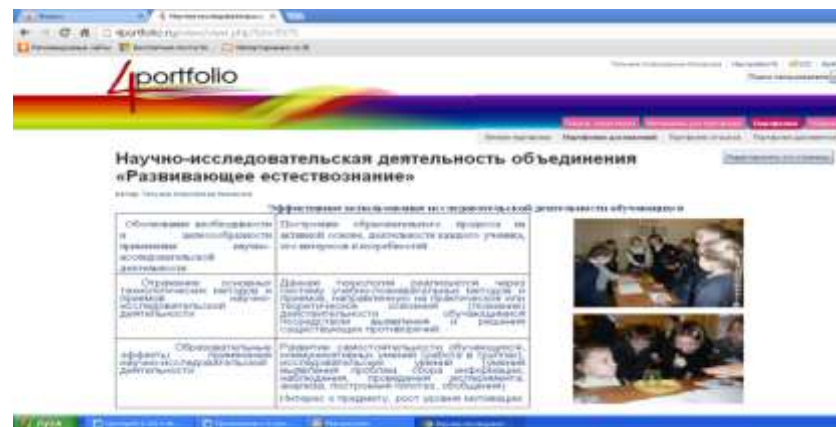
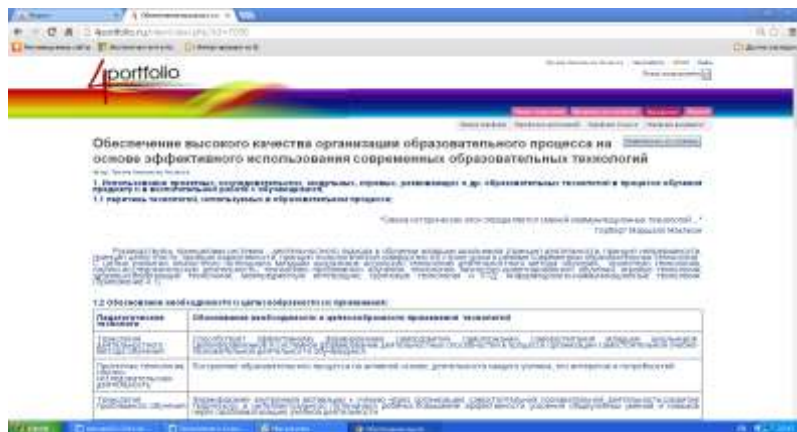
## Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, в том числе через Интернет



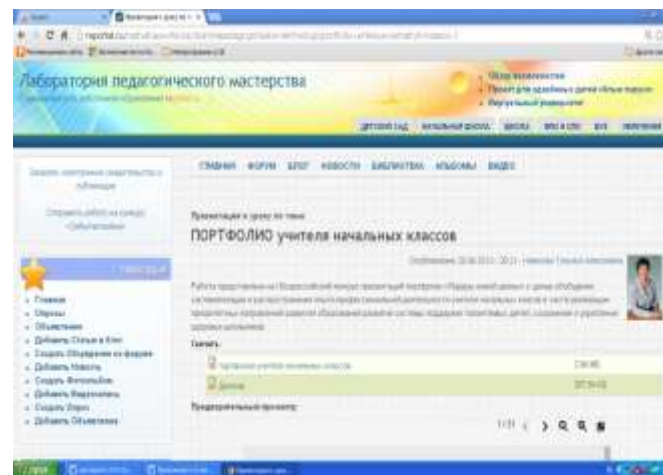
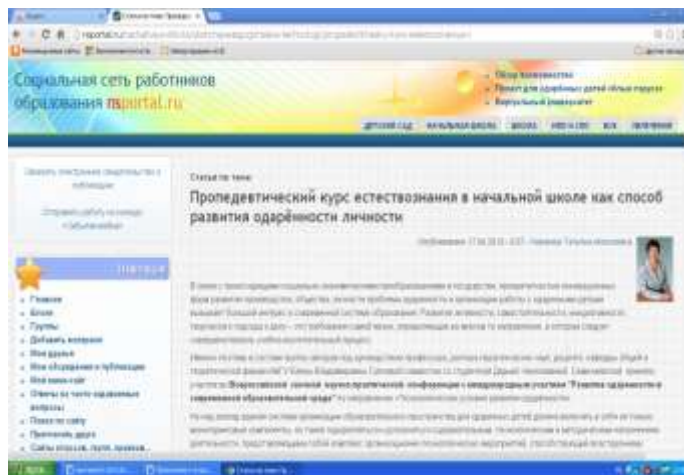


## Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, в том числе через Интернет

### Публикации на веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru



## Публикации в социальной сети работников образования



## Публичное представление достижений педагогической деятельности участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Ивановской области в 2013 и в 2014 годах



Участие и победа в профессиональных конкурсах				
№	Название конкурса	Уровень	Год	Результат
1	I Всероссийский конкурс презентаций портфолио "ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ" <a href="http://nsportal.ru/nachalnayashkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/04/28/portfolio-uchitelya-nachalnykh">http://nsportal.ru/nachalnayashkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/04/28/portfolio-uchitelya-nachalnykh</a>	Всероссийский	2013	Диплом, 1 место
2	Международный конкурс на лучший веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru, <a href="http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7165">http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7165</a>	Международный	2013	Диплом лауреата
3	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2013 и 2014 годах	Федеральный	2013 и 2014	Участие, справка - подтверждение
5	Областной конкурс "Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС" <a href="http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7165">http://4portfolio.ru/view/view.php?id=7165</a>	Областной	2013	Диплом, 2 место

При такой организации образовательного процесса у моих учеников закладывается стойкая мотивация к усвоению нового, умение учиться в условиях коллектива, вера в свои силы. У ребёнка есть возможность реализовать свои способности, создавать пространство мысли и творчества для будущего. Уверена, что моим выпускникам будет интересно, комфортно и хорошо в основной школе. Они обязательно будут успешны, а значит, счастливы.



<b>Общественным признанием профессионального сообщества можно считать грамоты, дипломы, благодарности, свидетельства:</b>
<b>• Почётная грамота Управления образования администрации г. Иваново, 2003год</b>
<b>• Благодарность Ивановской городской Думы за многолетний добросовестный труд в системе образования, успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, развитии их творческой активности и самостоятельности, 2012 год</b>
<b>• Дипломом Ивановской городской Думы за многолетний добросовестный труд в системе образования, успешное освоение Федерального образовательного начального общего образования и его реализацию в образовательном учреждении, Иваново, 2013 г</b>
<b>•Благодарственное письмо МОУ ДОД ЦДОД «Центра развития детской одарённости» за подготовку призёра городской олимпиады для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков» в 2010-2011 году по русскому языку</b>
<b>• Благодарственное письмо МОУ ДОД ЦДОД «Центра развития детской одарённости» за подготовку призёра городской олимпиады для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков» в 2010-2011 году по окружающему миру</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном мероприятии II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», 2012г</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном мероприятии Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука», 2013г</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в IV Всероссийской дистанционной творческой викторине «Универсал – турнир», 2013г</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в мероприятии Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок», 2013г</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном мероприятии Всероссийский дистанционный марафон «Веселые фантазии Н. Н. Носова», 2013г</b>
<b>• Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов Уникум» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в мероприятии Всероссийская игра-конкурс «Новые приключения Маши в стране Знаний», 2014г</b>
<b>• Благодарность декана физического факультета ИвГУ Минеева Л.И. за помощь в разработке программы «Пропедевтического курса естествознания в начальной школе», 2012г</b>
<b>• Благодарность декана физического факультета ИвГУ Минеева Л.И. за организацию практики студентов физического факультета, 2012г</b>

## Формирование универсальных учебных действий на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы

• Грамота МОУ МЦ за 3 место в муниципальном конкурсе программ и методических разработок занятий «Уроки чистоты», 23 марта 2009г.
• Сертификат МОУ МЦ участника муниципального конкурса на лучшую методическую разработку Уроки жизни», 11.12.2010
• Сертификат МОУ МЦ участника муниципального конкурса на лучшую методическую разработку Уроки жизни», 16.01.2012
• Благодарственное письмо общества с ограниченной ответственностью «КИТ» за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении «Всероссийской олимпиады Светофорик»,
• Дипломом Института развития образования Ивановской области за 2 место в областном конкурсе «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» награждена учитель начальных классов Новикова Т.А., 2013г.
• Диплом победителя в I Всероссийском дистанционном конкурсе презентаций портфолио «Лидеры новой школы», 2013г.
• Дипломом лауреата международного конкурса на лучший веб-портфолио в социальной сети 4portfolio.ru, 2013 г.
• Благодарность Управления образования Администрации города Иванова, МБОУ ДОД ЦДОД «Центр развития детской одаренности» учителю начальных классов Новиковой Т.А. за научное руководство на городском ученическом Форуме научных работ «Горизонты поиска и достижений-2014»
Фактором признания родительской общественностью можно считать и выписку рейтингового показателя стимулирующих выплат, который присваивается Комиссией по стимулирующим выплатам Управляющего совета школы
<b>Справка – подтверждение об участии в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2013 и 2014 г.г.</b>
Благодарность Всероссийского Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном мероприятии IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА «IT-DRIVE», 10.11.2014



## Формирование универсальных учебных действий на основе проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы

