

Календарно-тематическое поурочное планирование

3 класс «Г»

I четверть (спланировано 18 уроков)

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Предметные результаты							Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
				Языковая компетенция			Речевая компетенция					
				Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 1. Welcome to Green School! / Раздел 1. Добро пожаловать в школу! (18 час.)												
											<i>Теоретическая часть – 14 час. Практическая часть – 4 час.</i>	
02.09		Lesson 1 Знакомство с учебником. Приветствие. Алфавит. Числительные. Рассказ о друге.	Повторить буквы английского алфавита и счет. Познакомить со структурой учебника и рабочей тетради. Развитие умений и навыков чтения вслух и про себя с полным пониманием содержания.	<i>Звуки:</i> [æ], [ei], [i], [ai], [v], [əu].	<i>read, go, school, together, welcome.</i>		Чтение <i>Aa, Ii, Oo</i> в открытом и закрытом слогах (повтор.) Упр. 5, 6, стр. 5	Упр. 1, 4, 5, стр. 4, 5	Знакомство с учениками лесной школы; рассказ о друге с опорой на картинку и модели. Песенки <i>What is your name?, The ABC</i> Упр. 2, 7, с. 4-5	Рабочая тетрадь: упр. 1, 3 стр. 3 ¹	Английские мужские и женские имена.	Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 3
04.09		Lesson 2 Характеристика героя. Повелительные предложения.	Развитие умений и навыков устной речи (учить составлять рассказ о друге, вести диалог-расспрос, понимать на слух содержание текста с опорой на картинку). Развитие умений и навыков чтения с полным пониманием содержания	<i>Звуки:</i> [e], [i:], [ju:], [u:], [ʌ].	<i>three, please, count.</i>		Чтение букв <i>Ee, Uu</i> в открытом и закрытом слогах Упр. 5, 6, стр. 6-7	Упр. 1, 5, стр. 6	Рассказ о новом ученике, диалог-расспрос с опорой на картинку и модель. Упр. 2, 3, 4, с. 6	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 3, стр. 4;		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 4
09.09		Lesson 3 Анкета ученика школы. Заполнение таблиц.	Развитие умений и навыков устной речи (учить составлять рассказ о друге, вести диалог-расспрос, понимать на слух полное содержание текста с опорой на картинку). Развитие умений и навыков чтения.					Упр. 1, стр. 8	Рассказ о друге, диалог-расспрос с опорой на модель. Песенка <i>The more we are together</i> Упр. 2, 4, 5, стр. 8-9	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 5	Обращение к мужчинам и женщинам в англоязычных странах.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 5

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
11.09		Lesson 4 Названия продуктов. Образование общего вопроса и краткого ответа.	Развитие умений и навыков устной речи (развивать умения монологической и диалогической речи на базе изученной и новой лексики с опорой на модель, понимать на слух полностью короткий текст с опорой на картинку). Развитие умений и навыков чтения.	Звук: [ɑ:].	<i>milk, egg, juice, ham, sweet, butter, cake cheese, fish bread.</i> Речевой образец: <i>Do you like sweet?</i>	Общий вопрос и краткий ответ. Вспомогательный глагол <i>do</i> .	Чтение буквосочетания <i>a+r</i> Упр. 3, 4, стр. 10	Упр. 1, стр. 9	Составление диалог-расспроса с опорой на модель. Упр. 2, стр. 10	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 6		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 6
16.09		Lesson 5 Этикетный разговор за столом. Вежливая речь.	Развитие умений и навыков монологической и диалогической речи с опорой на модель (активизация пройденного материала по теме «Продукты»).		Речевые образцы <i>Would you like...? Do you like...? Help yourself!</i>	Образование общего вопроса и кратких ответов (повторение).	Чтение буквосочетания <i>a+r</i> (повтор.) Упр. 4, 5	Упр. 1, стр. 11	Составление диалогов за праздничным столом. Упр. 2, 3, с. 11	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 7		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 7
18.09		Lesson 6 Разговор за завтраком. Что мы любим делать.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о себе и своих друзьях, вести этикетный диалог, понимать на слух короткий текст). Развитие умений и навыков чтения.	Звук: [ɔ:].	<i>play, dance, visit, meet.</i>	Грамматическая структура <i>I like to do... He/She likes to do</i>	Чтение буквосочетания <i>o+r</i> Упр. 1, 4, 5, 6, стр. 13		Составление монолога и диалога с опорой на модель и картинку. Рифмовка <i>I like to fly!</i> У. 1,3,6, с. 12-13	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 8		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 8
23.09		Lesson 7 Названия овощей и фруктов. Угощаем друзей.	Тренировка навыков устной речи с целью закрепления речевых структур <i>Would you like...? I like to do... He/She likes to do...</i> Совершенствование фонетических навыков и навыков чтения.	Звуки: [ɔ:], [v], [ɑ:], [ʌ].	<i>potato, tomato, corn, apple, nut, carrot, cabbage.</i>		Упр. 3, 4, 5, стр. 14-15	Упр. 1, 3, стр. 14	Диалог-расспрос с опорой на модель, картинку. Упр. 2, стр. 14	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 9		Рабочая тетрадь: упр. 3 стр. 9
25.09		Lesson 8 Конструкция общего вопроса в наст. времени в 3 лице ед. числа. Продукты. Разговор за столом.	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог-расспрос и диалог этикетного характера). Развитие умений в письменной речи (учить восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова). Тренировать навыки аудирования.		<i>a lot of, write, honey, jam.</i>	Конструкция общего вопроса в наст. времени в 3 лице ед. числа: <i>Does he/she do..?</i> Правило на с. 16	Упр. 2, 3, 4, стр. 15-16	Упр. 1, стр. 15	Построение ответов с опорой на прослушанный и прочитанный текст. Составление диалог-расспросов. Упр. 4, 5, 6, с. 16	Рабочая тетрадь: упр. 2, стр. 10		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 10

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домаш. задание
30.09		Lesson 9 Неисчисляемые существительные. Любимый завтрак. Заполнение анкеты.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о своих предпочтениях в еде и расспрашивать собеседника, благодарить или отказываться от угощения). Развитие навыков аудирования. Совершенствование грамматических навыков и навыков чтения.	Звук: [w]	<i>porridge, tea, orange, coffee, soup, sandwich.</i>	Местоимение <i>some</i> с неисчисляемыми сущ. Правило с. 17	Чтение буквосочетания <i>w+h</i> . Упр. 4, 7, 17, 18	Упр. 1, 2, 7, стр. 17-18	Рифмовка <i>Little mice, little mice!</i> Ответы с опорой на прослушанный текст. Диалог-расспрос, заполнение анкеты. Упр. 3- 6, с.17-18	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 11		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 11
02.10		Lesson 10 Образование специального вопроса. Разговор за столом в гостях.	Активизация навыков аудирования и навыков устной речи. Развивать лексические навыки путем составления диалогов и монологов (активизация пройденного материала по темам: «Продукты», «Разговор за столом»).	Звуки [з:], [э]	<i>girl, bird, her.</i>	Образование специальных вопросов. <i>Where/When/What/Why do you...?</i>	Правила чтения буквосочетаний <i>er, or, ir</i> Упр. 3, 4, 5, стр. 19-20	Упр. 1, 3, стр.19	Работа в парах. Составление диалога с опорой на прослушанный текст. Упр. 2, 6, стр. 19-20	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 12		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 12
07.10		Lesson 11 В школьной столовой. Мои школьные друзья. Притяжательные местоимения (повторение).	Развитие умений и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст; вести диалог-расспрос). Совершенствование навыков чтения вслух с использованием изученных правил чтения. Развитие умений письменной речи (учить писать короткий рассказ с опорой на образец).			Притяж. местоимения., образование общих и спец. вопросов (повторение).	Упр. 4, 6, стр. 21	Упр. 1, стр. 20	Монолог с опорой на модель, картинку, текст. Диалог о пристрастиях друга. Упр. 2, 3, стр. 20-21	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 13		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 13
09.10		Lesson 12 Описание характера и внешности друга. Личные местоимения (повторение).	Развитие умений и навыков устной речи (учить понимать на слух текст с опорой на наглядность; рассказывать о друге с опорой на модели и план). Развитие техники чтения вслух. Совершенствование умения письменной речи (учить восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова).	Звуки [θ], [ð], [ʃ], [k].		Личные местоимения (повторение) Правило на с. 22	Упр. 5, 6, 7, 22-23	Упр. 1, 5, стр. 22-23	Монолог-описание с опорой на план. Упр. 2, 3, 4, стр. 22	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 14		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 14
14.10		Lesson 13 Дни недели. Наши занятия в разные дни недели. Продуктовый магазин.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о различных занятиях в разные дни недели; вести этикетный разговор по теме «В магазине»). Совершенствование навыков чтения.		<i>Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Here you are. You are welcome!</i>	Оформление времени действия.	Упр. 4, 5, стр. 24	Упр. 1, 4, стр. 23-24	Составление высказывания с опорой на модель, картинку. Упр. 2, 3, 6, 7, стр. 24	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр.15	Счет дней недели у англичан.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 15

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Мегапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
16.10		Lesson 14 Test yourself 1 Тест самопроверки по теме «Прием гостей. Любимые блюда».	Проверка знаний пройденного лексико-грамматического материала раздела 1. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха.		Test yourself 1 Приложение 1 ² (Задания типа A, B, C) ³						Test yourself 1	
21.10		Lesson 15 Progress check 1 Комплексная контрольная работа по теме «Мой друг. Продукты питания. Дни недели».	Контроль уровня сформированности языковой и речевой компетенций (чтение, аудирование, письмо).		Рабочая тетрадь: упр. 5, стр. 19		Рабочая тетрадь: упр. 2, 3, 4, стр. 18	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 18	Игра «Продуктовый магазин» Упр. 5, 6, 7, стр. 25	Рабочая тетрадь: упр. 6, стр. 19		
23.10		Lesson 16 Progress check 1 Контроль говорения по теме «Мой друг. Продукты питания. Дни недели».	Контроль уровня сформированности речевой компетенции (говорение).		Revision Рабочая тетрадь: упр. 1- 6, стр. 20-21				Учебник: упр. 1, 2, стр. 30			Принести карандаш, фломастеры, ножницы.
28.10		Lesson 17 Project 1 Проектная работа «Меню школьных завтраков». Домашние животные.	Формирование метапредметных умений. Развитие понимания практической ценности владения английским языком. Развитие творческих способностей. Развитие умений и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст; рассказывать о домашнем животном). Совершенствование навыков чтения вслух.		<i>meat, drink, eat, ice cream.</i>	Отрицательные предложения (повторение).	Чтение буквосочетания <i>e+a</i> . Упр. 3, 4, 5, стр. 26	Упр. 1, стр. 25	Составление отрицательных и утвердит. предложений с опорой на образец. Упр. 2, стр. 26	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 16	Project 1 <i>School Breakfast</i> РТ:стр. 22 Портфолио	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 16 Формирование портфолио <i>Мои достижения</i> .
30.10		Lesson 18 Урок обобщения и повторения. Товары в различных магазинах.	Развитие умений и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст; вести диалог-расспрос, отвечая на общие и спец. вопросы). Совершенствование навыков чтения вслух и про себя.		<i>buy, shop, lemon, banana.</i>	Общие и спец. вопросы; модальный глагол <i>can</i> (повторение).	Упр. 3, 4, 6, стр. 27-28	Упр. 1, стр. 27	Составление высказываний с опорой на модель, картинку, образец. Упр. 2, 5, 7, стр. 27-28	Рабочая тетрадь: упр. 2, 3, стр. 17	Названия продуктовых магазинов. Группы продуктов.	

II четверть (спланировано 14 уроков)

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Предметные результаты						Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание	
				Языковая компетенция			Речевая компетенция					
				Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение			Письмо
Unit 2. Happy green lessons. / Раздел 2. Счастливые уроки. (14 час.)												
											<i>Теоретическая часть – 10 час. Практическая часть – 4 час.</i>	
11.11		Lesson 19 Разговор за столом. Этикетный диалог. Описываем животного.	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести этикетный диалог и описывать животное, указывая название, размер, цвет и что оно умеет делать). Формирование умений и навыков чтения (учить читать и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале).		<i>teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck, giraffe, kangaroo.</i> Речевые образцы: <i>Would you like? Have you got...? May I have some...?</i>		Упр. 2,4, стр. 32-33	Упр. 1 стр. 32	Детская песня: <i>"Clap your hands"</i> Разыгрывание диалогов с опорой на модели. Упр. 3,5, стр. 32-33	Рабочая тетрадь: Упр. 1,2 стр. 23	Животные мира.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 23
13.11		Lesson 20 Что мы любим есть. Конструкция общего и специального вопросов в настоящем времени.	Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух полностью текст, построенный на знакомом языковом материале). Развитие умений и навыков устной речи (учить задавать общие и специальные вопросы и отвечать на них). Развитие навыков чтения.	<i>Звуки:</i> [b], [r], [h], [θ].	<i>for breakfast, healthy, elephant, bag, hat, rubber, pen, book, pencil, workbook, fox,</i> <i>What do you like to eat...? Do you like...?</i>	<i>Present Simple:</i> построение общ. и спец. вопросов.	Сказка Р.Киплинга <i>Elephant's child</i> Чтение буквосоч. <i>ea</i> Упр. 3,5,6, стр. 34-35	Упр. 1, стр. 34	Упр. 1,2,4,5,6,7, стр. 34-35	Рабочая тетрадь: упр. 2, стр. 24		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 24.
18.11		Lesson 21 Разговор за столом. Угощаем друзей.	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог этикетного характера). Развитие умений и навыков чтения с полным пониманием содержания. Развитие умений письменной речи (учить восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова).	<i>Звуки:</i> b], [r], [h],[θ].	<i>What...? When...? Where...? How...?</i>	Конструкция спец. вопросов. Словосочетания <i>прил. + сущ.</i>	Упр.1,2,3,4, 5,6, стр. 35-46	Упр. 1,Ж стр. 35	Упр. 4,5, стр. 36	Рабочая тетрадь: упр. 1,3, стр. 25		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 25
20.11		Lesson 22 Урок здоровья. Модальный глагол «должен». Даём рекомендации.	Развитие умений и навыков устной речи (учить давать рекомендации). Развитие аудитивных навыков (учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале). Развитие умений и навыков чтения с полным пониманием содержания.		<i>every day, to wash, to clean.</i> Речевые образцы: <i>You must...; You must not...</i>	Модальный глагол <i>must.</i>	Правила чтения буквосочетаний <i>sh</i> и <i>ch</i> ; буквы <i>Jj</i> Упр.2, 4-7, стр. 37-38	Упр. 1, стр. 37	Стихотворение <i>Touch your head</i> Упр. 2,3,5, стр. 37-38	Рабочая тетрадь: упр. 2, стр. 26	Здоровый образ жизни. Спорт. Полезные продукты.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 26

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домаш. задание
25.11		Lesson 23 Собираемся на пикник. Занятия на свежем воздухе.	Формирование навыков и умений говорения (учить употреблять модальный глагол <i>must</i> в повествовательном и отрицательном предложениях). Активизация аудитивных навыков. Введение в речь учащихся новых слов <i>much, many, a lot of</i> . Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	Звук: [i:].	Речевые образцы: <i>You must...; You must not...; You can...; What do you like..</i>	<i>much, many, a lot of</i> с названиями веществ и предметов.	Правила чтения буквосочет. <i>ee</i> . Правило на с. 39 Упр. 2, 3, 4, 5, 7, стр. 39-40	Упр.2,3, стр. 39	Упр.1,6, стр. 39-40	Рабочая тетрадь: упр.1, 2, стр. 27		Рабочая тетрадь: упр.3, стр.27
27.11		Lesson 24 Числительные от 11 до 20. Характер и привычки домашнего животного.	Развитие навыков аудирования (учить полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале). Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог-расспрос, используя общие и специальные вопросы; учить употреблять в речи числительные от 11 до 20).	Звуки: [u] – [u:]	<i>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.</i>	Вопросительные слова <i>What, Where, When, Who, Why, How</i> (повтор.).	Правила чтения буквосочетания <i>oo</i> . Упр.3,4,5,6, стр. 41-42	Упр. 1,3, стр. 41	Построение диалога с опорой на модели. Упр. 2,6, стр. 41-42	Рабочая тетрадь: упр.2, 3, стр. 28-29	Домашние животные, их привычки.	Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 28
02.12		Lesson 25 Урок этикета. Вопросительные предложения с глаголом « <i>могу</i> » и ответы на них	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог этикетного характера). Развитие умений и навыков в чтении (учить читать и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале). Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух полностью текст, построенный на знакомом языковом материале).	Звуки: [ð], [w], [θ], [e].	Лексика предыдущих уроков	Вопросительная структура: <i>May I...?</i> Краткие отрицательные формы глаголов.	Правила чтения буквосочетаний <i>ea, wh, th</i> (повторение). Упр. 2, 3, 4, 6, стр. 43-44	Упр. 1,2, стр. 43	Построение монолога с опорой на модель. Построение вопроса с опорой на модель Упр. 4,5,7, стр. 43-44	Рабочая тетрадь: упр.1, 2, стр. 29.		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 29
04.12		Lesson 26 Числительные от 20 до 100. Построение общих вопросов.	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог-расспрос и рассказывать о любимом занятии друга по воскресеньям; учить употреблять в речи числительные от 20 до 100). Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух полностью текст, построенный на знакомом языковом материале).		<i>with, play with a friend, do homework, play tennis, walk with a dog.</i>	Вопросительные предложения с <i>do, does</i> и ответы на них. Правила с. 45, 47	Упр.4, 5, 6, стр. 46	Упр.1, стр. 45	Составление монолога и диалога о любимом занятии с опорой на модель. Упр. 1, 2, 5, 6, 7, стр. 45-47	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 30.		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 30.

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
09.12		Lesson 27 Числительные от 20 до 100. Составление рассказа о приключениях друга.	Развитие умений и навыков устной речи (учить вести диалог-расспрос, употреблять в речи числительные от 20 до 100, строить самостоятельный связный рассказ по образцу). Развитие умений и навыков в чтении (учить читать и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале).	<i>Звуки:</i> [w], [i:], [ei], [a:]	Лексика предыдущих уроков		Правила чтения буквосочетаний <i>au, eu, ar, er, or, wh, ea</i> (повторение). Упр.2,3,4,5, 6,7, с. 48-50	Упр. 2, стр. 48	Составление диалога и монолога с опорой на рассказ из упр.4 Упр.5,7,8, стр. 49-50	Рабочая тетрадь: упр.1, 2, стр. 31		Рабочая тетрадь: упр. 3 стр. 31
11.12		Lesson 28 Test yourself 2 Тест самопроверки по теме «Животные. Счет. Увлечения».	Проверка знаний пройденного лексико-грамматического материала раздела 2. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха.		Test yourself 2 Приложение 2 (Задания типа A, B)					Test yourself 2 Приложение 2 (Задания типа C)	Test yourself 2	Рабочая тетрадь: упр. 3 стр. 32.
		Рождество в Великобритании.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о новогодних подарках; учить поздравлять друзей с Новым годом и Рождеством). Развитие навыков чтения (учить читать про себя текст и полностью понимать его содержание).		<i>Merry Christmas!, A Happy New Year!, Santa Claus, Christmas presents.</i>		Упр. 2, 3, стр. 50	Упр. 1, стр. 50	Песенка <i>We wish you a Merry Christmas</i> Работа с прочитанным про себя текстом. Упр. 4- 6, с. 51	Рабочая тетрадь упр.2, стр.32.	Празднование Рождества и Нового года в Великобритании	
16.12		Lesson 29 Progress check 2 Комплексная контрольная работа по теме: «Еда, Числительные. Новый год».	Контроль уровня сформированности языковых и речевых компетенций (аудирование, чтение, письмо).		Рабочая тетрадь: упр. 4, с. 34		Рабочая тетрадь: упр. 2, 5, стр. 35	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 34		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 34		
18.12		Lesson 30 Progress check 2 Контроль говорения «Еда, Числительные. Новый год».	Контроль уровня сформированности речевых компетенций (говорение). Подготовка к проектной работе.		Revision Рабочая тетрадь: упр.1-7 стр. 35-37.				Упр. 1,2, стр. 55			Принести ножницы, клей, цв. бумагу, карандаши

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домаш. задание
23.12		Lesson 31 Project 2 Проектная работа «Новогодняя игрушка-подарок».	Формирование метапредметных умений. Развитие понимания практической ценности владения английским языком. Развитие творческих способностей. Скрытый контроль уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.						Работа в парах и индивидуально. Презентация сделанного подарка. Учебник стр. 56		Project 2 Happy New Year! РТ:стр.38 Портфолио	Формирование портфолио <i>Мои достижения.</i>
25.12		Lesson 32 Урок обобщения и повторения. Подарки на рождество.	Развитие умений и навыков устной речи (учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, рассказывать о новогодних праздниках). Развитие навыков чтения (учить читать про себя текст и полностью понимать его содержание).		Лексика предыдущих уроков	Структура вопрос. и утвердительных предложений в <i>Present Simple</i> .	Упр. 3, 4, 5, 6, стр. 53-54	Упр.1, стр. 52	Составление монолога с опорой на модель. Упр. 2, 7, стр. 52, 54	Рабочая тетрадь упр.2, 3, стр.33		

III четверть (спланировано 20 уроков)

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Предметные результаты						Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание	
				Языковая компетенция			Речевая компетенция					
				Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение			Письмо
Unit 3. Speaking about a new friend! / Раздел 3. Поговорим о друзьях. (20 час.)												
<i>Теоретическая часть – 16 час. Практическая часть – 4 час.</i>												
13.01		Lesson 33 Знакомство. Любимые занятия Тайни и его друзей.	Развитие умения и навыков устной речи с помощью составления рассказа о герое, описания картинки по плану. Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале). Развитие умений и навыков чтения (учить читать выразительно текст вслух).		<i>a fairy tale, a poem, often</i>	Простое настоящее время (повторение).	Упр. 3,4,5, стр. 58	Упр. 2, стр. 58	Песенка <i>The more we are together</i> Упр. 1,6,7, стр. 57-58	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 39		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 39
15.01		Lesson 34 Занятия Тайни в разные дни недели. Что я делаю по выходным.	Развитие умения и навыков устной речи (рассказывать о герое с опорой на картинку). Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух короткий текст).		<i>to listen to music ,to draw pictures, to watch TV, to come, small.</i>	Простое настоящее время (повторение).	Повторение правил чтения гласных букв <i>Aa, Ee,Ii,Oo,Uu.</i> Упр.3,4,5, стр. 60	Упр.1,3, стр. 59-60	Рассказ о своих занятиях по выходным. Упр.2,6, стр. 59-60	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 40		Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 40
20.01		Lesson 35 Времена года. Рассказ о любимом времени года. Занятия в разное время года.	Развитие умения и навыков устной речи (учить рассказывать о любимом времени года). Тренировка фонетических навыков (развитие умения воспроизводить на слух небольшое произведение детского фольклора).		<i>spring, summer, autumn, winter, yellow.</i>	Постое настоящее время (повторение).	Чтение буквосочетаний <i>ea,ee</i> (повторение). Упр. 4,6, стр. 61-62	Упр.1,4, стр. 61	Рифмовка <i>Spring is green.</i> Упр.2,3,5,7,8, стр. 61-62	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 3, стр. 41	Окружающий мир. Времена года.	РТ: упр. 4, с. 41 Учебник: упр. 1, стр. 61 выучить стихотв.
22.01		Lesson 36 Времена года. Что можно делать в разное время года.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о временах года). Развитие умений в чтении (учить читать текст с полным пониманием). Развитие умений письменной речи (учить восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова).		<i>afraid of, go home, at home, goodbye.</i>	Общие и специальные вопросы. предложения в наст.времени (повторение)	Чтение букв и буквосочетаний: <i>or, au, aw, o, i, ight, ye, n.</i> Упр.3,5,6,7, стр. 63-64	Упр. 3, стр. 63	Работа в парах – обсудить с одноклассником что можно делать в разное время года. Упр.1,2,4,8, стр. 63-64	Рабочая тетрадь: упр. 1,2, стр.42		Рабочая тетрадь: упр. 3 стр.42

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
27.01		Lesson 37 Знакомство с названиями месяцев. Любимые времена года	Развитие умения и навыков устной речи (учить рассказывать о временах года, вести диалог-расспрос). Развитие навыков аудирования (учить воспринимать информацию из текста на слух и выражать своё понимание в требуемой форме).		<i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, a holiday, season.</i>		Упр. 5,7, стр. 65	Упр. 1,2,5, стр. 64-65	Работа в парах – составление диалога-расспроса о любимом времени года. Упр. 3,4,6,8, стр. 65	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 43		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 43.
29.01		Lesson 38 Знакомство с порядковыми числительными. Этикетный диалог за столом.	Развитие умения и навыков устной речи (учить вести диалог этикетного характера за столом). Развитие навыков аудирования (учить воспринимать на слух короткий текст). Развитие навыков чтения (учить читать текст с полным пониманием его содержания).		<i>birthday, party, get, letter, month, year, first, second, third.</i> <i>Would you like...?</i>	Порядковые числительные – правила образования Правило стр. 67	Упр. 2,4,6, стр. 66-68	Упр. 1, стр. 66	Работа в парах – составление этикетного диалога за столом. Выражение желания. Упр. 1,2,3,5,7, стр. 66-68	Рабочая тетрадь: упр. 1, 3, стр. 44		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 44
03.02		Lesson 39 День рождения. Поздравляем друзей.	Развитие навыков устной речи (учить высказываться на заданную тему с опорой на прочитанный текст). Развитие грамматических навыков (учить употреблять порядковые числительные).		<i>to celebrate, once a year, Happy birthday!</i>	Порядковые числительные (повторение). Даты. Правило стр. 69	Упр. 3, 6, 7, стр. 69-70	Упр. 1, 3, стр. 68-69	Рифмовка <i>You have a date to celebrate...</i> Упр. 2, 4, 5, стр. 69	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 45		РТ: упр. 3, с. 45 Учебник: у.1, с. 68 выучить стихотв
05.02		Lesson 40 Выбираем подарок другу. Отмечаем день рождения питомца.	Развитие навыков устной речи (учить высказываться на заданную тему с опорой на прочитанный текст). Развитие навыков аудирования (учить понимать на слух текст с извлечением нужной информации).		<i>puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skates.</i>	Порядковые числительные. Даты. (повторение).	Упр. 3, 4, 6, стр. 71-72	Упр. 1, 3, стр. 71	Составление монолога на заданную тему. Упр. 2, 5, 7, стр. 71-72	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 46		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр.46
10.02		Lesson 41 День рождения Джима. Подарки. Чем можно заняться на дне рождения.	Развитие навыков устной речи (учить поздравлять с днём рождения; рассказывать о том, как можно отметить свой день рождения). Развитие навыков чтения (учить читать и понимать анкету).				Упр. 4, 5, 7, 8, стр. 73-74	Упр. 1, 5, стр. 72, 74	Песенка <i>Happy birthday to you</i> Упр. 2, 3, стр. 73	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 47		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 47

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
12.02		Lesson 42 Почтовое отделение. Что можно купить на почте.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать, что можно купить на почте). Развитие навыков аудирования (учить соотносить звуковой образ слова с графическим). Развитие навыков письменной речи (учить писать рекламное объявление).		<i>letter, postcard, paper, stamp, envelope, poster, letterbox, post office, postman, address.</i>		Правило стр. 76 Упр. 1,3, 4, 5, стр. 75-76	Упр.1,3, стр. 75	Упр. 2, 4, 6, 7, стр. 75-76	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 48	Красные почтовые ящики Великобритании.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 48
17.02		Lesson 43 Письма – читаем, пишем и отправляем.	Развитие умений и навыков устной речи (учить высказываться на заданную тему). Развитие навыков аудирования (учить соотносить звуковой образ слова с графическим). Развитие навыков чтения (учить читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; восстанавливать небольшой текст)		<i>to send, to post, mum, dad, grandma, grandpa</i>		Упр. 1,2,3,4, стр. 77-78	Упр. 1, стр. 77	Детское фольклорн. произв. <i>Every morning at eight o'clock</i> Составление связного рассказа с опорой на картинки. Упр. 1, 2, 3, стр. 77-78	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 4, стр. 49-50		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 49
19.02		Lesson 44 Учимся оформлять конверт. Откуда ты родом.	Развитие умений и навыков устной речи (учить узнавать из какой страны собеседник; учить характеризовать героя сказки). Развитие навыков чтения (учить читать про себя и понимать основное содержание текста и находить в нём необходимую информацию). Развитие навыков письменной речи (учить оформлять конверт, восстанавливать слова и предложения).		<i>Great Britain, the USA, Russia, London, Oxford, New York, Boston</i> <i>a country, a town, a city, a street; Where are you from? I am from.</i>	Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов и улиц.	Сказка <i>Д.Биссета «Умная Миранда»</i> (часть I) Упр. 2, 5, 6, стр. 79-81	Упр. 1, 2, стр. 79	Упр. 1, 6, 7, стр. 79-81	Правило стр. 79 Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 3, стр. 50-51.	Правила написания адреса на международном конверте.	Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 51
24.02		Lesson 45 Притяжательный падеж существительных. Узнаём у собеседника где он живёт.	Развитие умений и навыков устной речи (употреблять в речи существительные в притяжательном падеже). Развитие навыков аудирования (учить воспринимать на слух текст с извлечением нужной информации). Развитие навыков чтения (учить читать про себя и понимать основное содержание текста, находить в нём необходимую информацию).	<i>Звуки [z],[s],[i z].</i>		Притяжательный падеж существительн.	Сказка <i>Д.Биссета «Умная Миранда»</i> (часть II) Упр. 2, 3, 4, 5, 7, стр. 81-83 Правило стр. 81	Упр. 1, 2, стр. 81	Работа с текстом. Анализируем прочитанное. Упр. 1, 4, стр. 81-82	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 52		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 52

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание	
26.02		Lesson 46 Гости лесной школы. Читаем письма друзей по переписке.	Развитие умения и навыков устной речи (рассказывать о герое на основе прочитанного текста). Совершенствование навыков чтения (учить находить нужную информацию).		<i>sister, brother, form, wonderful, favourite.</i> <i>ask, question, surname, I have to go.</i>	Числительные. Притяжательный падеж существ. (повторение)	Упр. 3, 4, 5, стр. 84-85	Упр. 1, 2, 3, стр. 84	Работа с прочитанными текстами. Упр. 4, 6, 7, 8, стр. 84-85	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 53		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 53	
03.03		Lesson 47 Специальные вопросы. Праздники в России и Великобритании.	Развитие умения и навыков устной речи (учить рассказывать о любимом празднике). Развитие грамматических навыков и навыков письма (учить употреблять в речи специальные вопросы).		<i>who, what, where, which, when, how many,, how much</i>	Специальные и общие вопросы. Правило стр. 86	Упр. 1, 2, 4, стр. 86-87		Викторина о праздниках Упр. 1, 3, 4, 5, 6, стр. 86-87	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 54	Праздники в России и Великобритании.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 54	
05.03		Lesson 48 Test yourself 3 Тест самопроверки по теме «Почта и письма». Отвечаем на вопросы викторины.	Проверка знаний пройденного лексико-грамматического материала раздела 3. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха.			Test yourself 3 Приложение 3 (Задания типа A, B, C)					Test yourself 3	Рабочая тетрадь: упр. 3 стр. 55	
			Развитие умения и навыков устной речи: полностью понимать на слух небольшое сообщение, вести диалог-расспрос. Развитие навыков чтения и письма.										Порядок слов в вопросительных предложениях. Правило с. 88
10.03		Lesson 49 Progress check 3 Комплексная контрольная работа по теме: «Поговорим о друзьях».	Контроль уровня сформированности языковых и речевых компетенций (чтение, аудирование, письмо).			Рабочая тетрадь: упр. 3, 4, 5, стр. 58-59	Рабочая тетрадь: упр. 2, 6, стр. 57-58	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 57		Рабочая тетрадь: упр. 7, стр. 59			
12.03		Lesson 50 Progress check 3 Контроль говорения по теме: «Поговорим о друзьях».	Контроль уровня сформированности речевых компетенции (говорение). Подготовка к проектной работе.						Учебник: упр. 1, 2, стр. 95			принести ножницы, клей, цветную бумагу, карандаши, фломастеры	

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домаш. задание
17.03		Lesson 51 Project 3 Проектная работа «Поздравительная открытка»	Формирование метапредметных умений. Развитие понимания практической ценности владения английским языком. Развитие творческих способностей.								Project 3 <i>Happy Birthday</i> РТ: стр.62 Портфолио	Рабочая тетрадь: упр. 4 стр. 56
		Оформляем поздравительные открытки.	Развитие умения и навыков устной речи (учить понимать на слух основное содержание текста с опорой на наглядность, учить рассказывать о себе, любимых занятиях и праздниках).			Специальные вопросы, притяжательный падеж, простое настоящее время (повтор.)	Упр. 3, 4, 5, 6, стр. 91	Упр. 1, стр. 90	Упр. 1, 2, 4, 7, стр. 90-91	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 3, стр. 56	Поздравительные открытки в России и Великобритании.	Формирование портфолио <i>Мои достижения.</i>
19.03		Lesson 52 Урок обобщения и повторения по теме «Поговорим о друзьях. Личные письма»	Систематизация пройденного лексико-грамматического материала раздела 3. Развитие умений и навыков письменной речи, написания личного письма.		Revision Рабочая тетрадь: упр. 1-7, стр. 59-61							

IV четверть (спланировано 16 уроков)

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Предметные результаты						Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание	
				Языковая компетенция			Речевая компетенция					
				Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение			Письмо
Unit 4. Telling stories and writing letters to your friends! / Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма (16 час.) <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <i>Теоретическая часть – 12 час.</i> <i>Практическая часть – 4 час.</i> </div>												
02.04		Lesson 53 Создаем робота. Части тела. Описание внешности.	Развитие умений и навыков аудирования, устной речи (учить навыкам диалогической и монологической речи). Развитие навыков чтения (учить восстанавливать рассказ, вставляя пропущенные слова).		<i>a mouth, a tooth, a shoulder, a knee, a toe, a hand, an arm, a foot, hair.</i>	Простое настоящее время: построение специальных и общих вопросов. Словосочетания <i>прилагательное+ существительное</i> .	Упр. 1, 2, 3, 7, стр. 96-98	Упр. 1, 2, 3, стр. 96-97	Детское фольклорн. произв. <i>Head and shoulders, knees and toes</i> Упр. 4, 5, 6, 8, стр. 97-98	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 63	Окружающий мир. Тело человека.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 63
07.04		Lesson 54 Внешность ученика лесной школы. Глагол «иметь».	Развитие умения воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме. Развитие навыков чтения (читать тексты с полным пониманием).		<i>It's time to...; to go to bed, to put.</i>	<i>I have=I have got</i> <i>She has=She has got</i> Правило стр. 99	Упр. 3, 4, 5, стр. 99-100	Упр. 1, 4, 6, стр. 99-100	Упр. 1, 2, 3, 7, 8, стр. 99-100	Рабочая тетрадь: упр. 2, стр. 64		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 64
09.04		Lesson 55 Внешность одноклассника. Распорядок дня.	Развитие умения и навыков устной речи (учить строить диалог-расспрос, описание). Развитие навыков чтения (читать про себя с полным пониманием). Развивать навыки письменной речи (учить восстанавливать текст).			Наречия времени. Простое настоящее время: построение специальных и общих вопросов.	Упр. 1, 2, 5, 8, стр. 101-102	Упр. 1, 5, стр. 101-102	Детское фольклорн. произв. <i>My sister Rose</i> Составление описания одноклассника. Упр. 2, 3, 4, 9, стр. 101-102	Рабочая тетрадь: упр. 2, 3, стр. 65		Рабочая тетрадь: упр. 4, стр. 65
14.04		Lesson 56 Распорядок дня. Время на часах.	Развитие умений и навыков устной речи (учить рассказывать о своем распорядке дня, строить диалог-расспрос, использовать речевые образцы). Развитие орфографического навыка.		<i>o'clock, half, past, have breakfast, have lunch, What's the time?</i>		Правило стр. 103 Упр. 4, 5, стр. 104	Упр. 1, стр. 103	Рифмовка <i>Tick-Tock</i> Песенка <i>The mulberry bush</i> Упр. 2, 3, 6, 7, стр. 103-104	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 66	Окружающий мир. Время на часах. Распорядок дня.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 66

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
16.04		Lesson 57 Как проходит твой день. Время на электронных часах.	Развитие умений и навыков устной речи (учить понимать на слух полностью текст; рассказывать о своем распорядке дня, указывая время; учить вести этикетный диалог). Активизация навыков чтения (учить восстанавливать текст).		<i>am, pm, usually, Excuse me!</i>	Устойчивые словосочетания.	Упр. 4, 6, стр. 106 Правило стр. 105	Упр. 1, 3, стр. 105	Упр. 2, 5, 7, стр. 105-106	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 67		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 67
21.04		Lesson 58 Здоровый образ жизни. Режим дня.	Развитие умения и навыков устной речи (учить давать советы-рекомендации; учить вести диалог-расспрос). Развитие навыков чтения (работать над техникой чтения вслух; учить читать про себя с полным пониманием содержания; учить восстанавливать текст).		<i>look, look like, look at.</i>		Упр. 1, 3, 6, 7, стр. 107-108	Упр. 1, 5, стр. 107-108	Рифмовка <i>Early to bed...</i> Упр. 2, 3, 4, стр. 107-108	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 68	Здоровый образ жизни. Правильные привычки.	Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 68
23.04		Lesson 59 Описание внешности. Употребление глагола « <i>иметь</i> ».	Развитие умения и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст с опорой на рисунок; учить описывать внешность героя; учить вести диалог-расспрос). Развитие грамматических навыков.			Глагол <i>to have</i> в вопросительных и отрицательных предложениях. Правило стр. 110	Упр. 4, 5, 6, стр. 110-111	Упр. 1, стр. 109	Составление диалог-расспроса с опорой модель и картинку. Упр. 2, 3, 5, 6, стр. 109-111	Рабочая тетрадь: 1, 2, стр. 69		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 69
28.04		Lesson 60 Занятия друзей в разное время дня.	Развитие умения и навыков устной речи (учить рассказывать о распорядке дня; учить вести диалог-расспрос). Развитие навыков чтения (учить читать про себя с полным пониманием содержания; учить устанавливать логическую последовательность в тексте).		<i>water the flowers, clean the house.</i>		Упр. 1, 2, 4, 5, 6, стр. 111-112	Упр. 1, стр. 111	Знакомство с произведением детского английского фольклора “ <i>Rain, rain, go away...</i> ” Упр. 3, 6, 7, стр. 111-112	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 10		Рабочая тетрадь: упр. 3 стр. 70
30.04		Lesson 61 Животные фермы. Множественное число существительных – исключения.	Развитие умения и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст с опорой на таблицу;). Развитие навыков чтения (учить читать про себя с полным пониманием содержания). Развитие грамматических навыков (учить употреблять существительные во множественном числе).		<i>men, women, children, mice.</i>	Множественное число существительных – исключения. Правило стр. 113	Упр. 2, 3, 4, стр. 114	Упр. 1, стр. 113	Составление диалог-расспроса с опорой на образец. Упр. 2, 3, 5, 6, стр. 114-115	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 71		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 71

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
05.05		Lesson 62 Что мы умеем и не умеем делать. Читаем письмо.	Развитие умения и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст с опорой на таблицу; учить вести диалог-расспрос). Развитие навыков чтения про себя с полным пониманием содержания; учить находить в тексте нужную информацию. Развитие грамматических навыков.		Лексика предыдущих уроков.		Упр. 5, стр. 116	Заполнение таблицы. Упр. 1, стр. 115	Называем время по электронным часам. Упр. 2, 3, 4, 6, стр. 115-116	Рабочая тетрадь: упр. 1, 3, стр. 72		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 72
07.05		Lesson 63 Описываем друзей и сказочного героя. Множественное число существительных.	Развитие умения и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст с опорой на картинку; учить рассказывать о внешности, характере, занятиях друга). Развитие навыков чтения (учить находить в тексте информацию).		Лексика предыдущих уроков.	Множественное число существит. (повторение). <i>прилагат. + существит.</i>	Упр. 3, 5, стр. 117-118	Упр. 1, стр. 117	Составление рассказа о друге, сказочном герое с опорой на образцы, текст, картинку. Упр. 2, 5, 6, стр. 117-118	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, стр. 73		Рабочая тетрадь: упр. 3, стр. 73
12.05		Lesson 64 Test yourself 4 Тест самопроверки по теме «Внешность. Мой день. Просительные предложения».	Проверка знаний пройденного лексико-грамматического материала раздела 2. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, мотивации, ориентированной на результат, умения понимать причины успеха и неуспеха.		Test yourself 4 Приложение 4 (Задания типа A, B)					Test yourself 4 Приложение 4 (Задания типа C)	Test yourself 4	
14.05		Lesson 65 Progress check 4 Комплексная контрольная работа по теме: «Рассказываем истории и пишем письма»	Контроль уровня сформированности речевых и языковых компетенций (чтение, аудирование, письмо).				Рабочая тетрадь: упр. 2, 4, стр. 75-76	Рабочая тетрадь: упр. 1, стр. 75		Рабочая тетрадь: упр. 5, стр. 77		
19.05		Lesson 66 Progress check 4 Контроль говорения по теме: «Рассказываем истории и пишем письма»	Контроль уровня сформированности речевых компетенций (говорение).		Revision Рабочая тетрадь: упр. 3, 4, 5, стр. 76-77				Учебник: упр. 1, 2, стр. 123			принести карандаши, фломастеры

Дата планируемая	Дата фактическая	Название урока	Цели урока (сопутствующие задачи)	Фонетика и орфоэпия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Метапредметные и личностные результаты	Домашнее задание
21.05		Lesson 67 Project 4 Проектная работа «Письмо своему любимому герою учебника».	Формирование метапредметных умений. Развитие понимания практической ценности владения английским языком. Развитие творческих способностей. Формирование навыков совместной деятельности. Систематизация изученного материала.						Презентация совей работы		Project 4 <i>Good-bye, our friends!</i> РТ: с.79 Портфолио	Формирование портфолио <i>Мои достижения. Английский язык.</i>
26.05		Lesson 68 Повторительно-обобщающий урок. Описание сказочных героев. Распорядок дня. Составление вопросительных предложений.	Развитие умения и навыков устной речи (учить полностью понимать на слух текст с опорой на картинку; учить рассказывать о внешности, характере, занятиях сказочных героев; учить вести диалог-расспрос). Развитие навыков чтения (учить читать про себя с полным пониманием содержания; учить находить в тексте нужную информацию; учить читать вслух с соблюдением интонации).		Лексика предыдущих уроков.	Составление вопросительных предложений из данных слов.	Упр. 3, стр. 119-120	Упр. 1, 4, стр. 119-120	Составление рассказа и диалога-расспроса с опорой на картинку и модели. Упр. 2, 5, 6, 7, стр. 119-120	Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 3, стр. 74		

- 1 Упражнения из рабочей тетради выполняются в классе при наличии времени и на усмотрение учителя в соответствии с уровнем усвоения обучающимися проходимого материала учебно-методического комплекта Английский язык: Английский язык с удовольствием / Enjoy English.
- 2 **Задания для тестов самопроверки:**
Кулинич, Г.Г. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 3 класс / Сост. Г.Г.Кулинич. – М.: ВАКО, 2013. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы).
- 3 **Задания в формате ГИА:** задания типа *A* – на множественный выбор; задания типа *B* – на установление соответствия и задания с кратким ответом (лексика и грамматика); задания типа *C* – развернутый ответ.