

Пояснительная записка к авторской разработке Мининой А.В.
Система дистанционной информационно-образовательной поддержки и
методического сопровождения педагогов дошкольного образования и
родителей через web-сайт

1. Цель разработки

Организация дистанционной информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов дошкольного образования через web-сайт.

2. Задачи разработки

- **Создание и развитие единого информационно-образовательного пространства**
- **Выявление образовательных потребностей педагогов дошкольных учреждений**
- **Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ**
- **Оказание своевременной консультативной помощи семье**
- **Обмен передовым педагогическим опытом**
- **Создание условий для конструктивного обсуждения проблем дошкольного образования**

3. Актуальность

На рубеже XX и XXI столетий Россия уверенно вошла в эпоху информационного общества, при котором получение, хранение, обработка, распространение и использование информации и знания, а также возрастающие технические возможности коммуникации играют решающую роль. Новые информационные, компьютерные и сетевые технологии открывают новые возможности в сфере образования, в том числе и дошкольного.

Актуальность работы обусловлена приоритетными направлениями развития образования, представленными в следующих документах:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом 04 февраля 2010 г.;
- Государственная программа г. Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. развития образования города Москвы «Столичное образование».
- Федеральные Государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования конкретизируют требования к информационно-методическому обеспечению и включают информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Приоритетом политики Правительства города Москвы в сфере дошкольного образования и одной из приоритетных задач Государственной программы «Столичное образование – 6» является активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Кроме этого, актуальность организационно-методической разработки обусловлена возрастающими требованиями педагогического сообщества к современному методисту, способному своевременно и профессионально реагировать на изменения в системе образования, оперативно оказывать научно-методическое сопровождение и организационную поддержку образовательных учреждений округа.

Работа окружного методиста дошкольного образования многогранна, её основными направлениями являются:

- организация системы методической поддержки дошкольных учреждений в округе, в том числе в дистанционной форме;
- создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- осуществление взаимодействия с научно-педагогическими учреждениями с целью формирования и развития интеллектуального потенциала педагогических кадров дошкольного образования;
- выявление, изучение, обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта;

- внедрение эффективных механизмов переноса в массовую практику апробированных инновационных разработок;
- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (сетевые сообщества, форумы, конференции).
- развитие сайтов лаборатории дошкольного образования МЦ Южного округа, обеспечивающих информирование, консультирование и обратную связь с педагогической и родительской общественностью и др.

Решить все эти и другие задачи, не имея грамотно выстроенного и функционирующего образовательного интернет-пространства сегодня невозможно.

"Создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети "Интернет" является обязательным" (Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»).

4. Новизна

Заключается в авторской разработке структуры и содержания разделов информационно-образовательного пространства методиста дошкольного образования, ориентированной на реализацию актуальных направлений работы педагогов системы дошкольного образования; в создании и поддержке функционирования открытого педагогического и родительского интернет-сообщества; в создании модели дистанционной информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов дошкольного образования через web-сайт.

5. Информация об апробации

Сайт лаборатории дошкольного образования, как авторская разработка успешно функционирует и развивается с 2008 года, и остается одним из востребованных образовательных интернет-ресурсов дошкольного педагогического сообщества. Ежедневная посещаемость - более 100 пользователей из Москвы, Московской Области, Ростовской области, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Сургута, Екатеринбурга, Якутии и других уголков России. С ноября 2009 года ресурс был востребован 124544 пользователями. Количество участников виртуальной школы, опросов, форума более 300 человек. Качество работы сайта высоко оценивается пользователями, об этом говорят отзывы и слова благодарности от педагогов.

Авторская разработка как система дистанционной информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов представлена в публикациях:

1. Использование сайта в работе методического центра// Справочник старшего воспитателя. - №5 – 2012 – С. 14-20.

2. Ресурсы есть – нужно грамотно их использовать. //Учительская газета.- №16 - 2012.

3. Система методического сопровождения воспитателей семейных детских садов// Справочник старшего воспитателя. - №7 – 2012 – С. 4-8.

4. Вариативность форм и методов формирования у родителей педагогической компетентности в вопросах воспитания самостоятельности детей.//Проблемы дошкольного образования в исследованиях молодых ученых: сборник научных трудов. Выпуск 2. – М.: Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ, 2011. – С. 94-99.

5. Семейный детский сад. // Ребенок в детском саду. - №3 – 2010 – С. 14-17.

6. Отзывы специалистов

Отзыв директора ГБОУ МЦ ЮОУО ДО Константиновой А.М. и заместителя директора по информационным технологиям ГБОУ МЦ ЮОУО ДОГМ Камзеевой Е.Е.

Отзыв Генерального директора ООО "Компания КОНтраст", к.п.н. Комаровой О.А.

Письмо-отзыв от ГАОУ № 548

7. Отличие от существующих учебно-методических материалов

Отличие сайта лаборатории дошкольного образования от других существующих в:

- открытости, доступности всем пользователям интернета;
- актуальности материалов;
- четко выстроенной структуре, основанной на основных направлениях работы педагогов дошкольного образования;
- дружелюбности интерфейса;
- синтезе различных программных сред и сервисов.
- авторском дизайне сайта.

8. Внешняя оценка

Отзывы пользователей сайта лаборатории дошкольного образования

1. Благодарность от ГБОУ д/с № 478
2. Диплом за творческую работу по созданию методического информационного пространства
3. Грамота Департамента образования г. Москвы

1. **Диплом за участие во Всероссийском конкурсе муниципальных методических служб "Методическая служба - новой школе"**
2. **Благодарность Южного окружного управления образования**
3. **Сайт зарегистрирован во Всероссийском он-лайн журнале «Инновационные технологии в воспитании и образовании «РУСОБР» и имеет общественную оценку 4,8 из 5.**

Система дистанционной информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов дошкольного образования и родителей через web-сайт

Пояснительная записка

Авторская разработка заключается в создании системы дистанционного методического сопровождения работы педагогов дошкольного образования (сайт лаборатории дошкольного образования) на основе программного продукта *Конструктор сайтов e-Publish*.

Сайт лаборатории дошкольного образования окружного методического центра Южного округа начал свою работу в 2008 году.

На сегодняшний день ресурс содержит около 40 разделов, не менее 130 страниц, более 300 вложенных материалов, включая авторские, около 500 изображений и более 200 гиперссылок на другие интернет-ресурсы.

Через создание и развитие единого информационно-образовательного пространства интернет-ресурс позволяет выявить образовательные потребности педагогов дошкольных учреждений, повысить их профессиональную компетентность и оказывать консультативную помощь семье.

Сайт адресован разным категориям педагогов: старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-логопедам, воспитателям по физической культуре и другим специалистам дошкольных учреждений, родителям и всем тем, кто занимается воспитанием и развитием детей дошкольного возраста.

Система дистанционной информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов дошкольного образования и родителей через web-сайт представлена в виде модели.

Разработка и создание сайта осуществлялись поэтапно, через организацию работы творческой группы, в которую вошли педагоги, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

1-ый этап, подготовительный, заключался в изучении возможностей программного продукта *e-Publish*; выявлении образовательных запросов и пожеланий педагогов; разработке дизайна и основных разделов сайта; определение ответственных за поиск и сбор теоретических и практических материалов для базового содержания ресурса.

2-ой этап, основной, состоит в создании разделов сайта, основанных на приоритетных направлениях работы методической службы дошкольного образования,

наполнении их содержанием; регулярном мониторинге и изучении востребованности ресурса, оперативном пополнении и обновлении содержания в соответствии с запросами педагогов и образовательной политикой в системе дошкольного образования; подключении внешних интернет-ресурсов для обеспечения новых потребностей (форум, опросы, on-line тесты и др.)

О размещении новых материалов педагоги узнают на главной странице в рубрике Новое на сайте и на странице архив новостей .

Одним из преимуществ сайта является его открытость и доступность всем пользователям. Сайт легко найти в интернете, достаточно набрать в поисковой системе «Лаборатория дошкольного образования».

Для удобства пользователей расположение разделов ранжируется, исходя из их актуальности. Окно для поиска позволяет быстро найти нужную страницу или документ. Для создания Календаря используется сервис интернет-портала Яндекс. Это дает возможность педагогам просматривать наступающие события и получать уведомления о наступающих мероприятиях по e-mail. Кроме того, приучает использовать календарный сервис в своем рабочем пространстве.

Дружелюбные интерфейс и яркий дизайн сайта вызывают положительные эмоции и настраивают на творчество.

Исходя из направлений работы лаборатории, на сайте размещаются материалы для разных категорий педагогов: старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей по физической культуре и других специалистов дошкольных учреждений на страницах: Аттестация педагогических кадров , Курсы Повышения Квалификации, Конкурсы , Коррекционная работа , Музыкальное воспитание, Новые формы дошкольного образования, Стажировочные площадки и другие, некоторые разделы содержат свои подстраницы. Так выглядит карта сайта.

Для родителей разработан специальный раздел , который содержит виртуальный консультативный пункт с рекомендациями разных специалистов, а также множество полезных ссылок.

В связи с модернизацией дошкольного образования, появлением новых нормативно-правовых документов, сайт методиста позволяет осуществлять своевременную информационную и консультативную помощь педагогам, размещая в соответствующих разделах методические рекомендации, передовой педагогический опыт и др. Так, появился раздел Работаем по ФГТ.

В соответствии с Государственной программой г. Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. развития образования города Москвы «Столичное образование» приоритетной задачей является развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе, семейных детских садов. В связи с этим одним из основных направлений моей работы является методическое сопровождение и консультативная поддержка

работы воспитателей семейных детских садов. Так, как воспитателем семейного сада является многодетный родитель, имеющий 3 и более детей дошкольного возраста, помощь в построении воспитательно-образовательного процесса осуществляется часто дистанционно. Для таких педагогов создана страница Семейный детский сад с рубриками: планирование работы с воспитателем семейного детского сада, планирование воспитательно-образовательной работы в семейном саду, консультации для педагогов и нормативные документы.

Реализуя важное направление методической поддержки молодых специалистов детских садов, разработано содержание страниц с методическими рекомендациями, консультациями, конспектами, презентациями передового опыта работы.

На страницах Программы и технологии педагоги и родители знакомятся с программами дошкольного образования и их методическим обеспечением.

В разделе Фотоальбом (15 альбомов и 400 фото) можно совершить визуальную экскурсию по детским садам, просмотреть фотоотчеты прошедших мероприятий.

Сайт имеет множество полезных ссылок на другие образовательные и информационные интернет-ресурсы:

С главной страницы и страницы Партнеры можно попасть на сайты ЮОУО, Департамента образования, Министерства образования и науки РФ, МИОО и других вузов и сотрудничающих с нами организаций.

На страницах Каталог сайтов, Каталог журналов, Издательства и Библиотека я предлагаю ссылки на порталы, которые освещают проблемы дошкольного образования, российский и зарубежный опыт работы дошкольных учреждений, позволяют родителям и воспитателям ориентироваться в многообразии педагогической литературы, а краткое описание этих сайтов без труда помогает выбрать наиболее интересный.

С 2010 года организовано дистанционное обучение педагогических работников ДОУ через Виртуальную школу МЦ , где размещены on-line тесты для оценивания профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования. Ссылка на Виртуальную школу находится на странице Курсы повышения квалификации.

Одной из интерактивных форм взаимодействия с педагогами является дистанционная работа в **творческих группах**.

Осуществляя руководство окружной проектно-творческой группой «Детский сад и семья», в которую входят специалисты из более 15 ДОУ, я создала на сайте специальную страницу , на которой участники творческой группы могут ознакомиться с планом работы, получить задания, посмотреть и скачать теоретический и практический материал прошедшего заседания. Участники обмениваются материалами, оставляют свои рекомендации, обобщают опыт.

Для конструктивного обсуждения проблем и обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования я предлагаю педагогам, используя ресурс

(<http://forumbb.ru/>), участие в работе форума «Поговорим о дошкольном образовании» , администратором которого являюсь.

С целью повышения информационной компетентности педагогов создан раздел ИКТ в дошкольном образовании . Он знакомит посетителей с возможностями использования компьютерных и информационных ресурсов, с технологиями создания веб-страниц, проведения вебинаров, интернет-этикетом, позволяет полистать страницы лучших сайтов дошкольных учреждений округа. Результат работы в этом направлении - развитие сети официальных сайтов детских садов, которые начали появляться в 2009 году. И сегодня уже 100% дошкольных учреждений Южного округа имеют свои сайты и используют в своей работе компьютерные технологии.

Для выявления востребованности портала используется счетчик посещений (<http://counter.co.kz/>), а для создания опросов, анкет любой конфигурации и голосований - возможности сайта Анкетер (<http://www.anketer.ru/>). Опросы размещаются на главной странице.

Анализ посещаемости говорит о том, что сайт ежедневно посещают более 100 пользователей из Москвы, Московской Области, Ростовской области, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Сургута, Екатеринбурга и других уголков России.

Качество работы сайта высоко оценивается пользователями, об этом говорят отзывы и слова благодарности от педагогов.

Так как, система информационно-образовательной поддержки и методического сопровождения педагогов дошкольного образования через web-сайт направлена на повышение их профессиональной компетентности, основные показатели успешности реализации данной системы следующие:

- **повышение уровня** профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- повышение уровня их компьютерной грамотности;
- повышение заинтересованности и творческой активности педагогов в профессиональной деятельности;
- повышение уровня родительской компетентности.

Таким образом, синтез различных программных сред и сервисов позволит создать авторский ресурс, грамотно сочетающий в себе содержательность, доступность, функциональность и дизайн.

Данная авторская разработка ориентирована на конкретные направления деятельности, тем не менее, она даёт возможность осмыслить сущность дистанционной формы работы, и обнаруживает хороший базовый материал для дальнейшего практического применения.