

## **Воспитание самостоятельности у детей в семье. Проблемы. Поиски. Решения.**

Минина А.В.

Родительская конференция стала результатом работы окружной проектно-творческой группы «Детский сад и семья», главной целью которой на протяжении всего учебного года был поиск эффективных форм и методов повышения педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей дошкольного возраста.

В подготовке к конференции во главе с методистом МЦ ЮОУО Мининой А.В. принимали участие родители воспитанников, педагоги, члены творческой группы из детских садов Южного округа №№ 743, 69, 32, 1271, 2501, 884, 784, 2028, дошкольное отделение школы № 933 и др.

В рамках подготовки к конференции во всех дошкольных учреждениях, входящих в состав творческой группы, была проведена следующая работа:

- Организованы фотовыставки семейных фотографий «Мой главный помощник».
- Проведены встречи с родителями (родительские гостиные, родительские собрания и др.) на тему «Воспитание самостоятельности у детей в семье», задачей которых было привлечь внимание родителей к проблеме, повысить их заинтересованность, поделиться своим опытом.
- Предложена работа над детско-родительскими проектами на темы: «Предметная домашняя среда, активизирующая проявления самостоятельности»; «Старший и младший ребенок в семье»; «Роль режима в формировании самостоятельности»; «Трудолюбие и самостоятельность»; «Книги, фильмы, которые воспитывают»; «Самостоятельность и спорт»; «Дочь и сын: приемы воспитания самостоятельности»; «Путешествуем всей семьей» и др. Продуктами проектов стали доклады, сочинения родителей, сопровождающиеся фотографиями, презентациями, которые были представлены на выставке в рамках конференции.
- В ДОУ созданы «Семейные библиотеки» для детей и родителей, в состав которых включены литературные произведения о самостоятельности, трудолюбии и ответственности для совместного чтения и обсуждения с детьми.

## СЦЕНАРИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### «Воспитание самостоятельности у детей в семье. Проблемы. Поиски. Решения».

15:30	Встреча и регистрация участников, осмотр фотовыставки, знакомство с семейной библиотекой, выставкой детско-родительских проектов.	
15:50	Выступление детей детского сада № 743	Уважаемые родители, коллеги! Мы рады видеть всех вас на нашей конференции. Все ли получили программку, папку с материалами. Она пригодится нам в работе. Еще раз обратите внимание на нашу фотовыставку «Мой главный помощник». Все ли проголосовали за понравившуюся фотографию? В конце мы подведем итоги и наградим авторов фотографий Дипломом зрительских симпатий. Итак, мы начинаем. И первыми нас приветствуют дети, воспитанники детского сада № 743.
16:00	<b>Открытие конференции</b> методист МЦ, <u>Анна</u> <u>Владимировна</u> <u>Минина</u>	<p>Сегодня наша встреча посвящена очень важной и серьезной проблеме – воспитанию успешного ребенка, полноценной, нравственной, уверенной в себе личности, способной быть субъектом своей деятельности, т.е. способной самостоятельно творчески решать различные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, самостоятельно добывать знания, совершенствовать умения, творчески применять их в деятельности. Как вы понимаете, речь пойдет о воспитании такого важного личностного образования как самостоятельность. Говоря словами великого педагога, философа Симона Соловейчика <b>(стр.5):</b> <i>«Разве не интересно хотя бы прикоснуться к одной из самых сокровенных тайн человечества – к тайне превращения новорожденного младенца в самостоятельного человека?»</i></p> <p style="text-align: center;">ВИДЕОСЮЖЕТ (песня из фильма «Красная шапочка»).</p> <p>Замечательный фильм и печальный сюжет. Как вы считаете, на ком лежит ответственность за воспитание самостоятельности у</p>

ребенка?

Снова обратимся к словам Соловейчика *«Первая цель воспитания – явная и бесспорная, заключается в самостоятельности!»*

Давайте на секунду задумаемся и вслушаемся в слово «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ». Что вы слышите? То имеющий возможность стоять сам, без поддержки.

А теперь представьте ребенка, которого, как молодое деревце, окружают подпорки. Ребенок растет, деревце набирает силу, и необходимость в подпорках постепенно исчезает. Тут встает важная задача – вовремя и нужным образом убрать одну за одной «опоры», поддерживающие ребенка, чтобы, в конце концов, он смог сам твердо стоять на ногах.

По мнению ученых, самостоятельность как интегративное личностное качество, объединяющее в себе и знания и нравственно-волевые качества и чувства. И в старшем дошкольном возрасте проявляется в сочетании элементов самоорганизованности, исполнительности, инициативности, независимости, ответственности, навыков самоконтроля, самооценки действий и поведения.

16:05	<b>Первые проявления самостоятельности «Я сам»</b>	<p>Но, несомненно, первый шаг ребенка к свободе — рождение. Ребенок вырывается на свет. Сам!</p> <p>И первые проявления самостоятельности появляются уже в раннем возрасте.</p> <p><i>Приглашаем поделиться своим опытом маму воспитанницы ст. группы ДОУ № 32, Елену Алексеевну Самозванцеву.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>СЕРТИФИКАТ</u></p>
-------	--	---

16:15	<b>Мамина помощница (по стихотворению А. Кручининой)</b>	<p><u>То, что сегодня ребенок делает вместе со взрослым, завтра он сможет сделать самостоятельно.</u></p> <p><u>По стихотворению Анны Кручининой «Мамина помощница» построила свое выступление мама воспитанницы детского сада № 1271, Наталья Александровна Околелова</u></p> <p><u>СЕРТИФИКАТ</u></p>
16:25	<b>Опыт воспитания самостоятельности у детей в многодетной семье</b>	<p><b><i>Семья это труд – друг о друге забота</i></b></p> <p><b><i>Семья это много домашней работы!</i></b></p> <p>Своим секретом воспитания детей поделится многодетная мама, воспитатель семейного детского сада № 2501 <b><u>Гюзель Харрясовна Шарипзянова</u></b></p> <p><u>СЕРТИФИКАТ</u></p>
16:35	<b>Игра-упражнение «Портрет самостоятельного ребенка»</b>	<p>Давайте послушаем, что говорят дети старшей группы детского сада № 32 о том, что они умеют делать самостоятельно.</p> <p>А теперь попробуем составить портрет самостоятельного ребенка. Что же помимо помощи в семейных делах может делать самостоятельно ребенок старшего дошкольного возраста.</p> <p>У вас в папках лежат полоски бумаги, на которых написано некое умение. Вам нужно прочесть их, по-порядку (они пронумерованы) и закрепить на мольберте. (МОЛЬБЕРТ, магниты).</p> <p>У нас получился такой идеальный портрет. К сожалению, не каждый ребенок к концу дошкольного возраста обладает всеми этими умениями. И многие дети, надо сказать, и родители в связи с этим испытывают не мало трудностей.</p>
16:45	<b>Трудности несамостоятельного ребенка в школе</b>	<p>Перед следующим выступлением я бы хотела прочесть одно стихотворение А. Барто. «Мама или Я»:</p> <p><b>Непонятно, кто из нас</b></p> <p><b>Поступает в первый класс:</b></p>

		<p><b>Мама или я —Новиков Илья?</b></p> <p>Наш букет уже готов.  Кто не спит из-за цветов?  Кто глядит чуть свет:  — Не завял букет?</p> <p>Мама, а не я —Новиков Илья.</p> <p><b>Рассказала всем чужим:</b>  <b>— Скоро в школу побежим!</b></p> <p><b>Мама, а не я —Новиков Илья,</b></p> <p>Перед первым сентябрем  Мама сбилась с ног:  — Ну-ка, книжки соберем!..  Что на завтрак мы берем?..  Не проспй, сынок!</p> <p><b>Непонятно, кто из нас</b>  <b>Поступает в первый класс:</b></p> <p><b>Мама или я —Новиков Илья?!</b></p> <p>Я приглашаю поделиться своими трудностями маму выпускника  ДОУ №743 <u>Елену Владимировну Никитину</u>  <u>СЕРТИФИКАТ</u></p>
16:55	<b>Разрешающая и запрещающая позиции взрослого</b>	<p>Возвращаемся к книге Симона Соловейчика «Педагогика для всех», где он пишет: <i>«Из десяти просьб «можно я...», «разреши мне...» я стараюсь выполнять.....(стр. 334 )</i></p> <p>Давайте послушаем мнение педагога –психолога детского сада № 1271 <u>Юлии Викторовны Никитенко</u>  <u>СЕРТИФИКАТ</u></p>
17:05	<b>Практическая часть</b>	<p>Пришло время практики. Как говорится: <i>"Скажи мне- и я забуду, покажи мне- и я запомню, дай мне действовать самому- и я научусь"</i>. И я передаю слово к.п.н. <u>Юлия Андреевна Гладковой</u></p>

		<u><b>СЕРТИФИКАТ</b></u>
17:25	<b>Место самостоятельности в жизнедеятельности «особого ребенка»</b>	<p>В процессе воспитания самостоятельности важным условием является учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Особенно это касается детей с особыми потребностями здоровья.</p> <p>О воспитании самостоятельности у особых детей расскажет педагог-психолог детского сада компенсирующего вида № 2028 <b>Какорина Татьяна Александровна</b></p> <p><u><b>СЕРТИФИКАТ</b></u></p>
17:35	<b>Совместная работа над проектом «Вместе, а не вместо...»</b>	<p>Последнее запланированное выступление посвящено взаимодействию детского сада и родителей в процессе совместной работы над проектом, о котором подробнее расскажет воспитатель детского сада № 1271 <b><u>Ольга Владимировна Левкина</u></b></p> <p><u><b>СЕРТИФИКАТ</b></u></p>
17:45	<b>Подведение итогов. Иgra-упражнение «Лишний груз»</b>	<p>И мы переходим к подведению итогов работы нашей конференции. Оно пройдет нестандартно. У вас в папках вы найдете голубой лист с корабликом. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «<b>Лишний груз</b>»</p> <p>Мы все с вами отправились в путь к воспитанию самостоятельности у детей. Но, к сожалению, наш корабль сел на мель из-за лишнего груза. Наша задача – сбросить лишний груз. Давайте вместе примем решение, какой груз мы берем, а какой выбрасываем за борт.</p> <p>Давайте поблагодарим друг друга (аплодисменты).</p>
17:55	<b>«Свободный микрофон».</b> Обсуждение. Обмен мнениями.	<p>Наступает время свободного микрофона. Но, сначала я хотела бы представить уважаемых гостей нашей конференции: к.п.н. Ольга Леонидовна Зверева, к.п.н. <b>Татьяна Викторовна Кротова</b>, к.п.н. Галина Николаевна Толкачева, редактор журнала «Справочник старшего воспитателя» <b>Татьяна Николаевна Агуреева</b>.</p> <p>Мы приглашаем всех желающих поделиться своим мнением,</p>

	опытом на тему конференции.
18:10	<p>Подведение итогов фотоконкурса «Мой главный помощник».</p> <p>Наибольшее количество симпатий зрителей набрали авторы фотографий</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Уважаемые участники конференции, гости! У вас в папке лежат силуэты воздушных шаров. Просим вас оставить на них свои отзывы о сегодняшней встрече – что вам больше понравилось? Оказались ли полезны советы психологов, опыт родителей?</p>