

## Примерный вариант организации режима пребывания детей в ДОУ.

*Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*

*(Разработан методистом ОМЦ Исса О.Ф.)*

*(Младший возраст, дети с 3 до 4 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.15	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) 2 подгруппа <b>дидактические игры</b> по развитию речи(коммуникация,	9.00-9.15	1,3 неделя месяца <b>Развитие речи</b> (коммуникация, познание, социализация, игра) 2,4 неделя месяца <b>Ознакомление с худ. литературой</b> (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, игра)	9.00-9.15	<b>Математика</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.15	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) 2 подгруппа <b>дидактические игры</b> по разным образовательным областям (познание, социализация, коммуникация, игра)	9.00-9.15	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)
9.20-9.35	1 подгруппа дидактические <b>игры</b> по развитию	9.15-9.30	<b>Подготовка к занятиям по физической</b>	9.25-9.40	<b>Рисование</b> (художественное творчество,	9.20-9.35	1 подгруппа дидактические <b>игры</b> по развитию	9.15-9.30	<b>Подготовка к занятиям по физической</b>

	речи 2 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)		<b>культуре, игры</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация)		познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)		речи 2 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, самообслуживание, безопасность, подвижные игры в воде)		<b>культуре, игры</b> (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация)
9.35-9.50	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье)	9.30-9.45	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.45-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)	9.35-9.50	<b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)	9.30-9.45	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
9.50-10.05	1,3 неделя месяца <b>Конструирование</b> 2,4 неделя месяца <b>Аппликация</b> (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.45-10.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность			9.50-10.05	<b>Лепка</b> (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.45-10.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация,

			детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)						безопасность, коммуникация, художественное творчество)
10.10-10.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.30-12.00	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Среда физкультура на улице 10-45-11.00</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.00-12.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.30-13.10	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.10	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.10-15.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-16.00	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.10-16.55	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	16.15-16.30	<b>Музыка</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	16.10-16.45	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.10-16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	16.10-16.25	<b>Музыка</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)

	<b>областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)						<b>областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
		16.30- 16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)					16.30- 16.45	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.50- 17.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
17.10- 18.40	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание,								

	коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).
До 19.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

*(Средний возраст, дети с 4 до 5 лет)*

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.20	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра)	9.00-9.20	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.00-9.20	1,3 неделя месяца <b>Развитие речи</b> (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) 2,4 неделя месяца <b>Ознакомление с худ. литературой</b> (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)	9.00-9.20	<b>Лепка</b> (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.00-9.20	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
9.30-9.45 9.45-10.05	Подготовка к плаванию в бассейне 1 подгруппа <b>организация</b>	9.30-9.50	<b>Математика</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические	9.30-9.50	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной	9.30-9.45 9.45-10.05	Подготовка к плаванию в бассейне 1 подгруппа <b>организация плавания в</b>	9.30-9.50	1,3 неделя месяца <b>Конструирование</b> (познание, художественное творчество,







	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)						игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
17.05-17.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.20-18.50	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
До 19.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

*(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, безопасность, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, дежурства по столовой</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.25	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра)	9.00-9.25	<b>Математика</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.25	<b>Развитие речи</b> (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)	9.00-9.25	1,3 неделя месяца <b>Конструирование</b> (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) 2,4 неделя месяца <b>Ручной труд</b> (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд, безопасность)	9.00-9.25	<b>Ознакомление с худ. литературой</b> (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)
9.35-10.00	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение)	9.25-9.50	<b>Подготовка к физкультуре</b> (физкультура, здоровье,	9.35-10.00	1,3 неделя месяца <b>Лепка</b> (познание, труд, художественное	9.35-10.30	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание	9.25-9.50	Подготовка к занятиям по физкультуре (физкультура,

	художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)		безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры, <b>свободные игры</b>		творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) 2,4 неделя месяца <b>Аппликация</b> (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)		социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b>		здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры). <b>Свободные игры</b>
10.20-10.35	Подготовка к плаванию в <b>бассейне</b> (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация) гигиенические процедуры	9.50-10.15	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.00-10.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).	10.30-10.40	деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) <b>Подготовка к плаванию в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры).	9.50-10.15	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
10.40-11.05	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа <b>дидактические игры</b>	10.15-10.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание социализация, коммуникация).			10.40-11.05	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)		

[illegible]

13.10-15.00	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). <b>Подготовка к полднику, дежурства</b>								
15.15-15.40	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.45	<b>Полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20-15.40	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.40-16.10	<b>Музыка</b> (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)			15.45-17.05	<b>Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.45-17.05	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.45-16.30	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)
16.10-16.50	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание	15.50-16.15 16.15-	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание,					16.30-16.55	<b>Музыка</b> (музыка, чтение художественной

[illegible]

*(Подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет)*

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, безопасность, познание), <b>наблюдения, дежурства</b> в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); <b>подготовка к завтраку, года дежурства по столовой</b> (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.30	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)	9.00-9.30	<b>Математика</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.30	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> (коммуникация, познание, социализация, игра)	9.00-9.30	<b>Математика</b> (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.30	<b>Развитие речи</b> (коммуникация, познание, социализация, игра)
9.40-10.10  10.10-10.30	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)  <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).	9.40-10.10	<b>Ознакомление с худ. литературой</b> (чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра)	9.40-10.10	1,3 неделя месяца <b>Конструирование</b> (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) 2,4 неделя месяца <b>Ручной труд</b> (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики,	9.40-10.10	1,3 неделя месяца <b>Лепка</b> (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) 2,4 неделя месяца <b>Аппликация</b> (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра,	9.40-10.10	<b>Рисование</b> (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)

					коммуникация, труд)	10.10- 10.30	коммуникация) <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация).		
10.30- 11.35	<b>Прогулка</b>	10.15- 10.25	<b>Подготовка к занятиям по физкультуре</b> (физкультура, здоровье, самообслуживани е) гигиенические процедуры, <b>свободные игры</b>	10.10- 10.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживани е, социализация, коммуникация).	10.30- 11.35	<b>Прогулка</b>	10.15- 10.25	<b>Подготовка к занятиям по физкультуре</b> (физкультура, здоровье, самообслуживани е) гигиенические процедуры, <b>свободные игры</b>
11.45- 12.15	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа <b>Прогулка</b>	10.25- 10.55	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.10- 12.10	<b>Прогулка</b>	11.45- 12.15	1 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, безопасность, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа <b>Прогулка</b>	10.25- 10.55	<b>Физкультура в зале</b> (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
12.20- 12.50	1 подгруппа дидактические <b>игры</b> по развитию речи 2 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье,	10.55- 11.05	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживан ие, социализация, безопасность, коммуникация).			12.20- 12.50	1 подгруппа дидактические <b>игры</b> по развитию речи 2 подгруппа <b>организация плавания в бассейне</b> (физкультура, здоровье, безопасность,	10.55- 11.05	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживан ие, безопасность, социализация, коммуникация).



	безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)						самообслуживание, подвижные игры в воде)		
	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Среда - физкультура на улице 12.00-12.30 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.10-12.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.30-13.10	<b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.10	<b>Сон</b> (здоровье)								
15.10-15.20	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.20-15.40	<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). (кроме понедельника и среды)								
15.10-15.35	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40-16.10	Музыка (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	15.10-15.35	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	15.40-16.10	Музыка (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
15.40-16.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание)	16.35-16.50	Игры ролевые, дидактические (игра, познание)					16.10-17.00	Досуги, праздники

[illegible]