

Организация рабочего пространства для шитья и рукоделия.

Для творчества нужны не только инструменты, но и оптимально комфортные условия.

Когда ваш ребенок увлекается рукоделием, это безусловно вызывает радость. Но со временем такое хобби может приносить значительные неудобства. Для того, чтобы иглы и ножницы всегда были на своем месте, нитки в порядке, а обрезки вовремя выброшены, необходимо создать для ребенка рабочее пространство и удобное место для хранения инструмента. На уроках труда в школе мы делали папку, в которой, как в большом пенале, помещались ножницы, линейки, иголки и лоскутки.



Сейчас существуют фабричные органайзеры для рукоделия, чехлы для ножниц и игольницы с магнитами. Такая игольница не растеряет свое содержимое при транспортировке. Большие портновские ножницы необходимо носить в чехле. Для повседневной работы ребенку достаточно канцелярских ножниц с закругленными концами. Желательно чтобы весь инструмент, который ребенок использует был в отдельных ячейках или чехлах. Инструмент должен быть исправным. В магазинах шитья и рукоделия есть промышленные органайзеры и боксы для хранения. Это коробки с отсеками для мелочей, с ручкой для переноски.



Самый простой и удобный органайзер можно соорудить самому в течении часа — небольшая коробка. Это может быть коробка из под обуви, подарка или почтовая коробка. Она должна быть из плотного картона с крышкой. В такой коробке можно хранить как инструмент, так и не законченное изделие. Необходимые для декора ленты или пуговицы. На крышку коробки необходимо пришить резинку, с небольшими пропусками, чтобы в них расположить карандаш, ножницы и линейку. Замечательным хранилищем для игольницы будет пластиковая баночка с закручивающейся крышкой.



Само изготовление органайзера может стать творческим процессом, результатом которого ребенок сможет пользоваться каждый день при занятии любимым рукоделием. Эстетичный вид, любимые цвета, приятные текстуры тканей настроят ребенка на плодотворную работу.



Необходимо приучать ребенка к тому, чтобы каждый раз после работы он убирал инструмент на место и приводил в порядок рабочую поверхность. Таким образом вы не только избегаете беспорядка в доме, но и приучаете ребенка к завершению каждого цикла работ, что ему обязательно пригодится.

