

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

А. Ю. Ситникова, учитель географии, МАОУ СОШ № 42, г. Томск

Очень важно сделать так, чтобы процесс обучения не превращался для учеников в скучное и однообразное занятие. Ведь наличие у учеников интереса к предмету является предпосылкой для появления более сложной его разновидности — познавательного интереса. А познавательный интерес способствует активности учащихся на уроках и росту качества знаний. Всё это отражает актуальность проблемы развития познавательного интереса школьников для современного построения учебного процесса.

Важную роль в решении этой проблемы отводят занимательности.

В нашей работе занимательность рассматривается как средство привлечения интереса к предмету или процессу изучения, которое способствует переходу познавательного интереса со стадии ситуативного, эпизодического интереса на стадию более устойчивого познавательного интереса.

Немалая роль в формировании познавательного интереса принадлежит умелому использованию занимательных заданий и вопросов на уроках и во внеурочной работе. Но подбор таких заданий и вопросов нередко вызывает определенные трудности, связанные, прежде всего, с затратой времени на их поиски среди большого количества информации.

Хочу поделиться подборкой занимательных заданий по географии для среднего звена, каждое из которых может стать как самостоятельной викториной при проведении предметной недели, так и элементом в предметной игре. Отдельные вопросы можно использовать как занимательный и, вместе с тем, обучающий момент на уроке.

ЗАГАДКИ ГЕОГРАФИИ

5 КЛАСС

1. Он стоит на тонкой ножке
В кабинете на окошке,
А на нём-то (веришь-нет?)
Уместился целый свет!
2. Землю делит ровная
Линия условная.

Выше — север, ниже — юг.
Назови границу, друг.

3. Возьми, дружок, меня в поход!
Со мной никто не пропадёт!
Дорогу точно укажу!
Куда идти,
Всегда скажу!
4. Эти суперводоёмы
Все на глобусе найдём мы,
Потому что в целом мире
Их немного — лишь четыре!
5. У той немаленькой горы
Характер тихий до поры.
Но может так случиться —
Взорвётся, задымится!
6. Вблизи от вулканов бывает порой
Природный источник с горячей водой,
Что хлещет струёй кипятка вместе с паром.
Обычным фонтанам он вовсе не пара.
7. Читаю на карте названия разные:
Чёрное, Белое, Жёлтое, Красное...
А с виду — зелёное, серое, синее,
Когда ни взгляни — оно очень красивое.
8. Это топливо, сырьё
Из земли качают.
«Чёрным золотом» его
Люди величают.
9. Карты в нём, одна к другой,
Сшиты в типографии.
Он теперь всегда со мной
На уроках географии.
В географии чертёж
На ковёр большой похож.
И на нём моя страна
Из конца в конец видна.

Ответы: 1 — глобус, 2 — экватор, 3 — карта,
4 — океаны, 5 — вулкан, 6 — гейзер, 7 — море,
8 — нефть, 9 — атлас.

6 КЛАСС. ПЛАН И КАРТА

1. Солнце за день устаёт,
На ночь спать оно идёт
На полянку, за лесок,
Ровно-ровно на восток.
Нет ли здесь ошибки?

(Ошибка есть: солнце заходит за горизонт на западе)

2. В каком направлении вы возвращаетесь из школы домой, если школа расположена на северо-западе от вашего дома? (*Домой возвращаемся в юго-восточном направлении*)
3. Старые дубы в лесу под напором ветра склонили свои ветви к заходящему солнцу. Возвращаясь в лагерь, по лесу шёл турист. Встречный ветер грозил снести ему шляпу, и он придерживал её рукой. Пройдя некоторое расстояние, турист повернул налево и продолжал свой путь перпендикулярно пройденной дороге. Стемнело. Небо заволочло тучами. Через некоторое время турист вдруг заметил, что заблудился. Он остановился и стал определять направление своего пути. Компаса он не имел. После некоторого раздумья турист сказал: «Зачем я иду на юг? Ведь лагерь должен быть, по-моему, к западу отсюда». И он сделал крутой поворот вправо на 90°, так как решил, что западное направление именно это. Правильно ли турист определил направление к лагерю? (*Нет, неправильно*)
4. Какое кругосветное путешествие короче: по 60-й параллели или по экватору? (*По 60-й параллели*)
5. Какое кругосветное путешествие от полюса к полюсу будет короче: по 60-му или по 30-му меридиану? (*Меридианы имеют одинаковую протяжённость*)
6. Это озеро называют «мёртвым сердцем» материка, на котором оно находится. Найдите его на карте полушарий по координатам 28° ю. ш. и 137° в. д. (*Озеро Эйр, Австралия*)



Большинство героев романов знаменитого французского писателя Жюль Верна — неутомимые путешественники. Их маршруты проходили по всем материкам и океанам Земли. Выполняя задания, вы познакомитесь с некоторыми из них.

7. Потерпевший кораблекрушение капитан Грант сумел добраться до острова с координатами 36° ю. ш. и 137° з. д. Назовите этот остров. (*Не существующий остров-призрак Марии-Терезии, или о. Табор*)
8. Шхуна «Пилигрим» находилась под 44° ю. ш. и 175° з. д. В каком океане и на какие острова

попали герои романа «Пятнадцатилетний капитан»? (*Тихий океан, острова Кука*)

9. Из какого города отправились герои романа «Таинственный остров» в путешествие на воздушном шаре, если его координаты 37° с. ш. и 77° з. д.? (*Ричмонд, штат Виргиния, США*)
10. С какого острова герои романа «Пять недель на воздушном шаре» поднялись в воздух? Его координаты 20° ю. ш. и 45° в. д. (*о. Мадагаскар*)

7 КЛАСС. КАПИТАНЫ ДАЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ

1. Назовите «цветные моря», т. е. те, в названии которых присутствует цвет. (*Жёлтое, Белое, Красное, Чёрное*)
2. Это часть Мирового океана, которая называется морем без берегов. Его границами являются течения, огромным овальным кольцом охватывающие морское пространство площадью 6–7 млн км². В этом море преобладают штили и слабые переменные ветры. Его вода отличается самой высокой прозрачностью. Поверхностные воды моря насчитывают около 60 видов флоры и фауны, среди них огромные скопления водорослей, которые образуют на его поверхности острова, дороги и целые поля. Их присутствием обусловлен необычайный зеленоватый цвет, из-за которого мореплаватели, впервые оказавшиеся в этом районе океана, ошибочно принимали его за землю. Что это за море? Частью какого океана оно является? (*Саргассово море, часть Атлантического океана*)
3. В это море не впадает ни одна река. Солёность его крайне высока. Есть у этого моря еще одна особенность. В то время как в других морях температура воды обычно уменьшается с глубиной, в глубоководных впадинах этого моря температура воды достигает +55 °С. Назовите море. Объясните причины формирования особенностей океана. (*Красное море. Высокая солёность воды объясняется положением моря преимущественно в тропических широтах, а значит, высокой температурой и высокой интенсивностью испарения, малым количеством осадков и отсутствием впадающих в море рек*)
4. Мало кто задумывается о том, что Колумботкрыл наиболее удобный и безопасный для парусников путь из Европы в Америку. Выйдя из порта Палос, он не сразу пересёк океан, а сначала пошёл на юг до Канарских островов и только потом повернул на запад. Этот путь Колумба впоследствии называли «дамской дорогой» — настолько он оказался лёгок и удобен. Действие каких природных факторов помогло великому мореплавателю? (*Постоянный ветер — Северо-Восточный пассат, Северное Пассатное течение*)
5. Много веков назад японцы обратили внимание на загадочное исчезновение своих рыбацких

джонок в Тихом океане. Порой, уйдя в тихую погоду на промысел, рыбаки не возвращались домой. Жившие по другую сторону Тихого океана индейцы западного побережья Северной Америки долгое время не могли понять, откуда к ним приплывают странные суденышки с истощенными, потерявшими человеческий облик желтокожими людьми. Иногда на этих кораблях вместо живых людей обнаруживали человеческие трупы или скелеты. Объясните, какая природная стихия повинна в ситуации. (*Западные ветры, течения Курисио и Северо-Тихоокеанское*)

6. Давно, более 270 лет назад, мимо архипелага в Тихом океане проходил английский корабль «Пять портов». Неизвестно, что случилось на его борту, но капитан высадил на необитаемый тогда остров Мас-а-Тьерра своего боцмана Александра Селкирка, снабдив его мушкетом и мешком с провизией. Четыре долгих года провёл здесь моряк, охотясь на птицу и коз, завезённых когда-то пиратами, ловя рыбу и собирая плоды в лесу. Как в настоящее время называется этот остров? Прототипом какого героя литературного произведения стал Александр Селкирк. Кто автор этого произведения? (*Остров Робинзон Крузо в архипелаге Хуан-Фернандес. Прототипом Робинзона Крузо в одноименном романе Даниэля Дефо*)

8–9 КЛАССЫ. ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

1. Эти моря отделены друг от друга только проливом. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нём до дна, в другом глубина достигает 2211 м. Первое является самым мелким из наших морей, площадь его примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое хоть и не выделяется разнообразием обитающих в нём животных и растений, но по обилию их принадлежит к числу самых богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, совсем лишена жизни. Какие это моря и каким образом можно попасть из одного в другое? (*Азовское и Чёрное моря, через Керченский пролив*)
2. Жители каких районов нашей страны могут наблюдать явление, описанное поэтом М. Плещевским?

Солнце в небе кружит сутки напролёт,
То опустится, то вверх скользит обратно.

(*Полярный день. Такое явление могут наблюдать жители населённых пунктов, расположенных за Полярным кругом*)

3. Треплет вьюга белой лапой по плечу,
Я живу наполовину суток раньше,
И когда домой со льдины полечу,
Это значит — возвращусь я в день вчерашний.

Возможно ли это? Можем ли мы приблизительно установить местоположение полярника и льдины? В какой день он должен покинуть льдину, чтобы возвратиться не только в уже прошедший день, но и в прошедший год? (*Да, возможно. Льдина с полярником дрейфует в районе 180 меридиана в восточном полушарии. Чтобы возвратиться в прошедший год, полярнику нужно вылететь 1 января в западное полушарие*)

4. Этому полуострову, который своим названием несправедливо «жалуется на свои размеры», поэт Л. Ланцуй посвятил такие строки:

Наш полуостров тропами обвит,
Как узкими ремнями следопыт,
Тропинки в тундре пролегло немало...
Ходили наши деды по земле,
По нитям троп, таящимся во мгле,
И знать не знали, что там под ногами,
Что там доисторическое пламя,
Преобразовавшись в уголь, нефть и газ,
Дремало, видно, поджидая нас.

Назовите полуостров. (*Ямал*)

5. Здесь воздух выхолаживается до -70°C и ниже, пар человеческого дыхания опускается ледяной шуршащей пылью. Шорох выдоха кажется «шепотом звёзд». В тайге с гулом лопаются деревья. О каком месте нашей Родины идёт речь? Где в России температуры зимой могут быть ниже -50°C ? (*Субарктический пояс Восточной Сибири, Оймякон*)
6. «Как-то странно непривычному взору видеть такое смешение форм севера и юга, которые сталкиваются здесь как в растительном, так и в животном мире. В особенности поражает вид ели, обвитой виноградом, или пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой». К каким лесам относится это описание, данное Н. М. Пржевальским? (*Муссонные леса Дальнего Востока*)
7. А. П. Чехов так сказал об этой реке: «Я не видел реки великолепней... Могучий, неистовый богатырь, который не знает, куда девать свои силы и молодость». Поэт И. Кокарев посвятил ей стихи:

Тебе кипучее начало
Дано вершинами Саян,
Недаром гордо, величаво
Ты мчишься в грозный океан.

8. Какая это река? В какой океан она впадает? (*Енисей, в Северный Ледовитый океан*)

8. Коварная, лихая, сумасбродная,
Родная дочь Байкала-старика,
Ты по тайге меж гор течешь, свободная
Могучая, Сибирская река.

Какой реке посвятил эти строки поэт И. И. Молчанов-Сибирский? (*Ангара*)

9. У наших станций точные названия,
Под стать рабочим нашим городам.
Они звучат как символы на знамени:
Асбест, Бокситы, Хромпик, Колчедан...
Они, земною щедростью рожденные,
Возникли там, где вырос первый дом,
И сохранились навек утвержденные
Могучим человеческим трудом...
И, если «Медью» скромно называется
Тупик на ветке гулкого пути,
То это значит — медь здесь отливается.

Где расположены эти города, воспетые поэтом Т. Варшавским? О какой щедрости земной говорит поэт? (*Урал, минеральные ресурсы*)

10. Оба эти города принадлежат к числу самых северных городов земного шара. Оба расположены за Северным полярным кругом. Один из них находится в 40 км от морского и речного портов, другой является самым крупным портом страны. Возникновение одного города обусловлено запасом ценного полезного ископаемого. Огромные запасы этого же полезного ископаемого

имеются неподалеку и от другого города. Первый город отличается суровой зимой с характерными здесь очень низкими температурами и сильными ветрами. Другой город является незамерзающим портом, средняя температура января здесь $-5...-6^{\circ}\text{C}$. Назовите эти города.

Почему их климатические условия столь разнообразны? О каком полезном ископаемом идёт речь? (*Норильск и Мурманск. Мурманск — влияние на климат Баренцева моря и тёплого Северо-Атлантического течения. Норильск — мощное влияние континентальных арктических масс. Медные и никелевые руды*)

Литература

1. *Задачи по географии: Пособие для учителей* / Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
2. *Крылова А. В. Уроки географии в 7 классе.* — М.: Просвещение, 1989.
3. *Ладилова Н. Н. Дидактические материалы по физической географии: 6 класс.* — М.: Просвещение, 1998.
4. <http://zanimatika.narod.ru>
5. <http://www.my-geography.ru>

Внимание! Портал «Учительский журнал онлайн» приглашает вас принять участие в конкурсе на лучшую скрайб-презентацию* к уроку!

Условия конкурса читайте на сайте
www.teacherjournal.ru/skrajb-prezentaciya

Участие в конкурсе бесплатное!



Свои разработки на конкурс могут предоставить все педагогические работники, независимо от специальности и опыта работы.

* Скрайбинг — новейшая техника презентации; речь выступающего иллюстрируется «на лету» рисунками фломастером на белой доске (или листе бумаги); получается как бы «эффект параллельного следования», когда мы и слышим, и видим примерно одно и то же, при этом графический ряд фиксируется на ключевых моментах аудиоряда.

При оценивании конкурсных работ учитывается:

- полнота обоснования использования скрайб-презентации на уроке для определенной темы;
- раскрытие заявленной темы в презентации;
- оригинальность сценария презентации.

Победители и призеры конкурса получают:

- персональный сертификат;
- подписку на один из журналов ИГ «Основа»!

Результаты конкурса будут объявлены на портале и на страницах изданий ИГ «Основа» в октябре 2015 года.

Есть вопросы? Пишите на электронную почту: ru.teacherjournal@yandex.ru



Не оставляйте без внимания свои работы!

Участвуйте в конкурсе и побеждайте! www.teacherjournal.ru

Учительский журнал