

Пояснительная записка
к завершённой предметной линии учебников
по учебному предмету «Английский язык»
для 2-4 классов общеобразовательных организаций,
входящей в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха»

Издательство: Издательский центр «Вентана-Граф»

В состав завершённой предметной линии входят:

а) учебники в печатной и электронной форме

1. Английский язык. 2 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

2. Английский язык. 3 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

3. Английский язык. 4 класс (серия «Forward»). Учебник для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

б) методические пособия

1. Английский язык. 2 класс (серия «Forward»). Пособие для учителя. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В., Миндрул О.С. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

2. Английский язык. 3 класс (серия «Forward»). Пособие для учителя. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Крюкова Т.А., Миндрул О.С. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

3. Английский язык. 4 класс (серия «Forward»). Пособие для учителя. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Крюкова Т.А., Васильева А.М. Под ред. проф. Вербицкой М.В.

в) электронные приложения к учебникам

1. Английский язык. 2 класс (серия «Forward»). Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В.

2. Английский язык. 3 класс (серия «Forward»). Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

3. Английский язык. 4 класс (серия «Forward»). Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. **Авторы:** Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

Учебники

Учебники по английскому языку для 2-4 классов предназначены для изучения иностранного языка на уровне начального общего образования и принадлежат к завершённой предметной линии учебников, разработанной в соответствии с требованиями, регламентированными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.). Серия «Forward» представляет собой учебно-методические комплекты (УМК) для каждого года обучения, включающие также рабочую тетрадь и компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради.

В целом УМК по английскому языку серии «Forward» предназначены для последовательного изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций и обеспечивают преемственность содержания, методов и форм работы.

Основными критериями отбора и включения материала в содержание учебников являлось выполнение требований ФГОС начального уровня образования по формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В учебники линии включены темы, материал которых способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, своему народу, краю, толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу, что расширяет представления младших школьников об их Отечестве независимо от места проживания обучающихся.

Отбор, организация, изложение языкового материала глав учебников линии проводились с учётом возрастных особенностей младших школьников и ориентированы на учащихся обоих полов.

В учебниках представлены задания для работы в парах и группах, что позволяет организовать иноязычную коммуникацию между участниками образовательного процесса на уроках. При выполнении парных, групповых и проектных заданий, развивающих мотивацию к учению, творческую деятельность учащихся, создаются также условия для коммуникации между младшими школьниками и на родном языке, поскольку в её процессе возникает необходимость аргументировано высказывать свою точку зрения при поиске совместных решений, организации совместной деятельности, презентации результатов деятельности и её оценки.

В учебники линии включены задания позволяющие младшим школьникам применять полученные знания об иностранном языке в своей практической деятельности (например при переписке с англоязычными сверстниками, при обмене с друзьями по переписке поздравительными открытками или электронными письмами, организации концертов, тематических вечеров, подготовке постеров и поиски информации при выполнении проектных заданий и т.п.).

Задания на поиск информации в прочитанном и прослушанном тексте, ее переработку в табличную форму из текстовой и наоборот; на овладение поисковым, просмотровым, изучающим чтением, вычленение ключевых слов, основной и дополнительной информации формируют навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности на уровне начального общего образования.

В учебниках наряду с текстовой формой подачи информации используются многочисленные иллюстрации, рассчитанные на восприятие младших школьников, формы представления информации в виде простых схем и таблиц, вводящих отобранную для начального этапа обучения иностранному языку терминологию, необходимую для анализа и синтеза отобранной в учебных целях грамматической информации.

Материал учебников организован по тематическому принципу, что отражено в его структуре, способах отбора материала и последовательности его изложения в каждой главе. Четкость выделения и повторяемость компонентов структуры учебника поддерживается системой условных обозначений, единой для всей линии учебников. Это позволяет обучающимся легко ориентироваться в материале учебника при самостоятельной работе с учебными материалами.

Учебники линии реализуют системно-деятельностный подход: каждая глава учебника включает задания, позволяющие применить полученные теоретические знания в практической деятельности, направленной на комплексное развитие коммуникативных умений, включая задания, способствующие персонализации процесса обучения, установлению межпредметных связей. Каждая глава учебника

включает задания повышенной трудности для углубленного изучения языка, что создает возможности для индивидуализации процесса обучения.

В учебники включены разделы повторения, позволяющие учащимся проверить и оценить усвоение изученного материала нескольких глав, что способствует развитию навыков самооценки и самоанализа учащихся.

Справочный аппарат учебника служит для самопроверки, а также для систематизации полученных знаний о языковой системе при проведении индивидуальной и самостоятельной работы, в том числе и с помощью взрослых.

Методические пособия для учителя

УМК линии включают методические пособия, структура и содержание которых соответствуют структуре и содержанию учебников 2-4 классов. Помимо необходимого методического обеспечения для планирования и организации изучения материалов УМК, методические пособия включают дополнительные материалы для учителя, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, контроля уровня достижения планируемых результатов, необходимые методические комментарии по разделам учебника.

Электронные приложения

УМК линии включают электронные приложения к учебникам для каждого года обучения. Электронное приложение является структурированной совокупностью электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательном процессе совместно с учебниками. Содержание и структура электронного приложения соответствует структуре и содержанию учебника в печатной форме. В содержание включены задания и материалы, расширяющие и углубляющие знания обучающихся, а также способствующие систематической подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы на протяжении всего обучения во 2-4 классах.

Завершённая линия учебников по английскому языку для 2-4 классов входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха», выпускаемую Издательским центром «Вентана-Граф».

Зав. редакцией «Иностранные языки»

ИЦ «Вентана-Граф»

Лысенкова Ю.А.