

# Моя классная -

# самая классная!



Ученица 11 «В» класса  
Хубаева Дзерасса



## *Моя классная - самая классная!*

«Глаза его читали, но мысли были далеко», - так писал А. С. Пушкин в своём романе «Евгений Онегин». Действительно, я часто замечала, что когда начинаю сосредоточенно работать на уроке, то ловлю себя на том, что думаю совсем о другом. Так бывает часто..., но только не на уроках нашей классной руководительницы Джигкаевой Людмилы Федоровны. Я часто удивляюсь, каким же нужно быть опытным учителем, чтобы заставить работать на уроке самого заядлого лентяя?! Как можно построить урок так, чтобы каждая минута из драгоценнейших сорока минут прошла с максимальной пользой для всех.

Зная Людмилу Фёдоровну около пяти лет, всё равно я узнаю об этом человеке всё больше и больше с каждым днём. Говорят, что нельзя быть идеальным для всех, а я с этим полностью не согласна. Людмила Фёдоровна одна из тех, которая стала для нашего класса человеком, с которого можно брать пример во всём. Угодить всем и в то же время никого не обделить вниманием – вот, какая она!

Настоящий, знающий преподаватель своих предметов, заметьте, предметов! Она замечательный учитель осетинского языка и литературы нашей школы, а также одна из лучших (а я бы сказала, что самая лучшая) из преподавателей «Традиционной культуры осетин» во всей нашей республике. Именно она вложила в нас знания о наших великих предках, научила культуре и традициям, а также вселила в нас веру и любовь к нашей маленькой родине.

Многое хочется сказать о ней как о классном руководителе, но, как говорится, начну с начала.

Так получилось, что у нашего класса в начальном звене не было постоянного классного руководителя, несмотря на это, в нас вложили отличные знания, и мы были лучшие из всей нашей параллели по успеваемости.

Но класс был, в общем можно сказать, не класс, а несколько групп учеников, у которых не было ничего общего и объединяло нас только название – 5 класс. Несмотря на это, в 2000 году, 5 «Б» класс берёт под своё руководство Джигкаева Л.Ф. Не для кого не секрет, сколько усилий, а главное, сколько здоровья ей понадобилось для того, чтобы добиться своей цели.

Никогда не забуду наш седьмой класс! У классной возникли серьёзные проблемы со здоровьем, и долгое время она провела в больнице. Глядя на класс, сразу было видно, что дети чем-то встревожены, это сказалось и на оценках. Никто об этом вслух не говорил, но в сердце каждого из нас возникло неприятное чувство, как несколько лет назад, когда наша первая учительница Татьяна Владимировна оставила работу по причине болезни. Чувство переживания, обиды, огорчения, даже можно сказать – чувство осиротения. Ведь мы так к ней привязались, так её полюбили...

Но как говорится, всё плохое когда-то кончается! С новыми силами она пришла на работу и всё-таки добилась своей цели. Во-первых, она сделала из нас учеников с хорошими, а для кого и с отличными знаниями. Знаниями, которыми лично я могла бы похвастаться. Благодаря этим знаниям, я дважды занимала первое место на районной олимпиаде по литературе, а также удостоилась права побывать во Всероссийском оздоровительном центре «Орлёнок».

Во-вторых, она всё-таки добилась этого и сделала из нас настоящий коллектив, с абсолютным взаимопониманием и с дружеской искренней любовью друг к другу.

И последнее по списку, но не по значению, она добилась того, чтобы каждый из нашего класса стал человеком, человеком-личностью.

Сейчас, я понимаю, как многого ей это стоило. Я помню, когда она приводила нам в пример свои дружные классы, выпустившиеся из школы. Позже сама Людмила Фёдоровна рассказывала, что никак не могла понять, почему она не может добиться присутствия дружеского духа в нашем классе? Но все-таки она нашла выход из ситуации. Проблема заключалась в том, что в классе было много, ещё не полностью состоявшихся, личностей с сильными характерами. И каждый считал себя самым лучшим. До сих пор для меня остаётся загадкой: как у неё получилось решить эту проблему?

Изо дня в день, из месяца в месяц мы достойно преодолевали все препятствия, которые вставали у нас на пути. Нередко встречались и поражения. Но Людмила Фёдоровна всегда



говорила, что это к лучшему. Спросив, для чего же так необходимы поражения, я получила ответ, что необходимы они или нет, они случаются. Когда человек только начинает бороться за свои мечты и желания, он, по неопытности, совершает множество ошибок. Но в этом-то и есть смысл жизни, чтобы семь раз упасть и восемь подняться на ноги.

Иногда она могла забыть об обязанностях учителя и становилась нашим психологом. Нередко, по разным причинам, приходилось сожалеть о содеянном. Это сожаление вызывает длительно сохранявшееся чувство досады, неудобства, самоосуждения. Она научила нас выражать наболевшее в словах. И, действительно, по сегодняшний день я помню, что это является одним из действенных способов избавиться от тягостных мыслей, отвлекающих нас от учёбы. Ведь эта «исповедь» прежде всего перед самим собой помогает нам оценить свои внутренние качества, утвердиться или изменить оценку своего поведения, а также получить опыт на будущее.

«Ложь- это не хорошо»,- учили нас в первом классе. Но классная научила нас в первую очередь не лгать самим себе. И я ей в этом очень благодарна. Ведь недаром говорил Ф.М. Достоевский, вложив свои слова в уста старца Зосимы: «Лгущий самому себе и собственную ложь свою слушающий до того доходит, что уже никакой правды ни в себе, ни кругом не различает, а стало быть, входит в неуважение и к себе, и к другим. Не уважая же никого, перестаёт любить, а чтобы, не имея любви, занять себя и развлечь, предаётся страстям и грубым слабостям и доходит до скотства в пороках, а всё от непрерывной лжи к людям и себе самому»

Говорить о достижениях нашей классной можно было бы бесконечно, но факт остаётся фактом: она выполнила свой долг, и это у неё получилось отлично!

С прошлого года наша школа перешла на профильное обучение. Первыми экспериментальными классами была вся наша параллель десятых классов. Те, которые видят своё будущее в медицине, связались крепкими узами с биологией и химией и обучаются в естественнонаучном классе. Ученики, владеющие предметами, связанные с юриспруденцией и филологией учатся в гуманитарном классе. Также у нас есть информационно-технологический класс. Но для тех, кто ещё не определился в выборе своей профессии и, для тех, кто захотел учиться на обще-базовом уровне, составили общеобразовательные классы.

Но даже сейчас, когда прошло больше года, как нас расформировали, мы называем друг друга одноклассниками, по-прежнему собираемся вместе, ходим после уроков домой. Смешно, но в то же время бывает приятно, когда в школе на переменах мы собираемся возле кабинета Людмилы Фёдоровны и успеваем обсудить и разузнать друг у друга обо всём.

Учителя и ученики нашей школы, спустя столько времени, называют нас по-прежнему 9 «Б» классом.

В своём сочинении я написала о нашей любимой классной Людмиле Фёдоровне, и, я думаю, не каждый может похвастаться таким результатом. Она может, но не хвастается... она у нас самая классная!