

Конспект занятия

Наш родной край - п. Садовый



МБДОУ №15
Воспитатель:
Асаева Г. В.

РСО-Алания
Моздокский район
п. Садовый

Цель: закрепить понятие «Родина» (обобщенное представление о «малой» Родине; подвести к мысли: любить Родину – значит знать её историю, культуру, людей. Делать для неё все, что можешь (трудиться, учиться).

Дать представление о том, что для каждого человека «малая» Родина – это место, где он родился и, где прошло его детство. Прививать любовь к родным местам, вызывать желание больше узнать о своем крае, поселке и чувство восхищения красотой родных мест.

Закрепить знание детей о символике г.Моздок.

Закрепить пословицы о дружбе, о Родине.

Активизировать словарь: косоворотка, картуз, кокошник, шафран.

Воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам других национальностей.

Развивать связную речь, логическое мышление.

Оборудование: ленты, куклы в национальных костюмах.

Предварительная работа. Беседы о поселке Садовый, о г.Моздок. Экскурсии по родному поселку. Чтение стихов, пословиц о Родине. Чтение русских народных сказок, армянской народной сказки («Змея и рыба»), корейской народной сказки («Как барсук и куница судились»).

Ход занятия.

*Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды –
Звезды мира над кремлем.*

- Ребята, мы с вами сегодня поговорим о нашей «малой» Родине – о нашем поселке. Что мы называем «малой » Родиной?

- Место, где родились, живем, ходим в д/сад, где живут наши мамы и папы, друзья.

- Правильно. Место, где мы родились, и есть Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорили: «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила».

Ребята, а вы любите свой поселок?

- Да!

- Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем поселке, тем больше будем любить его. А вы знаете свой поселок?

Ксюша: Охотно о поселке я скажу

Самыми простейшими словами:

Родным поселком дорожу,

Им гордится будем вечно с вами.

Лера: Родной поселок – место ведь такое,

Где детство наше протекает

Забывать его нельзя – оно родное,

Материнское тепло здесь каждый ощущает.

- Как называется наш поселок?
- поселок Садовый.
- Почему его так называли?
- Потому, что вокруг поселка раньше было много садов и виноградников.
- А сколько улиц в нашем поселке?
- В нашем поселке всего 6 улиц.
- А вы знаете название улицы на которой расположен детский сад?
- Улица Театральная.
- Илюша, назови улицу, на которой ты живешь? (Ксюша, Лера, Русик, Алина).
- Какие улицы мы не назвали? Назовите их. (улица Мира, улица Моздокская).
- А как вы думаете, почему ул.Моздокская?
- Потому, что по этой улице мы едем в г.Моздок и обратно.
- Расскажите, какие здания есть в нашем поселке?
- Одно и двухэтажные здания.
- А какие здания наиболее приметные, в них бывают почти все жители.
- Школа, детский сад, магазин, почта, сельский совет, мед.пункт, контора, хлебопекарня, клуб.
- Как называется главный город нашего района?
- Город Моздок.
- Если вы захотите побывать в городе Моздок, на чем поедете?
- На автобусе, на маршрутке, на такси.
- Ребята, а вы знаете, какого цвета флаг г.Моздок?
- Красный, желтый, синий.
- А какой символ г.Моздок?
- Цветок шафран.
- Вы все были в г.Моздок? а на каруселях вы катались? Мы с вами сейчас поиграем в игру «Карусель».

Физминутка.

(По команде «Раз, два, три, минуточку возьми», дети бегут по кругу с лентой в руках).

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите,

Карусель остановите.

Вот и кончилась игра.

- Ребята, люди каких национальностей живут в нашем поселке?
- Русские, казаки, осетины, кумыки, корейцы, кабардинцы, армяне.
- В наш детский сад ходят дети разных национальностей. Сейчас каждый из вас назовет свою национальность.
- Русская.
- Лера, а ты кто по национальности? И т.д.
- Вот сколько детей разных национальностей у нас в группе. Ребята, как вы думаете, наша группа дружная?
- Да.
- Почему вы так думаете?
- Потому, что мы все вместе играем, занимаемся, трудимся и всегда помогаем друг другу.
- Давайте мы сейчас споем песенку о дружбе:

*Надо другу улыбаться
Ведь живем одной семьей.
Чтобы ссориться и драться
Нет причин у нас с тобой.
Вместе весело играем
И друзей не обижаем*

Ведь для ссор нет причин у нас с тобой.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли куклы в национальных костюмах. Обратите внимание, как их много, какие они все красивые, нарядные. Скажите в каких национальных костюмах пришли к нам куклы?

- В русском костюме, кабардинском, осетинском, армянском, корейском, кумыкском, казакском?

- Ксюша, покажи нам кукол в осетинском национальном костюме. Как ты определила, что это куклы – осетины?

- По орнаменту на одежде и по женскому головному убору.

- Какие осетинские сказки ты знаешь? Назови их.

- «Сто друзей или сто лошадей», «Алын», «Старый волк».

- А осетинские пословицы ты знаешь?

- «В одиночку и птицы в лесу не живут».

- Лера, покажи нам кукол в корейском национальном костюме. Какую сказку этого народа ты знаешь?

- «Как барсук и куница судились».

- Алина, подойди к куклам в русской национальной одежде. Во что одеты куклы?

- Девушка в кофте и расшитом сарафане, на голове – кокошник. Парень – в косоворотке, на голове – картуз.

- Какие русские народные сказки ты знаешь?

- «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная» и др.

- Ребята, а какую армянскую народную сказку мы с вами читали?

- «Змея и рыба».

- А как вы думаете, почему куклы пришли к нам все вместе?

- Потому, что все эти национальности дружно живут в нашем Моздокском районе.

- Молодцы! Правильно. Моздокский район – это дружная семья разных народов. Это нам с вами общий дом. Давайте споем о дружбе:

*В нашем доме хватит места
Будем жить мы дружно в нем.
Никому не будет тесно
Если дружбой полон дом.*