

«Интеграция и реализация образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС»

**Автор проекта:
Середа Инна Геннадьевна
воспитатель МБДОУ №50
«Светофорик»**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее — Стандарт или ФГОС)

**представляет собой совокупность
обязательных требований к дошкольному
образованию**



Стандарт преследует цели:

- Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования




Стандарт решает задачи:

- * охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)**
- * сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка**
- * формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и ответственности**
- * формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей**
- * обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования**

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - ведущая задача для дошкольного образования

Главным аргументом в укреплении здоровья дошкольников остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека, что обуславливает обязательное включение образовательной области «Физическое развитие» в состав общеобразовательных программ дошкольного образования





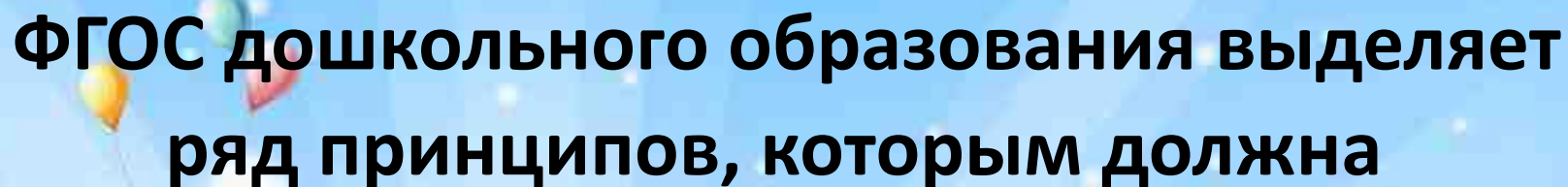
В Федеральном государственном образовательном стандарте выделено пять образовательных областей:

- **Физическое развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

Содержание образовательной области «Физическое развитие» согласно ФГОС решает ряд специфических задач:

- **развитие физических качеств
(скоростных, силовых, гибкости,
выносливости, координации)**
- **накопление и обогащение
двигательного опыта у детей
(овладение основными движениями)**
- **формирование у воспитанников
потребности в двигательной активности
и физическом совершенствовании**





ФГОС дошкольного образования выделяет ряд принципов, которым должна соответствовать программа ДОУ

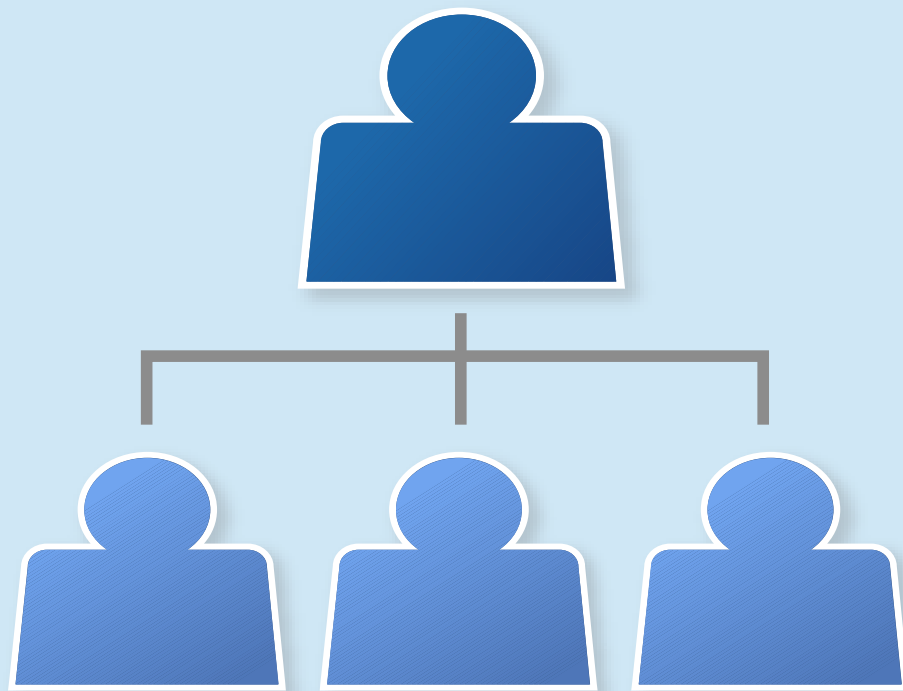
Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями.

Процесс интеграции представляет собой объединение в единое целое ранее разрозненных компонентов и элементов системы на основах взаимозависимости и взаимодополняемости.

Принцип интеграции образовательных областей выступает как основополагающий принцип работы дошкольного образования.

**Реализацию процесса интеграции невозможно
представить без взаимодействия всего педагогического
коллектива и родителей воспитанников**

Ребенок



Воспитатели Специалисты Родители

Можно выделить следующие формы интегративного процесса:

- Совместные творческие проекты
- Праздники
- Эксперименты
- Экскурсии
- Сюжетно — ролевые игры и т.д.



Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в дошкольном учреждении выстраивается с широким применением игровой деятельности.

**А вся двигательнo -
игровая деятельность
ребенка считается
основой его
физического развития,
обучения,
оздоровления и
воспитания.**



ФГОС предъявляет ряд требований к развивающей предметно-пространственной среде . Это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



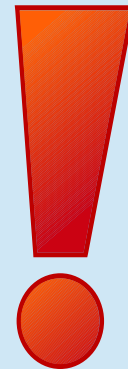
Физкультурный зал МБДОУ №50

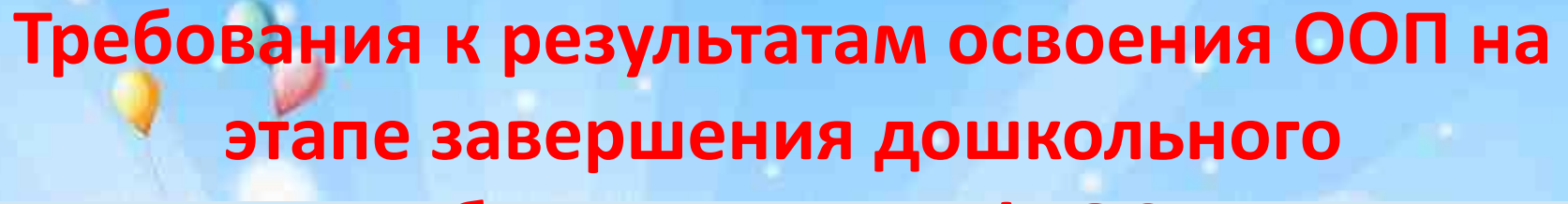
города Невинномыска

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Требования к среде:

- **Вариативность**
- **Полифункциональность**
- **Трансформируемость**
- **Насыщенность**
- **Доступность**
- **Безопасность**





Требования к результатам освоения ООП на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС

Характеристики личности ребенка:

- **проявляет инициативность и самостоятельность**
- **уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим**
- **обладает развитым воображением**
- **достаточно хорошо владеет устной речью**
- **проявляет творческие способности**
- **развита крупная и мелкая моторика**
- **способен к волевым усилиям в разных видах деятельности**
- **проявляет любознательность, способен наблюдать и экспериментировать**