

ТЕСТ ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Цель

Исследование особенностей анализа и синтеза.

Описание

Ребенку зачитывают четыре слова, три из которых связаны между собой по смыслу, а четвертое — не подходит в остальным. Ребенку предлагается найти «лишнее» слово и объяснить, почему оно «лишнее».

Послушай!

Сейчас я прочитаю тебе четыре слова. Будь внимателен, одно из них не подходит к трем остальным. Скажи, какое слово не подходит, и объясни почему.

- Книга, портфель, чемодан, кошелек.
- Трамвай, автобус, трактор, троллейбус.
- Лодка, самокат, мотоцикл, велосипед.
- Река, мост, озеро, море.
- Полотенце, линейка, карандаш, ластик.
- Добрый, красивый, злой, веселый.
- Дедушка, учитель, папа, мама.
- Минута, секунда, час, вечер.
- Василий, Федор, Иванов, Семен.
- Телевизор, холодильник, утюг, печка.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный — 0 баллов.

Оценка

- **Высокий уровень развития обобщения** — 10—8 баллов.
- **Средний уровень развития обобщения** — 7—5 баллов. Ребенок не всегда может выделить существенные признаки предметов.
- **Способность к обобщению развита слабо** — 4 и менее баллов.