

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Солнышко» у.Тохой

# Программа кружка

*«Веселая аэробика»,*

**Старшая группа**

*Руководитель: Первухина Наталья Викторовна*

2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Цель программы:

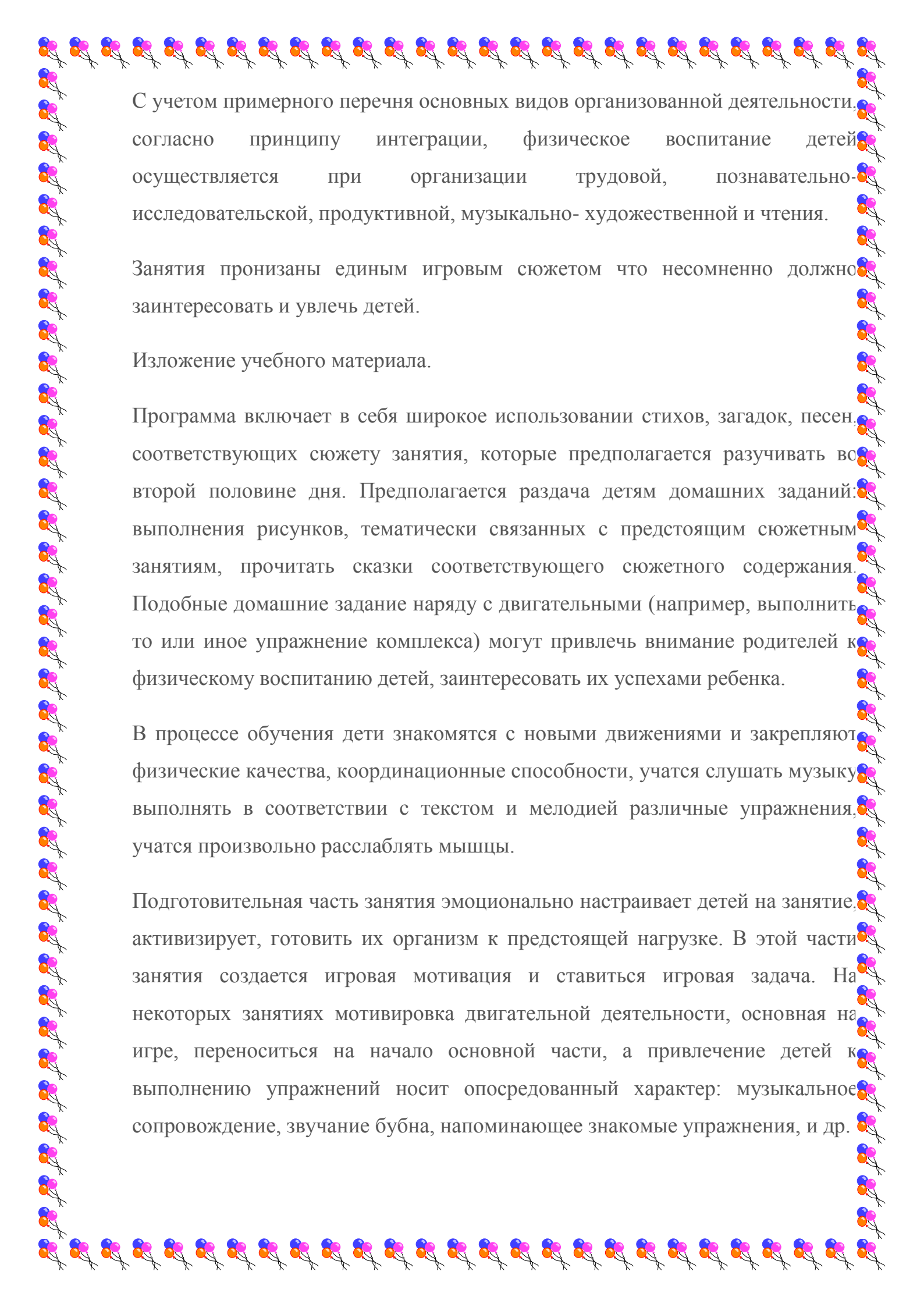
Выявить творческий потенциал детей и развивать их двигательные способности, содействовать всестороннему развитию личности дошкольника через развитие его творческих способностей, «открытие для себя», определить значимость секционной работы в развитии креативных (творческих) способностей детей.

### Основные задачи.

- развивать познавательную активность, воображения;
- формирование навыков самовыражения через движение посредством музыки;
- развивать физические качества – гибкость, силу, выносливость, координационных способностей;
- формировать пластичность, грациозность у девочек, мужественность у мальчиков;
- развивать чувство ритма, внимания, умение согласовывать движения с музыкой, предметную ловкость;
- укреплять здоровье воспитанников, в поддержании физической и умственной работоспособности активности.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20-25 мин.

План организации всех видов деятельности строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.



С учетом примерного перечня основных видов организованной деятельности, согласно принципу интеграции, физическое воспитание детей осуществляется при организации трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Занятия пронизаны единым игровым сюжетом что несомненно должно заинтересовать и увлечь детей.

Изложение учебного материала.

Программа включает в себя широкое использование стихов, загадок, песен, соответствующих сюжету занятия, которые предполагается разучивать во второй половине дня. Предполагается раздача детям домашних заданий: выполнения рисунков, тематически связанных с предстоящим сюжетным занятием, прочитать сказки соответствующего сюжетного содержания. Подобные домашние задания наряду с двигательными (например, выполнить то или иное упражнение комплекса) могут привлечь внимание родителей к физическому воспитанию детей, заинтересовать их успехами ребенка.

В процессе обучения дети знакомятся с новыми движениями и закрепляют физические качества, координационные способности, учатся слушать музыку, выполнять в соответствии с текстом и мелодией различные упражнения, учатся произвольно расслаблять мышцы.

Подготовительная часть занятия эмоционально настраивает детей на занятие, активизирует, готовит их организм к предстоящей нагрузке. В этой части занятия создается игровая мотивация и ставится игровая задача. На некоторых занятиях мотивировка двигательной деятельности, основная на игре, переносится на начало основной части, а привлечение детей к выполнению упражнений носит опосредованный характер: музыкальное сопровождение, звучание бубна, напоминающее знакомые упражнения, и др.

В основной части сюжетного занятия с детьми разучиваются и закрепляются, развивают физические качества, координационные способности. Для этой части занятия характерна кульминационная насыщенность сюжета.

В заключительной части занятия происходит постепенный переход от усиленной мышечной деятельности к спокойному состоянию, продолжается общение детей с игровыми персонажами, появляется настрой на самостоятельную игру.

Планируемые результаты.

В конце учебного года у детей должны сформироваться следующие интегративные качества: любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, умеющий управлять своим поведением. Также должны быть сформированы следующие физические качества: быстрота, ловкость, умение высоко и далеко прыгать, владеть мячом, обручем, умение далеко и высоко метать мяч, исполнять несложные ритмические танцы под музыку. У родителей сформировать интерес к физическому развитию ребенка и педагогическую компетентность, а также желание активно участвовать в физическом развитии своих детей в домашних условиях.

Перспективное планирование

Октябрь 1 неделя Мой веселый звонкий мяч.

**ЦЕЛЬ.** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячами.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Мячи диаметром 40 см по количеству детей, дуга (высота 50 см, корзина, гимнастическая скамейка (высота 20 см, мат. игрушечная лисичка.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку при выполнении упражнений с мячом; адекватно воспринимает замечание педагога; доброжелательно взаимодействует со сверстниками в игре.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** Знакомство родителей с расписанием кружка, с формой одежды для занятий. (Устная консультация, памятки)

Октябрь 2 неделя Веселые воробышки. **ЦЕЛЬ:** Учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади; Учить имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега; обогащать жизненный опыт детей знакомство с окружающим миром.

**ОБОРУДОВАНИЕ** Гимнастическая скамья, (Высота 30 см, кубик (ориентир), шапочка кота.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Самостоятельно осуществляет поиск способов решения познавательных задач; эмоционально и выразительно передает в движении игровые образы, умеет договариваться и оказывать помощь своим сверстникам в совместной деятельности

Октябрь 3 неделя Волшебное колесо.

**ЦЕЛЬ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с обручами.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Обручи диаметр 40 по количеству детей, обруч (диаметр 50 см) на подставке, украшенный обруч для инструктора (диаметр

50 см, дорожка из обручей (d=40см, 6 шт., ребристая доска, бублики по количеству детей, медвежонок игрушка.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, адекватно воспринимает замечания педагога; ориентируется в пространстве.

#### Октябрь 4 неделя

**ЦЕЛЬ:** Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко, учить играм с элементами соревнования.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Кубики по одному на каждого ребенка, 10-12 обручей, пластмассовые мячи, три корзины для игры «Салют», аудио запись для ритмичного танца «Ковбои» Дети ритмично танцуют под музыку, активно участвуют в играх эстафетах.

Ноябрь 1 неделя Встреча с грибом боровиком. **ЦЕЛИ:** Учить ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, закреплять навыки ползания, совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через гимнастические палки, продолжать знакомить с окружающим миром, учить разгадывать загадки.

**ОБОРУДОВАНИЕ** 6 кубов (20\*20см, 3 дуги (высота 50 см, гимнастическая скамейка (высота 25см, корзина с яблоками и игрушечными грибами по количеству детей, осенние листья из цветной бумаги (картона, 2 обруча (диаметр 50 см, 2 корзинки.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Выразительно передает в движении игровые образы, проявляет самоконтроль и самооценку при выполнении



упражнений с препятствиями, оказывает посильную помощь сверстникам при выполнении заданий.

Ноябрь 2 неделя Ежик, ежик, ни головы, ни ножек.

**ЦЕЛИ:** Учить метать шишки на дальность, разгадывать загадки, развивать глазомер, фантазию, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствовать навыки ходьбы и бега, продолжать знакомить детей с окружающим миром.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Шишки по количеству детей, кубики- 5 шт, дорожка (длина 3 м, ширина 20см, обруч (диаметр 50 см, корзина, игрушечные ежата (3-4 шт., яблоки по количеству детей, аудиозапись «Звуки природы («Шум леса») и веселая танцевальная музыка.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ!** Самостоятельно находить способы решения познавательных задач, выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы, выполняет упражнения с предметами по правилам безопасности.

НОЯБРЬ 3 неделя Мы - медвежата.

**ЦЕЛЬ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять навыки лазанья по гимнастической стенке совершенствовать навыки ходьбы и бега, продолжать воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

**ОБОРУДОВАНИЕ** Гимнастическая стенка, наклонная доска, 2 мяча (диаметр 20см, 2 обруча (диаметр 50 см)

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, выполняет упражнения на гимнастической стенке по правилам безопасности, ориентируется в пространстве.

### Ноябрь 4 неделя

«Поиграем» **ЦЕЛЬ:** Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных движений осознанно, быстро и ловко, учить играм с элементами соревнования.

**ОБОРУДОВАНИЕ** Мячи по одному на каждого ребенка, 10 кеглей, мячи для игры «перебрось мяч», волейбольная сетка, аудио запись для ритмичного танца «Ковбои».

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** Весело и ритмично танцует под музыку, передавая образ с помощью танцевальных движений, помогают друг другу во время игр - соревнований

Декабрь 1 неделя Мы - веселые игрушки. **ЦЕЛЬ:** Закреплять умение подлезать под препятствия ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади). **ОБОРУДОВАНИЕ** 2 гимнастические скамейки,

доска, дуги, обручи и мячи, на каждого ребенка, игрушки: бычок, машина, козленок, змейка, мышка и мишка. **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы, проявляет самоконтроль при выполнении пролезания под препятствия, оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий



### Декабрь 2 неделя В гости к снеговiku

**ЦЕЛЬ:** Учить выполнять упражнения в паре, согласованно с партнером, закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола, совершенствовать навыки прыжков в длину ходьбы и бега по ограниченной площади. 3 дуги, коврик, 2 наклонные доски, игрушечный снеговик.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** Умеет договариваться с партнером во время выполнения упражнений в паре, выполняет прыжки в длину по правилам безопасности, выразительно передает в позе название статичной фигуры, проявляет фантазию.

### Декабрь 3 неделя В лес за елкой

**ЦЕЛЬ:** Учить метанию, развивать глазомер, закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие, совершенствовать навыки ходьбы и бега, обогащать эмоциональный опыт.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Мешочки с песком по количеству детей, корзины, мишени для метания, кегли- 6 шт., бумажные снежинки по количеству детей, игрушечная елка.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** Проявляет самостоятельность в поиске способов решения познавательных задач, умеет договариваться и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками в сюжетно-ролевой игре, ориентируясь в пространстве

Декабрь 4 неделя Путешествие в Сказкоград (развлечение для детей и родителей) **ЦЕЛЬ:** Укреплять взаимоотношения между детьми и родителями, формировать элементы ЗОЖ в семьях, воспитывать интерес к спортивным развлечениям.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Ведерки-2шт., обручи-6шт., гимнастические палки-2шт., мячи средние -2 шт., веревка, маленькие мячи-6 шт. канат, кукла, рюкзак, маска медведя.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно участвует в эстафетах и играх, знает сказки, доброжелательно взаимодействует со сверстниками, педагогом и родителями, выразительно передает образы героев различных сказок.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** Лекция для родителей «Как научить ребенка контролировать и оценивать свои движения»

Январь 1 неделя Мы - пловцы.

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, прыгивать на мат, слегка сгибая ноги в коленях, закреплять умение ползать на спине, отталкиваясь руками и ногами, совершенствовать двигательные навыки, развивать фантазию.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Две гимнастические скамейки, мат, шнур, шапочки лягушек. **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы, выполняет прыгивание на маты по правилам безопасности, оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам во время выполнения заданий

Январь 2 неделя Летчики

**ЦЕЛИ:** Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, закреплять навыки бега по ограниченной площади, совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами, продолжать знакомить с профессиями.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Обручи, по количеству детей, 2 обруча, 2 наклонные доски.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Самостоятельно осуществляет поиск способов решения познавательных задач, выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы, ориентируясь в пространстве.

#### Январь 3 неделя Веселые кегли

**ЦЕЛИ:** Учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге между предметами, закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами, совершенствовать навыки ходьбы и бега, развивать глазомер.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Большая кегля украшенная и наряженная как матрешка, малые кегли по количеству детей, мячи по количеству детей, ленты по две на каждого ребенка. Умеет сохранять правильную осанку и ориентироваться в пространстве во время выполнения движений между предметами, выразительно и эмоционально выполняет упражнения с лентами, умеет договариваться со сверстниками в совместной деятельности.

#### Январь 4 неделя

**ЦЕЛИ:** Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко, учить играм с элементами соревнования.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Султанчики, аудио запись для ритмичного танца «ламбада», 2 скамейки, средние мячи, 2 палки для упражнения «Мотальщики», волейбольная сетка для игры перебрось мяч.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в сюжетно – ролевых играх, оказывает им посильную помощь

Февраль 1 неделя К нам пришел доктор Пилюлькин.

**ЦЕЛИ:** Учить забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди движением локтей снизу вверх, закреплять умение пробегать под вращающейся скамейкой, совершенствовать навыки подлезания под дугу и гимнастическую скамейку, развивать интерес к занятиям физкультурой.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Мячи по количеству детей, корзина, длинная скакалка, гимнастическая скамейка, дуга.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку во время выполнения упражнений с мячом адекватно воспринимает замечания педагога, доброжелательно взаимодействует со сверстниками в игре.

Февраль 2 неделя Путешествие на поезде

**ЦЕЛИ:** Учить разнообразным видам ходьбы, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, совершенствовать навыки ползания и прыжков на ногах с продвижением вперед, продолжать знакомить с окружающим миром.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Две наклонные доски

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, ориентируется в пространстве, выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы

Февраль 3 неделя Защитники Отечества

**ЦЕЛИ:** Развивать смелость и решительность, выносливость, закреплять умение играть в эстафеты, повышать педагогическую компетентность родителей в физическом воспитании детей.

## **ОБОРУДОВАНИЕ.**

2-3 обруча, 2-3 конверта, 2-3 мешка для прыжков, 16-24 малых мяча, 2-3 корзинки, кегли, 2-3 повязки на глаза.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** С удовольствием принимает участие в конкурсах с папами, эмоционально и доброжелательно относится к соперникам и товарищам по команде.

### Февраль 4 неделя

**ЦЕЛИ:** Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных видов движений осознанно и ловко, учить играм с элементами соревнований

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Султанчики, аудиозапись для ритмичного танца «Ламбада», 10 медболов, 2 палки, волейбольная сетка и резиновые мячи.

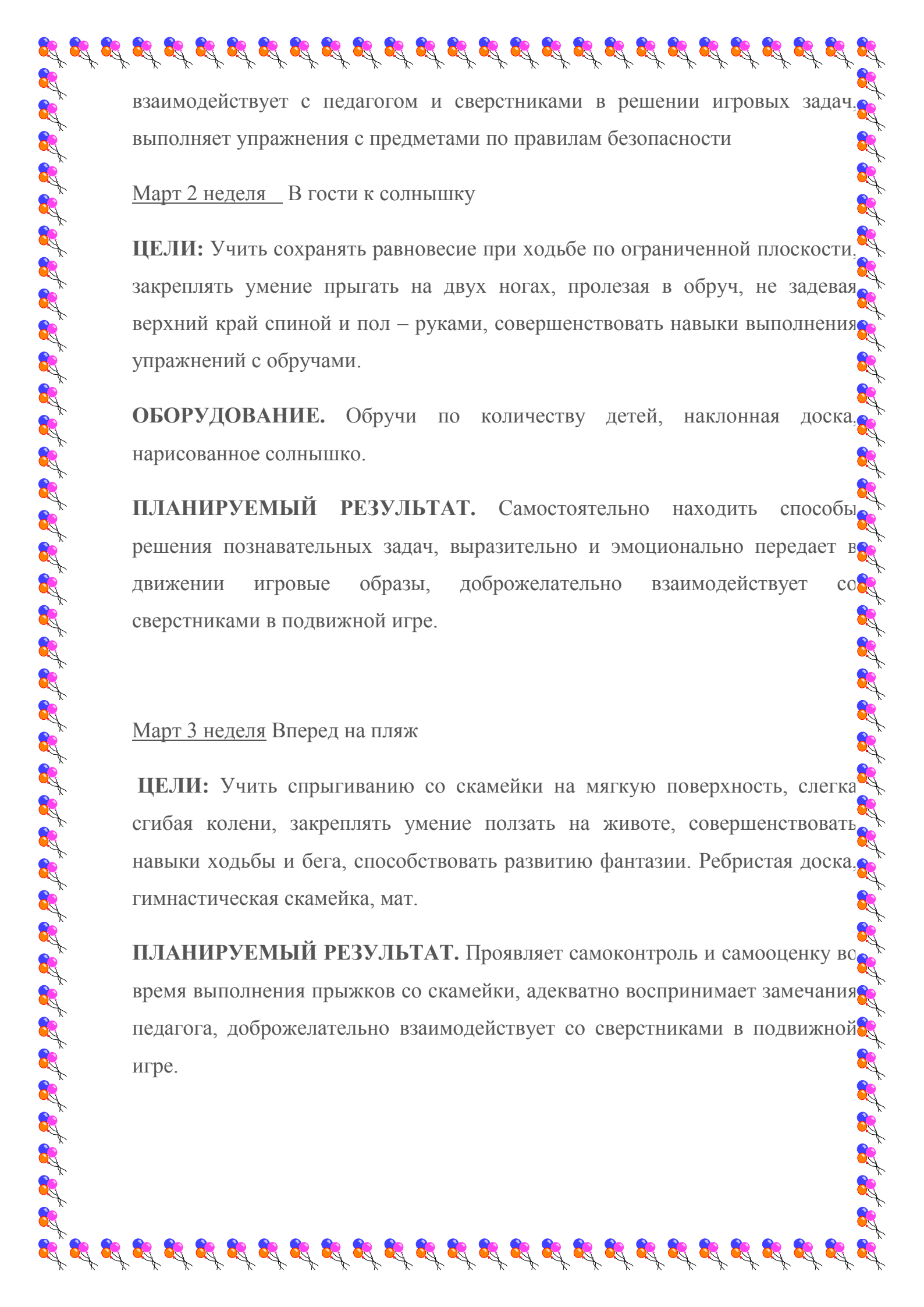
**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет творчество во время исполнения танцев, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками.

### Март 1 неделя Весна в лесу.

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность, совершенствовать навыки ползания.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Гантели по количеству детей, гимнастическая скамейка, мат, 2 дуги, 2 мяча, 6 гимнастических палок.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Имеет представление о временах года, называет характерные признаки, активно и доброжелательно



взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач, выполняет упражнения с предметами по правилам безопасности

Март 2 неделя В гости к солнышку

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, закреплять умение прыгать на двух ногах, пролезая в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками, совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Обручи по количеству детей, наклонная доска, нарисованное солнышко.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Самостоятельно находить способы решения познавательных задач, выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы, доброжелательно взаимодействует со сверстниками в подвижной игре.

Март 3 неделя Вперед на пляж

**ЦЕЛИ:** Учить спрыгиванию со скамейки на мягкую поверхность, слегка сгибая колени, закреплять умение ползать на животе, совершенствовать навыки ходьбы и бега, способствовать развитию фантазии. Ребристая доска, гимнастическая скамейка, мат.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку во время выполнения прыжков со скамейки, адекватно воспринимает замечания педагога, доброжелательно взаимодействует со сверстниками в подвижной игре.



#### Март 4 неделя

**ЦЕЛИ:** Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко, учить играть с элементами соревнований.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Аудиозапись для ритмичного танца «Русский», кубики, 10 кеглей, мячи двух цветов, 3 корзины для игры салют.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку, активно участвует в играх состязательного характера.

#### Апрель 1 неделя Мы - Веселые петрушки

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе, боком по ограниченной площади, закреплять умение действовать с мячом, совершенствовать навыки ходьбы и бега, воспитывать интерес к физкультурным занятиям.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Гимнастическая стенка 2 гимнастические скамейки, мячи по количеству детей, воздушные шары по количеству детей косынка для завязывания глаз, 2 подноса, 2 гимнастические палки, 2 обруча.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в сюжетно – ролевых играх, оказывает им посильную помощь, умеет выполнять дыхательные упражнения.

#### Апрель 2 неделя Юные космонавты

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие, закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча, совершенствовать навыки метания, развивать глазомер.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Мячи горизонтальная цель, мешочки с песком 4 дуги, воздушные шары, кегли для ориентиров.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Выразительно передает в движении игровые образы, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и детьми в решении игровых задач

Апрель 3 неделя Репка

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие при ходьбе между предметами, закреплять навыки ползания под дугами, не задевая край дуги спиной, совершенствовать навыки прыжков через препятствия, развивать фантазию.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** 6 кеглей, поставленных в один ряд, 2 кегли с прикрепленными к ним репками 3 дуги, 5 брусков, картонные раскрашенные репки персонажи кукольного театра из сказки «Репка».

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Выразительно и эмоционально передает в движении сказочные образы, взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр, оказывает им бескорыстную помощь

Апрель 4 неделя **ЦЕЛИ:** Учить детей выполнять выразительно в соответствии с музыкой движения, закрепить выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко, учить играм с элементами соревнования.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Аудиозапись для ритмичного танца «Русский», 12 обручей, средние мячи, волейбольная сетка, резиновые мячи для игры «Перебрось мяч».

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Ловко перебрасывает мяч, танцует выполняя движения в соответствии с музыкой.

### Май 1 неделя В гости к ежику

**ЦЕЛИ:** Учить сохранять равновесие на ограниченной поверхности и приподнятой площади; закреплять умение прыгивать с высоты 30-50 см; совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Кубики (10\*10 см, по количеству детей, гимнастическая скамейка (высота 30 см, мат, 2 дуги (высота 50 см, на расстоянии 50 см друг от друга, кубы (25\*25 см на расстоянии 20 см, игрушечный ежик.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку при выполнении упражнений с предметами ориентируется в пространстве, оказывает помощь сверстникам при выполнении заданий.

### Май 2 неделя Цыплята.

**ЦЕЛИ:** Учить прыгать в длину с места, закреплять умение правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Гимнастическая скамейка (высота 25 см) мешочки с песком (вес 50 г) по количеству детей, шапочка курочки (для инструктора, 2 стойки с натянутой на высоте 40 см веревкой, игрушечная кошка.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Проявляет самоконтроль и самооценку при выполнении упражнений с мешочком, адекватно воспринимает замечания педагога, выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы.

### Май 3 неделя Туристы

**ЦЕЛИ:** Учить выполнять действия по сигналу инструктора, совершенствовать двигательные умения и навыки.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Гимнастические палки по количеству детей, юла, 2 красных лоскута, 2 обруча, пластмассовые рыбки с колечками на спинках по количеству детей, 2 удочки, 2 ведра, наборы игрушек фруктов и овощей, аудио запись песни если с другом вышел в путь.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, выражает положительные эмоции при прослушивании песен и их исполнении.

Май 4 неделя **ЦЕЛИ:** Побуждать детей активно пользоваться приобретенными двигательными навыками, бег с высоким подниманием колена, сменой направления, активизировать действия в работе с обручем, способствовать возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности, познакомить родителей с результатами деятельности кружка, повышать педагогическую компетенцию родителей.

**ОБОРУДОВАНИЕ.** Ребристые дорожки, обручи для каждого ребенка, обруч большого размера, макет «Теремок», наглядный пособие избушка, игрушки волк, лисица, заяц, медведь, «Колобок»

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** Дети имеют представление о сказках, активно участвуют в подвижных играх, помогают друг другу во время решения игровых задач; родители имеют представление о структуре занятий, возникает желание продолжать посещать кружок в дальнейшем.



## Список литературы

1. «Организация спортивного досуга дошкольников 5-7 лет» авт. -сост. Н. М. Соломенникова;
2. «Парная гимнастика: программа, конспекты занятий с детьми 5-6 лет». Токаева Т. Э. ;
3. Физическое развитие детей 5-7 лет: сюжетно ролевые занятия. Авт. -сост. Е. И. Подольская;
5. «Занимательная физкультура в детском саду» Утробина К. К.