

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10»

РАССМОТРЕНО

Руководитель предметной кафедры

_____ Павленко О.С.
Протокол заседания предметной кафедры

от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Синдякова Т.А.
« _____ » _____ 2014 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10»

_____ Ф. Ю. Краснов
Приказ от _____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии (профильный уровень)

Класс (параллель) 10 - 11

Учитель (учителя) Краснов Ф. Ю.

Количество часов: в неделю 3 часа; всего 210 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по географии, утверждённой приказом от _____ № _____

2014/2016 учебный год

Тема 1. Введение (3 часа)								
№	Тема урока Тип урока	Кол- во часо в	Элементы содержания	дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители и форма контроля	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание
1.	География в системе наук о природе и обществе	1	География: от визуальных открытий и сбора фактов - к поискам законов размещения.		Уметь вести поиск, сбор и анализ информации. Выступать с использованием презентации в программе PowerPoint. Участвовать в дискуссии. Анализировать картографические материалы. Формировать межпредметные связи (география - история - математика). Давать оценку экономических объектов. Применять на практике концепции географического положения и местоположения.	Беседа		Тема 1
2.	Возможности, которые дает география для жизни и работы	1	Изучение возможностей, которые дает географическое образование личности, а также сфер человеческой деятельности и профессий, где важны географические знания.			Беседа		Решение задач географическ ой олимпиады

3	Пространство – объект изучения географии	1	Пространство как объект изучения географии. И. Кант и классификация наук. Законы размещения.			Фронтальный опрос		Задание 2, тема 1.
4.	Концепция географического положения	1	Фактор географического положения, абсолютные и относительные пространственные ресурсы.			Практическая работа		Конспект о мировых концепциях. Подготовка к конференции
5	Конференция «Мой город»	1	География: от визуальных открытий и сбора фактов - к поискам законов размещения			Доклад с использованием РРТ Участие в дискуссии		
6.	Конференция «Географическое положение и местоположение моего города»	1	География: от визуальных открытий и сбора фактов - к поискам законов размещения			Доклад с использованием РРТ Участие в дискуссии		
Тема 2. Методы географических исследований								
7	Методы географических исследований	1	Географические исследования: традиционные - экспедиционный, картографический, описательный методы; современные - моделирование, территориальная матрица статистических данных, районирование,		Уметь дешифровать космические снимки. Анализировать и сопоставлять информацию по картам (картосхемам) электронного учебника, атласа, Интернета.	Беседа		Создание сводной аналитической таблицы по методам исследования в географии.
8	Модели в географии	1	Модель Тюнена, парадигма экономической географии.			Практическая работа		Тема 2

9.	Модель Тюнена	1	Модель Тюнена, парадигма экономической географии.			Практическая работа		Тема 2
10.	Новейшие методы географических исследований (ГИС)	1	Географические исследования: геоинформационные системы			Практическая работа		Сообщение о сайте GOOGLE
11	Новейшие методы географических исследований (космический мониторинг Земли)	1	Географические исследования: космические снимки, системы подспутникового позиционирования.			Практическая работа		Повторение материалов раздела.
12	Итоговый урок по разделу 1	1	Обобщение материала по разделу			Зачет		
13.	Резервный урок	1	Зачет по разделу 1			Зачет		
РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА: ГОСУДАРСТВА И ГРАНИЦЫ (35 ч)								
Тема 1. Объекты политической карты мира								

14	Объекты политической карты мира	1	Объекты политической карты мира.	<p>Анализировать картографические материалы, диаграммы и графики.</p> <p>Давать оценку сравнительной выгоды (и значения) географического положения.</p> <p>Давать оценку экономических объектов.</p> <p>Применять на практике концепции географического положения и местоположения.</p> <p>Уметь вести поиск, сбор и анализ информации.</p> <p>Организовать представление информации.</p> <p>Выступать с использованием презентации в программе PowerPoint.</p> <p>Участвовать в дискуссии. учебника, атласа, Интернета.</p> <p>Моделировать территориальную структуру экономики страны.</p>	Беседа	Параграф 1, тема 1, раздел 2.
----	---------------------------------	---	----------------------------------	--	--------	-------------------------------

15.	Каковы основные черты независимых государств?	1	Независимые государства	Анализировать картографические материалы. Формировать	Фронтальный опрос		Параграф 1, тема 1, раздел 2.
16-17	Какие формы государственного правления имеют независимые государства?	2	Формы государственного правления независимых государств. Республики. Монархии.	межпредметные связи (география — история — иностранный язык). Анализировать и сопоставлять информацию по картам (картосхемам) электронного учебника, атласа, Интернета. Овладевать навыками факторного анализа при выявлении причин явлений и событий. Оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры.	Беседа		Параграф 2, тема 1, раздел 2.
18-19	«Круглый стол». Самопровозглашенные государства	2	Самопровозглашенные (непризнанные) государства		Участие в дискуссии		
20	Что такое международные территории и каков их статус?	1	Международные территории (открытое море, Арктика, Антарктика, дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции, космическое пространство, международные реки, проливы, каналы)		Беседа		Параграф 3, тема 1

21	Где и почему расположены территории с неопределенным статусом?	1	Территории с неопределенным статусом (арендованные, оккупированные, нейтральные)			Фронтальный опрос		Подготовка докладов по самопровозглашенным результатам.
22.	Когда и почему появились на политической карте мира самоуправляющиеся территории?	1	Несамостоятельные территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты).			Фронтальный опрос		Параграф 4, тема 1, раздел 2.
23.	Какие функции выполняют межгосударственные политические организации?	1	Функции межгосударственных политических организаций на примере ООН			Беседа		Параграф 7, тема 1 раздел 2.
24	Миротворческие миссии ООН	1	Миссии ООН по поддержанию мира			Фронтальный опрос		Параграф 7 темы 1 раздел 2.
25	Обобщающее повторение по теме «Объекты политической карты мира»	1	Повторение и обобщение знаний по теме «Объекты политической карты мира»			Фронтальный опрос		Подготовится к тестированию
26	Тестирование по теме «Объекты политической карты мира»	1	Оценочное тестирование по теме «Объекты политической карты мира»			Тест		
Тема 2. Территория и границы государств								

27	Территория и границы государств	1	Территория и акватория государства, сухопутные и морские государственные границы		Анализировать картографические материалы, диаграммы и графики. Строить творческие картосхемы по заданной проблеме. Развивать навыки составления тестов.	Практическая работа		Контурная карта
28	Причины территориальных споров между государствами	1	Причины территориальных споров между государствами на примере Колумбии и Венесуэлы			Беседа		Реферат: «Кому принадлежит Северный полюс»
29	Естественные рубежи как государственные границы	1	Естественные рубежи как государственные границы: горные хребты, реки, озера. Причины территориальных споров между государствами			Фронтальный опрос		Проект орографические границы государств.
Тема 3. Формирование политической карты регионов мира								
30	Какие события повлияли на формирование современной политической карты мира?	1	Этапы формирования политической карты мира		Развивать навыки выбора реферирования и выбора заданной информации из Интернета и текста учебника для доказательства своей точки зрения. Составлять аналитические записки по проблеме. Решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий.	Фронтальный опрос		Параграф 1 темы 3 раздела 2
31	Как формировалась политическая карта Европы?	1	Как формировалась политическая карта Европы?			Практическая работа		Параграф 2 темы 3 раздела 2.
32	Интеграция в Европе	1	Современные политические проблемы Европы			Фронтальный опрос		Параграф 2 темы 3

33	Сепаратизм в Европе	1	Современные политические проблемы Европы			Фронтальный опрос		Интерактив ЕС, НАТО
34	Как формировалась политическая карта Азии?	1	Этапы формирования политической карты Азии			Практическая работа		Параграф 3, темы 3, раздела 2
35	Основные современные политические проблемы Азии	1	Современные политические проблемы Азии			Беседа		Параграф 3, темы 3, раздела 2
36	Как формировалась политическая карта Африки?	1	Этапы формирования политической карты Африки			Практическая работа		Параграф 4, темы 3, раздела 2
37.	Как формировалась политическая карта Америки?	1	Этапы формирования политической карты Америки			Практическая работа		Параграф 5, темы 3, раздела 2
38	Как формировалась политическая карта Океании?	1	Этапы формирования политической карты Океании			Практическая работа		Параграф 6, темы 3, раздела 2
Тема 4. Политическая география и геополитика								
39	Политическая география и геополитика.	1	Геополитика. Традиционные геополитические теории: классическая теория геополитики			Беседа		Тест, повторить параграф 1 и 2 темы 4, раздела 2
40	Геополитические теории и модели мира	1	Германская школа, модель Х. Маккиндера, геополитическая модель мира С. Коэна.			Фронтальный опрос		Здание 10

41	Геополитическое положение РФ	1	Геополитическая школа в России			Фронтальный опрос		Повторить тему 4 раздела 2
42	Итоговый урок по теме «Политическая география и геополитика»	1	Обобщение знаний по теме « Политическая география и геополитика»			«Мозговая» атака		Подготовиться к обобщающему уроку.
43	Обобщение знаний по разделу «Политическая карта мира: государства и границы»	2	Обобщающее повторение по разделу «Политическая карта мира: государства и границы»			Контрольная работа		
45-46	Резервные уроки	1						
РАЗДЕЛ 3. БОГАТСТВА И БЕДНОСТЬ: ТИПЫ СТРАН (26 ч)								
Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира								

47.	Как оценить уровень развития и тип страны?	1	Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира - абсолютные, относительные, индекс развития человеческого потенциала.		<p>Давать оценку экономических объектов. Применять на практике концепции географического положения и местоположения. Уметь дешифровать космические снимки. Анализировать и сопоставлять информацию по картам (картосхемам) электронного учебника, атласа, Интернета. Строить творческие картосхемы по заданной проблеме. Развивать навыки составления тестов. Оценивать уровень развития страны через систему показателей. Моделировать территориальную структуру экономики страны. Овладевать навыками факторного анализа при выявлении причин явлений и событий.</p>	Беседа		Интерактив «Взаимосвязь между показателями»
48	ВВП и ВНД как главные индикаторы уровня развития страны	1	Источники статистических данных для сопоставлений различных стран.			Фронтальный опрос		Рассчитать уровень ВВП и ВНД

49	Отраслевая структура ВВП	1	Соотношение первичного, вторичного и третичного секторов экономики			Фронтальный опрос		Решение географических задач
50	Где и почему расположены богатые и бедные страны мира?	1	Типы стран современного мира. Показатели качества жизни, индекс человеческого развития и их география			Практическая работа		Параграф 2 и 3 тема 1.
51	Региональное распределение «богатства» и «бедности»	1	Региональное распределение «богатства» и «бедности»			Практическая работа		Параграф 2 и 3 тема 1.
52	Всемирный банк: классификация стран по уровню ВНД на душу населения	1	Классификация стран по уровню ВНД на душу населения			Беседа		Повторить материалы главы.
53.	Чем различаются страны с высоким, средним и низким уровнем доходов?	1	Типологии и классификации Всемирного банка, Международного валютного фонда, географические типологии. Анаморфированное картографическое изображение			Беседа		Задание 2

54	Всемирный банк: государства и территории с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой	1	Типологии и классификации Всемирного банка, Международного валютного фонда, географические типологии. Анаморфированное картографическое изображение			Беседа		Презентация по теме урока.
55-56	Конференция: «Страны и территории с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой»	1	Типологии и классификации Всемирного банка, Международного валютного фонда, географические типологии. Анаморфированное картографическое изображение			Участие в дискуссии		
57	Как самому составить многопризнаковую классификацию стран	1	Многопризнаковые классификации: методика и области применения.			Составление схем-типологий многопризнаковых стран		Задание 3
58.	Рекомендации по составлению характеристик выделенных типов стран	1	Многопризнаковые классификации: методика и области применения			Составление схем-типологий многопризнаковых стран		Подготовиться к выполнению проекта.

59	Проект. Многопризнаковая классификация стран региона (по выбору)	1	Многопризнаковые классификации: методика и области применения			Проект		
Тема 2. Типы стран современного мира								
60	Географические закономерности в размещении более развитых и менее развитых стран	1	Более развитые и менее развитые страны. Проблема «севера» и «Юга»		Моделировать территориальную структуру экономики страны. Оценивать стадии демографического перехода (по странам и регионам мира).			Повторить тему 1 раздела 3.
61	Какую роль играют в мировой экономике страны разных социально-экономических типов?	1	Страны разных социально-экономических типов			Фронтальный опрос		Задание 4
62.	Классификация развивающихся стран по географическому положению: развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю	1	Классификация развивающихся стран по географическому положению: развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю			Практическая работа		Задание 6

63	Классификация развивающихся стран по географическому положению: малые островные и прибрежные развивающиеся страны	1	Классификация развивающихся стран по географическому положению: малые островные и прибрежные развивающиеся страны			Фронтальный опрос		Задание 7
64	Страны 4 мира. (сбор фактов)	1	Наименее развитые страны.			Практическая работа		Заполнить таблицу
65	Страны 4 мира. (анализ)	1	Наименее развитые страны.			Практическая работа		Задание 6
66	Географическая типология стран мира	1	Географическая типология стран мира			Беседа		Картосхема «Типы стран современного мира».
67-68	Конференция «Типы стран современного мира»	2	Анализ и классификация стран мира по типологии.			Доклад с использованием РРТ Участие в дискуссии		Повторить материалы раздела 3.
69.	Как формируется территориальная структура колониальной экономики	1	Формирование территориальной структуры колониальной экономики (натуральный, полутоварный и товарный уклады)			Фронтальный опрос		Задание 10
70	Составление модели формирования колониальной структуры экономики	1	Составление модели экономической структуры в колониальной стране			Практическая работа		Составить модель по алгоритму

71	Типы стран современного мира (обобщающий урок).	1	Обобщение типологии стран мира.			Контрольная работа.		
72	Резервный урок	1						
РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА (31 ч)								
Тема 1. Размещение населения								
73	Где и когда появились люди на Земле	1	Поль Видаль де ла Бланш. Основы географии человечества.		Уметь вести поиск, сбор и анализ информации. Организовать представление информации. Выступать с использованием презентации в программе PowerPoint. Участвовать в дискуссии.	Беседа		Параграф 1 тема 1.
74	Как узнать точное число жителей страны?	1	Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы).		Анализировать картографические материалы. Формировать межпредметные связи (география — история — иностранные языки).	Фронтальный опрос		Завершить выполнение задания
75	Анализ изменения численности населения по типам стран	1	Анализ изменения численности населения по типам стран		Строить творческие картосхемы по заданной проблеме. Овладевать навыками факторного анализа при выявлении причин явлений и событий	Практическая работа.		Доклад о природных и техногенных катастрофах

76.	Какие факторы определяют расселение людей?	1	Закономерности размещения населения. Ареалы расселения.		Осуществлять построение демографических пирамид и оценку экономических последствий изменения демографической структуры населения стран.	Фронтальный опрос		Повторить пройденные материалы
77	Анализ районов с низкой плотностью населения	1	Анализ районов с низкой плотностью населения		Оценивать стадии демографического перехода (по странам и регионам мира).	Практическая работа		Закончить таблицу плотности населения
78	Конференция. Природные, политические и техногенные катастрофы, стихийные бедствия и их влияние на размещение населения	1	Природные, политические и техногенные катастрофы, стихийные бедствия и их влияние на размещение населения			Анализ докладов и презентаций.		Задание 2
79	Почему люди переезжают из одной страны в другую?	1	Миграции населения. Виды миграций и их причины			Фронтальный опрос		Задание 3
80	Какие существуют различия по демографическим показателям между регионами мира?	1	Абсолютные и относительные демографические показатели			Фронтальный опрос		Повторить материалы по теме.

81	Графическое представление демографических показателей	1	Графическое представление демографических показателей			Практическая работа		Построить демографическую диаграмму
82	Демографические пирамиды	1	Демографические пирамиды			Практическая работа		Построить демографическую пирамиду
83	Как изменялась численность населения регионов мира?	1	Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).			Участие в дискуссии		Задание 6 и 7.
84	Основные теории динамики численности населения мира	1	Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).			Участие в дискуссии		Доклад о демографической политике стран Европы и Азии.
85	Как государство регулирует число своих граждан?	1	Демографическая политика. Проведение демографической политики в странах с различными уровнями развития			Фронтальный опрос		Заполнить таблицу.
86.	Демографическая политика	1	Демографическая политика. Проведение демографической политики в странах с различными уровнями развития			Фронтальный опрос		Подготовиться к обобщающему уроку.
87.	Итоговый урок по теме: «Размещение населения».	1	Обобщение знаний учащихся по теме: «Размещение населения».			Тест		

Тема 2. Культурные районы мира

88.	Что такое культура и из каких элементов она состоит? Этносы как главные носители культуры	1	Элементы и индикаторы культуры. Этносы.		Анализировать изменения численности населения по типам стран Овладеть навыками факторного анализа при выявлении причин явлений и событий. Оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры.	Беседа		Доклад об истории формирования русского этноса.
89.	Этнический состав населения стран мира.	1	Этнический состав населения стран мира. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация.		Решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий	Беседа		Подготовка презентации о формировании национального состава моего города.
90	Конференция. Русский этнос в свете теории этногенеза.	1	Теория этногенеза Л.Н.Гумилева		Развивать навыки выбора реферирования и выбора заданной информации из Интернета и текста учебника для доказательства своей точки зрения.	Доклад с использованием РРТ Участие в дискуссии		Подготовить материалы по теме.
91	Как формируются языки и как они влияют на этносы и государства?	1	Языковые семьи и группы. Территориальные различия в языках. Государственные языки			Фронтальный опрос		Подготовка докладов к следующему уроку.
92	Проект. «Национальный состав населения ХМАО»	1	Национальный состав населения ХМАО.			Защита проекта		

93	География религий	1	География религий мира			Беседа		Задание 10
94	Религиозный состав населения мира	1	Религиозный состав населения мира			Фронтальный опрос		Задание 10
95	Как влияют религии на хозяйство, политику и культуру регионов мира?	1	Влияние религии на хозяйство, политику и культуру регионов мира			Фронтальный опрос		Задание 11
96	Достопримечательности ХМАО как фактор развития туризма	1	Достопримечательности ХМАО.			Защита проекта		Доклад достопримечательности ХМАО
97	Как разделить мир на историко-культурные области?	1	Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре			Беседа		Проект «Историко-культурные области мира».
98	Проект. Историко-культурные области мира (работа с источниками информации)	1	Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования. Цивилизационные миры и геоисторические регионы			Беседа		Заполнение оценочных карт
99	Проект. Историко-культурные области мира (выступления с сообщениями)	1	Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования. Цивилизационные миры и геоисторические регионы			Защита проекта		Подготовка к итоговому уроку

100	Итоговый урок по теме «Население и культура»	1	Обобщение знаний по теме «Население и культура»		Развивать навыки составления тестов.	Зачет		
101	Подготовка к итоговому тестированию	1	Обобщение материала за курс 10 класса.					Подготовка к итоговому тестированию
102	Итоговая контрольная работа.	1						
103-105	Резервные уроки	3						
11 класс.								
Тема: Городские и сельские поселения.								
1	Чем отличается город от деревни?	1	Оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны			Беседа.		Тема 1 раздел 5
2.	Почему, где и когда появились города?	1	Оценка сформированности систем городского расселения (с использованием правила «Ранг-размер»)			Фронтальный опрос		Презентация «Древние города»
3	Конференция «Древние города мира»	1	История появления городов их жизненный цикл.			Дискуссия		Оценочные карты

4-5	Почему одни города растут, а другие нет?	2	Анализ ценообразования на Землю, в конкретном городе(по функциональным зонам). Выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.			Защита проекта		Задание 1
6.	Где проходит граница города?	1	Выявление несоответствия между юридической и фактической границами города и проблемами, к которым приводит подобное несоответствие.			Участие в дискуссии.		Задание 3, 4.
7-8	Как растет городское население в развитых и развивающихся странах?	2	Урбанизация как всемирный процесс, влияющий на экономическую и территориальную организацию общества.			Контурная карта.		Подготовится к дискуссии о переносе столицы из Москвы
9.	Как города влияют на окружающую среду.	1	Экологическая ситуация в городах и влияние городов на окружающую территорию.			Беседа		Тест
Тема 2: «Системы расселения»								
10-11	Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории.	1	Зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения, а также сформированности системы расселения в стране от уровня развития этой страны.			Практическая работа.		Задание 10

12	Как формируются системы расселения? Каким закономерностям они подчиняются?	1	Виды размещения населенных пунктов; модели В. Кристаллера и А. Левша.			Графические модели. Практическая работа.		Проект о системах расселения
13.	Почему и где возникают периодические центральные места – ярмарки и рынки? Как управлять системами расселения?	1	Центральные места в городе и превращение их в города; «экистатическая политика» и ее методы.			Фронтальный опрос		Повторить пройденный материал.
Тема 3: Экономическая и территориальная структура города.								
14	Что представляет собой экономическая структура города?	1	Модель Лоури, расчет индекса базовой занятости и локализации, измерение численности населения города при известном росте базового сектора.			Практическая работа.		Задание 15
15.	Как работает рынок городских земель?	1	Понятие «рента положения», модели размещения функциональных зон города.			Фронтальный опрос.		Проект ценовая политика на стоимость жилья в городе Нефтеюганск е.
16.	Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?	1	«Трущобные районы», определение рыночной цены жилья.			Практическая работа.		Задание 13

17.	Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг? Существует ли оптимальная территориальная структура города?	1	Модель поляризованного ландшафта Б. Родомана, возможности регулирования городского населения в разных странах.			Практическая работа		Проект «Оптимальная структура города».
18.	Конференция: «Функциональные зоны нашего города»	1	Модель «Инфраструктура города Нефтеюганска 2020 года»			Практическая работа		Подготовка к контрольной работе
19.	Контрольная работа по теме: «Городские и сельские поселения».	1						
20.	Резервный урок							
Мировое хозяйство								
Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.								
21-22	Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	2	Структура мировой экономики, соотношение секторов экономики друг с другом. ВВП.			Беседа		Материалы параграф 1,2; тема 1, раздел 6
23	Глобализация мирового хозяйства	1	Глобализация как важнейший фактор развития современного мирового хозяйства. Финансовый кризис.		Развитие навыков реферирования. Формирование межпредметных связей (география-история).	Беседа		Параграф 3, тема 1 раздел 6, задание № 3

24-25	Крупнейшие транснациональные корпорации мира	2	Новые географические принципы организации современного производства, актуализация географической номенклатуры, изучение географического положения, центров роста мировой экономики		Географическое положение стран и территорий мира. Формирование межпредметных связей.	Практическая работа.	Картосхема «Роль ТНК в мировой экономике»	Задание 4,5,6,7
26	Киотский протокол: кто должен платить за развитие экономики и загрязнение окружающей среды?		Глобальные изменения климата в 20 веке. Загрязнение окружающей среды как следствия экономического развития. Обсуждение вопроса взаимозависимости и ответственности мирового сообщества.		Развитие навыков реферирования.	Участие в дискуссии		Подготовка проектов: «Возможность и получения средств из углеводородных фондов Киотского протокола для моего города», «Природные катастрофы в моем округе», подготовка презентации по материалам хрестоматии: «Что будет после Киотского протокола?»

27-28	«Круглый стол». Спасет ли Киотский протокол от глобального потепления?	2	Блок фактологических знаний по проблеме: «Рост экономики-загрязнение окружающей среды».		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Участие в дискуссии		Повторение изученных материалов. Выполнение тестов по теме 1, раздела 6
Тема 2. География сельского хозяйства								
29-30	Чем определяется размещение и эффективность сельскохозяйственного производства?	2	Природная основа сельскохозяйственного производства. Главные ограничители земледелия и животноводства.		Развитие навыков анализа и сопоставления информации, интерпретация фактов.	Практическая работа		Заполнить таблицу: «Природные ограничители растениеводства и животноводства».
31	Размеры и конфигурации земельных участков	1	Влияние размеров конфигурации земельных участков на сельскохозяйственное производство		Формирование межпредметных связей (история-география). Развитие навыков анализа картографического материала.	Практическая работа		Выполнение интерактива «Оптимальная граница земельных владений», конспект параграф 2, тема 2, раздела 6, составить 5 тестов по пройденному материалу

32	Где и когда появилось сельское хозяйство как отрасль экономики?	1	Гипотеза происхождения сельского хозяйства и центров происхождения культурных растений.		Развитие навыков анализа и сопоставление информации интерпретации фактов реферирования. Формирование межпредметных связей	Беседа		Выполнение интерактива «Центры происхождения культурных растений»
33-34	Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции	2	География производства важнейших видов сельскохозяйственной продукции.		Развитие навыков логического анализа, анализ содержания картографических материалов, развитие навыков текстового оформления исследовательской работы	Исследовательская работа		Заполнить таблицу «Страны – лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных культур».
35	Системы земледелия и животноводства	1	Региональные и существенные различия в системах земледелия и животноводства.		Развитие навыков аналитического выбора информации из разных источников, конспектирование	Беседа		Задание 11
36	Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства?	1	Модели географии сельского хозяйства		Развитие навыков конспектирования и логического анализа.	Дискуссия		Конспект параграфа 5, темы 2, раздела 6.
37-38	Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира	2	Тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира		Развитие навыков текстового оформления исследовательской работы.	Исследовательская работа		Повторить тему 2, раздела 2

39-40	Специализация и перспективы развития сельского хозяйства ХМАО-Югры. Конференция.	2	Блок фактологических знаний по особенностям специализации сельского хозяйства ХМАО-Югры		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Проект		Повторить тему 1, раздела 2
41	Итоговый урок по теме: «География сельского хозяйства».	1	Обобщить знания учащихся по теме: «География сельского хозяйства мира»			Тест		
42	Резервный урок	1						
Тема 3. Закономерности размещения промышленности.								
43	Чем определяется размещение промышленных предприятий?	1	Роль природных и общественных факторов в размещении промышленных предприятий		Развитие навыков конспектирования и анализа содержания	Дискуссия		Параграф 1, темы 3, раздела 6
44-45	Страны и регионы – крупнейшие производители промышленной продукции	2	География производства важнейших видов промышленной продукции		Развитие навыков логического анализа и выбора фактов из различных источников для подтверждения своей точки зрения	Беседа		Подготовить короткое сообщение и аналитическую записку по анализу развития одной из отраслей промышленности.

46-47	Региональные сдвиги в размещении промышленности мира	2	Фактология по развитию современной промышленности		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Проект		Подготовка материалов к проекту : «Отрасли промышленности – основные источники загрязнения окружающей среды».
48-49	Модели размещения промышленности	2	Модели промышленности в географии		Развитие навыков аналитического и логического мышления.	Дискуссия		Конспект параграфа 2, темы 3, раздела 6, задание № 16
50	Современные тенденции развития и размещения промышленности мира	1	Основные тенденции развития промышленности мира		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Беседа		Параграф 3, тема 3, задание № 17
51-52	«Круглый стол. Влияние промышленности на окружающую среду»	2	Фактология по специализации и факторам размещения промышленности ХМАО-Югры		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Дискуссия		Повторить тему 3, раздела 6
53	Итоговый урок по теме: «Закономерности размещения промышленности»	1	Подготовка к контрольной работе и обобщение знаний по теме: «География промышленности мира».			Беседа		Подготовка к контрольной работе

54.	Контрольная работа по теме: «Промышленность мира».	1				Тест		
55	Резервный урок.	1						
Тема 4. География сферы услуг.								
56-57	Как менялось место сферы услуг в мировой экономике?	2	Роль и тенденции развития сферы услуг в мировой экономике		Развитие навыков конспектирования и создания творческих картосхем. Анализ статистических материалов	Практическая работа		Параграф 1, темы 4, раздела 6, задание № 18
58	Особенности развития транспортной системы мира	1	Особенности развития транспортной инфраструктуры мира.		Развитие навыков конспектирования и анализа информации для подготовки картосхем	Презентация		Параграф 2, темы 4, раздела 6, подготовить материал по проекту: «Транспортная инфраструктура г. Нефтеюганск».
59-60	Крупнейшие транспортные узлы мира.	2	Крупнейшие транспортные узлы мира.		Отработка навыков нанесения объектов на контурную карту, построение диаграмм и решения географических задач	Контурная карта		Параграф 2, темы 4, раздела 6, задание № 19.

61-62	Конференция: «Транспортная инфраструктура г. Нефтеюганска»	2	Фактология по транспортной инфраструктуре г. Нефтеюганска		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Проект «Мой город»		Параграф 2, темы 3, раздела 6
63	Размещение мировых центров телекоммуникаций, рекламы и финансов.	1	География мировых центров, рекламы и финансов		Развитие аналитического мышления. Работа с Интернет-ресурсами.	Беседа		Параграф 3, темы 4, раздела 6.
64	Региональные особенности развития туризма.	1	Мировые центры туризма. Динамика развития отрасли, влияние туризма на экономику принимающих стран.			Беседа		Параграф 3, темы 4, раздела 6
65-66	Круглый стол «Развитие туризма в ХМАО-Югре»	2	Фактология по развитию туризма в ХМАО-Югре.		Развитие навыков анализа, создание презентаций, работа в команде. Отработка навыков работы в составе творческого коллектива.	Дискуссия		Составление карт-маршрутов по туристическим местам ХМАО с помощью GPS навигаторов
67	Проект «Планирование путешествий с GPS»	1	Достопримечательности ХМАО-Югры		Анализ и поиск информации с официальных сайтов ХМАО-Югры	Дискуссия		Повторить тема 4, раздела 6.
68	Итоговый урок по теме: «География сферы услуг».	1	Обобщение материалов третичного сектора экономики		Определение мировых тенденций, изменение доли сферы услуг ВВП страны	Брэйн-ринг		
69	Резервный урок.							

Тема 5. Географическое разделение труда. Мировая торговля и региональная интеграция.								
70-71	Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли?»	2	МГРТ, факторы участия стран в международном разделении труда		Определение степени влияния географического и геополитического положения на МГРТ	Дискуссия		Параграф 1, темы 5, раздела 6
72-73	Конференция: «Теории мировой торговли»	2	Теория международной торговли, лауреаты нобелевской премии		Анализ теории Адама Смита в разработку теории разделения труда. Использование Интернет-ресурсов лауреатов нобелевской премии в области установления взаимосвязи экономических отношений стран мира.	Дискуссия		Параграф 2, темы 5, раздела 6.
74	Динамические изменения географической и товарной структуры мировой торговли	1	Основные изменения в географии мировой торговли и важнейших торговых путях древности		Вычленение факторов развития отношений между государствами. Анализ международной структуры экономики стран большой семерки	Практическая работа	Построение диаграммы: «Рост объемов мировой торговли»	Параграф 3, темы 5, раздела 6.
75-76	Современная география мировой торговли	2	Региональные сдвиги в географии мировой торговли и месте России в мировой торговле.		Развитие навыков текстового оформления исследовательских работ	Беседа		Заполнить таблицу: «Структура экспорта-импорта».
77-78	СССР и РФ в мировой торговле.	2	Изменения в товарной структуре экспорта и импорта СССР и РФ.		Изменение структуры внешней торговли СССР и РФ	Беседа		Параграф 4, темы 5, раздела 6.

79	Проект: «Динамика географической товарной структуры внешней торговли ХМАО-Югры 1990-2010 г.»	1	Изменение в товарной и географической структуре экспорта и импорта региона за последние 20 лет.		Место ХМАО-Югры в структуре экспорта и импорта РФ	Проект		Задание № 22
80	Вступление стран в экономические и торговые союзы	1	Причина создания экономических объединений стран. Основные этапы и признаки интеграции.		Поиск информации: «Стадии интеграционных процессов и создание региональных интеграционных группировок».	Беседа		Параграф 5, темы 5, раздела 6, сообщение о НАФТА
81	Экономическая интеграция в Европе	1	История, принципы и практика экономической интеграции в Европе.		Анализ научных текстов и дополнительная информация об условиях объединения европейских стран в ЕС.	Беседа		Параграф 5, темы 5, раздела 6, повторить раздел 3
82	СНГ.	1	Успехи и неудачи экономической интеграции стран СНГ.		Поиск информации о типологии стран СНГ по уровню социально-экономического развития.	Дискуссия		Задание № 24, тема 5, раздела 6.
83	Итоговый урок по теме: «МГРТ, мировая торговля и региональная интеграция».	1	Обобщение знаний по теме: «МГРТ», подготовка к контрольной работе: «Мировое хозяйство».			Беседа		Подготовится к контрольной работе
84	Контрольная работа: «Мировое хозяйство».	1				Тест		
85	Резервный урок.	1						

Раздел 7. Устойчивое развитие.

Тема 1. Районирование и административно территориальное деление.

86	Что будем изучать в разделе «Устойчивое развитие?»	1	Проблематика устойчивого развития		Развитие навыков логического мышления. Формирование межпредметных связей.	Беседа		
87-88	Зачем в географии используется районирование	2	Основные принципы социально-экономического районирования, типология районов.		Виды районов, однородные и узловые районы. Составление картосхем.	Беседа		Параграф 1,2, темы 1, раздел 7.
89	Чем различается районирование и административно-территориальное деление?	1	Дифференциация различий между районированием и АТД		Составление таблицы: «Принципы проведения реформы АТД».	Практическая работа		Тест тема 1, раздела 7
Тема 2. Основы электоральной географии.								
90	Основы географии выборов. Принципы нарезки округов	1	Роль географической науки при проведении выборов и анализы их результатов		Формирование межпредметных связей. Анализ картосхем: «Качество нарезки округов для голосования в Москве»	Беседа		Выводы по картосхеме.
91	Как нарезать округа для голосования?	1	Изучение практики нарезки округов для проведения выборов.		Развитие навыков реферирования. Изучение способов нарезки округов для голосования в агломерации, обеспечивающих разные результаты выборов	Практическая работа		Анализ нарезки округов.
92	Круглый стол : «Выборы в ХМАО-Югре».	1	Анализ существующей политической ситуации в регионе.		Анализ информации об особенностях электората в ХМАО-Югре.	Дискуссия		Параграф 4, темы 2, раздела 6.
93	Итоговый урок по теме: «Основы электоральной географии».	1	Обобщение знаний по курсу электоральной географии.			Брэйн-ринг		
Тема 3. Региональные неравенства и территориальная справедливость.								

94	Принципы территориальной и социальной справедливости	1	Основные принципы социальной и территориальной справедливости		Анализ социальных групп и регионов общества	Беседа		Сообщение «Несправедливость в распределении ресурсов как фактор политической нестабильности».
95-96	Как измерить региональные неравенства?	2	Причины, методы, оценки регионального неравенства		Отработка навыка построение кривой Лоуренса.	Практическая работа		Задание 3, параграф 2, темы 3, раздела 6.
97	Методы региональной политики, используемые государством	1	Цели и методы государственной и региональной политики		Изучение региональной политики ЕС	Дискуссия		Параграф 3, темы 3, раздела 7.
98-99	Взаимодействие типов экономических районов	2	Типы экономических районов и особенности их пространственного взаимодействия		Характеристика районов ядер, растущих районов, районов нового освоения, депрессивных районов	Практическая работа		Задание № 6, параграф 3, темы 3, раздела 7.
100-101	Конференция: «Полюса роста в Уральском Федеральном округе»	2	Фактология по актуальным проблемам регионального развития ХМАО-Югры.		Актуализация теоретических и практических знаний о региональной политике ХМАО-Югры	Дискуссия		
102	Итоговый урок по теме: «Региональное неравенство и территориальная справедливость»	1	Обобщение научных трудов по региональной политике мира: «Лоренса, Фридмана, Перру».		Актуализация знаний учащихся по данной тематике.	Беседа		Подготовка презентации: «Моя профессиональная карьера».

103	Конференция: «Моя профессиональная карьера».	1	Актуализация материалов курса применительно к профессиональной деятельности.		Развитие навыков создания презентаций.	Дискуссия		Подготовка к контрольной работе.
104	Контрольная работа по теме: «Урбанизация, мировое хозяйство и районирование».	1				Тест		
105	Резервный урок.	1						

