

## Виды детской деятельности по ФГОС ДО

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<b>Двигательная</b>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физминутки, образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<b>Игровая</b>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,
<b>Коммуникативная</b>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<b>Музыкальная</b>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале
<b>Изобразительная</b>	Аппликация, рисование, лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<b>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</b>	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<b>Конструирование</b>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<b>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</b>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта

## **Виды детской деятельности в младенческом возрасте (от 2 месяцев до 1 года)**

- Непосредственное эмоциональное общение с взрослым
- Манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия
- Восприятие музыки, детских песен и стихов
- Двигательная активность и тактильно-двигательные игры

## **Виды детской деятельности в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет)**

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- Восприятие смысла музыки
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

## Виды детской деятельности в дошкольном возрасте (от 3 лет до 8 лет)

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- Восприятие художественной литературы и фольклора,
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Направления развития дошкольников по ФГОС ДО	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	<i>Двигательная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Коммуникативная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно – исследовательская</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> <i>Конструирование</i> <i>Изобразительная</i> <i>Музыкальная</i>