

Петр I(1689-1725). Внутренняя политика. Реформы.

План урока:

У. Э 1. Социально- экономическое развитие России к концу XVII века.

У. Э . 2. Личность Петра I.

У. Э. 3. Реформы царя.

У. Э. 4. Итоги внутренней политики Петра I.

Цели урока:

- 1.Охарактеризовать социально-экономическое положение России к началу правления Петра I .
2. Дать объективную характеристику личности царя.
3. Систематизировать реформы Петра I.
4. Охарактеризовать итоги внутренней политики.

Основные понятия: Меркантилизм, протекционизм, гильдия, цех, рекрут, фискал, бурмистр, прибыльщик, коллегия,

Основные персоналии: А. Меншиков, А. Строганов, Н. Демидов

У. Э .1

Социально- экономическое развитие России в конце XVII века.

Цели:

1. Определить новые явления в социальной жизни России XVII в.
2. Охарактеризовать состояние экономики России к концу XVIIв.
3. Определить какие задачи стояли перед Россией.

Прочитай текст № 1

5 минут.

Выполни задание А.

Составьте календарь основных внутривнутриполитических событий в России к концу XVII в. По алгоритму:

| Дата | Событие |
|------|---------|
| | |

Обязательно для всех

Выполни задание Б.

Выпишите новые явления социальной жизни России в втор. пол.XVIIв. По алгоритму:

Обязательно для всех

-.....

В виде тезисов.

-.....

5 минут

-.....

Выполни задание В.

Охарактеризуйте состояние экономики России во втор. пол.XVII в. Ответ одной фразой.

Обязательно для всех.
3 минуты.

Выполни задание С.

Исходя из состояния экономики России, сформулируйте задачи, которые стояли перед страной

Выполняется по желанию.

5 минут

Ответ в виде тезиса.

контроль: самоконтроль + взаимоконтроль

3 минуты

У. Э. 2

Личность Петра I.



Петр I – сын Алексея Михайловича Романова и Н. К. Нарышкиной.

1689-1696гг- двоецарствие старшего брата Ивана и Петра I

1696- установилось единовластие Петра I

Цель: дать объективную характеристику личности Петра I на основе различных документов и материалов.

Изучи текст № 2.

Выполни задание А. Сформулируйте положительные качества Петра I. Ответ краткий.

Выполни задание Б. Кратко ответьте на вопрос: почему оценка личности Петра I так противоречива?

Выполни задание В. Какие исторические объективные условия оказали большое влияние на деятельность Петра I?

Ответ в виде тезисов.

контроль: контроль учителя

5 минут

Уровень обязателен для всех. 3 минуты.

Выполняется по желанию 3 минуты

Выполняется по желанию 3 минуты

2 минуты

У. Э. 3

Реформы Петра I

Цель: охарактеризовать реформы Петра I.

[Изучить текст № 3.](#)

5 минут

Выполни задание А. Представьте в виде таблицы реформы Петра I. Параметры определите самостоятельно.

Обязательно для всех.

Выполни задание Б. Ответьте на короткий тест:

А. В результате государственных и административных реформ царя в России:

1. утвердилась абсолютная власть монарха
2. усилилась роль Земских соборов
3. усилилась роль Боярской думы
4. утвердилась роль Верховного тайного совета

Выполняется по

желанию. 3 минуты.

Ответ записать так:

А-..

Б-...

Б. Реформа государственного управления проведена Петром I для:

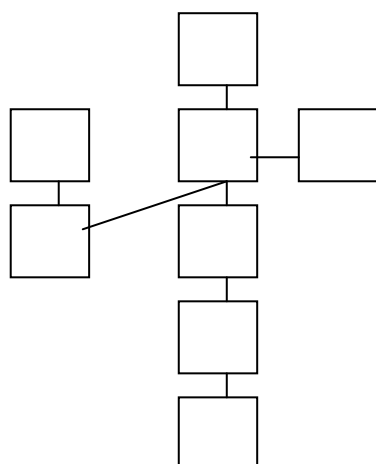
1. еще большего закрепощения крестьян
2. укрепления неограниченной власти царя
3. введения органов местного самоуправления
4. создания сословно – представительной монархии

Выполни задание В.

Обязательно для всех
5 минут.

Заполните схему « Высшие органы власти и управления в первой четверти XVIII в.», используя термины:

Синод; император; губернатор; генерал-прокурор; коллегии; Сенат; обер-прокурор; воевода.



Выполните задание Г. Соотнесите названия органов государственной власти и государственных чиновников, введенных Петром I, и деятельностью, которую они осуществляли.

- А. Синод
- Б. Сенат
- В. Коллегия иностранных дел
- Г. Военная коллегия
- Д. Адмиралтейская коллегия
- Е. Преображенский приказ
- Ж. Главный магистрат
- З. Берг- коллегия
- И. Камер- коллегия
- К. Штатс- коллегия
- Л. Вотчинная коллегия
- М. Мануфактур- коллегия
- Н. Обер- прокурор

1. Внешние сношения
2. Сухопутные вооруженные силы
3. Дворянское землевладение
4. Политический сыск
5. Организация деятельности Русской церкви
6. Разработка новых законов, контроль за финансами страны и деятельностью администрации
7. Управление промышленностью
8. Сбор доходов
9. Управление металлургической промышленностью
10. Наблюдение за деятельностью Синода
11. флот
12. Расходы государства
13. Ведал русскими городами

Ответ записать так:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Выполните задание Д. Какая новая должность « давала возможность хорошо зарабатывать, и никакая беда не подстерегала его, даже если он явно клеветал, шантажировал свои жертвы, занимался вымогательством..», «..это должностное лицо было больше заинтересовано в совершении преступления, чем в его предупреждении».

Ответ одним словом.

контроль: взаимоконтроль + контроль учителя

Обязательно для всех
5 минут.

Выполняется по
желанию. 3 минуты

5 минут

У. Э 4.

Итоги внутренней политики Петра I.

Цели: 1) Определить основные направления внутренней политики Петра I

2) проанализировать различные точки зрения на царствование Петра I.

[Изучи текст № 4](#)

[5 минут](#)

Выполни задание А. Перечислите, в каких сферах жизни Петр I осуществил свои преобразования, и что осталось прежним.

Ответ по алгоритму.

| Реформы осуществлены в | Реформы не затронули..... |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| | |
| | |
| | |
| | |

7 минут.
Обязательно для всех.
Используй также текст № 3

Выполни задание Б.

Определите, какие мероприятия Петра I способствовали экономическому прогрессу страны, и какие тормозили ее развитие.

1. Стремление правительства регламентировать все стороны жизни российского общества
2. Строительство мануфактур
3. Запись ремесленников в цехи
4. Введение нового Таможенного тарифа
5. Разрешение покупать крепостных крестьян владельцами мануфактур
6. Создание купеческих «кумпанств» для торговли с границей
7. Сокращение казенных и торговых монополий
8. Контроль государства за предприятиями, построенными казной и переданными в частные руки
9. Практика «заимствовать», по словам Петра I, у купцов деньги на выгодных для государства условиях
10. Замена воеводского управления магистратами

Ответ по алгоритму:

А (способствующие прогрессу)-.....

Б (тормозившие прогресс)-.....

Указывать только цифры, например:
А-4,7,...
Б-3,7,.....

Выполните задание В.

Соотнесите термины и определения

5 минут.
Обязательно для всех.

- | | |
|--------------|---|
| 1. Монополия | А. Перепись податного населения |
| 2. Ревизия | Б. Денежный налог, взимаемый с жителей государства |
| 3. подать | В. Перепись податного населения |
| 4. Гильдия | Г. Объединение городских ремесленников |
| 5. Цех | Д. Предоставляемое государством исключительное право на какой-либо вид хозяйственной деятельности |

Ответ по алгоритму: А-..., Б-..., В-... и т.д.

Выполните задание Г.

Обязательно для всех.
5 минут

Отметьте верный вариант продолжения фразы.

1. Система мер правительства, направленных на преобладание вывоза товаров над ввозом, называется.....

- А. меркантилизм
- Б. протекционизм
- В. кормление

2. Крестьяне, которые прикреплялись к мануфактуре, фабрике или заводу и не могли быть проданы отдельно от предприятия, назывались....

- А. посессионные
- Б. приписные
- В. черносотенные

3. В 1702г. верхотурские заводы, построенные государевой казной, были переданы....

- А. Демидову
- Б. Меншикову
- В. Строганову

4. В 1724г. для увеличения сбора налогов правительство провело...

- А. подушная перепись
- Б. подворная перепись
- В. рекрутский набор

5. По заданию правительства поисками новых статей государственных доходов занимались...

- А. прибыльщики
- Б. фискалы
- В. бурмистры

Ответ записать так: 1-..., 2-..., 3-..., и т. д.

Выполните задание Д. Из представленных мнений выберите наиболее объективное, на ваш взгляд. Свой ответ аргументируйте.

Выполняется по желанию

«Великий Петр рапарянную глыбу
Собрал, стянул и раскачал»

М. Волошин. Китеж.

«Великий Петр был первый большевик,
Задумавший Россию перестроить
Склонениям и нравам вопреки,
За сотни лет к ее грядущим далям.»

М. Волошин. Россия

«Петр не только первый русский интеллигент, но и первый
русский нигилист...»

Д. Мережковский. «Грядущий хам».

«Петр не только укрепил закрепощение крестьян...,
его многочисленные технические заимствования у Запада
вели к еще более последовательному переустройству...
в старомосковском духе»

Г. В. Плеханов

«Петр явился олицетворением...начала труда, явился
вечным работником на троне... отсюда ожесточенное
преследование праздности, тунеядства,
отлынивания от службы»

С. М. Соловьев

«Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в
некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр»

Карамзин.

контроль: взаимоконтроль + контроль учителя