

# Развитие мелкой моторики рук для детей с нарушениями речи



*«Движение пальцев рук тесно  
связано с речевой функцией.»*

# Актуальность темы

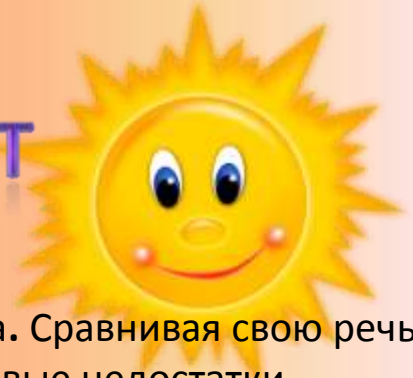


## РАЗВИТИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК:

- подготавливает почву для последующего формирования речи;
- способствует улучшению артикуляционной моторики;
- повышают работоспособность коры головного мозга.

*У детей при ряде речевых нарушений (ОНР, ФФНР, заикания, алалии, ринолалии, дизартрии) отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, так как движения пальцев рук тесно связаны с речью.*

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



- **Коммуникативные особенности**
- Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаруживать собственные речевые недостатки.
- Развивается фонематический слух. Ребенок способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов и слов с заданным звуком из группы других слов или слогов.
- **Словарный запас** Достигает 3 500 – 4 200 слов.
- **Звукопроизношение**
- Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков.
- Однако у некоторых детей только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков *л, р*.
- **Грамматический строй речи**
- Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются антонимы и синонимы.
- **Связная речь**
- Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.
- Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью.

# Коррекционные упражнения для развития моторики, мышления и внимания



- нанизывание бус на нитку,
- разборка-сборка матрёшек,
- соединение цепочек,
- перематывание клубка в клубок,
- выкладывание узоров из косточек, пуговиц, камушков и другого бросового материала,
- шнурование разного вида игрушек,
- складывание картинок из кубиков, геометрических фигур, спичек, палочек,
- разные виды мозаик,
- разные виды конструкторов,
- игра «Пифагор», «Сложи квадрат», «Сложи узор»,
- бисероплетение.

**собираение пазлов развивает воображение, образное и  
логическое мышление, память. ...**

**К тому же увлечение пазлами развивает  
мелкую моторику рук, учит правильно воспринимать  
связь между частью и целым.**



# «КУБИКИ НИКИТИНА»

*нужно собрать одноцветный кубик  
или кубик по образцу*



# Игры с конструктором

## мелким и крупным

### конструктивные способности



# Нанизывание бус

цветовое эстетическое восприятие



# Собирание мозаики



# ИГРЫ С ПАЛЬЧИКОВЫМ ТЕАТРОМ И МАКЕТАМИ РАЗВИВАЕТ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ (ДИАЛОГИЧЕСКУЮ, МОНОЛОГИЧЕСКУЮ)



# Игра «Золушка»



Гимнастика с массажными мячами,  
выкладывание рисунков из счетных палочек



# Выкладывание рисунка из палочек



# Графические «диктанты»



# Лепка



# Рисование



# Рекомендации родителям



Вы несёте ответственность за судьбу своего ребёнка.

Не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту.

К логопедической проблеме ребёнка - неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание - стоит отнестись со всей ответственностью.

Необходимо запомнить, что должен знать и уметь ребёнок в конкретный период своего развития

# Для детей у которых трудности с мелкой моторикой дома полезны игры:



- с мозайкой,
- конструкторами,
- застёгивание и растёгивание пуговиц,
- раскрашивание цветными карандашами и красками,
- собирание мелких предметов,
- завязывание шнурков,
- наматывание ниток в клубок,
- работа с пластилином и глиной.

*конец*



**Спасибо за  
внимание!**